

Олимпиадная работа

по биологии
(предмет)

ученика(цы) 5 а класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Сабирова Лилланы Турсунбаевны

ФИО учителя (полностью) Госумина Елена Геннадьевна

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.

ЗАДАНИЯ
5 КЛАСС

Задание № 1

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«ШКОЛА № 50»
ОГРН 5003010092421 ИНН 500300018
350037, г. Раменское, ул. Ткачуковцев, д. 4
тел.: 41-10-54

Вопрос № 1 (1 балл)

Наука, изучающая особенности строения и жизнедеятельности животных, называется:

- А. ботаника
- Б. микология
- + В. зоология
- Г. микробиология

Вопрос № 2 (1 балл)

Самый богатый растительный и животный мир находится в:

- А. полярном поясе
- Б. Северном полюсе
- В. тундре
- Г. тропиках

Вопрос № 3 (1 балл)

Для охраны водоемов необходимо:

- А. не купаться в неполюженном месте
- Б. поливать растения огородов водой из рек и озер
- + В. расчищать берега водоемов от мусора
- Г. уничтожать обитателей водоемов

Вопрос № 4 (1 балл)

Какое из перечисленных растений НЕ является луговым:

- А. мятлик
- Б. тимофеевка
- В. клевер
- + Г. клен

Вопрос № 5 (1 балл)

Помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки:

- А. пустельга
- Б. сова
- + В. скворец
- Г. канюк

Вопрос № 6 (1 балл)

Перловую крупу получают из:

- + А. ячменя
- Б. кукурузы
- В. ржи
- Г. гречихи

Вопрос № 7 (1 балл)

Выберите «лишний» объект живой природы:

- А. аист
- + Б. летучая мышь
- В. орел
- Г. воробей

Вопрос № 8 (1 балл)

Найдите неверное высказывание:

- А. не ломайте в лесу деревья
- Б. не разводите в лесу костры
- + В. не ходите по лесу
- Г. не мусорите в лесу

Вопрос № 9 (1 балл)

В тайге НЕ будет расти:

- А. кедр
- Б. сосна
- + В. липа
- Г. ель

Вопрос № 10 (1 балл)

К охраняемым растениям Рязанской области относится растение:

- А. вороний глаз
- Б. белена черная
- В. василек синий
- Г. венерин башмачок

Задание № 2

Задание включает вопросы с 3 верными вариантами ответов из шести.

ВНИМАНИЕ: ответы на вопросы Задания 2 вводятся в порядке возрастания и без каких-либо знаков между цифрами. Например, 123

Вопрос № 1 (3 балла)

Санитарами леса и луга являются:

- 1) дятел
- 2) кабан
- 3) пчела
- + 4) жук-навозник
- + 5) жук-могильщик

Вопрос № 2 (3 балла)

Растения водоема - это:

- 1) тимофеевка
- + 2) кувшинка
- 3) пастушья сумка
- + 4) тростник
- 5) черника
- + 6) ряска

Вопрос № 3 (3 балла)

Масло получают из семян растений:

- + 1) подсолнечник
- 2) просо
- 3) ячмень
- 4) лён
- 5) овёс
- 6) горчица

Задание № 3

Установите соответствие между предложенными понятиями.

Вопрос № 1 (4 балла)

Установите соответствие между названием живых организмов и их признаками:

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| + А. Их совокупность называют фауной | 1. Растения |
| + Б. Поселяются в бесплодных местах | 2. Животные |
| + В. Имеют плодовое тело и нити-гифы | 3. Грибы |
| + Г. Их совокупность называют флорой | 4. Лишайники |

Вопрос № 2 (4 балла)

Установите соответствие между природной зоной и растительным сообществом:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| + А. Карликовые деревья, клюква, мхи | 1. Тундра |
| + Б. Ковыль, злаки, осока | 2. Тайга |
| + В. Хвойные деревья, мхи, черничники | 3. Степь |
| + Г. Кактус, баобаб, молочай | 4. Пустыня |

Задание № 4

Определите правильную последовательность.

Вопрос № 1 (4 балла)

Определите последовательность этапов прорастания растений из семени:

- 1) фаза становления проростка и появление первого зеленого листа
- 2) прорастание и фаза роста
- 3) наклевывание и появление первого зародышевого корешка
- 4) набухание и увеличение массы

Вопрос № 2 (4 балла)

Составьте пищевую цепочку из предложенных организмов:

- | | |
|--------------------------|--|
| + 1) дождевой червь | |
| + 2) черный дрозд | |
| + 3) ястреб-перепелятник | |
| + 4) листовая подстилка | |
- 4 листовая подстилка → 1 дождевой червь →
2 чёрный дрозд → 3 ястреб-перепелятник →

Задание № 5

Выбери правильные суждения.

ВНИМАНИЕ: ответ на вопрос Задания 5 вводится в порядке возрастания и без каких-либо знаков между цифрами. Например, 123

Вопрос № 1 (5 баллов)

- ① Папоротники цветут один раз в своей жизни.
2. Все растения размножаются семенами.
3. Ламинария и морская капуста – это одно и то же растение.
- + ④ Для кротов характерна почвенная среда жизни.
- ⑤ Водоросли и мхи относятся к высшим растениям, потому что имеют сложное строение.
6. Особенности строения и жизни рыб изучает ихтиолог.
- + ⑦ Для изучения строения клетки необходимо использовать микроскоп.
8. Бактерии – это единственные организмы, не способные к размножению.
- + ⑨ В методе моделирования широко используется компьютерная техника.

295.