


СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
города Рязани


Л.А. Крохалёва
«12» апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 50»


Р.А. Волков
«12» апреля 2017 г.



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 50»
на 2017–2020 гг.

г. Рязань
2017 г.

I. Паспорт Программы развития.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50» на 2017–2020 гг.
Разработчики	Директор школы - Волков Роман Александрович Заместители директора – Кильянова Ирина Ивановна, Денисова Ольга Владимировна, Сосулина Елена Геннадьевна
Участники	Участники образовательного процесса МБОУ «Школа № 50» г. Рязани (администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры)
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса; – оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся; – создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства; – модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества знаний учащихся по школьным дисциплинам; – получение возможности свободного выбора и самореализации учащимися в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ; – создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников; – обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим физическим и диетическим потребностям детей; – развитие компетенций обучающихся в области здорового образа жизни; – отсутствие отрицательной динамики психического состояния здоровья обучающихся; – отсутствие отрицательной динамики употребления обучающимися наркотических и психотропных средств; – повышение уровня физической активности учащихся; – соответствие школьного сайта необходимым требованиям согласно законодательству РФ; – совершенствование единого открытого информационного пространства школы; – обеспечение доступности получения бесплатного общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие системы дополнительных платных образовательных услуг; – обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов; – ускорение темпов обновления материально-технической базы в том числе, за счет привлечения внебюджетных источников.
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5».</p> <p>Доля выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА.</p> <p>Доля учащихся, поступивших по результатам ЕГЭ в ВУЗы на бюджетной основе.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</p> <p>Доля учащихся, ставших победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, федерального, международного уровня.</p> <p>Доля учащихся, охваченных внеурочной работой.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года.</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогов, работающих в режиме инновационной деятельности (разработка и апробация современных образовательных технологий и программ).</p> <p>Доля учащихся, охваченных горячим питанием.</p> <p>Доля учащихся, получивших травмы в школе, на тренировках, дома, на прогулке т.д.</p> <p>Доля учащихся, имеющих асоциальное поведение.</p> <p>Доля учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях и мероприятиях.</p> <p>Соответствие школьного сайта необходимым требованиям согласно законодательству РФ.</p> <p>Доля информационно-методических материалов в школьном электронном банке.</p> <p>Доля детей микрорайона, охваченных общим образованием.</p> <p>Доля учащихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.</p> <p>Доля молодых специалистов.</p> <p>Доля объема привлеченных средств от социальных партнеров и спонсоров по отношению к 2015 году.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p>

<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации Программы развития будут достигнуты следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составит 55,0%; – доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА составит 100,0%; – доля учащихся, поступивших по результатам ЕГЭ в ВУЗы на бюджетной основе, составит 30,0%; – доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях составит 65,0%; – доля учащихся, ставших победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, федерального, международного уровня составит 20,0%; – доля учащихся, охваченных внеурочной работой, составит 80,0%; – доля учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, составит 30,0%; – доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составит 97,5%. – доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составит 46,0%. – доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составит 44,0%; – доля педагогов, работающих в режиме инновационной деятельности (разработка и апробация современных образовательных технологий и программ), составит 50,0%; – доля учащихся, охваченных горячим питанием, составит 80,0%; – доля учащихся, получивших травмы в школе, на тренировках, дома, на прогулке т.д., составит 0 чел.; – доля учащихся, имеющих асоциальное поведение, составит 0 чел.; – доля учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества, составит 0 чел.; – доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях и мероприятиях, составит 90,0%; – соответствие школьного сайта необходимым требованиям согласно законодательству РФ, составит 100,0%; – доля информационно-методических материалов в школьном электронном банке, составит 25,0%; – отсутствие детей микрорайона, неохваченных общим образованием; – доля учащихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, составит 30,0%; – доля молодых специалистов составит 10,0%; – доля объема привлеченных средств от социальных партнеров и спонсоров по отношению к 2015 году, составит 1,6 раза.
---	---

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 50», расположено по адресу: 390037, Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4, имеет свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г., действительное по 10 февраля 2027г., лицензию: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г., выданную министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

МБОУ «Школа № 50» располагается на въезде в микрорайон Дашково-Песочня. Первых учеников школа приняла в сентябре 1969 года, и с тех пор каждый год радушно приглашает в свои стены новое поколение детей.

МБОУ «Школа № 50» расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, проектная мощность которого 640 мест, площадью 5206 м². Около школы имеется пришкольный участок площадью 1,4 га. Территория школы благоустроена и озеленена. Подъездные пути заасфальтированы. Отопление – централизованное.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В школе функционируют 19 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,4 человека. Из них 8 классов обучается по программе начального общего образования (222 человека), 8 классов – по программе основного общего образования (200 человек), 3 класса – по программе среднего общего образования (61 человек).

Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составляет 3 человека.

В школе оборудованы кабинеты химии , физики, 1 кабинет компьютерных технологий, оснащённый персональными компьютерами. Школа подключена к сети Интернет. Имеется спортивный зал, 2 учебные мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов, столовая на 150 посадочных мест.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью и авторизованными местами учителя. Во всех кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски. Уроки на всех ступенях образования проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Учителя школы применяют в учебном процессе готовые обучающие программы на электронных носителях, отдельные педагоги разрабатывают собственные электронные образовательные ресурсы.

Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы не только для обеспечения учебного процесса, но и для внеклассной и внеурочной работы. Имеется возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Столовая обеспечивает 71% учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

В рамках реализации программы «Здоровое питание», организации соответствующих мероприятий, повышая качество оказываемых услуг по предоставлению питания школьников, планируется повысить долю учащихся, охваченных горячим питанием до 80%.

По данным социальной службы школы 14,2% детей из многодетных семей, 14,4% детей из малообеспеченных семей. Это почти третья часть от общего количества обучающихся. 2 учащихся находятся на опеке.

Социальный статус семей учащихся школы неоднороден. Примерно одинаковое количество процентов приходится на рабочих (40%) и служащих (46%). Домохозяйки составляют 6%, предприниматели – 5%. Настораживают данные по родителям (законным представителям) обучающихся, не работающих на данный момент (2%). Пенсионеры и инвалиды составляют 1%.

В школе ведется работа по формированию у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Развитию потребности у учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, работающие на базе школы, проведение спортивных мероприятий, участие в спортивной жизни города, области. В школе действует система контроля за сохранением и поддержанием здоровья учащихся. Классные руководители работают в тесном контакте с медицинскими работниками: фиксируют результаты обследований и медицинские рекомендации в листках здоровья, проводят совместные родительские собрания, тематические беседы с детьми, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов РОКВД, Центр-СПИД и наркологического диспансера, УФСКН. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

Данные диспансеризации и профилактических осмотров показывают увеличение количества детей с первой медицинской группой и основной физкультурной группой.

Следует отметить все-таки невысокий уровень физической активности учащихся школы. Одной из причин можно отметить достаточно большое количество школьников, имеющих подготовительную группу здоровья (примерно третья часть обучающихся), и, как правило, ограничения для участия в спортивных мероприятиях.

Другой причиной является отсутствие необходимого спортивного инвентаря для полноценной подготовки учащихся к соревнованиям. Поэтому обновление материально-технической базы – одна из приоритетных задач, которая ставится перед школой.

В целях профилактики детских правонарушений в школе работает Совет профилактики правонарушений. Социально-педагогическая работа проводится с привлечением работников здравоохранения, педагога-психолога, специалистов КДНиЗП, инспекторов ПДН, работников социальной защиты, органов опеки. Основным результатом проделанной им работы, стало сокращение в 3 раза числа учащихся, стоящих на внутришкольном учете. На учете в КДНиЗП и в ПДН состоял 1 ученик. Кроме того значительно уменьшилось число учащихся, рассматриваемых на заседаниях КДНиЗП.

Осознавая важность работы по профилактике детских правонарушений, перед администрацией и педагогическим коллективом школы ставится ряд задач:

- отсутствие отрицательной динамики психического состояния здоровья обучающихся;
- отсутствие отрицательной динамики употребления наркотических и психотропных веществ;
- развитие компетенций обучающихся в области здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. 94% преподавателей имеют высшее педагогическое образование. 38% учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 41% - на первую квалификационную категорию. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Проблема старения коллектива по-прежнему остается актуальной.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 47 чел.;

- из них педагогических работников – 34 чел.;
- педагогов-совместителей – человек 1 чел. (3%);
- укомплектованность штатов – 100 %;
- вакантных мест – нет.

Из них:

- имеет звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел. (3%);
- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 3 чел. (9%);
- кандидат наук – 1 чел. (3%);
- победитель областного этапа конкурса «Учитель года» - 1 чел. (3%);
- победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года - 1 чел. (3%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 чел. (18%);
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 6 чел. (18%);
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (3%);
- награжден Грамотой Министерства образования Рязанской области – 5 чел. (15%);
- отмечены Грамотой УО и МП администрации г. Рязани - 30 чел. (88%).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 31 чел./91%.

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Прошли курсы повышения квалификации (чел./%)	14 чел./47%	9 чел./29%	17 чел./53%	15 чел./47%	23 чел./68%

Из членов педагогического коллектива:

- ведущий эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку – 1 чел.;
- ведущий эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ по математике – 1 чел.;
- эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку – 2 чел.;
- эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по математике – 1 чел.;
- эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по обществознанию – 1 чел.;
- эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по географии – 1 чел.;
- эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по английскому языку – 1 чел.;
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе – 1 чел.;
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике – 1 чел.;

- эксперт № 1 экспертной группы по аттестации педагогов русского языка и литературы на высшую квалификационную категорию – 1 чел.;
- эксперт № 1 экспертной группы по аттестации педагогов начальной школы на первую квалификационную категорию – 1 чел.

Большим минусом в повышении профессиональной компетентности педагогов можно считать их инертность и нежелание принимать участие в конкурсах, раскрывающих педагогическое мастерство учителя.

Учителя школы в своем большинстве являются лишь слушателями муниципальных, региональных мероприятий, но никак ни их непосредственными участниками, обобщающими свой педагогический опыт.

Как правило, только 1-2 педагога делятся своими наработками на муниципальном уровне в рамках курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. В связи с этим администрация школы, работая в рамках создания оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников, осуществляя организацию мероприятий, поддерживающих методическое направление деятельности учителей, ставит перед собой задачу увеличения доли педагогов, работающих в режиме инновационной деятельности. А также при совершенствовании единого открытого информационного пространства создание школьного электронного банка методических материалов.

Воспитательный процесс реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся и с другими субъектами социализации: МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа искусств № 7», СДЮШОР по самбо и дзюдо «Родной край - спорт», МБОУ ДОД ДСЮШ «Фаворит», спортивная секция «Стрельба из лука»; МОУ ДОД «ДЮЦ «Спорттур», МБОУ ДОД СДЮШОР по единоборству «Юпитер», спортивной секцией «Тхэквондо» (ВТФ), ОГОУДОД «ЦДЮТЭ», МУК «КДЦ» Октябрь», РОСТО (ДОСААФ), Советом ветеранов Октябрьского района, ДС «Олимпийский», Рязанским областным художественным музеем, ПДН Октябрьского района, КДНиЗП Октябрьского района, Рязанским театром кукол.

Одним из направлений работы школы является выявление и поддержка высоко мотивированных учеников, создание условий для их творческого развития. Работа с такими детьми включает в себя три основных направления: выявление, сопровождение и создание положительного имиджа одарённого школьника.

В начале каждого учебного года для выявления наиболее одаренных детей проводится школьный этап Всероссийской олимпиады. Ежегодно в нем участвуют до 30% учащихся школы. Победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся заняли:

- 3 место в олимпиаде по русскому языку – 1 чел. (11 класс);
- 5 место в олимпиаде по биологии – 1 чел. (7 класс);
- 6 место в олимпиаде по биологии – 1 чел. (8 класс).

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку по результатам регионального этапа заняла 11 место среди 44 участников.

Принимая участие в других конкурсах на муниципальном уровне, школьники показали следующие результаты:

- призер Симоновских чтений – 1 чел.;
- призеры городской акции «Каникулы БЕЗОпасности» - 3 чел.;
- победитель в городской IV семейно-досуговой выставка-конкурс «Бабушкин коврик» - 1 чел.;
- призер в соревнованиях по летнему полиатлону в зачет XXIV спартакиады

- школьников города Рязани – 1 чел.;
- призеры в I городских соревнованиях общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» - команда юношей 2004-2005 гг. р.;
- обладатели золотого значка ГТО – 3 чел.

Особых успехов добиваются дети, занимающиеся в спортивной секции стрельбы из лука, тренировочные занятия которой проходят на базе школы. Показывая высокие спортивные результаты на протяжении нескольких лет, учащиеся 7-10 классов постоянно доказывают свое мастерство. На Спартакиаде спортивных школ России учащиеся заняли 3 место, в парной стрельбе - 4 место. На Первенстве России по стрельбе из лука завоевали серебро, бронзу. На Всероссийских соревнованиях по стрельбе из лука заняли 2 место. Золотая медаль завоевана в командном зачете на Первенстве Европы.

Однако, получение возможности свободного выбора и самореализации учащимися в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ, по мнению педагогического коллектива школы, позволит добиться увеличения количества учащихся, которые могут стать победителями и призерами соревнований, конкурсов различного уровня.

В рамках работы по патриотическому воспитанию школьников учащиеся принимают участие в мероприятиях, посвященных годовщинам Победы: акция «Парад Победителей», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», акция «Ветеран живет рядом», «Сильные духом», приуроченная к присвоению городу Рязани почетного звания «Город воинской доблести». Ученики 10 класса несут Вахту Памяти на Посту № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» на площади Победы. Учащиеся школы принимают участие в городском конкурсе патриотической песни «Россия – Родина моя».

Учащиеся, члены городского антинаркотического отряда, в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!», активно участвуют в проведении городских тематических акций, а также в течение учебного года проводят цикл тематических игр «Своя игра» для учащихся 7-10 классов.

Учащиеся 1-5 классов принимают активное участие в городской акции «Столовая для пернатых», 1-11 классы - в городской акции «Сделаем Рязань добрее» по гуманному отношению к животным.

Коллектив школы награжден дипломом III степени за активное участие в акциях и кампаниях Союза птиц России и в долгосрочном образовательном проекте «дети и птицы» ГЦДЭО МБУДО «Приокский».

В школе продолжает свою работу волонтерский отряд «Тимуровец», созданный в 2014 году. Силами волонтеров проводятся следующие мероприятия: Неделя психологии, школьный творческий конкурс «Минута славы», интерактивная программа «Знакомьтесь, Греция!», посвященная году Греции в России, концертные программы ко Дню учителя и 8 Марта, детский новогодний утренник для 1-4 классов и другие. На городском и областном уровне волонтеры участвуют в городском конкурсе «Доброволец Рязани», областной акции «Лето без табачного дыма», в городском конкурсе молодежных социальных проектов и инициатив с проектом волонтерского отряда, в городской ярмарке социальных добровольческих проектов, в Дне единых действий, в городской акции «Чистые стены».

Качество знаний учащихся составляет 47,6%, что выше по отношению к предыдущему учебному году на 1,7%.

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования при проведении регионального мониторингового исследования в форме итоговых комплексных работ (ИКР) в 1-х, 2-х, 3-х классах показаны следующие результаты:

- за выполнение основной части работы у первоклассников средний балл по

школе - 13,29 (по городу – 13,3); средняя скорость чтения в 1-м классе по школе - 73,3 слов в минуту (по городу - 69,3 слов в минуту);

- за выполнение основной части работы у второклассников средний балл по школе - 13,86 (по городу – 14,0); средняя скорость чтения во 2-м классе по школе - 71 слово в минуту (по городу – 110 слов в минуту);
- за выполнение основной части работы у третьеклассников средний балл по школе - 13,4 (по городу – 13,0); средняя скорость чтения в 3-м классе по школе – 143 слова в минуту (по городу – 122 слова в минуту).

В рамках процедуры оценки качества общего образования – анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру показал:

- средний балл за работу по русскому языку по городу - 4,58 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), средний балл по школе - 4,39;
- средний балл за работу по математике по городу - 4,67 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), средний балл по школе - 4,66;
- средний балл за работу по предмету «окружающий мир» по городу - 4,31 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), средний балл по школе - 4,11.

Все учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Проводя сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года, следует отметить повышение качества знаний выпускников 9 классов. Средний балл по школе превысил средний балл по городу.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года, показывает повышение качества знаний выпускников 11 классов. Но средний балл по школе по-прежнему остается несколько ниже среднего балла по городу.

По результатам прошлого учебного года 1 учащийся 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Почетный знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 1 выпускнице школы.

Следует отметить, что деятельность школы во многом соответствует требованиям социального заказа и создает условия для достижения достойного качества обучения и личностного развития ребенка, его успешной социализации.

Однако для дальнейшего повышения качества образования в соответствии с меняющимися социальными запросами, для повышения конкурентоспособности школы в социуме необходимо поступательное устойчивое развитие системы образования в школе.

Для этого и разрабатывается Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50» города Рязани на 2017-2021 годы, представляющая собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий цели, задачи, основные тенденции и направления обучения, воспитания и развития учащихся школы.

Для обоснования главных направлений развития школы проведенный SWOT-анализ сильных и слабых сторон образовательного процесса в школе, определил внешние факторы, благоприятно и негативно сказывающиеся на развитии образовательной среды школы.

SWOT-анализ состояния образовательного процесса в школе

Сильные стороны (Strengths) внутренние положительные качества, преимущества, образовательного процесса в школе	Слабые стороны (Weaknesses) внутренние отрицательные стороны образовательного процесса в школе
<p>Качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на третьем и четвертом уровне образования.</p> <p>Преимущество дошкольного и начального, образования на ступенях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>Достаточно высокий уровень итоговой аттестации выпускников школы.</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы.</p> <p>Достаточно высокий уровень духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p> <p>Наличие собственной системы воспитательной работы.</p> <p>100% обеспеченность учащихся школы учебно-наглядными пособиями.</p>	<p>Несовершенство механизма реализации существующей в школе системы здоровьесбережения.</p> <p>Низкий уровень использования педагогами электронного банка методических материалов в рамках единого открытого информационного пространства.</p> <p>Использование в образовательном процессе преимущественно традиционных педагогических технологий.</p> <p>Низкое количество педагогов, стремящихся к саморазвитию.</p> <p>Недостаточная интеграция основного и дополнительного образования.</p> <p>Неразвитая система дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Невысокое количество учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность.</p> <p>Низкие темпы обновления материально-технической базы.</p>
Возможности (Opportunities) внешние факторы, положительно влияющие на развитие школы	Угрозы (Threats) - внешние факторы, которые могут помешать достижению запланированных целей программы развития школы
<p>Значительный авторитет школы в окружающем социуме.</p> <p>Активное сотрудничество с социальными партнерами: с семьями учащихся, учреждениями культуры, спорта и образования в городе и др.</p> <p>Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями.</p> <p>Научно-методическое сопровождение развития школы высококвалифицированными специалистами ОГБУ ДПО «РИРО».</p>	<p>Негативное влияние экологической обстановки микрорайона на здоровье участников образовательного процесса.</p> <p>Недостаточное внебюджетное финансирование из-за низкого финансово-экономического и социального уровня населения микрорайона.</p> <p>Психологическая неготовность родителей (законных представителей) к проявлениям инновационной активности школы.</p>

Итоги SWOT-анализа являются основой для составления плана развития школы, включающего в себя мероприятия для дальнейшего раскрытия сильных сторон образовательного процесса и мероприятий для преодоления слабых его сторон, использующие внешние факторы, положительно влияющие на образовательный процесс, и мероприятия, нивелирующие воздействие отрицательных внешних факторов.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития.

Для устранения внутренних отрицательных сторон образовательного процесса в школе, а также внешних факторов, мешающих достижению запланированных целей Программы развития школы необходима целенаправленная деятельность администрации и всего педагогического коллектива по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование единого открытого информационного пространства школы;
- более активное внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, при преимущественном сохранении традиционных педагогических технологий;
- повышение мотивации педагогического коллектива на работу по развитию школы, преодоление инертности педагогов;
- обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- развитие системы дополнительных платных образовательных услуг;
- увеличение количества учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность;
- ускорение темпов обновления материально-технической базы в том числе, за счет привлечения внебюджетных источников.

Таким образом, деятельность всех участников образовательного процесса будет направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. Повышение качества знаний учащихся по школьным дисциплинам.

Задача 2. Получение возможности свободного выбора и самореализации учащимися в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ.

Задача 3. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

Цель: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Задача 1. Обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим физическим и диетическим потребностям детей.

Задача 2. Развитие компетенций обучающихся в области здорового образа жизни.

Задача 3. Отсутствие отрицательной динамики психического состояния здоровья обучающихся.

Задача 4. Отсутствие отрицательной динамики употребления обучающимися наркотических и психотропных средств.

Задача 5. Повышение уровня физической активности учащихся.

Цель: создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Задача 1. Соответствие школьного сайта необходимым требованиям согласно законодательству РФ.

Задача 2. Совершенствование единого открытого информационного пространства школы.

Цель: модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе.

Задача 1. Обеспечение доступности получения бесплатного общего образования.

Задача 2. Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг.

Задача 3. Обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов.

Задача 4. Ускорение темпов обновления материально-технической базы в том числе, за счет привлечения внебюджетных источников.

IV. Основные меры правового регулирования.

Меры правового регулирования включают в себя выполнение законов и нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конвенция о правах ребенка от 2011.1989 г.;
- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 г.;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. № Пр-271;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2012 г. № 30-51 433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Устав школы.

В соответствие с данными нормативными актами, направленными на создание необходимых условий и механизмов реализации политики государства в области образования, в школе будут разрабатываться школьные нормативные акты, направленные на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы развития школы.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели.

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<i>Цель: создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса</i>								
Задача 1. Повышение качества знаний учащихся по школьным дисциплинам.								
1.	Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	%	47,6%	49,0%	51,5%	53,0%	55,0%	
2.	Доля выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА.	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
3.	Доля учащихся, поступивших по результатам ЕГЭ в ВУЗы на бюджетной основе	%	25,0%	27,0%	27,0%	30,0%	30,0%	
Задача 2. Получение возможности свободного выбора и самореализации учащимися в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ.								
1.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	%	47,0%	50,0%	55,0%	60,0%	65,0%	
2.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального,	Кол-во человек (%)	34 человека (7,4%)	10,0%	13,0%	16,0%	20,0%	

	регионального, федерального, международного уровня.						
3.	Доля учащихся, охваченных внеурочной работой	%	40,0%	50,0%	60,0%	70,0%	80,0%
4.	Доля учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования	%	5,0%	10,0%	17,0%	23,0%	30,0%
Задача 3. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.							
1.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Кол-во человек (%)	31 человек (91,0%)	93,0%	94,5%	96,0%	97,5%
2.	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	41,0%	43,0%	43,0%	46,0%	46,0%
3.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	38,0%	40,0%	42,0%	44,0%	44,0%
4.	Доля педагогов, работающих в режиме инновационной деятельности (разработка и апробация современных образовательных технологий и программ)	%	33,0%	38,0%	42,0%	46,0%	50,0%
<i>Цель: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического и психического здоровья учащихся.</i>							
Задача 1. Обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим физическим и диетическим потребностям детей.							
1.	Доля учащихся, охваченным горячим питанием	%	71,0%	73,0%	75,0%	78,0%	80,0%

Задача 2. Развитие компетенций обучающихся в области здорового образа жизни.							
1.	Доля учащихся, получивших травмы в школе, на тренировках, дома, на прогулке и т.д.	Кол-во человек	11 человек	8 чел.	5 чел.	3 чел.	0 чел.
Задача 3. Отсутствие отрицательной динамики психического состояния здоровья обучающихся.							
1.	Доля учащихся, имеющих асоциальное поведение	Кол-во человек	0 человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Задача 4. Отсутствие отрицательной динамики употребления обучающимися наркотических и психотропных средств.							
1.	Доля учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества	Кол-во человек	0 человек	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Задача 5. Повышение уровня физической активности учащихся.							
1.	Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях и мероприятиях	%	80,0%	83,0%	85,0%	87,0%	90,0%
<i>Цель: создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.</i>							
Задача 1. Соответствие школьного сайта необходимым требованиям согласно законодательству РФ.							
1.	Мониторинг сайтов школ г. Рязани	%	69,0%	77,0%	85,0%	93,0%	100%
Задача 2. Совершенствование единого открытого информационного пространства школы.							
1.	Доля информационно-методических материалов в школьном электронном банке.	%	0,0%	7,0%	15,0%	20,0%	25,0%
<i>Цель: модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе.</i>							
Задача 1. Обеспечение доступности получения бесплатного общего образования.							
1.	Доля детей микрорайона, охваченных общим образованием.	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Задача 2. Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг.							
1.	Доля учащихся, охваченных дополнительными платными образовательным и услугами	%	10,0%	15,0%	20,0%	25,0%	30,0%
Задача 3. Обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов.							
1.	Доля молодых специалистов	%	3,0%	6,0%	10,0%	10,0%	10,0%.
Задача 4. Ускорение темпов обновления материально-технической базы в том числе, за счет привлечения внебюджетных источников.							
1.	Доля объема привлеченных средств от социальных партнеров и спонсоров по отношению к 2015 году	Разы	1,2 раза	1,3 раза	1,4 раза	1,5 раза	1,6 раза

В результате реализации Программы развития будут достигнуты следующие показатели:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составит 55,0%;
- доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА составит 100,0%;
- доля учащихся, поступивших по результатам ЕГЭ в ВУЗы на бюджетной основе, составит 30,0%;
- доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях составит 65,0%;
- доля учащихся, ставших победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, федерального, международного уровня составит 20,0%;
- доля учащихся, охваченных внеурочной работой, составит 80,0%;
- доля учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, составит 30,0%;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составит 97,5%.
- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составит 46,0%.
- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составит 44,0%;
- доля педагогов, работающих в режиме инновационной деятельности (разработка и апробация современных образовательных технологий и программ), составит 50,0%.
- доля учащихся, охваченных горячим питанием, составит 80,0%;
- доля учащихся, получивших травмы в школе, на тренировках, дома, на прогулке т.д., составит 0 чел.;

- доля учащихся, имеющих асоциальное поведение, составит 0 чел.;
- доля учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества, составит 0 чел.;
- доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях и мероприятиях, составит 90,0%;
- соответствие школьного сайта необходимым требованиям согласно законодательству РФ, составит 100,0%;
- доля информационно-методических материалов в школьном электронном банке, составит 25,0%;
- доля детей микрорайона, охваченных общим образованием, составит 100%;
- доля учащихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, составит 30,0%;
- доля молодых специалистов составит 10,0%;
- доля объема привлеченных средств от социальных партнеров и спонсоров по отношению к 2015 году, составит 1,6 раза.

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках реализации проектов и подпрограмм Программы развития школы, поэтому управление Программой развития школы носит программно-целевой характер. По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Методический Совет школы. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на итоговых заседаниях Методического Совета и Педагогического Совета школы. Каждый из проектов курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Педагогический Совет школы.

Реализация Программы предусматривает ежегодную разработку и корректировку документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

VII. План программных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача 1. Повышение качества знаний учащихся по школьным дисциплинам.				
1.	Осуществление контрольно-аналитической деятельности с целью проверки преподавания учебных предметов.	в течение учебного года по плану ВШК	Заместители директора по учебной работе	Банк мониторинговых, проверочных, контрольных, тестовых и других видов работ
2.	Организация деятельности по устранению пробелов знаний учащихся.	в течение учебного года по отдельному графику	Заместители директора по учебной работе, учителя-предметники	Программы (проекты), методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
3.	Организация работы с мотивированными учащимися.	в течение учебного года по отдельному графику	Заместители директора по учебной работе, учителя-предметники	Программы (проекты), методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
4.	Проведение информационных собраний с учащимися и их родителями (законными представителями) 9, 11 классов по вопросам, касающимся государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ).	в течение учебного года по мере обновления нормативных документов	Заместители директора по учебной работе	Нормативно-правая база по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ).
5.	Ознакомление педагогов и учащихся с учебной и методической литературой по подготовке к ГИА, олимпиадам, конкурсам.	в течение учебного года по мере обновления учебной и методической литературы	Заместители директора по учебной работе, педагог-библиотекарь	Методические и учебные пособия

6.	Диагностика психологического состояния учащихся на всех ступенях образования, учебной мотивации, уровня тревожности, сформированности УУД и др.	в течение учебного года по плану педагога-психолога	Заместители директора по учебной работе, педагог-психолог, классные руководители	Диагностические тесты, программы
7.	Организация работы с информационными сайтами.	в течение учебного года	Заместители директора по учебной работе, учителя-предметники	Информационное обеспечение сайтов, сопровождающих процессы организации и проведения ГИА и методическое направление.
8.	Организация взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования.	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Договоры о сотрудничестве, программы профориентационной работы, система курсовой подготовки учащихся, информационные справочники, сайты учреждений
9.	Проведение репетиционных и пробных комплексных работ, ВПР, работ в формате ОГЭ или ЕГЭ по учебным предметам.	в течение учебного года по плану ВШК	Заместители директора по учебной работе	Банк комплексных работ, ВПР, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам
Задача 2. Получение возможности свободного выбора и самореализации учащимися в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ.				
1.	Организация участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников.	сентябрь-февраль по отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Программы (проекты), методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
2.	Организация участия обучающихся 8, 10 классов в олимпиаде по есениноведению.	сентябрь	Заместитель директора по учебной работе, учителя русского языка и литературы	Программы (проекты), методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану

3.	Организация участия обучающихся 5-11 классов в олимпиаде школьников по геометрии.	февраль-март по отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя математики	Программы (проекты), методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
4.	Организация участия обучающихся 4-х классов в интеллектуальной олимпиаде «Юный Эрудит».	февраль-март по отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя начальных классов	Программы (проекты), методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
5.	Организация участия обучающихся 1-11 классов в конкурсах сочинений различного уровня.	в течение года по отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя русского языка и литературы и начальных классов	Методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
6.	Организация участия обучающихся 1-11 классов в образовательных конкурсах и проектах для учащихся.	в течение года по отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
7.	Организация участия обучающихся 1-11 классов в акциях различного уровня.	в течение года по отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
8.	Организация участия обучающихся 1-11 классов в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	в течение года по отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
9.	Организация учебных предметных экскурсий.	в течение года	Заместители директора по учебной работе, учителя-предметники	Методические материалы для проведения учебных предметных экскурсий
10.	Организация учебных надпредметных экскурсий.	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники	Методические материалы для проведения учебных надпредметных экскурсий

11.	Организация кружковой работы.	август-сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Программы (проекты), методические материалы для проведения кружковой работы
12.	Обновление технических средств.	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР, технический инженер (учитель информатики и ИКТ)	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования, договора, контракты на закупку и поставку технических средств
13.	Обновление программных инструментов.	по мере необходимости	Директор, технический инженер (учитель информатики и ИКТ)	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования, договора, контракты на закупку и поставку программного обеспечения
14.	Создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	постоянно	Директор, заместитель директора по УР, педагоги	ЭОР, разработанные педагогами, порталы ЭОР
Задача 3. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.				
1.	Организация посещения курсов повышения квалификации административным составом школы и педагогами	в течение года по плану-графику повышения квалификации	Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе	Банк данных педагогов школы, планы работы по организации и проведению курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина, ОГБУ ДПО "РИРО", МБУ «ЦМиСО»
2.	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года по плану работы Методического Совета школы	Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, учителя-предметники	Методические материалы

3.	Организация работы с аттестующимися педагогами	в течение года по отдельному плану	Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе	Портфолио педагогов
4.	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	в течение года по мере поступления информации	Заместитель директора по учебной работе	Нормативно-правовая база по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников
5.	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, педагог-библиотекарь	Нормативно-правовая база, методические разработки, образовательные сайты и порталы
6.	Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Положения конкурсов и проектов, методические разработки педагогов
7.	Работа педагогов над методической темой по самообразованию	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Методическая литература, образовательные сайты и порталы, планы работы по организации и проведению курсов повышения квалификации, семинаров ФГБОУ ВО РГУ имени С.А. Есенина, ОГБУ ДПО "РИРО", МБУ «ЦМиСО», планы-графики проведения вебинаров

8.	Организация выступлений педагогов на Педагогических Советах, Методических Советах, семинарах	в течение года по плану работы школы	Заместители директора по учебной работе по воспитательной работе	Методические разработки педагогов, компьютерное оборудование
9.	Представление опыта работы в педагогических сообществах, в сети Интернет	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Методические разработки педагогов, компьютерное оборудование
10.	Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях.	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Методические разработки педагогов, компьютерное оборудование
Задача 4. Обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим физическим и диетическим потребностям детей.				
1.	Организация питания обучающихся	в течение года	Администрация, ответственный за организацию питания, классные руководители	Программа «Здоровое питание»
2.	Информирование родительской общественности об организации школьного питания через сайт школы.	в течение года	Ответственный за организацию питания, ответственный за ведение школьного сайта	Постановления администрации г. Рязани, контракт на оказание услуг по предоставлению питания школьников, график питания учащихся школы, меню питания учащихся школы
3.	Проведение мероприятий по пропаганде здорового питания.	в течение года	Ответственный за организацию питания, классные руководители	Плакаты, стенгазеты, рисунки о здоровом питании, памятки родителям (законным представителям) по теме «Правильно ли питаются ваши дети»
4.	Организация анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления пожеланий,	в течение года	Ответственный за организацию питания, классные руководители	Анкеты

	рекомендаций.			
Задача 5. Развитие компетенций обучающихся в области здорового образа жизни.				
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности при работе в лабораториях, мастерских.	по мере необходимости	Классные руководители, учителя-предметники	Инструктажи по технике безопасности
2.	Организация работы по обучению и пропаганде ПДД.	в течение года по плану организации деятельности по профилактике ДДТТ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Паспорт дорожной безопасности, схема маршрута безопасного пути домой и в школу, классные часы по ПДД, кинолектории, творческие конкурсы, взаимодействие с сотрудниками ГИБДД
3.	Организация работы по освещению правил поведения в различных экстремальных ситуациях.	в течение года по отдельному плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ	Памятки, лектории, классные часы, родительские собрания
Задача 6. Отсутствие отрицательной динамики психического состояния здоровья обучающихся.				
1.	Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков.	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Тренинги на повышение стрессоустойчивости и самоконтроля, методики, проводимые педагогом-психологом с учащимися, их родителями (законными представителями)
2.	Реализация профилактической программы для будущих первоклассников «Школа – интересная игра».	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Программа для будущих первоклассников «Школа – интересная игра»

3.	Реализация программы развивающих занятий «Мой мир».	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Программа «Мой мир»
4.	Реализация профилактической программы «Волшебный круг».	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Программа «Волшебный круг»
5.	Реализация программы «Тропинка к своему «Я».	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Программа «Тропинка к своему «Я»
6.	Реализация программы «Познай себя».	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Программа «Познай себя»
Задача 7. Отсутствие отрицательной динамики употребления обучающимися наркотических и психотропных средств.				
1.	Реализация Программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств МБОУ «Школа № 50» на 2014-2019 гг.	в течение года по отдельному плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств МБОУ «Школа № 50» на 2014-2019 гг.
2.	Реализация программы «Жить здорово!» по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и суицидальных наклонностей.	в течение года по плану педагога-психолога	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог	Программа «Жить здорово!»

Задача 8. Повышение уровня физической активности учащихся.				
1.	Реализация Программы «Здоровье»	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя физической культуры	Программа «Здоровье», спортивный инвентарь, спортивное оборудование, учебно-методическое обеспечение
2.	Реализация программы внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоровым, будь им!» для учащихся 1-4 классов	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя физической культуры	Программа «Если хочешь быть здоровым, будь им!», спортивный инвентарь, спортивное оборудование, учебно-методическое обеспечение
3.	Реализация программы «Здоровый ребенок – успешный ребенок» для учащихся 5-6 классов.	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя физической культуры	Программа «Здоровый ребенок – успешный ребенок», спортивный инвентарь, спортивное оборудование, учебно-методическое обеспечение
4.	Организация участия обучающихся 1-11 классов в спортивных соревнованиях и конкурсах.	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, классные руководители	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование, учебно-методическое обеспечение
5.	Организация работы спортивных секций в рамках дополнительного образования.	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, классные руководители, педагоги допобразования	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование, учебно-методическое обеспечение
6.	Организация досуга детей во внеурочное время.	в течение года	Учителя физической культуры, классные руководители	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование, учебно-методическое

				обеспечение
Задача 9. Соответствие школьного сайта необходимым требованиям согласно законодательству РФ.				
1.	Организация деятельности по соблюдению требований к структуре официального сайта.	постоянно	Администрация, ответственный за ведение официального сайта школы	Нормативно-правовая база
2.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.	постоянно	Администрация, ответственный за ведение официального сайта школы	Свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав МБОУ «Школа № 50», отчет о самообследовании, локальные документы школы
3.	Своевременное размещение нормативных документов, внесение изменений, касающейся информационной составляющей страниц сайта.	постоянно	Администрация, ответственный за ведение официального сайта школы	Нормативно-правовая база, новостная информация
Задача 10. Совершенствование единого открытого информационного пространства школы.				
1.	Организация Панорамы открытых мероприятий	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	План работы школы, методические разработки педагогов
2.	Представление методических разработок в электронном виде.	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Методические разработки педагогов в электронном виде
Задача 11. Обеспечение доступности получения бесплатного общего образования.				
1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в	постоянно	Администрация	Нормативно-правовые документы, образовательные программы начального общего образования, основного общего

	Российской Федерации»			образования, среднего общего образования
2.	Своевременное выявление детей в возрасте 6-18 лет, проживающих на закрепленной за школой территории, не обучающихся в нарушении Закона «Об образовании в РФ» или по болезни.	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, ответственный за ведение базы данных детей в возрасте 6-18 лет, проживающих на закрепленной за школой территории	База данных детей в возрасте 6-18 лет, проживающих на закрепленной за школой территории
3.	Реализация учебного плана МБОУ «Школа № 50» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	в течение года	Администрация	Учебный план МБОУ «Школа № 50»
4.	Заключение договоров на поставку учебно-методической литературы, необходимой для реализации учебного процесса.	по мере необходимости	Администрация, педагог-библиотекарь	Договора на закупку и поставку учебно-методической литературы
5.	Оснащение учебных кабинетов, необходимого оборудования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	по мере необходимости	Администрация	Договора на закупку и поставку компьютерного оборудования
Задача 12. Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг.				
1.	Изучение запроса родителей (законных представителей) учащихся.	март-апрель	Администрация, классные руководители	Анкеты
2.	Расширение сферы предоставления платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой.	август-сентябрь	Администрация	Программы для реализации платных образовательных услуг

Задача 13. Обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов.				
1.	Организация педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Договоры, приказы
2.	Реализация деятельности совместного сотрудничества МБОУ «Школа № 50» и ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина.	в течение года	Администрация	Тематические мероприятия, фестивали наук, организованные студентами
3.	Реализация деятельности в рамках целевого обучения.	по мере необходимости	Администрация	Договоры на целевое обучение

Протинуровано, пронумеровано,
и скреплено печатью

32 листов

Директор школы

Волков Р. А.

Дата

