

Олимпиадная работа

по литературе
(предмет)

ученика(цы) 9Т класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Куркина Ксения Андреевна

ФИО учителя (полностью) Сурожкина Татьяна Александровна

№1 Николай Васильевич Тополь

№2 Зевизор

№3 Монолот

№4. Ну, здравствуй, государь! Расскажи-ка мне поподробнее об этом госте.

Разузнай у меня о каких-нибудь происшествиих, но будь аккуратнее, вдруг что-то заподозрят. Задавай мне вопросы ясные, того шари и продаются. Только ~~надо~~ вот проблема одна... ~~Видно~~ Я, конечно, напишу ~~об~~ этом городке кратко, но мне нужна небольшая сценка... Сам поменяешь купюры чернила, да и шари думала всякая, ~~надо~~ ну и для собственного душевного спокойствия. Но мог бы ты мне одолжить, а как только отгадано напишу все отдам! $5+3+4=12$

Вариант 1

В рассказе М. Зощенко описывается ~~на~~ забавная история о бурном-тере Тополькине, поздравившем гостей на ~~завтрак~~ обед в честь друзей. Сам по себе шальной черт просто. У него есть жена и ~~сын~~ ^{сын} ~~домашняя~~ ^{домашняя} ~~мешка~~ ^{мешка} Тополькин гостеприимней и радушнейший, но в семье своей прогрессивней

он заводит разговор о стоимости
о стоимости разных пустяковщин.
Он начал с мелкия и, казалось бы,
незначительных вещей, но гости были
насторожены. Разъясняется бухгалтер
просто, но ~~уже~~ бестактно, а порой даже
грубо по отношению к гостям. Вскоре
он начинает расхлебывать ^{счета} ~~счета~~ обеда
на всех гостей: „— Ну те-ка, по полтиннику
ку золотом? Это это на человека придется...
Сколько нас человек?“ „Да-с, — сказал хозяин,
— рублей по пяти с хвостиком...“ Но
таким ~~уже~~ расхлебывали был не только
хозяин, но и жена с сыном. Они пере-
читывали каждую копейку, пока не
поняли, что все гости уже ушли. Вероятно,
поэтому Горюшкин так расхлебывал гостям,
так как, я думаю, что приходили они
достаточно редко, если приходили вообще.

Вариант 2.

$$8+2+7+3=(200)$$