

Олимпиадная работа

по истории  
(предмет)

ученика(цы) 5А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Пилуха Гусламе Андреевны

ФИО учителя (полностью) Витеева Марина Викторовна

530

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020-2021 г.  
ЗАДАНИЯ  
5 КЛАСС**

г. Пенза, Пензенская область  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«ШКОЛА № 58»  
ОГРН 1036210002101 ИНН 5201000018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
4	6	3	12	0	5	14	3	6	530

**Задание 1.**

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8.

А) Укажите древнейшее орудие труда.

- 1) мотыга                      3) рубило  
2) плуг                        4) соха

Б) Historики изучают прошлое человечества во взаимодействии с учёными – представителями целого ряда научных дисциплин. Укажите научную дисциплину, которая помогает в изучении и восстановлении физического облика древних людей.

- 1) археология                3) антропология  
2) этнология                4) палеография

В) Как звали египетского бога моря?

- 1) Посейдон                3) Варуна  
2) Фетида                 4) в Египте не было бога моря

Г) Элементом духовной жизни первобытного человека является

- 1) принесение жертв божествам    3) охота и собирательство  
2) работа орудиями из металла    4) строительство городищ и укреплений

А	Б	В	Г
3	1	4	3

**Задание 2.**

По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9.

А) Раздвиги реки, оазисы, плодородный ил, тростник –

Взвивая реки Нил

Б) Бастет, Тот, Анубис, Сет –

Боги

В) Гончар, оружейник, ювелир, каменщик –

Ремесленники

**Задание 3.**

Какое понятие является лишним в ряду? Свой ответ объясните. За каждый правильный ответ – 2 балла, за объяснение – 3 балла. Максимальный балл – 10.

А) Скотоводство, ремесло, собирательство, земледелие –

Ремесло; потому что скотоводство, собирательство и земледелие нужны для жизни, а ремесло есть и существует

Б) Палеолит, мезолит, неолит, энеолит – потому что второе это как что вроде одежды

энеолит; потому что это не относится к эпохам как; палеолит, мезолит, неолит.

**Задание 4.**

Верно ли утверждение? («да» - «нет»). За каждый правильный ответ - 2, максимальное количество баллов - 16.

А. Термин «неандерталец» происходит от названия ущелья на территории Западной Германии. Да.

Б. Идол – изображение божества, изготовленное из камня или дерева. Да

В. Мотыжное земледелие пришло на смену плужному земледелию. Нет

Г. Единственной рекой Египта был Нил. Да

Д. Формирование родовой общины привело к появлению имущественного неравенства. Да

Е. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди. Нет

Ж. Лунный календарь начал использоваться раньше, чем солнечный. Да

З. Термин «homo sapiens» равнозначен понятию «человек прямоходящий». Да

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

### Задание 5.

Решите хронологические задачи. Ответ принимается только при наличии расчётов. За правильный ответ – 2 балла, за правильные расчёты – 3 балла. Максимальный балл – 5.

Известно, что фараон XVIII династии Аменхотеп IV (позднее Эхнатон) был автором самой известной религиозной реформы Древнего Египта. На 3-м году своего правления (приблизительно в 1350 г. до н.э.) он начал строительство храма нового бога – Атона. Несмотря на сильное сопротивление жречества и других слоёв населения, культ Атона просуществовал до воцарения Тутанхамона, вернувшегося в старую столицу и восстановившего почитание древних богов, приблизительно в 1329 г. Сколько лет просуществовал культ бога Атона?

Ответ:

26 лет

### Задание 6.

Решите хронологические задачи. Ответ принимается только при наличии расчётов. За правильный ответ – 2 балла, за правильные расчёты – 3 балла. Максимальный балл – 5.

В 1976 году ученые нашли монеты эпохи Римской республики, которые пролежали в земле 2500 лет. Когда был спрятан клад?

524 г.

### Задание 7.

Разгадайте пуганицу. За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл – 20. Переставьте буквы в словах, и у вас получится ответ.

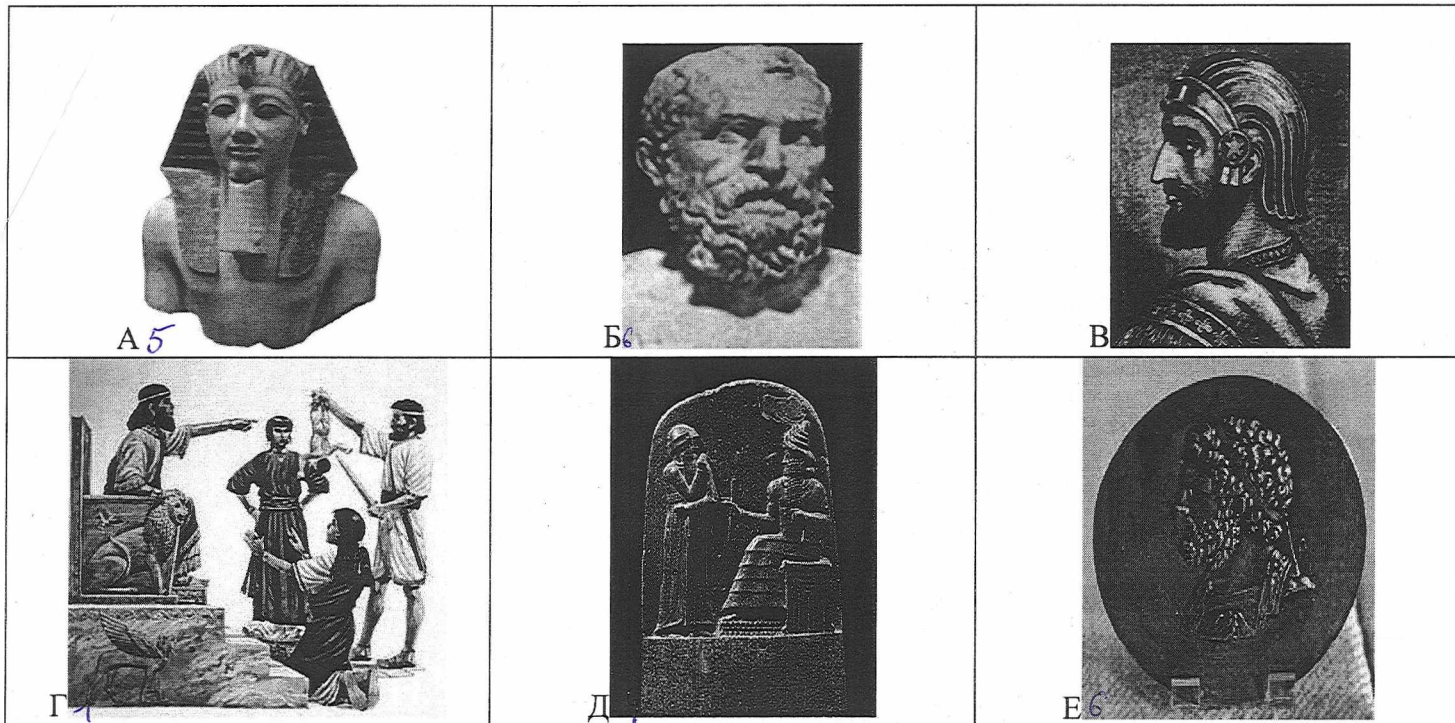
1. Приспособление для подъема воды в Древнем Египте фашуд - шахид
2. Наука, изучающая историю по вещественным остаткам яхеолгиор - археология
3. «Дом вечности» дарамипи - пирамида
4. Древнейшее занятие людей бирасотельност - собирательство
5. Храм-баншня в виде пирамиды кутарзик - куфополь

### Задание 8.

Соотнесите имена исторических деятелей с их изображениями, которые, расположены ниже:

- 1) Солон
- 2) Кир II Великий
- 3) Хаммурапи
- 4) Соломон
- 5) Тутмос III
- 6) Филипп II Македонский

За каждый правильный ответ - 3 балла, максимальный балл – 18.



A 5

B 6

B

G

D

E 6

3

А	Б	В	Г	Д	Е
5	82	3	6	4	18

**Задание 9.**

Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9.

Археологи обнаружили почти нетронутую гробницу в районе Мемфиса. Она представляет собой остатки кирпичной надстройки, под которой находится огромная погребальная камера, состоящая из 31 помещения. На стенах гробницы изображены сцены земной жизни: мужчина с женщиной на охоте в пустыне; мужчина наблюдает за постройкой судов и т. д.

А) В последней комнате было обнаружено мумифицированное тело. Как называется объект, в котором хранилась мумия?

саркофаг

3

Б) Ассистент профессора полагает, что гробница принадлежит знатному вельможе. Имеет ли основание его предположение? Свой ответ обоснуйте.

Да потому что это сооружение (гробница) принадлежит знатному вельможе потому что гробницы могли иметь только богатые и знатные.

В) С какими особенностями древнеегипетских верований связано изображение бытовых сцен земной жизни хозяина гробницы на её стенах? Что ещё могло быть помещено в гробницу в соответствии с данной особенностью религии Древнего Египта?

В гробницу не могли быть помещены