

Олимпиадная работа

по Биологии

(предмет)

ученика(цы) 5А класса МБОУ «Школа № 50»

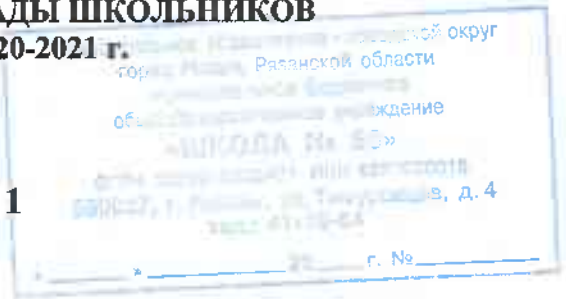
ФИО ученика (полностью) Бабаркина Павла Александровича

ФИО учителя (полностью) Сосуина Елена Геннадьевна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.**

**ЗАДАНИЯ  
5 КЛАСС**

**Задание № 1**



**Вопрос № 1 (1 балл)**

*Наука, изучающая особенности строения и жизнедеятельности животных, называется:*

- А. ботаника
- Б. микология
- +  В. зоология
- Г. микробиология

**Вопрос № 2 (1 балл)**

*Самый богатый растительный и животный мир находится в:*

- А. полярном поясе
- Б. Северном полюсе
- В. тундре
- +  Г. тропиках

**Вопрос № 3 (1 балл)**

*Для охраны водоемов необходимо:*

- А. не купаться в непопозанном месте
- Б. поливать растения огородов водой из рек и озер
- +  В. расчищать берега водоемов от мусора
- Г. уничтожать обитателей водоемов

**Вопрос № 4 (1 балл)**

*Какое из перечисленных растений НЕ является луговым:*

- А. мятлик
- Б. тимофеевка
- В. клевер
- +  Г. клен

**Вопрос № 5 (1 балл)**

*Помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки:*

А. пустельга

Б. сова

+  В. скворец

Г. канюк

**Вопрос № 6 (1 балл)**

*Перловую крупу получают из:*

- А. ячменя

Б. кукурузы

В. ржи

Г. гречихи

**Вопрос № 7 (1 балл)**

*Выберите «лишний» объект живой природы:*

А. аист

+  Б. летучая мышь

В. орел

Г. воробей

**Вопрос № 8 (1 балл)**

*Найдите неверное высказывание:*

А. не ломайте в лесу деревья

Б. не разводите в лесу костры

В. не ходите по лесу

-  Г. не мусорите в лесу

**Вопрос № 9 (1 балл)**

*В тайге НЕ будет расти:*

А. кедр

Б. сосна

+  В. липа

Г. ель

**Вопрос № 10 (1 балл)**

*К охраняемым растениям Рязанской области относится растение:*

А. вороний глаз

Б. белена черная

В. василек синий

+ Г. венерин башмачок

## Задание № 2

Задание включает вопросы с 3 верными вариантами ответов из шести.

**ВНИМАНИЕ:** ответы на вопросы Задания 2 вводятся в порядке возрастания и без каких-либо знаков между цифрами. Например, 123

### Вопрос № 1 (3 балла)

*Санитарами леса и луга являются:*

+ ① дятел

2) кабан

③ пчела

+ ④ жук-навозник

5) жук-могильщик

### Вопрос № 2 (3 балла)

*Растения водоема - это:*

1) тимофеевка

+ ② кувшинка

3) пастушья сумка

+ ④ тростник

5) черника

+ ⑥ ряска

### Вопрос № 3 (3 балла)

*Масло получают из семян растений:*

+ ① подсолнечник

2) просо

3) ячмень

+ ④ лён

5) овёс

+ ⑥ горчица

### Задание № 3

Установите соответствие между предложенными понятиями.

#### Вопрос № 1 (4 балла)

Установите соответствие между названием живых организмов и их признаками:

- + А. Их совокупность называют фауной → 1. Растения
- + Б. Поселяются в бесплодных местах → 2. Животные
- + В. Имеют плодовое тело и нити-гифы → 3. Грибы
- + Г. Их совокупность называют флорой → 4. Лишайники

#### Вопрос № 2 (4 балла)

Установите соответствие между природной зоной и растительным сообществом:

- + А. Карликовые деревья, клюква, мхи → 1. Тундра
- + Б. Ковыль, злаки, осока → 2. Тайга
- + В. Хвойные деревья, мхи, черничники → 3. Степь
- + Г. Кактус, баобаб, молочай → 4. Пустыня

### Задание № 4

Определите правильную последовательность.

#### Вопрос № 1 (4 балла)

Определите последовательность этапов прорастания растений из семени:

- + 4) 1) фаза становления проростка и появление первого зеленого листа
  - + 3) 2) прорастание и фаза роста
  - + 2) 3) наклевание и появление первого зародышевого корешка
  - + 1) 4) набухание и увеличение массы
- 4 → 3 → 2 → 1

#### Вопрос № 2 (4 балла)

Составьте пищевую цепочку из предложенных организмов:

- + 2) 1) дождевой червь
- + 3) 2) черный дрозд
- + 4) 3) ястреб-перепелятник
- + 1) 4) листовая подстилка

4 → 1 → 2 → 3

## Задание № 5

Выбери правильные суждения.

**ВНИМАНИЕ:** ответ на вопрос Задания 5 вводится в порядке возрастания и без каких-либо знаков между цифрами. Например, 123

### Вопрос № 1 (5 баллов)

1. Папоротники цветут один раз в своей жизни.
2. Все растения размножаются семенами.
3. Ламинария и морская капуста – это одно и то же растение.
4. Для кротов характерна почвенная среда жизни.
5. Водоросли и мхи относятся к высшим растениям, потому что имеют сложное строение.
6. Особенности строения и жизни рыб изучает ихтиолог.
7. Для изучения строения клетки необходимо использовать микроскоп.
8. Бактерии – это единственные организмы, не способные к размножению.
9. В методе моделирования широко используется компьютерная техника.

365.