

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

ученика(цы) 8А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Зайцева Сергей Владимировича

ФИО учителя (полностью) Мазурова Жанна Викторовна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 г.**

**ЗАДАНИЯ**

**Задания 8 класс**

Общее количество баллов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
	2	6	9	0	4	5	6	15	47
Баллы	5	8	9	17	5	8	7	21	80

**Задание № 1**

Сколько одинаковых слогов произносится в выделенном слове? Назовите эти слоги. Свой ответ аргументируйте.

*Налей мне немного сливового компота.*

**Задание № 2**

Почему прилагательные *чугунолитейный, машиностроительный, вагоноремонтный* пишутся слитно и с одной буквой *н*, а прилагательные *чугунно-бетонный, машинно-тракторный, вагонно-паровозный* – через дефис и с двумя буквами *нн*?

**Задание № 3**

В произведениях поэтов и писателей довольно часто встречаются окказионализмы (индивидуально-авторские неологизмы), т.е. авторские слова, созданные по существующим в языке словообразовательным моделям, с помощью имеющихся в языке морфем и употреблённые в определённом контексте. Прочитайте стихотворение С.А. Есенина, выпишите окказионализм, укажите способ его словообразования. По аналогии с какими словами русского языка создан этот окказионализм? Выполните морфемный и словообразовательный разбор данного окказионализма.

*Там, где капустные грядки*

*Красной водой поливает восход,*

*Кленёночек маленький матке*

*Зелёное вымя сосёт.*

#### Задание № 4

Что объединяет следующие фразеологические обороты? Определите значение каждого фразеологизма.

*Ахиллесова пята, сизифов труд, пиррова победа, авгиевы конюшни, дамоклов меч.*

#### Задание № 5

В словах каких частей речи и их формах употребляется суффикс (постфикс) *-ся (-сь)*? Приведите примеры.

#### Задание № 6

В стихотворении И.А. Бунина укажите слова, употреблённые в прямом значении. Какие средства речевой выразительности используются в этом стихотворении?

*Стекланный, редкий и ядрёный,*

*С веселым шорохом спеша,*

*Промчался дождь, и лес зелёный*

*Затих, прохладой дыша.*

*Вот день. Уж это не впервые:*

*Прольется – и уйдёт из глаз...*

*Как эти ливни золотые,*

*Пугая, радовали нас.*

#### Задание № 7

Выполните синтаксический разбор первого предложения из стихотворения И.А. Бунина; начертите схему этого предложения (см. предыдущее задание).

#### Задание № 8

Прочитайте отрывок из книги Л.Н. Толстого «Путь жизни». В форме связного высказывания (текста) прокомментируйте поднятую автором проблему, выразите собственное мнение по данной проблеме, приведите аргументы в защиту своей позиции. Актуальны ли слова Л.Н. Толстого в настоящее время?

*Слово – дело великое. Великое потому, что оно есть могущественное средство соединения людей. Так соединяли людей слова великих учителей мира – Христа и других. Но слово может быть и орудием зла, когда оно употребляется для сквернословия или коверкания языка <...>? И потому со словом надо обращаться с уважением к этому великому человеческому свойству и говорить только то, что нужно (1910 год).*

Стиль и жанр текста выбирает автор. Объём сочинения – 1-1,5 страницы (можно больше).

муниципальное образование - городской округ  
 город Рязань Рязанской области  
 муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 «ШКОЛА № 50»  
 ОГРН 1036210002421 ИНН 6230030018  
 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4  
 тел.: 41-16-84

~1. 3 одинаковых слога - [вб, вб, вб] Слога, во и  
 во идентичны, а слога, то пишется как [вб]  
 так как символами это прилагательное.

~2. Прилагательной гунно-бетонной, ма-  
 шинно-тракторной, вагонно-паровозной обра-  
 зованы эти обрзавноправных прилагательных,  
 а значит безвсему ивсему нужно поставити  
 дебри и написавь столько и, сколько в прила-  
 гательных, от которых эти слова. А прилагательной гунно-  
 машинно-тракторной, вагонно-паровозной мы пишем одну букву  
 и не ставим дебри, так как они образованы от шабловых словосочетаний

табельных, от которых образованы эти слова. А прилагательной гунно-  
 машинно-тракторной, вагонно-паровозной мы пишем одну букву  
 и не ставим дебри, так как они образованы от шабловых словосочетаний

~3. Клененок

Клененок ← клененок - ек (судорожно-кашлевой)

Этот окказионализм был создан по аналогии со словами ребенок,  
 волчонок, котенок и другими

~4. В каждом из чаннок грамматических оборотов есть ивсеме прилагательное  
 ахмисова, сизидров, пуррера, авшова, дамочков.

~5. Тестерик - ся (сь) употребляется в возвратном значении, прилагательных и  
 действительных

~6. Слова, употребляемые в прямой речи:

редкий, мороком, дождь, лес, земля, дню, не впервые, проветит, любви, радости,  
 над

~7. Стежичный редкий и застенчивый

В всех и слово екеца,

прошла, ее слова, и лес земель.

какая прокладку дома, какая, какая, какая.

1. какая, какая, какая,  
какая какая какая  
какая какая какая

2. какая, какая, какая, какая,  
какая какая какая какая

[~ ~ ~ ~ ~], [~ ~ ~ ~ ~], и [~ ~ ~ ~ ~]

~8. Слово - это самое шавное добро и самое шавное зло  
 человечества. Слово помогает тебе подружиться, договориться,  
 объединить людей. Однако также слово может разрушить друж-  
 бу, обидеть коо-либо. Поэтому надо уметь правильно обращаться  
 с словом.

Проблема, названная Ловом Николаевичем Тихоновым, акту-  
 альна и по сей день. Чтобы научить людей правильно выра-  
 жаться, необходимо развивать образование. Образованный  
 человек умеет правильно подбирать слова, выражаться нау-  
 чным языком. Такой человек умеет держать язык за зубами  
 и старается не обидеть человека, даже если он самосто зашел  
 недоволен этим человеком. В обществе образованных и интелли-  
 гентных людей приятно находиться, общаться друг с другом.  
 В таком коллективе можно не бояться, что на тебя нападут  
 из-за альтернативной точки зрения. Именно к такому обществу  
 мы и должны стремиться, чтобы прекратить войну и на-

Спаси, чтобы искоренить всё то зло, которое существует в  
нашем мире.

Сидор-Эмиль... габриэль...  
 не... где... объединить людей  
 Однако такая... разрушить группу, объединяю-  
 щую, поэтому надо уметь обращаться  
 с... Николаевичем Толстым,  
 Сентуалью и по сути... людей  
 к... и...  
 Образованной... подобрать слова  
 в...  
 имеет...  
 человека, даже если он...  
 таких людей...  
 групп. В такой...  
 на... из-за...  
 не...  
 стремимся, чтобы...  
 не...