

Олимпиадная работа

по Биологии
(предмет)

ученика(цы) 10 А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Сверинский Иван Михайлович

ФИО учителя (полностью) Воронина Светлана Михайловна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.
ЗАДАНИЯ
10 КЛАСС**

ОГРН: 5045010001 ОГРН: 5045010018
390057, г. Рязань, ул. Топографов, д. 4

Раздел 1. Тест

Вам предлагаются задания с выбором одного правильного ответа из четырёх. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 20. Номер правильного ответа запишите в бланке ответов.

1. Бактериальная клеточная стенка преимущественно содержит:
- | | |
|-------------|------------|
| 1 Целлюлозу | 3 Муреин |
| 2 Хитин | 4 Коллаген |
2. Жгутики имеются у мужских половых клеток:
- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 1 Маршанции | 3 Кувшинки |
| 2 Мухомора | 4 Красной водоросли порфиры |
3. К сосудистым растениям (трахеофитам) относится:
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 Маршанция многообразная | 3 Кукушкин лен обыкновенный |
| 2 Сфагнум оттопыренный | 4 Щитовник мужской |
4. Внешний вид зеленого кузнечика является примером:
- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1 Покровительственной окраски | 3 Мимезии (подражания) |
| 2 Мимикрии | 4 Отпугивающей окраски |
5. С какой системой органов связано возникновение плавательного пузыря у рыб:
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 Кровеносной | 3 Пищеварительной |
| 2 Выделительной | 4 Половой |
6. Переднее крыло комара и переднее крыло бабочки:
- | | |
|---------------|----------------|
| 1 Аналогичны | 3 Рудиментарны |
| 2 Гомологичны | 4 Атавистичны |
7. К делению митозом способны:
- | | |
|--------------|--------------|
| 1 Эритроциты | 3 Тромбоциты |
| 2 Лимфоциты | 4 Макрофаги |
8. Клеточная стенка у растений:
- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 Пронизана порами с плазмодесмами | 3 Состоит из хитина |
| 2 Содержит зерна хлорофилла | 4 Делит клетку на части (отсеки) |
9. Муцин - это:
- | | |
|---|------------------------------|
| 1 Вещество слюны, «склеивающее пищевой комок» | 3 Вид пресноводных моллюсков |
| 2 Порода длиннорунной овцы | 4 Гормон |
10. Наружная оболочка глаза – склера – переходит в передней своей части в:
- | | |
|-------------|------------|
| 1 Хрусталик | 3 Роговицу |
|-------------|------------|

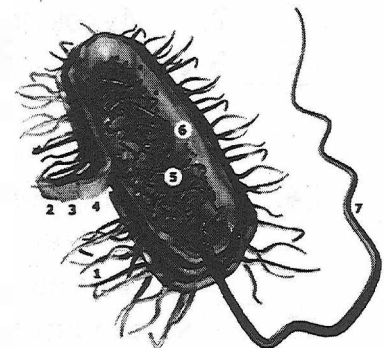
11. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны. Вены, в отличие от артерий,

- 1) имеют клапаны в стенках
- 2) могут спадаться
- 3) имеют стенки из одного слоя клеток
- 4) несут кровь от органов к сердцу
- 5) выдерживают большое давление крови
- 6) всегда несут кровь, не насыщенную кислородом

Ответ:

1	2	4
---	---	---

12. Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, не используются для описания изображённой на рисунке клетки. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) Наличие митохондрии
- 2) Наличие кольцевой ДНК
- 3) Наличие рибосом
- 4) Наличие ядра
- 5) Наличие светового глазка

Ответ:

2 +	5 3 -
-----	-------

13. Установите соответствие между процессами и отделами пищеварительной системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы	Отделы пищеварительной системы
А) расщепление пептидов до аминокислот при помощи трипсина	1) тонкий кишечник 2) желудок
Б) расщепление углеводов до моносахаридов при помощи амилазы	
В) расщепление белков до коротких пептидов при	

помощи пепсина

Г) секреция сока, содержащего соляную кислоту

Д) эмульгация липидов желчными кислотами

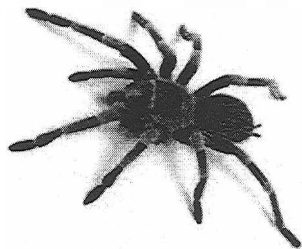
Е) всасывание аминокислот, глицерина, жирных кислот, глюкозы

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

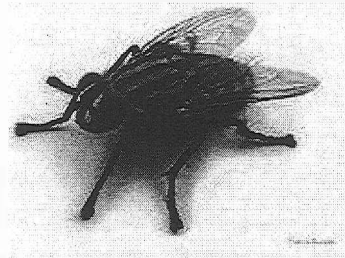
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1+	2+	1	2	1+

14. Установите соответствие между характеристиками и представителями классов членистоногих животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



1.



2.

Характеристики	Представители
А) имеют три пары ходильных ног Б) имеют хелицеры и педипальпы В) дышат легкими и трахеями Г) способны к полету Д) часто имеют паутинные железы Е) подавляющее большинство - хищники	1. 2.

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2+	1+	1+	2+	1+	1+

15. Установите последовательность развития папоротников, начиная со взрослого организма.

- 1) развитие на нижней стороне заростка мужских и женских гамет
- 2) образование на нижней стороне листа папоротника спорангиев со спорами
- 3) спорами

- 4) 3) передвижение сперматозоидов к яйцеклетке с помощью воды,
- 5) оплодотворение
- 4) прорастание споры и развитие из неё маленькой зелёной пластинки – заростка
- 5) развитие из зиготы зародыша, который превращается во взрослое растение папоротника

Ответ:

25

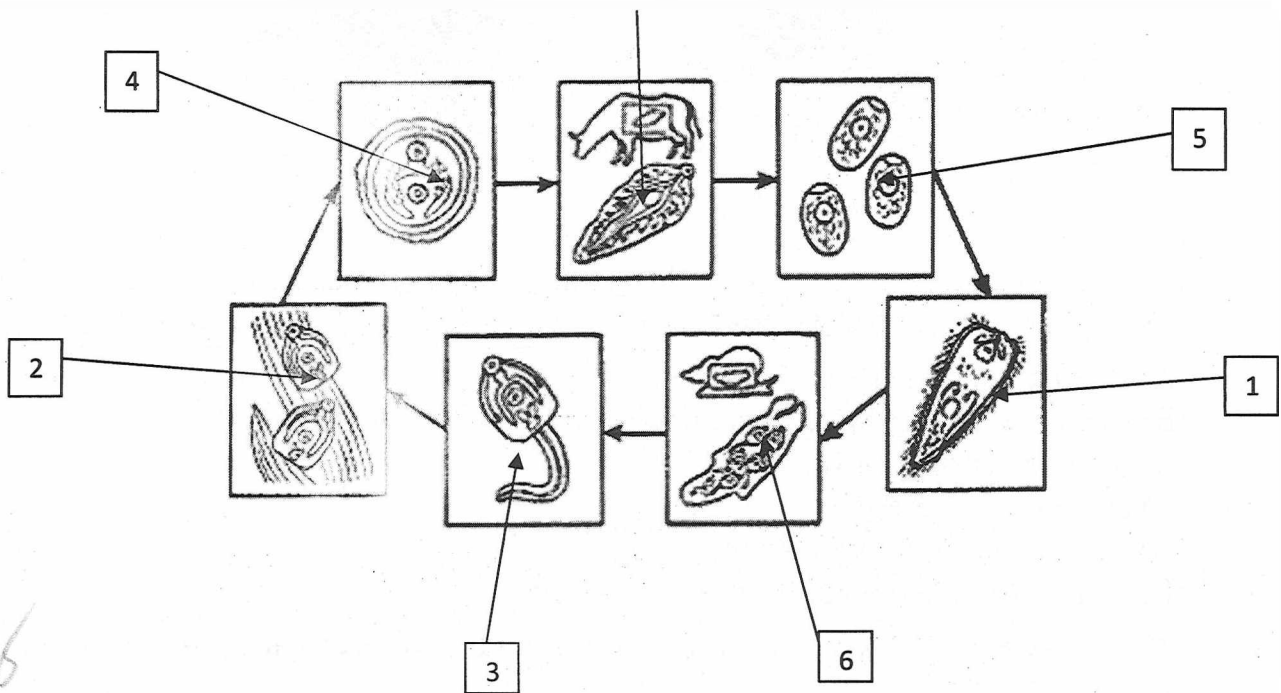
+

2	4	1	3	5
---	---	---	---	---

10,55

Раздел 2.

Впишите в таблицу указанные на рисунке стадии развития печеночного сосальщика. Расположите их, начиная со взрослой формы и укажите среду обитания. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 10. Заполните ячейки таблицы в бланке от 7 пов.



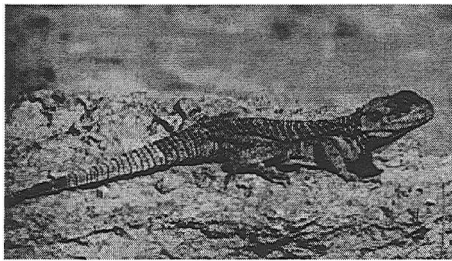
06

№	Название стадии	Среда обитания
1	личинка с ресничками	вода
2	яйцо прикрепленное к траве	суша
3	личинка с жабрами (свободноплавающая)	вода
4	циста	суша
5	яйцо (зигота)	суша
6	развивающаяся личинка у промежуточного хозяина (прудовика)	прудовик
7	яйцо в воде (зигота)	прудовик

10,55

Раздел 3.

Вам предлагается рассмотреть рисунки и заполнить таблицу. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 10. Заполните ячейки таблицы в бланке ответов.



№	Признак сравнения	Земноводные	Пресмыкающиеся
1	Развитие	с метаморфозом	Безметаморфоза
2	Зародышевые оболочки	внутренняя и наружная	внутренние (приклад)
3	Перегорodka в желудочке сердца	нет (сердце 3-х камер)	есть
4	Артериальный конус желудочка сердца	отсутствует	впереди желудочка
5	Грудная клетка	нет	есть
6	Дыхание	легкие	легкие
7	Механизм дыхания	поднимает брюш. полость (откр. рот) и выдыхает (закрыт рот)	воздух попадает через ноздри
8	Кожа	мокрая, влажная	чешуя и чешуйки
9	Почки	парные	парные
10	Продукты выделения	мочевина	почечные канальцы, мочевая кислота

Раздел 4.

Вам предлагается задание. Необходимо высказать своё мнение и аргументировать его. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 5. Ваш ответ запишите в бланке ответов.

Появление диплоидного набора хромосом у организмов сыграло очень важную роль в эволюции органического мира. Приведите не менее трех последствий этого глобального ароморфоза. Ответ обоснуйте.

- 1) диплоидность - приводит к мейозу
- 2) + увеличение кол-ва комбинаций генов и при половом размножении, что способствовало генетической разнообразию организмов
- 3) жизнеспособность увеличилась (у организмов)