

041059

Олимпиадная работа

по литературе
(предмет)

ученика(цы) 5Б класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Мишиной Яны Викторовны

ФИО учителя (полностью) Мазурова Тамара Викторовна

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

5 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	3	3	9	1	6	9	22	53
Балл	2	0,5	4	0	5,5	0	14	26

Подпись проверяющего *В.В. (Деталева О.В.)*

Задание 1. Из группы литературоведческих терминов выберите слова, обозначающие малые фольклорные жанры:

1) пестушка, 2) рассказ, 3) роман, 4) закличка, 5) поговорка, 6) гипербола, 7) сравнение, 8) загадка, 9) скороговорка, 10) метафора, 11) олицетворение, 12) пословица, 13) аллегория, 14) басня

2

Задание 2. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

а) Спи, усни.

Бай, бай, бай!

Угомон тебя возьми...

Спи, посыпай.

Боронить поспевай...

б) Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи...

в) Сшит колпак,

Да не по-колпаковски.

г) Скачет галка по ельничку,

Бьёт хвостом по березничку.

Наехали на галку разбойнички,

Сняли они с галки синь кафтан.

Не в чем галочке по городу гулять.

Плачет галка, да негде взять...

д) Лёгкок на помине.

е) Один в поле не воин.

*поговорка 0**загадка 0**поговорка 0**закличка 0**пословица 0**пословица 0,5*

Задание 3. «Что за прелесть эти сказки...» - сказал однажды А.С.Пушкин о русских народных сказках, которые поэту рассказывала няня. Вы знаете, что и сам Пушкин писал удивительные сказки. Распределите перечисленные ниже сказки в две группы: народные и авторские. У авторских сказок укажи автора.

«Сказка ^{авторская 0,5} о царе ^{авторская 0,5} Салтане», «Аленький ^{авторская 0,5} цветочек», «Волк и семеро ^{народная 0,5} козлят», «Мойдодыр», «Три ^{авторская 0,5} тодстяка», «Кощей ^{народная 0,5} дом», «Морозко», «Конек ^{авторская 0,5} Горбунок», «Волшебник Изумрудного города», «Финист-ясный сокол», «Сивка-бурка» ^{народная 0,5}

4

Задание 4. Именно после прочтения этого произведения В.А.Жуковский подарил А.С.Пушкину свой портрет со знаменитой надписью «Победителю-ученику от побежденного учителя». Назовите это произведение. Роман Иван Расин и Людмила

Задание 5. Вспомните вступление к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» («У лукоморья дуб зеленый...»). Перечислите сказочных героев из того отрывка. ^{Кот ученый, Медведь, Кощей, Азодукана, дурья, козляк, 30 летовой, Керешич, сабун, Болотный, Царевна, Бурый Волк, Баба Яга, щурь Кобылей.} ^{5,5}

Задание 6. В сказках очень часто герои бывают заколдованы. Но необходимо, чтобы добро победило и у сказки был счастливый конец, поэтому нужно расколдовать попавших в беду героев. Приведите примеры из сказок, указывая автора, название сказки и заколдованного героя. (например: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди». Одиннадцать братьев - принцев превращены злой мачехой в лебедей). Привести три примера. ^{Заколдованный принц - Цудвише и красавица; заколдованная лисичка - принц и семеро гномов; заколдованная Василиса Трехрукая - Царевна Лягушка.}

Задание 7. Творческое задание.

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

Жил-был мужик и был у него сын Петр. И вдруг понял он что счастье часть пара. И отправился он в путь. Идет и видит изба стоит, а в ней бабушка стоит на печи лежит. Зашел он к ней она и говорит: - Поди - ка дров макови, крышу поди отдай, до серед вечера. Все сделал Петр, работал он до позднего вечера. Она и сказала - Перенеси у меня. Сомаси он. Она спать его уложила и сама стала лечь. А на утро он проснулся до в путь отправился. Бабушка дала ему кубок и сказала: - Пусти кубок он и покажется, а ты за ним иди, и оставь свой найдешь Послушайся Петр пусти кубок да за ним пойди. Привел его он в

соседнюю дурную, и деву красивую, а у дома на крыльце сидит
девушка красная. Потому Пётр что вот оно счастье совсем близко
оказалось. И стали они жить-поживать, добра наживать.

$$4-4-1-5 = 14$$