

Олимпиадная работа

по истории
(предмет)

ученика(цы) 10, 9 класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Булахов Денис Андреевич

ФИО учителя (полностью) Помасенко Григорий Анатольевич

260101

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2020-2021 г.**
**ЗАДАНИЯ
10-11 КЛАСС**

муниципальное образование - городской округ
город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
ШКОЛА № 57
ОГРН 103510002121 ИНН 5103030018
г. Рязань, ул. Троицкая
тел: +7-491-123-4567
2021 г. №

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	0	7	14	0	0	12	6	6	17	668

Задание 1.

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл - 6.

Правительственный орган

- А) МВД СССР
- Б) ГКЧП СССР
- В) ЦИК СССР
- Г) ВЧК
- Д) Совнарком СССР
- Е) Министерство вооружённых сил СССР

Руководитель

- 1) М.И. Калинин
- 2) Н.А. Булганин
- 3) В.М. Молотов
- 4) Б.Н. Ельцин
- 5) Ф.Э. Дзержинский -
- 6) Г.И. Янаев
- 7) Н.А. Щёлоков

А	Б	В	Г	Д	Е
7	6	4	5	1	2

Задание 2.

По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл - 4.

1. 1637 г., 1695 г., 1696 г., ~~1736~~ г.

2. К.В. Неесельроде, Н.К. Гирс, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов

Задание 3.

Какое понятие является лишним в ряду? Свой ответ объясните. За каждый правильный ответ - 2 балла, за объяснение - 3 балла. Максимальный балл - 10.

1. Губернский секретарь, коллежский асессор, капитан-неправник, надворный советник.

2. 1924 г., 1936 г., ~~1961~~ г., 1977 г.

Это годы принятия конституций СССР. Лишний 1961 год

Задание 4.

Верны ли утверждения? («да» - «нет»). За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл - 14.

- 1. Прозвище византийского историка VI века Прокопия, оставившего известия о ранней истории восточных славян, было Александрийский.
- 2. Княгиня Ольга крестилась в Константинополе.
- 3. Ордынским походом на Русь 1382 г. руководил Едигей.
- 4. Город Лебедянь основан в XIX в.
- 5. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России состоялась в Генуе.
- 6. Режиссером фильма «Иван Грозный» был А.П. Довженко.
- 7. Карибский кризис произошел в период руководства страной Н.С. Хрущева.

1	2	3	4	5	6	7
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Задание 5.

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере

требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами. За каждый правильный ответ -1 балл. Максимальный балл – 5.

Культура петровского времени отличалась от предыдущей эпохи «обмирщения» более быстрыми темпами (1 – термин) – процесса освобождения от церковных норм и установок. В первую очередь это касалось сферы образования и науки. В (2) году была открыта Петербургская академия наук, при которой была создана научная библиотека и функционировал музей с уникальной коллекцией старины – (3 – название). В 1708 году трудночитаемый церковнославянский шрифт был заменён печатным (4 – название). Активно развивалась публицистика: основным идеологом петровских реформ был (5 – имя и фамилия), автор знаменитого «Духовного регламента».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 6.

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название. 1 балл за правильно указанное событие или явление, 2 балла за пояснение. Максимальный балл –6.

А) «Нарвская конфузия»

Б) «Мрачное семилетие»

Задание 7.

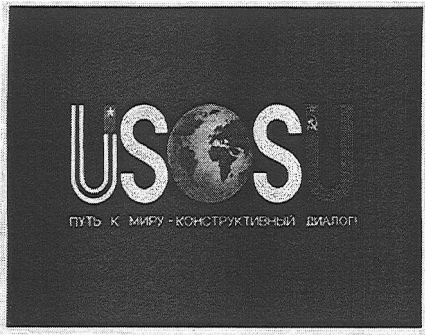
Перед Вами плакаты, относящиеся к периодам нахождения у власти трёх различных лидеров СССР. Определите, о каких лидерах идёт речь, и укажите, к периоду нахождения у власти какого лидера относится каждый плакат. По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. 0 баллов, если не указана или указана неправильно фамилия лидера. Всего за задание 12 баллов.



1.

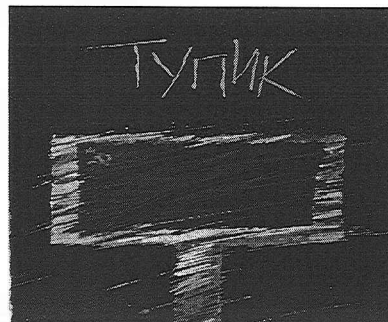


2.

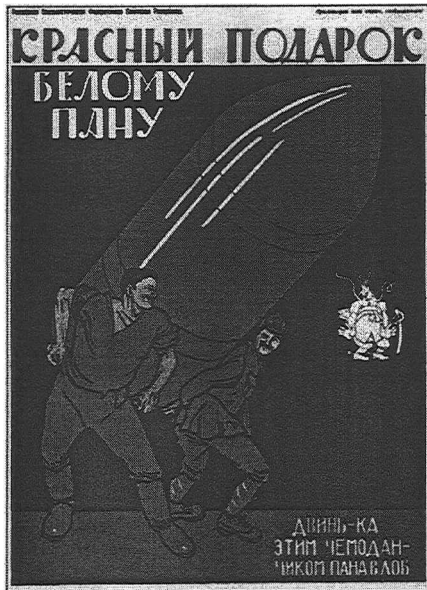


3.

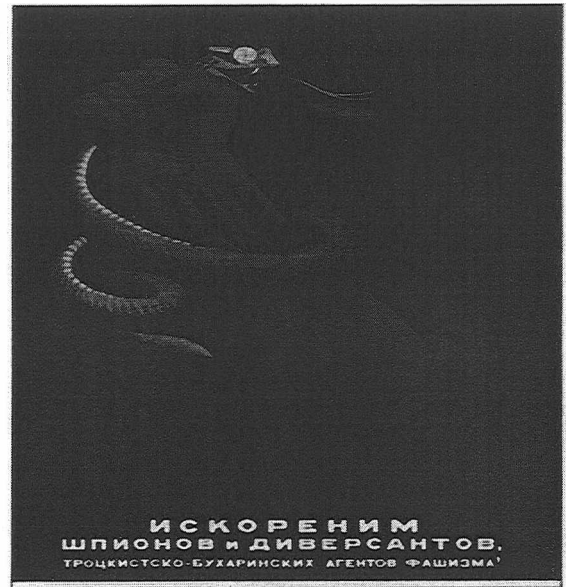
4.



5.



6.



7.



8.



9.

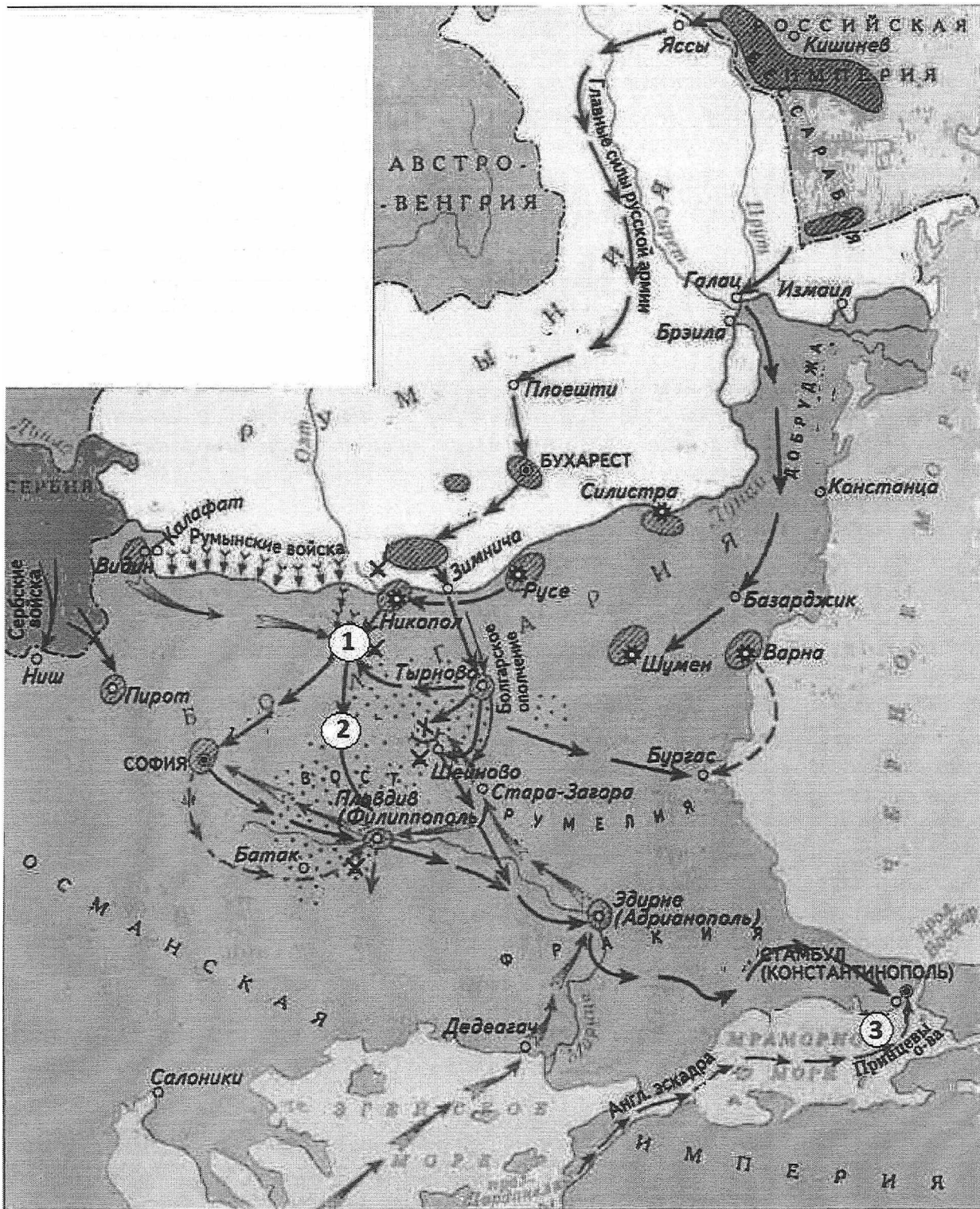


Ответ:

Лидер	Ленин	Сталин	Троцкий
№№ плакатов	1; 5;	2; 7; 6; 9	3; 4; 8

Задание 8.

Рассмотрите карту и выполните задания. За каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальный балл за задание – 8.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

Русско-турецкая 1877-1878 гг.

2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче.

Шипка

3. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю.

4. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор.

Сан-Стефано

Задание 9.

Соотнесите имена историков и названия их трудов. Для этого соедините в ответе соответствующие цифру и букву. Ответ оформите в виде таблицы. За каждое правильное соотнесение - 2 балла. Максимальный балл - 10.

	Историки		Названия трудов
1.	В.О. Ключевский	А.	«История государства Российского»
2.	Б.А. Рыбаков	Б.	«Курс русской истории»
3.	В.Л. Янин	В.	«История второй русской революции»
4.	П.Н. Милюков	Г.	«Новгородские посадники»
5.	Н.М. Карамзин	Д.	«Язычество Древней Руси»

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

Задание 10.

Максимальный балл - 25.

Выберите из предложенных высказываний одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы

1. «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли» (А.Ю. Карпов).
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы». (А.Е. Пресняков)
3. «Новгород пал. Это было прямым результатом его внешней политики: откола от остальной Руси, выделения себя из русских земель, ориентации на торговлю с Западом». (В. В. Похлебкин)
4. Иван III как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей степени величия». (Н.М. Карамзин)
5. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)

6. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)

7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой». (И.В. Сталин)

8. «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако «вышка» – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой». (Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве)

Максимальный балл – 100

Л. Каганович оценивает Хрущёва как профиторафично личность, со своими заслугами и ошибками, но считает, что он не преуспел на посту главы государства. Я согласен с ним.

Хрущёв пришел после Сталина и увеличил свободу населения, ослабил контроль за обществом. Он привел оживлению и выпустил многих невинных людей. Были реализованы многие проекты. При Хрущёве было построено большое количество жилья, началась переселение людей в сельские районы, но сравнительно с городскими.

Однако свобода слова, творчества и т.д. все еще были невелики. Прислаивать диссидентом, но вышло понятие карательной психиатрии. В результате оживления было освобождено еще и большое количество политических заключенных и переселенцев. Это привело к повышению преступности, жилья, особенно в городах, представляло максимальную дефицитную и простоту, из-за чего было не очень удобным.

Хрущёв стал жёстким критиком Сталина, что привело к переделке плана, из-за чего советский народ стал

ложной или оступалась в развитии экономики. Например, в Лязоны, чтобы увеличить план, был принят на мясо почти весь крупный поголовье скота. В результате это привело к дефициту мяса в регионах в последующие годы.

Хрущёв был сторонником экстенсивного развития и принимал решения на эмоциях, что плохо для развития государства. Также это плохо сказывалось на политике в результате 20 съезда КПСС Хрущёв ухудшил и без того плохое отношение с Китаем.

Я одобрял эти вещи, потому что это актуально и в наши дни. Хрущёв повлиял на историю нашей страны и результаты его решений очень или были как какой день.

муниципальное образование - городской округ
город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ШКОЛА № 20»
ОГРН 1036210002421 ИНН 6206030318
390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4
тел.: 41-16-84
« ____ » ____ 20 ____ г. № 26.01.01

Л. Жиганович оценивает
Хрущева как противоречивую
личность, со своими заслугами и
ошибками, но считает что он
не заслуживает место главы государства. Я согласен с

ним.

Хрущев пришел после Сталина и ~~ослабил~~ ~~ска~~ увеличил
свободу населения, однако контроль государства за обществом
все еще был очень велик. Преследовались диссиденты, именно
~~тогда~~ тогда появилось понятие ~~ж~~ карательной психиатрии.

Хрущев