

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 50»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического Совета школы
«28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

1. Общие положения.

- 1.1 Методическое объединение школы является основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Школа № 50», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
- 1.2 Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В МБОУ «Школа № 50» могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.
- 1.3 Количество методических объединений школы и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ «Школа № 50» задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.4 Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-методической (учебной, учебно-воспитательной, воспитательной) работе.
- 1.5 Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-методической (учебной, учебно-воспитательной, воспитательной) работе.
- 1.6 В своей деятельности методическое объединение руководствуется законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами директора МБОУ «Школа № 50».

2. Задачи и направления деятельности методического объединения.

- 2.1 Методическое объединение как структурное подразделение МБОУ «Школа № 50» создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение.
- 2.2 Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
- 2.3 Методическое объединение:
 - анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеурочной работы по предмету;
 - обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
 - планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
 - организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
 - анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
 - согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
 - согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
 - проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
 - изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения.

- 3.1 Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2 «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3 Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 3.4 Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5 Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6 Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- 3.7 Проведение предметных недель и методических дней.
- 3.8 Взаимопосещение уроков.

4. Порядок работы методического объединения.

- 4.1 Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической (учебной, учебно-воспитательной, воспитательной) работе и утверждается Методическим Советом Школы.
- 4.3 Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-методической (учебной, учебно-воспитательной, воспитательной) работе.
- 4.4 По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.
- 4.5 При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (представителей).
- 4.6 Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется заместителем директора по учебно-методической (учебной, учебно-воспитательной, воспитательной) работе в соответствии с планами методической

работы школы и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения.

- 5.1 Положение о методическом объединении.
- 5.2 Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный составы (образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).
- 5.3 Анализ работы за прошедший год.
- 5.4 Задачи методического объединения на текущий учебный год.
- 5.5 Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 5.6 План работы методического объединения на текущий учебный год.
- 5.7 Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
- 5.8 Перспективный план аттестации учителей методического объединения.
- 5.9 График прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год.
- 5.10 Перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения.
- 5.11 График повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год.
- 5.12 График административных контрольных работ на четверть.
- 5.13 План проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором школы).
- 5.14 Сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики).
- 5.15 Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
- 5.16 Информация о рабочих программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету (по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам).
- 5.17 План работы с молодыми и вновь пришедшими специалистами методического объединения.
- 5.18 Результаты внутришкольного контроля.
- 5.19 Протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения.

- 6.1 Методическое объединение имеет право:
 - готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации;
 - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
 - ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
 - обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
 - выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года», других городских и областных мероприятиях, раскрывающих профессиональное мастерство педагога.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 50».
- 7.2. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 50».