


11083

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021-2022 г.  
ЗАДАНИЯ  
8 класс

Фамилия, имя, отчество Мешкеева Ана Арсеновна

Класс 8Б

Задания									Кол-во баллов	Место	Учитель
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
6	4	3	3	6	0	4	8	0	34	2	

Член жюри Жу  
Член жюри Скучаева И.В.  
Член жюри Зеленя

Рязань, 2021 г.

**Уважаемый участник!**

396

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у тебя есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные для этого поля.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. (7 баллов).** Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

1.2. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.

1.3. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.

1.4. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами консерватизма.

1.5. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.

1.6. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы обычаев.

1.7. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
да	нет	да	нет	нет	нет	да

65

**Задание 2. (6 баллов).** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Труд, земля, капитал, информация.

факторы производства

25

2.2. Нормы права, моральные нормы, политические нормы, нормы обычаев.

какие-либо нормы

05

2.3. Получение основного общего образования, забота о памятниках истории и культуры, уплата налогов и сборов, защита Отечества.

обязанности гражданина РФ

25

**Задание 3. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего, максимальный балл за задание – 6 баллов).**

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Лишний – \_\_\_\_\_

Пояснение \_\_\_\_\_

05

3.2. Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Рязань.

Лишний – Рязань

Пояснение в списке не указаны города федерального значения

35

**Задание 4. (5 баллов, по одному баллу за каждую пару правильных ответов).**

Установите соответствие между видами потребностей человека, выделенных А. Маслоу, и их конкретными примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) забота о другом человеке и внимание к себе  
 Б) потребность в общении с другими людьми  
 В) уважение, высокая оценка со стороны других  
 Г) потребность в жилище, отдыхе  
 Д) стремление к сохранению собственного достоинства

## ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) Социальные  
 2) Престижные  
 3) Биологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	3	2

35

**Задание 5. (Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается). Полное и логически согласованное решение – 4 балла. Неполное, но логически согласованное решение – 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов).** Реши логическую задачу.

В детском лагере отдыха ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?»

Определите, на ком какая бейсболка.

*Апельсиновой не может принадлежать зелёная бейсболка, т.к. девушка в ней с Апельсиновой разговаривала, и оранжевые бейсболки тоже не её, т.к. бейсболки не соответствуют фамилии Зиниц у Апельсиновой синяя бейсболка. На Синельниковой зелёная бейсболка, а на Зеленцовой – оранжевая (т.к. бейсболки не соответствуют фамилии).*

65

**Задание 6. (5 баллов).** Решите экономическую задачу.

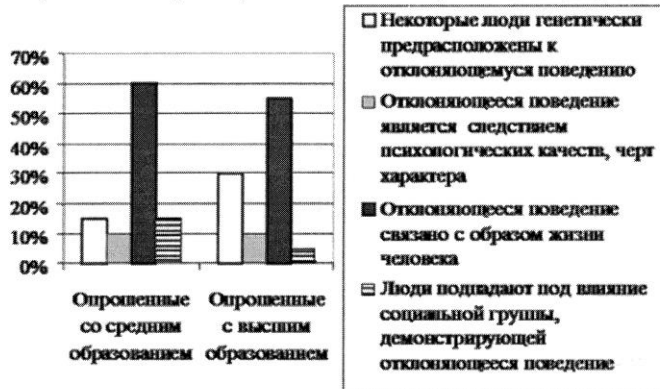
Руководство фирмы по изготовлению фейерверков решило расширить производство в связи с приближением праздников. В краткосрочной перспективе были рассчитаны следующие издержки: закупка материалов, привлечение рабочих на сдельную оплату труда, закупка оберточной бумаги и другие.

1. Как называется этот вид издержек? (1 балл)
2. Какие ещё издержки этого вида Вы можете назвать? Приведите пример. (2 балла)
3. Какие решения должно принять руководство для интенсификации производства? Приведите возможные решения. (2 балла)

**Задание 7. (По 1 баллу за сходство и различие, по 2 балла за предположение), максимальный балл за задание 6 баллов).**

Социологические службы опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

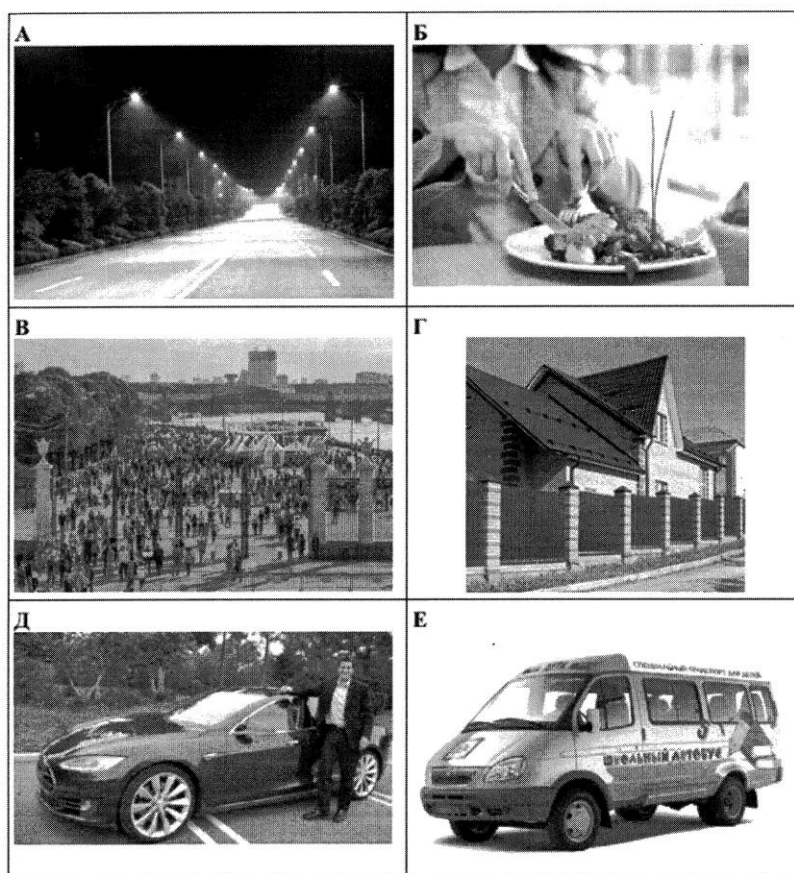


Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие

**Задание 8. (По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 2 балла. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов, максимальный балл за задание – 8 баллов).** Разбейте представленные изображения на две группы и назовите эти группы. Запишите буквенные обозначения соответствующих изображений под названными Вами группами.

Задание 7

- б) Люди с высшим образованием меньше поддаются под влияние социальных групп, потому что этот ответ они выбрали наименьшее кол-во людей с высшим.
- а) Единственное отличие людей из обеих групп ответил, что отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.
- б) 30% людей с высшим образованием ответило, что люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению, тогда как только в другой группе ответили всего 15%. Кроме того люди с высшим образованием более осведомлены в биологии.
- а) В итоге, меньше большинства оказалось отмечено в обеих группах. 60% людей со средним и 55% людей с высшим образованием ответили, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.



Номер группы	Название группы	Изображения
1	Общественное	а, в, е
2	Личное	б, г, д

**Задание 9. (8 баллов)** Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Социокультурная функция образования заключается в том, чтобы использовать преемственность исторически сложившихся культурных ценностей в процессе социализации личности, при этом человек рассматривается не только как носитель культурных ценностей, но и как творец новых.

В гуманистической направленности образования целевая установка состоит в том, чтобы не сформировать, а найти, поддержать и развить человека в человеке и заложить в нём механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, необходимые для его свободной гражданской и профессиональной ориентации и способности развернуть свой внутренний духовный потенциал. В реализации этой цели определяющую роль играют субъекты образовательного процесса, которые должны «инструментировать» его как свободно избираемую обучающимся деятельность; т. е., во-первых, создавать наилучшие условия для его целенаправленного социально значимого развития, воспитания, обогащения