

Олимпиадная работа

по биологии
(предмет)

ученика(цы) из 6А класса МБОУ «Школа № 50»

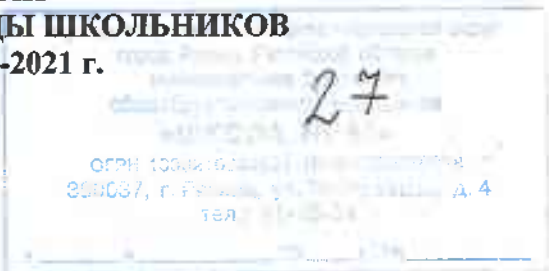
ФИО ученика (полностью) Щербаковой Анастасии Владимировны

ФИО учителя (полностью) Варданян Светлана Михайловна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.**

**ЗАДАНИЯ
6 КЛАСС**

Задание 1



Задание включает вопросы, к каждому из которых предложено несколько вариантов ответов. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным

Вопрос № 1 (1 балл)

Тело гриба представляет собой разросшуюся многоядерную клетку у:

- а) мукора
- б) пеницилла
- в) дрожжей
- г) аспергилла

Вопрос № 2 (1 балл)

Разнообразие окраски водорослей вызвано:

- а) маскировкой
- б) особенностями размножения
- в) приспособленностью к фотосинтезу
- г) мимикрией

Вопрос № 3 (1 балл)

Когда рабочая пчела жалит в целях самозащиты, ее жало часто застревает в теле жертвы, что приводит к смерти пчелы. Допустив, что для пчелы защита является актом самоубийства, как Вы могли бы объяснить продолжительность существования такого поведения:

- а) медоносные пчелы агрессивны по природе
- б) иногда жало не застревает в теле противника, и пчела может повторно использовать свое оружие
- в) выгодой для данной семьи
- г) поскольку пчелы, чаще выступающие на защиту от врагов извне улья, являются также самыми старыми и практически на границе продолжительности своей жизни

Вопрос № 4 (1 балл)

У плаунов ветвление:

- а) боковое
- б) дихотомическое
- в) верхушечное
- г) симподиальное

Вопрос № 5 (1 балл)

Окраска пятнистого оленя и европейской лани является:

- а) маскирующей
- б) привлекающей
- в) предупреждающей
- г) мимикрирующей

Вопрос № 6 (1 балл)

Органоидами, нехарактерными для клеток грибов, являются:

- а) вакуоли
- б) митохондрии
- в) пластиды
- г) рибосомы

Вопрос № 7 (1 балл)

Оплодотворение у цветковых растений называется двойным, потому что:

- а) оно происходит два раза подряд
- б) в результате него образуются два зародыша
- в) происходит слияние спермиев с яйцеклеткой и центральной клеткой
- г) в нем участвуют два органа размножения

Вопрос № 8 (1 балл)

Первыми на новообразованном вулканическом острове из организмов могут распространиться:

- а) папоротники
- б) лишайники
- в) хвощи
- г) водоросли

Вопрос № 9 (1 балл)

Первым увидел и зарисовал растительные клетки с их ядрами:

- а) Р. Гук
- б) А. Левенгук
- в) Ф. Фонтана
- г) Р. Браун

Вопрос № 10 (1 балл)

В отличие от растений, животные:

- а) имеют клеточное строение тела
- б) питаются готовыми органическими веществами
- в) способны осуществлять движения
- г) не имеют зеленой окраски

Задание № 2

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выберите правильные суждения и запишите ответ в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

Вопрос № 1 (5 баллов)

- 1. Для грибов характерно вегетативное, бесполое и половое размножение.
- 2. Стручок образуется у растений семейства бобовых.
- 3. Заросток папоротника прикрепляется к почве с помощью корней.
- 4. Наиболее высокоорганизованные представители папоротниковидных являются ископаемыми растениями.
- 5. Мхи - высшие растения.
- 6. У растений с мочковатой корневой системой главный корень отсутствует.
- 7. Растения поглощают углекислый газ только на свету.
- 8. Маршанция относится к листостебельным мхам.
- 9. Всем папоротниковидным для оплодотворения нужна вода.

Задание № 3

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

Вопрос № 1 (4 балла)

Вопрос № 1 (7 баллов)

Установите последовательность стадий в жизненном цикле папоротника, начиная с прорастания споры. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) развитие листостебельного растения
- 2) созревание спор в спорангии
- 3) прорастание споры
- 4) образование заростка
- 5) образование гамет
- 6) оплодотворение
- 7) формирование молодого спорофита из зиготы

Вопрос № 2 (6 баллов)

Установите последовательность этапов развития растительного мира на Земле от наиболее древних к современным на примерах предложенных растений:

- 1) кукушкин лен
- 2) береза
- 3) можжевельник
- 4) хлорелла
- 5) спирогира
- 6) щитовник мужской