

1103

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021-2022 г.  
ЗАДАНИЯ  
10-11 класс

Фамилия, имя, отчество Мелькина Екатерина Александровна

Класс 10 А

Задания										Кол-во баллов	Место	Учитель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
8	1	0	8	8	0	3	4	2	3	45	1	Габеева

Член жюри

Член жюри

Член жюри

Рязань, 2021 г.

111003

**Уважаемый участник!**

466

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у тебя есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные для этого поля.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. (10 баллов).** Установите истинность или ложность суждений.

Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. СССР являлся страной с республиканской формой правления.
- 1.2. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями.
- 1.3. Иудаизм является мировой религией.
- 1.4. В некоторых обществах статус «сын» является более высоким, чем статус «дочь».
- 1.5. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые российскими фирмами, расположенными за рубежом.
- 1.6. Развитие общества, причины войн и революций, человеческие обычаи и нравы имеют «естественное происхождение». Такие взгляды характерны для сторонников географического детерминизма.
- 1.7. Заслуга Дж. Кейнса состоит в том, что он впервые указал на важную роль государства в обеспечении эффективного функционирования рыночной экономики.
- 1.8. Примером неправомерных событий является уголовное преступление.
- 1.9. Институт политических партий регламентирует порядок проведения выборов в органы законодательной власти различных уровней.
- 1.10. Предложение - это рыночное выражение потребности, желание и возможность людей приобретать экономические блага.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	да	нет

**Задание 2. (11 баллов. По 2 балла за каждое правильное определение термина, 1 балл - название исторического процесса).**

«Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима (1), основ его легитимности (2) и его символики. Во-вторых, замена неспособной политической элиты (3) или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на модернизацию (4) большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. В-пятых, изменения в нравственности и воспитании (5), что создает или порождает нового человека».

(Эйзенштадт, американский обществовед)

А) Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам

---



---



---



---



---



---



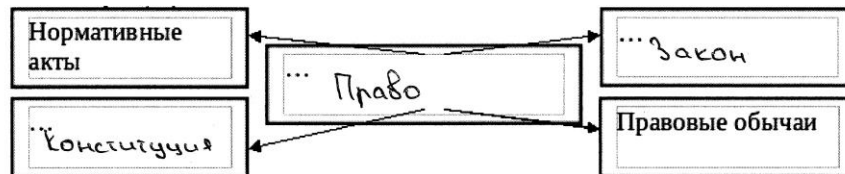
---

Б) В результате какого социально-исторического процесса происходят данные изменения в обществе?

Установление тоталитаризма  
Экономическое развитие (процесс) - Революция 16

Задание 3. (6 баллов, по 2 балла за каждый пропущенный элемент). 06

Запишите пропущенные в схеме элементы:



Задание 4. (10 баллов). Решите экономическую задачу. 06

Гражданин N в начале января текущего года планирует разместить свои накопления в размере 200 тыс. руб. в банке. У него есть возможность положить средства на вклад «Выгодный» с годовой процентной ставкой 20%, которая зафиксирована на весь срок договора по вкладу, или на вклад «Доходный», по которому годовая процентная ставка на первый год обслуживания клиента составляет 30% и снижается в три раза на второй год обслуживания. Срок действия вклада для обоих вариантов размещения составляет 2 года. При досрочном закрытии вклада проценты по вкладу не начисляются. Вклад «Доходный» не предусматривает снятие средств в течение срока вклада.

Вклад «Выгодный» разрешает снятие средств в течение срока действия вклада, но выплата процентов на сумму, снятую с депозита до момента начисления процентов, не производится. Начисления процентов по каждому вкладу осуществляются в конце каждого календарного года. Гражданин N планирует положить средства в банк, зная что, 50 тыс. руб. он должен будет снять с депозита в начале второго года.

Распределить свои средства между вкладами он может в любой пропорции

Считая, что гражданин N стремится получить наибольший доход с депозита, определите, как следует ему распределить свои средства по предлагаемым вкладам?

Гражданину N следует воспользоваться вкладом «Доходный»  
тк он сможет получить наибольший доход с депозита,  
потому что годовая процентная ставка составляет 30%, но  
которая снижается в 3 раза на 2ой год обслуживания, тем  
что будет ему выгоднее, тем если он возьмет вклад «Вы-  
годный», в котором ставка - 20% и она не изменяется.

**Задание 5.** (Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается). Полное и логически согласованное решение – 6 балла. Неполное, но логически согласованное решение – 3 балла. Максимум за задание – 8 баллов). Решите логическую задачу.

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева (1). Сам Воробьев не женат (2). У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер (3). Менеджер старше брата своей жены – Журавлева (4). Юрист - самый старший из всех четверых (5).

Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Воробьев - не женат, и он юрист, тк самый старший

Голубев - бухгалтер, тк у него нет ни братьев, ни сестер

Дроздов - менеджер, тк он старше брата своей жены

Журавлев - охранник, (делаем вывод)

**Задание 6.** (3 балла). Средства массовой информации выполняют различные функции в политической жизни общества. Какую функцию СМИ в политике непосредственно иллюстрирует приведённое изображение?

Функция СМИ в политике - это манипуляция людей, правдан.

СМИ могут предоставить людям ложную информацию и ими манипулировать



**Задание 7.** (3 балла). Решите правовую задачу.

Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд?

Приведите не менее трех позиций. Сначала все передет 16-летней матери, потом совершит сыну, дальше совершит сыну и в конце второй жене

**Задание 8. (10 баллов).** Позиции ученых в вопросе типологии обществ и цивилизаций расходятся. Одни выделяют аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество. Другие говорят о традиционной и западной цивилизации. Соотнесите фамилии учёных и их вклад в типологию обществ.

Ученый	Учение об обществе
1. Д.Белл	А. Автор формационного подхода к периодизации истории
2. К. Маркс	Б. Автор теории локальных цивилизаций
3. О.Шпенглер	В. Концепция стадий экономического роста должна вытеснить исторический материализм из современной социологии
4. А.Тойнби	Г. Автор концепции постиндустриального общества
5. У. Ростоу	Д. Цивилизация – этап упадка культуры

1	2	3	4	5
<del>Б</del>	<del>В</del>	Д	<del>А</del>	<del>Г</del>

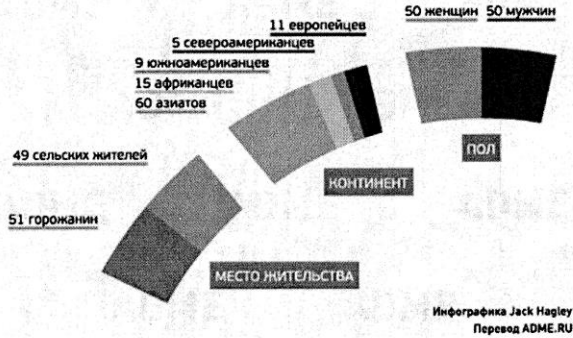
**Задание 9. (8 баллов).** Соотнесите фрагменты из литературных произведений и исторических источников с соответствующими им формами государства.

А	В
1. Монархия	А. «Огненосные Творцы, - сказал доктор, - это анонимная группа наиболее опытных интриганов из военных, финансистов и политиков. У них две цели: одна главная, другая -основная. Главная - удержаться у власти. Основная - получить от этой власти максимум удовлетворения. Все они хапуги, сибариты, садисты, и все они сластолюбцы... Вы удовлетворены? - Нет, - сказал Максим. - Все это я и так подозревал...» <i>Братья Стругацкие. Обитаемый остров</i>
2. Демократия	Б. «Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, Павла, сына нашего большого, Александра, а по нем все его мужеское поколение. <i>Из Хрестоматии по истории государства и права России.</i>
3. Авторитаризм	В. «Наши поэты уже не витают более в эмпиреях: они спустились на землю; они с нами в ногу идут под строгий механический марш Музыкального Завода; их лира - утренний шорох электрических зубных щеток и грозный треск искр в Машине Благодетеля, и величественное эхо Гимна Единому Государству». Е. Замятин. Мы
4. Тоталитаризм	Г. «Что выборы членов парламента должны быть свободны, что свобода слова, прений, и всего того, что происходит в парламенте, не может подать повода к преследованию. Что не допускается требования чрезмерных залогов, ни наложения чрезмерных штрафов или жестоких или необычайных наказаний» <i>Из Хрестоматии по истории государства и права зарубежных стран.</i>

1	2	3	4
б	в	г	а

**Задание 10. (7 баллов).** Прочитайте текст и выполните задания 10.1-10.3

Если бы нас было 100 человек...



Мы рассмотрели восемь... процессов, угрожающих гибели... всему человечеству как виду.

Вот [некоторые] процессы:

- 1) Перенаселенность Земли, вынуждающая каждого из нас защищаться от избыточных социальных контактов, отгораживаясь от них... и сверх того непосредственно возбуждающая агрессивность — следствие скученности множества индивидов в тесном пространстве.
- 2) Исчезновение всех сильных чувств и аффектов вследствие изменности. Развитие техники и фармакологии порождает возрастающую нетерпимость ко всему, что вызывает малейшее неудовольствие. Генетическая деградация... Нельзя исключить, что многие проявления инфантильности, превращающая значительные группы нынешней «бунтующей молодежи» в общественных паразитов, могут быть обусловлены генетически.
- 3) Разрыв с традицией. Он наступает, когда достигается критическая точка, за которой младшему поколению больше не удастся достигать взаимопонимания со старшими, не говоря уж о культурном отождествлении с ними. Поэтому молодежь обращается со старшими, как с чужой этнической группой, испытывая к ним «национальную ненависть». Эта тенденция имеет своей главной причиной недостаточный контакт между родителями и детьми, вызывающий патологические последствия уже у грудных младенцев.
- 4) Увеличение числа людей, принадлежащих к одной и той же культурной группе, вместе с усовершенствованием технических средств воздействия на общественное мнение, приводят к такой унификации взглядов, какой до сих пор не знала история... уже сейчас во многих местах индивид, сознательно уклоняющийся от действия средств массовой информации, - например, телевидения, - рассматривается как патологический субъект. Эффекты, уничтожающие индивидуальность, приветствуются всеми, кто хочет

манипулировать большими массами людей...  
Лоренц

Набирая все новые и новые силы, цивилизация нередко обнаруживала явную склонность навязывать свои идеи с помощью миссионерской деятельности или прямого насилия, идущих от религиозных, в частности христианских, традиций... Так цивилизация неуклонно распространялась по планете, используя для этого все возможные пути и средства – миграцию, колонизацию, завоевания, торговлю, промышленное развитие, финансовый контроль и культурное влияние. Мало-помалу все страны и народы стали жить по ее законам или создавали их по установленному ею образцу... Развитие цивилизации, однако, сопровождалось расцветом радужных надежд и иллюзий, которые не могли осуществиться... В основе ее философии и ее действий всегда лежал элитаризм. А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые потребности, желания и прихоти. Вот почему сейчас наметился новый, более глубокий раскол – между сверхразвитыми и слабо развитыми странами. Но даже и этот бунт мирового пролетариата, который стремится приобщиться к богатствам своих более благополучных собратьев, протекает в рамках все той же господствующей цивилизации. Маловероятно, чтобы она оказалась способной выдержать и это испытание, особенно сейчас, когда ее собственный организм раздирают многочисленные недуги. НТР же становится все строптивее, и умирять ее все труднее и труднее. Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем все наши возможности и запросы. И нашему поколению пора, наконец, понять, что только от нас зависит теперь... судьба не отдельных стран и регионов, а всего человечества в целом.

#### Печчи

10.1. Какие глобальные проблемы современного общества выделены авторами представленных материалов? (1 балл.)  
 1) А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить новые и новые потребности, автор этим хотел сказать, что природные ресурсы заканчиваются.  
 2) «раскол между сверхразвитыми и слабо развитыми странами», автор хотел сказать, наш основной север-юг, которая относится к основным проблемам»

10.2. Бедность отдельных регионов планеты способствует распространению в них наиболее радикальных, воинственных идеологий, приверженцы которых борются против развитых стран (например, исламские террористические организации).

Взаимосвязь каких глобальных проблем представлена в данном суждении? (2 балла).

К глобальной проблеме относят – терроризм, приверженцы которых борются против развитых стран. Эта глобальная проблема затрагивает многие страны, которые нужно объединить для решения проблемы.



10.3. Приведите два примера взаимосвязи глобальных проблем современности. Сначала укажите взаимосвязь каких глобальных проблем Вы будете приводить, а затем пример, иллюстрирующий эту взаимосвязь. (4 балла)

- 1) Недостаток ресурсов (очень мало ресурсов остается) 20
- 2) - Скоро все ресурсы закончатся, тк они не бесконечны,  
- Например, нефть, которая идет в основном в  
- Например, уголь, который также идет <sup>современной</sup> мире  
особую роль в жизни человека.

Общая сумма баллов за выполнение работы – 76 баллов

- 1) Недостаток пресной воды. Многие страны страдают от того, что не хватает пресной воды, тк 90% это загрязненый океан, в котором содержится 20