

Олимпиадная работа

по литературе
(предмет)

ученика(цы) 9А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Ивановой Анастасии Дмитриевны

ФИО учителя (полностью) Евдокимова Наталья Михайловна

Итого

I.

1. Николай Васильевич Тютчев 38
2. „Реквизит“ 38
3. Мокшанов 45
4. Пау и „друг мой“, что попалась тебе
 школьница добренькая с большими кармашками.
 Резушиная радость пришла ко мне с твоими
 письмами, ведь написать мне, тут, в Петербурге
 не очень совсем просто. Конечно, нужно хорошенько
 поработать, но думаю что справлюсь. Правда,
~~Береги себя, друг мой.~~ мой бал работа
 денег стоит, а моя тем более.
 Конечно же думаю научиться и тебе думать
 работа заберется
 Берегите себя, друг мой. Любите
 мне!

105

5 + 4 + 4 = 138

II

Вариант I Рассказ Михаила Зощенко
 „Козрекает“ повествует нам об скупости
 Фридриха Герюшикова на званном обеде
 дядя у него и его семья - верной
 и покладливой женой, сына Валдеса,
 любящего гримасничать и всяко поддаки-
 вающего отцу. Воду, с самого первого
 блюда, помыть уже идет кармашком,

примерный

Ведь отец семейства констатирует для гостей
начинает подсчитывать стоимость данного
обеда и возмущается ценой продуктов.
Он настолько увлечен этим, что даже при-
нялся делать расчеты на бумаге. Вскоре
один из гостей, Иван Семёнов - молодой
человек в пенсне, чувствуя себя неудобно,
решает первым покинуть эту неловкую
и напряженную обстановку, он встает и
не сказав ни слова уходит не прощаясь.
За ним последовали и другие гости. В итоге
за столом остались только хозяйка, жена
и Лёшка.

В особенностях речи героев рассказа можно
отнести - ~~разговорное слов~~ использование разго-
ворной, простонародных слов, устаревших слов
и афоризмов.

А рассказчик повествует историю
чётко и без своего личного мнения на
ситуацию, он описывает чувства персо-
нажей в диалоге.

$$10 + 2 + 6 + 3 = 21$$