

Олимпиадная работа

по РБЖ
(предмет)

ученика(цы) 80 класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Киселева Анна Валерьевна

ФИО учителя (полностью) Самойлова Татьяна Валерьевна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ**

2020/2021 учебный год

7-8 классы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(тестирование)

| | | | |
|-----------------------|---|---|-----|
| Впишите свой код/шифр | | | |
| 1 | 3 | 1 | 081 |

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теста Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните, а новый выбранный ответ обведите кружком;
- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- максимальное количество баллов за тестирование – 25 баллов;
- помните -- в каждом задании только один правильный ответ;
- на выполнение заданий отводится не более 30 минут.

Тест считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

ТЕСТ

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|---|--|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | |
| 1 | <p>Какой из перечисленных костров хорош, как для приготовления пищи, так и для тепла и освещения лагеря</p> <p>А) «Полинезийский» <input checked="" type="checkbox"/> Б) «Камин» В) «Таёжный» Г) «Шалаш» Д) «Звезда» Е) «Колодец»</p> | — |
| 2 | <p>Чтобы столб дыма был гуще, в него подбрасывают</p> <p>А) Свежую траву <input checked="" type="checkbox"/> Б) Сухие ветки В) Землю Г) Смолу хвойных деревьев</p> | — |
| 3 | <p>Человеку в сутки достаточно:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> А) 2 л воды Б) 1.5л воды В) 2.5л воды Г) 3 л воды</p> | — |
| 4 | <p>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:</p> <p>А) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи Б) Очистка через фильтр из песка и материи В) Добавление в воду марганцовки <input checked="" type="checkbox"/> Г) Кипячение воды</p> | 1 |
| 5 | <p>Получить пресную воду из соленой воды и даже из мочи можно после:</p> <p>А) Фильтрации углем Б) Кипячения <input checked="" type="checkbox"/> В) Дистилляции Г) Никак</p> | 1 |
| 6 | <p>Что такое азимут?</p> <p>А) Угол между направлением на север и направлением на</p> | — |

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----|---|-------------------------|
| | <p>ориентир.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Б) Угол, измеряющийся компасом по круговой 360-ти градусной шкале.</p> <p>В) Угол, показывающий на ориентир.</p> <p>Г) Угол между направлением на север и направлением движения.</p> | — |
| 7 | <p>Что такое линейный ориентир?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> А) Одинокое стоящее высокое дерево или возвышение.</p> <p>Б) Характерный местный предмет прямолинейно расположенный.</p> <p>В) Местный предмет, четко обозначенный на карте.</p> <p>Г) Искусственное сооружение, обозначенное на карте.</p> | — |
| 8 | <p>Установите направление движения на 100 градусов по азимуту.</p> <p>А) Северо-восток</p> <p>Б) Восток</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> В) Юго-восток</p> <p>Г) Юг</p> | 1 |
| 9 | <p>Полярная звезда указывает на</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> А) Север</p> <p>Б) Запад</p> <p>В) Юг</p> <p>Г) Восток</p> | 1 |
| 10 | <p>Определите масштаб увеличения 1:100000</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> А) В одном размере карты сто тысяч величин местности</p> <p>Б) В одном метре карты двести тысяч сантиметров длинны местности</p> <p>В) В одном сантиметре карты один километр местности</p> <p>Г) в одном сантиметре карты одна тысяча километров местности</p> | — |
| 11 | <p>Источники света (костер) видны ночью на расстоянии:</p> <p>А) До 3 км.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Б) До 5 км.</p> <p>В) До 8 км.</p> <p>Г) До 10 км.</p> | — |
| 12 | <p>К биологическим ЧС относятся</p> <p>А) Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии</p> <p>Б) Жёлтая лихорадка, золотая лихорадка</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> В) Заболеваемость, смертность, летальность</p> | — |

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
| | Г) Зоонозы, ботулизм, антропонозы | |
| 13 | <p>Оползень возникает на участке склона, начиная с крутизны</p> <p>А) 1° <input checked="" type="checkbox"/> Б) 5° В) 15° Г) 19°</p> | — |
| 14 | <p>Шкала изменения амплитуды землетрясения, максимальный балл которой равен 12 называется:</p> <p>А) шкалой MSK Б) шкалой Меркалли В) шкалой Росси-Фореля <input checked="" type="checkbox"/> Г) шкалой Рихтера Д) шкалой Огородникова</p> | — |
| 15 | <p>Отметьте распространенность альфа-излучения в воздухе и биоткани</p> <p>А) В воздухе до 15 м, в биоткане- на глубину до 15 мм; Б) В воздухе не более 10см, в биткане до 0,1мм; <input checked="" type="checkbox"/> В) В воздухе более 100м, в биоткане более 15мм.</p> | — |
| 16 | <p>Отметьте наиболее критические органы радиачувствительности в порядке убывания (от самых чувствительных до менее чувствительных)</p> <p>А) Красный костный мозг и половые органы; Б) Щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, ЖКТ; <input checked="" type="checkbox"/> В) Кожный покров, костная ткань, кисти рук, предплечья, голени и стопы; Г) Зрительный и слуховой анализаторы.</p> | — |
| 17 | <p>Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность</p> <p>А) Альфа Б) Бета В) Нейтроны и гамма <input checked="" type="checkbox"/> Г) Ультрафиолетовые</p> | — |
| 18 | <p>Аварийно химически опасные вещества это:</p> <p>А) Химически опасные вещества, систематически оказывающие вредное воздействие на организм человека; <input checked="" type="checkbox"/> Б) Химические вещества используемые в экономике, способные вызвать массовые поражения населения при авариях на объектах; В) Химические вещества, способные вызвать поражения</p> | 1 |

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
| | населения при их боевом применении возможным противником или при авариях на объектах их временного хранения и на предприятиях по уничтожению. | |
| 19 | Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это А) Гидродинамически опасный объект; Б) Химически опасный объект; В) Пожароопасный объект; Г) Радиационноопасный объект; | — |
| 20 | К группе веществ с преимущественно удушающим действием относят: А) Хлор; Б) Нейротропные яды; В) Сернистый ангидрид; Г) Хлорциан. | ✓ |
| 21 | При авариях на каких объектах нашей области возможно попадание в окружающую среду аммиака? А) Мясокомбинат Б) Кислородный завод В) Агрегатный завод Г) ТЭЦ | — |
| 22 | Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью А) Взрыв Б) Авария В) Горение Г) Детонация Д) Пожар | — |
| 23 | Какое место в салоне легкового автомобиля наиболее безопасное для пассажира? А) Рядом с водителем; Б) На заднем сидении за водителем; В) На заднем сиденье за пассажирским сиденьем; Г) Место водителя. | 1 |
| 24 | Вы летите в самолёте, вдруг раздаётся оглушительный рёв воздуха. В салоне поднимается пыль и туман, плохая | — |

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>видимость. Появляется звон в ушах и боли в кишечнике. Что произошло?</p> <p>А) Пожар</p> <p>Б) Отказ систем жизнеобеспечения</p> <p>В) Декомпрессия</p> <p>Г) Резкое снижение высоты самолетом</p> | <p>—</p> |
| 25 | <p>При обнаружении падения человека за борт корабля в воду необходимо</p> <p>А) Самостоятельно спустить за борт спасательную шлюпку;</p> <p>Б) Бросить спасательный круг, стараясь накинуть его на упавшего за борт человека;</p> <p>В) Крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, сообщить капитану, выполнять все его команды, наблюдать за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду;</p> <p>В) Не предпринимать ни каких действий</p> | <p>1</p> |
| Сумма набранных баллов: | | <p>3</p> |

Подпись члена жюри _____

Подпись члена жюри _____

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2020/2021 учебный год
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 7-8 класс
(II этап)**

| | | | |
|-----------------------|---|---|-----|
| Впишите свой код/шифр | | | |
| 1 | 3 | 1 | 081 |

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой ответ наиболее верный и полный;
- запишите Ваш ответ;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните, а новый ответ впишите рядом;
- максимальное количество баллов – 75 баллов;
- на выполнение заданий отводится не более 60 минут.

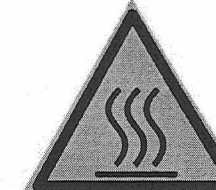
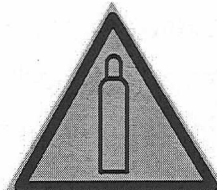
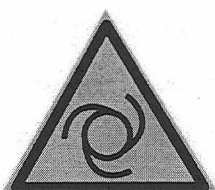
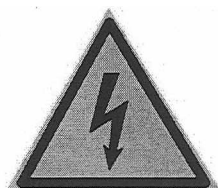
Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

II ЭТАП ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1.

Впишите название представленных на рисунке знаков опасностей.



Подписи членов жюри:

Оценочные баллы: максимальный

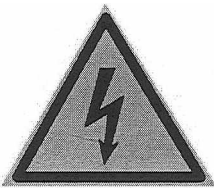
20

фактический

II ЭТАП ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1.

Впишите название представленных на рисунке знаков опасностей.



Осторожно
электри-
чество

+



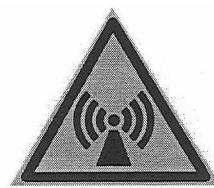
Опасность

+



Радиоактив-
ность

-



Электро-
магнитное
поле

+



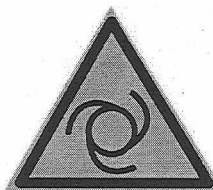
Осторожно
ступенька

-



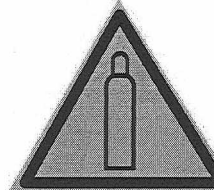
Осторожно
скользкие
поверхности

+



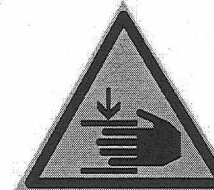
Автоматическое
выключение

+



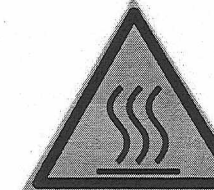
Газовый
баллон

+



Правильно
мыть руки,
осторожно

+



Осторожно
поверхности

+

Подписи членов жюри:

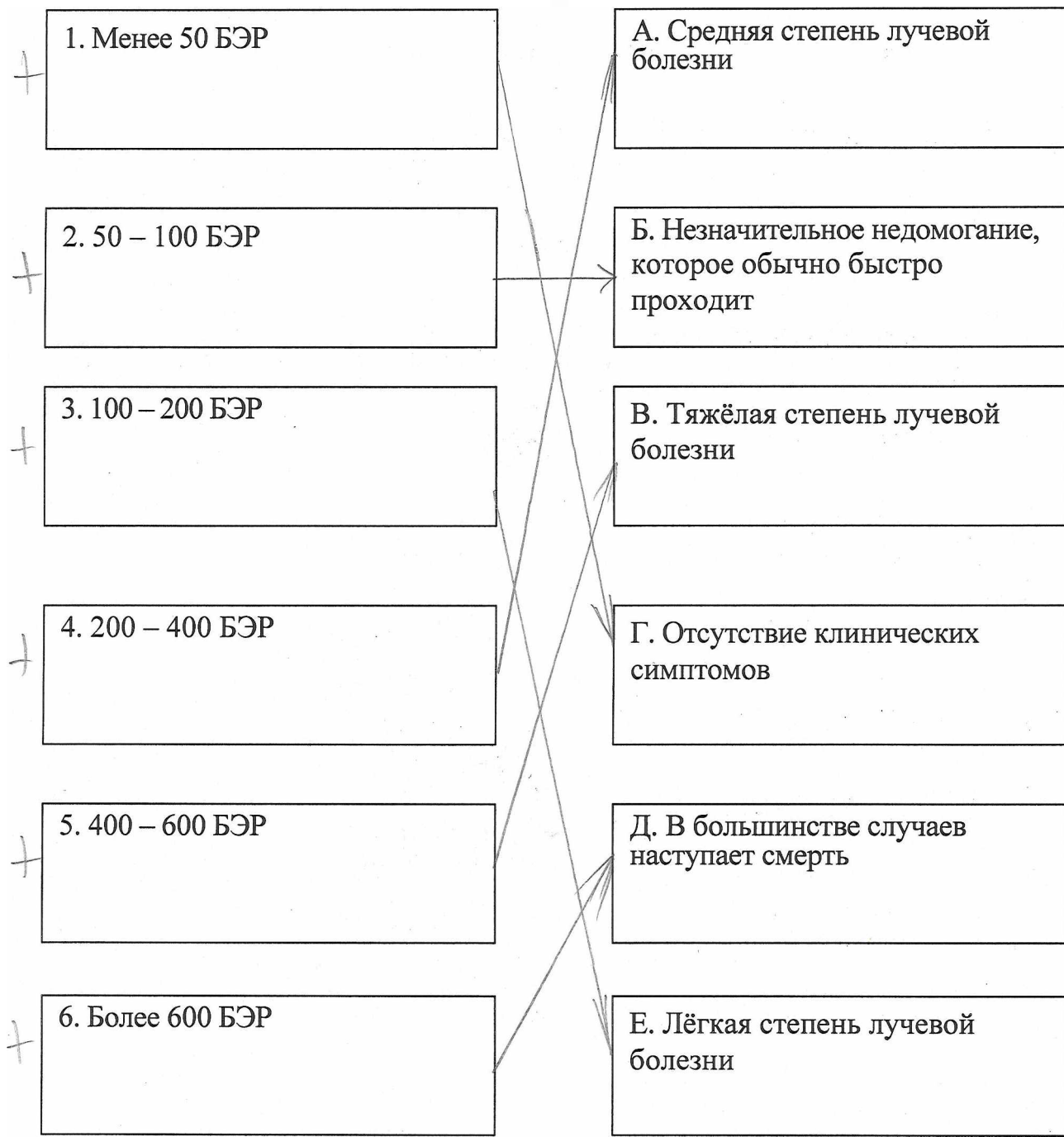
Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

16

Задание 2. При помощи стрелок установите соответствие между дозой однократного общего излучения и последствиями для человека



Подписи членов жюри:

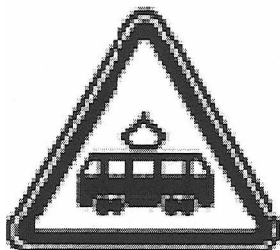
Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

12

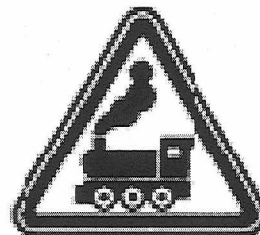
Задание 3. Ниже представлены знаки дорожного движения. Впишите название знака в поле под ним.



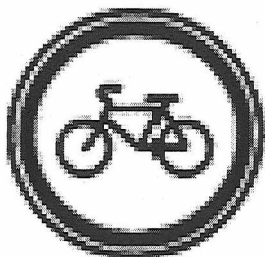
пересечение с трамвайной линией



опасность



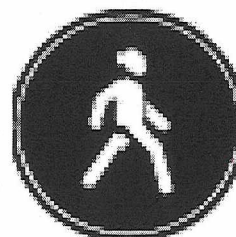
железнодорожный переезд



движение велосипедов запрещено



движение пешеходов запрещено



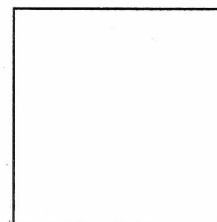
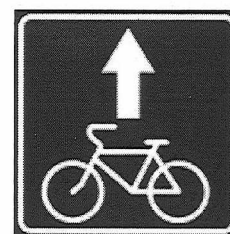
нескоростная дорога



велоодной дорожкой



нескоростной и велоодной дорожкой с регулируемым движением



Подписи членов жюри:

Оценочные баллы: максимальный

27

фактический

21

Задание 4. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) б. значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности ...
- б) в. или опасного техногенного происшествия ...
- в) г. сложившаяся в результате аварии ...
- г) д. ущерб здоровью людей или окружающей природной среде ...
- д) е. обстановка на определённой территории ...
- е) ж. которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы ...

Важнейшим элементом - ситуация, которая возникает в производственной деятельности.

Подписи членов жюри:

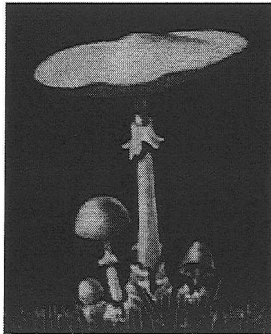
Оценочные баллы: максимальный

4

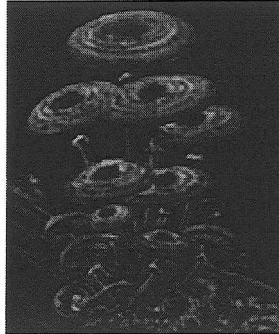
фактический

0

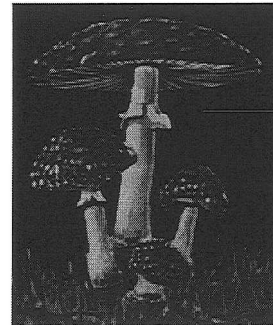
Задание 5. Впишите название гриба в поле под ним, отметьте ядовитый гриб или съедобный.



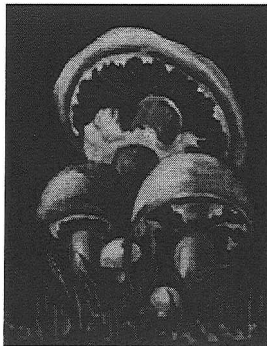
+
+
Дубовый
человник
ядовитый



+
Опята



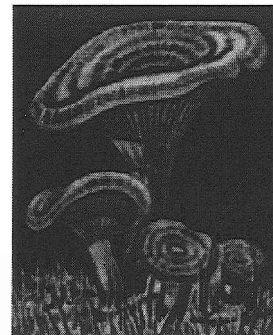
+
+
мухомор
ядовитый



+
+
шампиньон
съедобный



+
Лисички
опята



+
+
рыжик
съедобный

Подписи членов жюри:

Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

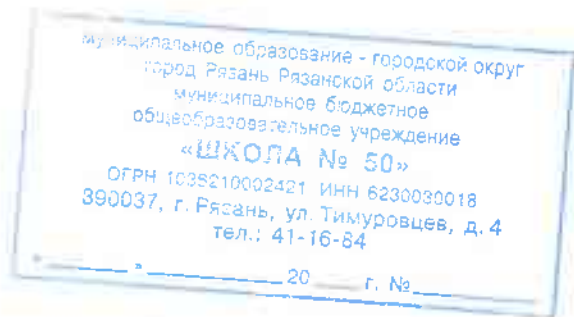
10

Подпись председателя жюри:

Итоговый балл:

58

13/081



Задание 1.

1. Нужно срывать шины 2
2. Нужно чтобы вода была бездымная.
3. Вызвать скорую! 1

Задание 2

1. Уложить пострадавшего 2
2. Вызвать скорую 2
3. Обработать рану и перевязать рану.

Задание 3

1. Снести человека в теплое место 2
2. Вызвать скорую. 2
3. Уложить в теплое место 2

Задание 4

1. Вызвать скорую 2
2. Перенести от посторонних людей.

Задание 5

1. Вызвать МЧС 2
2. Вынести всех из автобуса
3. Ждать приезда спасателей. 2