

Олимпиадная работа

по Математике
(предмет)

ученика(цы) 7 В класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Белогорский Александр Сергеевич

ФИО учителя (полностью) Варданян Светлана Михайловна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ 2020-2021 г.
ЗАДАНИЯ
7-8 класс**

Раздел 1

Впишите пропущенный термин на бланке ответов

1. _____ отдельные элементы среды, взаимодействующие с организмом.
2. _____ растительноядные и плотоядные животные, потребители органического вещества.
3. 15 _____ это особо охраняемые природные территории, на которых в определенный период года разрешены некоторые виды хозяйственной деятельности человека, не наносящие сильного вреда.
4. 15 _____ микроскопические водоросли и животные, обитающие в толще воды.

Раздел 2

Выберите 2 правильных ответа из 5 предложенных и отметьте их крестами напротив соответствующих индексов. Более 2-х ответов в вопросе отмечать нельзя, иначе вопрос не будет учитываться вообще.

1. Какие из перечисленных факторов относятся к антропогенным?

- 0,5
- А) миграции птиц
 - Б) разрушение местообитаний из-за строительства городов
 - В) атмосферное давление
 - Г) высота над уровнем моря
 - Д) вытаптывание троп в городских парках

2. Какие виды особо охраняемых природных территорий есть на территории Рязани и Рязанской области?

- 15
- А) заповедники
 - Б) заказники
 - В) национальные парки
 - Г) природные парки
 - Д) памятники природы

3. Какие названия принадлежат природным объектам, всегда создаваемым только человеком?

- 15
- А) пруд
 - Б) старица
 - В) водохранилище
 - Г) плотина
 - Д) запруда

4. К хищным рыбам Рязанской области относятся:

- А) окунь
- Б) змееголов
- В) густера

90010705

- 15
Г) щука
Д) белый амур

5. В Финском заливе встречаются следующие виды настоящих тюленей:

- А) морской слон
Б) морской леопард
В) кольчатая нерпа

- 0,5
Г) серый (длинномордый) тюлень
Д) тюлень-крабод

6. Какие существуют приспособления у растений, обеспечивающие более эффективное и полное поглощение солнечного света?

- 15
А) листовая мозаика
Б) колючки
В) восковой налет на листьях

Г) ярусность

Д) опадание листьев

7. К уровням организации живой природы относятся:

- 15
А) биосфера
Б) гидросфера
В) атмосфера

Г) литосфера

Д) экосистема

8. Какие страницы есть в Красной книге:

- 0,5
А) синие
Б) черные
В) зеленые

Г) коричневые

Д) розовые

9. Ветроопыляемые растения:

А) ожика волосистая

Г) ястребинка зонтичная

0,5
Б) купырь лесной

Д) венерин башмачок

В) ясень обыкновенный

10. Наиболее экологически чистые виды транспорта:

15
А) велосипед

Б) электромобиль

В) паровоз

Г) автомобиль с двигателем внутреннего сгорания

Д) самолет

11. Продуцентами в озере являются:

0,5
А) рдест

Г) кувшинки

Б) раки

Д) рыбы

В) головастики

12. Животные – обитатели тундры:

0,5
А) песец

Г) лемминг

Б) рысь

Д) фенек

В) кабан

13. Выберите пары организмов, взаимоотношения которых являются примером паразитизма:

15
А) актиния и рак

Г) свинья и аскарида

Б) трехиглая колюшка и треска

Д) зарази́ха и горox

В) подберезовик и береза

14. Природные зоны, которые характеризует безлесье:

900 10405

- А) бор
- Б) тайга
- В) лесостепь

- Г) степь
- Д) пустыня

15 -

15. Где сопоставление «животное – материк» верно?

- А) эму – Северная Америка
- Б) трубкозуб – Австралия
- В) тигр – Евразия

- Г) окапи – Африка
- Д) белый медведь – Антарктида

0,5

Раздел 3

Ответьте на вопросы.

Почему так важно сохранять леса? Для чего нужны островки нетронутых природных территорий?

Лес надо сохранять потому что без него не будет атмосферы, а без атмосферы не будет воздуха, а без него не будет жизни. Лес производит углекислый газ и вырабатывает кислород с помощью фотосинтеза. Также он является домом для животных и птиц.

48

165