

Олимпиадная работа

по истории  
(предмет)

ученика(цы) 5 А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Бабаркина Павла Александровича

ФИО учителя (полностью) Ратеева Марина Викторовна

57

260502

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020-2021 г.  
ЗАДАНИЯ  
5 КЛАСС**

Муниципальное образование - городская округ  
Тверская область  
Самаровское районное образование  
«ШКОЛА № 50»  
Муниципальное учреждение  
Самаровское районное образование  
г.Тверь, ул. Тимирязева, д. 4  
тел.: 41-16-84

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
2	9	2	8	0	5	16	12	3	57

**Задание 1.** 20

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8.

А) Укажите древнейшее орудие труда.

- 1) мотыга                      3) рубило
- 2) плуг                        4) соха

Б) Историки изучают прошлое человечества во взаимодействии с учёными – представителями целого ряда научных дисциплин. Укажите научную дисциплину, которая помогает в изучении и восстановлении физического облика древних людей.

- 1) археология                3) антропология
- 2) этнология                4) палеография

В) Как звали египетского бога моря?

- 1) Посейдон                3) Варуна
- 2) Фетида                    4) в Египте не было бога моря

Г) Элементом духовной жизни первобытного человека является

- 1) принесение жертв божествам    3) охота и собирательство
- 2) работа орудиями из металла    4) строительство городищ и укреплений

А	Б	В	Г
1	1	2	1

**Задание 2.** 90

По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9.

А) Разливы реки, оазисы, плодородный ил, тростник –

Природа 3

Б) Бастет, Тот, Ану비스, Сет –

Боги 3

В) Гончар, оружейник, ювелир, каменщик –

Ремесло 3

**Задание 3.** 20

Какое понятие является лишним в ряду? Свой ответ объясните. За каждый правильный ответ – 2 балла, за объяснение – 3 балла. Максимальный балл – 10.

А) Скотоводство, ремесло, собирательство, земледелие –

Ремесло 0

Б) Палеолит, мезолит, неолит, энеолит -

Энеолит 2

**Задание 4.** 80

Верно ли утверждение? («да» - «нет»). За каждый правильный ответ - 2, максимальное количество баллов - 16.

А. Термин «неандерталец» происходит от названия ущелья на территории Западной Германии.

Б. Идол – изображение божества, изготовленное из камня или дерева.

В. Мотыжное земледелие пришло на смену плужному земледелию.

- Г. Единственной рекой Египта был Нил.  
 Д. Формирование родовой общины привело к появлению имущественного неравенства.  
 Е. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди.  
 Ж. Лунный календарь начал использоваться раньше, чем солнечный.  
 З. Термин «homo sapiens» равнозначен понятию «человек прямоходящий».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	да	нет	да	да	нет	нет	да

**Задание 5.**

Решите хронологические задачи. Ответ принимается только при наличии расчётов. За правильный ответ – 2 балла, за правильные расчеты – 3 балла. Максимальный балл – 5.

Известно, что фараон XVIII династии Аменхотеп IV (позднее Эхнатон) был автором самой известной религиозной реформы Древнего Египта. На 3-м году своего правления (приблизительно в 1350 г. до н.э.) он начал строительство храма нового бога – Атона. Несмотря на сильное сопротивление жречества и других слоёв населения, культ Атона просуществовал до воцарения Тутанхамона, вернувшегося в старую столицу и восстановившего почитание древних богов, приблизительно в 1329 г. Сколько лет просуществовал культ бога Атона?

Ответ:

08

**Задание 6.**

Решите хронологические задачи. Ответ принимается только при наличии расчётов. За правильный ответ – 2 балла, за правильные расчеты – 3 балла. Максимальный балл – 5.

В 1976 году ученые нашли монеты эпохи Римской республики, которые пролежали в земле 2500 лет. Когда был спрятан клад?

$2500 - 1976 = 524(12)$

58

524 году до нашей эры

**Задание 7.**

168

Разгадайте пуганицу. За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл – 20. Переставьте буквы в словах, и у вас получится ответ.

1. Приспособление для подъема воды в Древнем Египте фашуд - шадуф
2. Наука, изучающая историю по вещественным остаткам яахеолгиор - археология
3. «Дом вечности» дарамипи - пирамида
4. Древнейшее занятие людей бирасотельвост - собирательство
5. Храм-баншня в виде пирамиды кутарзик - \_\_\_\_\_

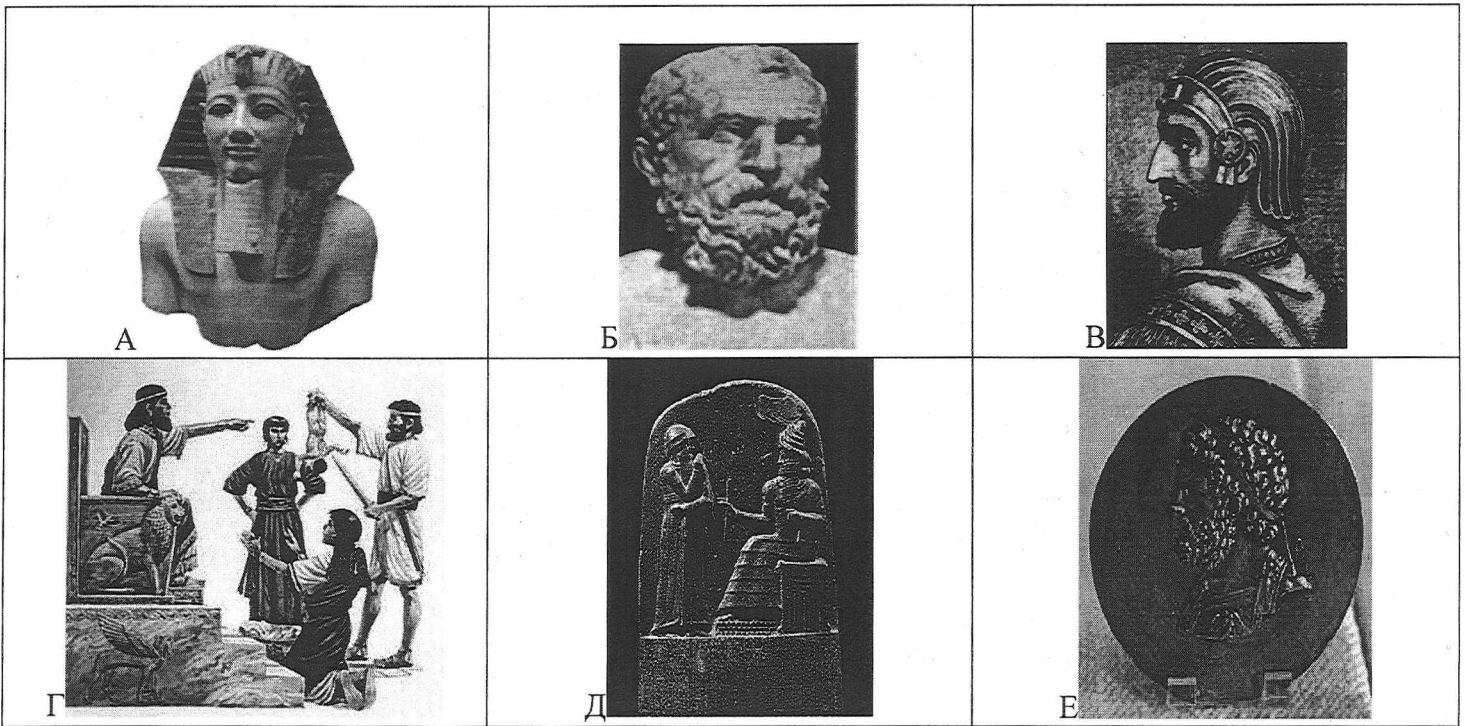
**Задание 8.**

128

Соотнесите имена исторических деятелей с их изображениями, которые, расположены ниже:

- 1) Солон
- 2) Кир II Великий
- 3) Хаммурапи
- 4) Соломон
- 5) Тутмос III
- 6) Филипп II Македонский

За каждый правильный ответ - 3 балла, максимальный балл – 18.



3	0	3	0	3	3
А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	2	1	3	6

Задание 9. 38.

Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9.

Археологи обнаружили почти нетронутую гробницу в районе Мемфиса. Она представляет собой остатки кирпичной надстройки, под которой находится огромная погребальная камера, состоящая из 31 помещения. На стенах гробницы изображены сцены земной жизни: мужчина с женщиной на охоте в пустыне; мужчина наблюдает за постройкой судов и т. д.

А) В последней комнате было обнаружено мумифицированное тело. Как называется объект, в котором хранилась мумия?

Саркофаг

Б) Ассистент профессора полагает, что гробница принадлежит знатному вельможе. Имеет ли основание его предположение? Свой ответ обоснуйте.

---



---

В) С какими особенностями древнеегипетских верований связано изображение бытовых сцен земной жизни хозяина гробницы на её стенах? Что ещё могло быть помещено в гробницу в соответствии с данной особенностью религии Древнего Египта?

---



---



---



---



---