

211 011

Олимпиадная работа

по истории
(предмет)

ученика(цы) 11 А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Булакова Дениса Андреевича

ФИО учителя (полностью) Рытеева Марина Викторовна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2021/2022 учебный год**

**Задания
10-11 класс**

**Время выполнения – 120 минут
Максимальный балл – 100 баллов.**

Задание 1. Выберите один верный вариант ответа (1б. за каждый правильный ответ на вопрос, 10 баллов за все задание №1) Ответ запишите в таблицу:

Выберите один вариант ответа:

1.1. Какое событие произошло в 1762 году?

- 1) вступление русских войск в Берлин
- 2) издание Манифеста о вольности дворянства
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
- 4) создание Верховного тайного совета

1.2. О ком идет речь в данном отрывке? «По словам одного современника, он «тихими и кроткими словами» мог действовать на самые загорелые и ожесточенные сердца; очень часто примирял враждующих между собой князей, уговаривая их подчиниться великому князю московскому (например, ростовского князя, нижегородского, рязанского Олега и др.), благодаря чему ко времени Куликовской битвы почти все русские князья признали главенство Дмитрия Иоанновича».

- 1) митрополит Петр
- 2) Нил Сорский
- 3) Сергей Радонежский
- 4) митрополит Макарий

1.3. О. Монферран является автором:

- 1) Исторического музея в Москве
- 2) Исаакиевского собора
- 3) Большого Кремлевского двора
- 4) Большого театра в Москве

1.4 Какое событие произошло позже других:

- 1) создание комбедов;
- 2) мятеж Чехословацкого корпуса;
- 3) установление рабочего контроля на предприятиях;
- 4) аннулирование Брестского мира

1.5 Прочитайте отрывок из источника и укажите год события, о котором идет речь: «Под карету, чтобы остановить ее, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя были ранены. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили... Он чувствовал, что военное достоинство требует посмотреть на раненных черкесов и сказать им несколько слов... А когда он проходил затем совсем близко от другого молодого человека, Гриневицкого, тот бросил бомбу между обоими так, чтобы убить себя и царя...»

- 1) 1867 г.;
- 2) 1881 г.;
- 3) 1905 г.;
- 4) 1917 г.

211 011

1.6. Какой из приведенных терминов не относится к первой четверти XVII века:

- 1) восстание Хлопка; 3) Семибоярщина;
2) Тушинский вор; 4) Переяславская рада;

1.7. Какое событие произошло в 1237 году:

- 1) битва на р. Калка; 3) набег на Москву хана Тохтамыша;
2) оборона Рязани от монголо-татар; 4) битва на р. Вожа.

1.8. Кому принадлежат слова: «Революционер – человек обреченный. У него нет ни своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанностей, ни собственности, ни даже имени. Все в нем поглощено единственным исключительным интересом, единою мыслью, единою страстью – революцией»:

- 1) П. Пестель; 3) А. Герцен;
2) С. Нечаев; 4) Н. Чернышевский

1.9. Христофор Колумб был современником:

- 1) Ивана Грозного; 3) Алексея Тишайшего;
2) Ивана III; 4) Михаила Романова.

1.10. К периоду Реформации в Европе относится:

- 1) появление кальвинистской церкви;
2) усиление позиций католической церкви;
3) рост количества индульгенций;
4) начало крестовых походов.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
184	3	4	2	2	2	2	3	2	1

10.

Задание 2. По какому принципу построен ряд? (до 2 баллов за каждый ряд (в зависимости от полноты и точности ответов), всего за ответ 8 баллов)

2.1. Жан Жак Руссо, Луи де Монтескье, Вольтер, Д. Дидро

2.2. Мукден, Чемульпо, Цусима, Порт-Артур

2.3. 1861 г., 1864 г., 1870 г.,

2.4. смерды, закупы, рядовичи, челядь

Ответ 2.1. _____

Ответ 2.2. Места сражений, где Российская армия потерпела поражения в Русско-Японской войне

Ответ 2.3. _____

Ответ 2.4. Категории зависимого населения нет в Древней Руси

211 011

Задание 3. Исключите лишнее понятие. Поясните свой выбор. (до 2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 б.)

- 3.1. В. Перов, Н. Крамской, И. Репин, Д. Левицкий
- 3.2. Синод, Сенат, Верховный тайный совет, Коллегии
- 3.3. В. Плева, Ю. Мартов, В. Ленин, П. Милюков

Ответ 3.1: Лишнее понятие

И. Репин

Пояснение:

Ответ 3.2: Лишнее понятие Верховный тайный совет

Пояснение: Остальные понятия относятся к эпохе Петра I, а Верховный тайный совет был создан позже

Ответ 3.3: Лишнее понятие В. Плева

Пояснение: Не был действующим лицом в событиях 1917 г

Задание 4. Расставьте события в хронологической последовательности (2 балла за каждую правильную хронологическую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за всё задание – 4 б.) Ответ запишите в таблицу:

4.1. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- 1) А.А. Громыко
- 2) К.В. Нессельроде
- 3) Н.И. Панин
- 4) Г.В. Чичерин
- 5) Н.К. Гирс
- 6) А.М. Горчаков

4.2. Расположите в хронологической последовательности события и явления внутренней политики Николая II

- 1) «зубатовский социализм»
- 2) «министерская чехарда»
- 3) «третьеиюньская монархия»
- 4) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 5) созыв I Государственной думы.

Ответы:

4.1.	<u>245361</u>
4.2.	<u>23451</u>

Задание 5. Выполните задания на соотнесение (за каждое правильно выполненное задание – 2б, одна ошибка – 1 б, всего – 6 б.) Ответ запишите в таблицу:

5.1. Соотнесите название органа власти с руководителем:

2 11 011

ОРГАН ВЛАСТИ	РУКОВОДИТЕЛЬ
А) Первый Совет народных комиссаров	1) Ф.Дзержинский
Б) Всероссийская Чрезвычайная комиссия	2) И. Сталин
В) Государственный Комитет обороны	3) В. Ленин
Г) Всероссийский Центральный исполнительный комитет	4) Л. Троцкий
	5) Л. Каменев

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	3	5

05

5.2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и именами российских царей и императоров, в царствование которых они осуществляли свою деятельность:

Государственные деятели	Цари и императоры
А) А.Л. Ордин-Нащокин	1) Софья Алексеевна
Б) В.В. Голицын	2) Елизавета Петровна
В) А.Д. Меншиков	3) Алексей Михайлович
Г) И.И. Шувалов	4) Петр I
Д) М.М. Сперанский	5) Анна Иоановна
	6) Александр I

А	Б	В	Г	Д
1	2	4	3	6

05

5.3. Соотнесите фамилии представителей культуры 1920-30х годов и названия их произведений:

Представители культуры	Произведения
А) Г.В. Александров	1) роман «Как закалялась сталь»
Б) Н.А. Островский	2) поэма «Хорошо»
В) А.Н. Толстой	3) роман «Петр Первый»
Г) С.С. Прокофьев	4) фильм «Веселые ребята»
Д) В.В. Маяковский	5) балет «Ромео и Джульетта»
	6) фильм «Свинарка и пастух»

А	Б	В	Г	Д
5	1	3	4	2

05

Задание 6. Соотнесите сведения о происхождении названия населенных пунктов нашего края с их названием. Каждое правильно выполненное соотнесение – 1 б. Максимально – 5б. Ответ запишите в таблицу

211 011

Сведения о происхождении названия населенного пункта	Название населенного пункта
А) По одному из предположений, название этого города происходит от слова «ряса», которое, как толкует исследователь, подразумевает «грязную, топко-болотистую землю», «топь»	1) Семкино
Б) Когда-то монастырь и расположившееся возле него село, были окружены могучим сосновым бором, почему все места за ним назывались за бором, т.е. Так стала называться и безымянная деревушка, в которую монастырь поселил своих крепостных крестьян из других селений.	2) Рязань
В) Первыми владельцами села были бояре Коробьины. Предок их – татарский мурза Кичибей – перешел в начале XV века из орды на службу Рязанскому князю Федору Ольговичу. Сын Кичибей за бережливость, а вернее, за скупость, был прозван Коробья, то есть «сундук»; от него и пошел род Коробьиных.	3) Солотча
Г) По мнению краеведа Н. Н. Лешошина название села произошло от имени первопоселенца. В старину простых людей обычно звали не полным именем, а упрощенным, например: Ивана звали Ивашкой и Иванчей...	4) Кораблино
Д) Одна из версий напоминает легенду. Во времена татаро-монгольского нашествия на Рязанскую землю (1237 год), когда хан Батый, разорив Старую Рязань, двинулся со своими войнами вверх по Оке в сторону Переяславля и Коломны: «Один из татарских отрядов заметил синеющий вдали лес. И так был красив этот лес в зимнем уборе, что даже татары не удержались от невольно вырвавшихся криков восторга. Сотник же, руководивший отрядом, выражая общее мнение, воскликнул: «О, солодча!» – что по-татарски означало будто бы прекрасное, красивое место» (в других вариантах «сладкая»).	5) Заборье
	6) Ласково

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

56

Задание 7. Вставьте пропуски в текст (максимально 10 баллов) Ответ запишите в таблицу:

22 февраля 1917 года император __ (1) отбыл из Петрограда в Ставку Верховного командования, а на следующий день в столице начались волнения. 23 февраля на многих заводах прошли митинги протеста, которые переросли в забастовки. 27 февраля всеобщая забастовка переросла в __ (2) __ восстание; войска, перешедшие на сторону восставших, заняли важнейшие пункты города, правительственные здания. Непосредственным результатом стало, прекращение

211 011




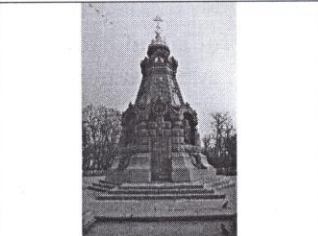

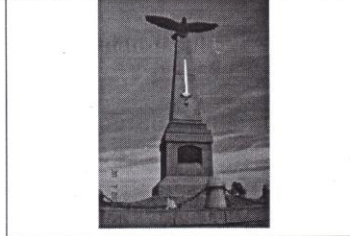
правления династии __ (3) __ . Всю власть в стране взяло Временное правительство под председательством князя __ (4) __ . Министром иностранных дел стал кадет __ (5) __ . Временным правительством должно было называться до созыва __ (6) __ . Практически одновременно революционно-демократическими силами был сформирован параллельный орган власти — (7) — что привело к ситуации, известной как __ (8) __ . Временное правительство было свергнуто в __ (9) __ 1917 года партией большевиков, во главе которых стоял __ (10) __

1	Николай II	6	Госдума
2	Временное	7	Советы
3	Романовых	8	двоевластие
4	Милюкова	9	Октябре
5	Керенский	10	Ленин

976

Задание 8 на работу с иллюстративным материалом (максимально – 12 б.).
 Ответ запишите в таблицу:

Соотнесите название войны и памятник, участникам которой он посвящен. За каждое верное соотнесение – 2 б. Максимально – 12 баллов.

		
1	2	3
		
4	5	6

Война	Памятник (порядковый номер)
Отечественная война 1812 года	4
Крымская война	3
Русско-турецкая война 1877-78 гг.	5
Русско-японская война	2
Первая мировая война	6
Великая Отечественная война	1

45

Задание 9 на анализ карты/схемы (максимально - 8 б.)



1. Какой объект обозначен на карте буквой А? Назовите дату его появления и императора, в правление которого данный объект был открыт. (3б.)

Железная дорога; Николай II

2. В каком году, при каком императоре и по какому мирному договору в состав России вошла территория, обозначенная римской цифрой I? (3б.)

1721г Петр I Ништадтский мир

3. Назовите крупнейший в тот период металлургический район России. В чей период правления данный металлургический район начал развиваться? (2 б.)

Урал Петр I.

Задание 10. (максимально 6 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Со времени предъявления ультиматума в Белграде Россия посвятила все свои усилия, чтобы найти мирное решение вопроса, возбужденного поступком Австрии. Целью этого поступка было раздавить Сербию и сделать ее вассалом Австрии. В результате получилось бы изменение в равновесии сил на Балканах, представляющем жизненный интерес для моего государства. Все предложения, включая и предложение вашего правительства, были отвергнуты Германией и Австрией, а Германия выразила

211 011

намерение выступить посредником тогда, когда благоприятный момент для оказания давления на Австрию уже прошел. Но и тогда она не выставила никакого определенного предложения. Объявление Австрией войны Сербии заставило меня издать приказ о частичной мобилизации, хотя, ввиду угрожающего положения, мои военные советники рекомендовали мне произвести всеобщую мобилизацию, указывая, что Германия может мобилизоваться значительно скорее России. В дальнейшем я был принужден пойти по этому пути вследствие всеобщей мобилизации в Австрии, бомбардировки Белграда, концентрации австрийских войск в Галиции и тайных военных приготовлений Германии. Правильность моих действий доказывается внезапным объявлением войны Германией, совершенно неожиданным для меня, так как я самым категорическим образом заверил императора Вильгельма, что мои войска не выступят, пока продолжается посредничество.

В этот торжественный час я хочу уверить вас еще раз, что я сделал все возможное для предотвращения войны. Теперь, когда она мне навязана, я надеюсь, что ваша страна не откажется поддержать Францию и Россию. Пусть бог благословит и хранит вас».

10.1. Укажите год, к которому относятся события, описанные в телеграмме, название войны, о начале которой в ней говорится, и имя российского императора, пославшего телеграмму. (26.)

1914 Первая мировая Николай II

10.2. На основе текста и знаний по курсу истории назовите не менее трех союзников России в этой войне (26.)

Англия, Франция, Сербия, Италия и Румыния (позднее)

10.3. Как автор телеграммы оценивает свои действия перед началом войны? Какие аргументы он приводит в доказательство? Приведите всего не менее трех положений. (26.)

Он оценивает свои действия правильными, что доказывается внезапным объявлением войны Германией; Он оценивает свои действия вынужденными, из-за агрессивных действий Австрии и Германии; Он оценивает свои действия направленными на предотвращение войны, т.к. он предлагает решение для мирного решения проблемы и искал посредников для переговоров

Задание 11. Выберите тему и напишите историческое сочинение (25 баллов, до 5 баллов по каждому критерию)

Выберите тему и напишите историческое сочинение.

Ваше сочинение-эссе будет оценено жюри по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали именно эту тему, и какую задачу (задачи) ставите перед собой в своей работе).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Точность и аргументированность выводов.

5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.

Темы:

- 1) Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить. (Б. А. Рыбаков)
- 2) У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь, тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять всё. (И. Б. Греков)
- 3) «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе, искажён. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
- 4) «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства, это была проверка действительности 18 15 Всероссийская олимпиада школьников 2014-2015 гг. замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)
- 5) «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введённых Петром». (Екатерина II)
- 6) «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
- 7) «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия» (А.И. Деникин об окончании русско-японской войны)
- 8) «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину». (Из английского журнала, 1945 г.)
- 9) «Главнейшая заслуга императора Александра Третьего в том, что он процарствовал мирно, не имея ни одной войны, но он дал России года мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте).
- 10) «Критической точкой, в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, вызванный «военным коммунизмом» и «красным террором», явилось восстание в Кронштадте» («Политическая история. Россия – СССР – Российская Федерация»).
- 11) «После катастрофы под Сталинградом в конце января 1943 года положение германских войск стало в достаточной степени угрожающим даже без выступления западных держав» (Г. Гудериан)

1) Я изучаю историю России, особенно историей
России Древней Руси, так как считаю этот период
зарождения государства интересным и очень важным
в истории нашей страны. Поэтому цитата Б.А. Рыбакова:
" Историческая роль варягов на Руси ничтожна... с
культурной роли варягов на Руси ничтожна... "
заставила меня задуматься на эту тему. Я решил
разобраться в этом вопросе и понять, какова была
роль варягов в истории России.

Я не согласен с мнением автора цитаты

20.
Действительно, варяги оказали небольшое культурное
влияние, хотя оно все-таки было. К примеру, мы
до сих пор используем скандинавские имена.

Однако варяги сыграли роль в истории Руси.
Конечно, варяги, скорее всего не были основателями
гос-ти на Руси: Рюрика назвали " княжить " го-сть
занять место отсутствующего князя; к тому же, в
летописях имеются упоминания о некоем князе
Ростоме, правившем еще до призвания варягов.

Но варяги все-таки сыграли немалую роль
в истории Руси с 9 по 11 века.

Во-первых, кем бы не был сам Рюрик по
происхождению, с ним прибыла варяжская дружина.
Из его дружины были Аскольд и Дир, засевшие
в Киеве.

Варяжским дружинником был Олег, много
сделавший для Руси, захвативший Киев в 882г
и фактически основатель единое
Древнерусское государство

Во-вторых, варяги участвовали (в качестве военной силы) в борьбе за власть между русскими князьями.



К варягам обратился за помощью Владимир в

978 г и с их помощью стал киевским князем в 980 г.

Также Ярослав Мудрый победил в междоусобной войне 1015-1019 гг с помощью варягов.

Таким образом, варяги сыграли свою весомую роль в истории Руси и оказали немалое влияние на историю Руси