

11951

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021-2022 г.  
ЗАДАНИЯ  
9 класс

Фамилия, имя, отчество Меркузова Яяна Александровна

Класс 9А

| Задания |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Кол-во<br>баллов | Место | Учитель |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|-------|---------|
| 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                  |       |         |
| 3       | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 1 | 4 | 6 | 1  | 28               | 2     | Татеева |

Член жюри Эду  
Член жюри Сурякова И.В.  
Член жюри Григорьев

Рязань, 2021 г.

111981

**Уважаемый участник!**

225

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у тебя есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные для этого поля.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. (5 баллов).** «Да» или «нет»? Определите, являются ли верными следующие суждения.

Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономика первобытного общества носила присваивающий характер, основывалась на частной собственности и неравномерном распределении продукции

1.2. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, оно состоит из двух палат – Государственной Думы (верхняя палата) и Совета Федерации (нижняя палата).

1.3. Социальная структура отражает специфические для данного общества характер разделения труда, взаимоотношения между классами и социальными группами, способ функционирования социальных институтов, формы социальных организаций и социальных действий

1.4. Предложение - это рыночное выражение потребности, желание и возможность людей приобретать экономические блага.

1.5. Свобода печати и информации, право на объединение - примеры политических прав человека и гражданина в Российской Федерации.

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| да  | да  | нет | нет | да  |

**Задание 2. (2 балла).** Заполните пропуск в таблице.

| Функции                          | Примеры   |
|----------------------------------|---|
| Правовое регулирование экономики | Принятие закона и предпринимательстве               |
| сокращения заболеваемости        | Обеспечение бесплатного для граждан здравоохранения |

**Задание 3. (3 балла).**

– Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

– А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

– Мне все равно... – сказала Алиса.

– Тогда все равно, куда и идти, – заметил Кот».

Какой черты человеческой деятельности не увидел Чеширский Кот в действиях Алисы?

**Задание 4. (3 балла за правильный ответ, 2 балла за 1 ошибку, 1 балл за 2 ошибки).** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«В отличие от животных, человек вступает в мир удивительно "незавершённым": он не обладает врождёнными образцами поведения и долго осваивает \_\_\_(А), необходимые для выживания. Даже физиологически человек формируется постепенно и только в человеческом сообществе. Речевая организация движений и многое другое формируется в детском возрасте и только в процессе человеческого \_\_\_(Б). Таким образом, человеческие качества являются \_\_\_(В) продуктом, результатом социализации. Благодаря социализации простой биологический организм превращается в \_\_\_(Г) – социальное существо. Свои социальные \_\_\_(Д) и самоидентификацию индивид получает от общества. Чтобы сформировать свою личностную идентичность, индивиду необходимо общество. В некоторых \_\_\_(Е) для определения социального места индивида используются такие социальные ярлыки, как порядок рождения, термины родства, кастовые титулы – и этого считается достаточным для того, чтобы определить личность как фиксированную точку в социокультурной системе».

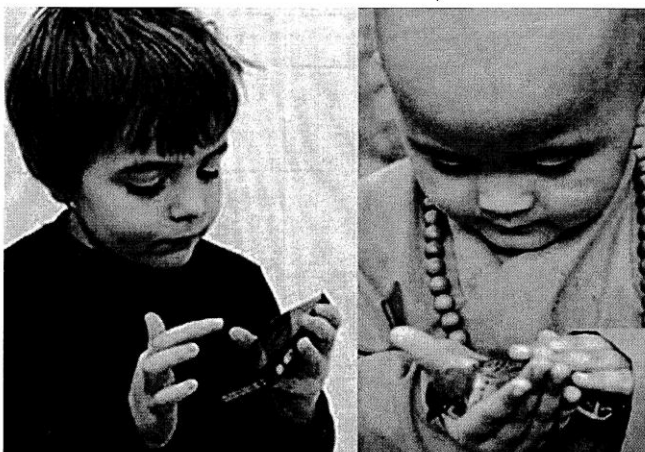
Список терминов:

- 1) общение
- 2) навык
- 3) личность
- 4) индивидуальность
- 5) роль
- 6) санкция
- 7) социальный
- 8) культура
- 9) исторический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |

**Задание 5. (4 балла).** Рассмотрите изображение. Приведите суждение, характеризующее отношение к социальным ценностям цивилизации Востока и цивилизации Запада.



Отношение к социальным функциям цивилизации Востока и Запада совершенно разное. На <sup>востоке</sup> Запада люди оберегают природу и охраняют её. На <sup>западе</sup> Востоке жители обращают внимание на новые технологии, полностью забывая самое ценное, что у нас есть - природа.

**Задание 6. (8 баллов).** Соотнесите фрагменты из литературных произведений и исторических источников с соответствующими им функциями денег. Ответ запишите в таблицу

| Функции               | Примеры  |
|-----------------------|--|
| 1. мера стоимости     | А. Население Древнерусского государства использовало куны (деньги) для уплаты виры (штрафа), долга и реза (процента), оброка и дани  |
| 2. средство обращения | Б. « - Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку! "- сказал Собакевич.<br>- По сту! - вскричал Чичиков...<br>- Что ж, разве это для вас дорого? - произнес Собакевич и потом прибавил: "А какая бы, однако ж, ваша цена?"».                                    |
| 3. средство платежа   | В. «Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку...<br>- С картинками?<br>- С ччччудными картинками и большими буквами.<br>- Давай, пожалуй, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо.<br>Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | пропищал:<br>-Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра».   |
| 4.средство сбережения | Г. «Подошедши к бюро, Плюшкин пересчитал деньги еще раз и уложил чрезвычайно осторожно в один из ящиков, где, верно, им суждено быть погребенными до тех пор, покамест отец Карп и отец Поликарп, два священника его деревни, не погребут его самого, к неописанной радости зятя и дочери, а может быть, и капитана, приписавшегося ему в родню». |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

85

**Задание 7. (10 баллов).** Решите экономическую задачу.

86

Гражданин N в начале января текущего года планирует разместить свои накопления в размере 200 тыс. руб. в банке. У него есть возможность положить средства на вклад «Выгодный» с годовой процентной ставкой 20%, которая зафиксирована на весь срок договора по вкладу, или на вклад «Доходный», по которому годовая процентная ставка на первый год обслуживания клиента составляет 30% и снижается в три раза на второй год обслуживания. Срок действия вклада для обоих вариантов размещения составляет 2 года. При досрочном закрытии вклада проценты по вкладу не начисляются. Вклад «Доходный» не предусматривает снятие средств в течение срока вклада.

Вклад «Выгодный» разрешает снятие средств в течение срока действия вклада, но выплата процентов на сумму, снятую с депозита до момента начисления процентов, не производится. Начисления процентов по каждому вкладу осуществляются в конце каждого календарного года. Гражданин N планирует положить средства в банк, зная что, 50 тыс. руб. он должен будет снять с депозита в начале второго года. Распределить свои средства между вкладами он может в любой пропорции.

Считая, что гражданин N стремится получить наибольший доход с депозита, определите, как следует ему распределить свои средства по предлагаемым вкладам?

Я считаю, что гражданину N выгоднее положить деньги на вклад «~~Выгодный~~ Доходный»

**Задание 8. (Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается). Полное и логически согласованное решение – 6 баллов. Неполное, но логически согласованное решение – 3 балла. Максимум за задание – 8 баллов).** Решите логическую задачу.

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева (1). Сам Воробьев не женат (2). У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер (3). Менеджер старше брата своей жены – Журавлева (4). Юрист - самый старший из всех четверых (5).

Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

*Бухгалтером является Воробьев, потому что у него нет ни братьев ни сестер. Менеджером является Журавлев, т.к. менеджер должен быть старше брата своей жены Журавлева.*

**Задание 9. (6 баллов).**

Перед вами описания ситуаций, иллюстрирующих два разных типа социальных изменений:

1. реформа
2. революция.

Определите, о каких типах социальных изменений идет речь в каждом конкретном случае. Ответ запишите в таблицу.

- А) Парламент государства Х внес изменения в закон о выборах президента.
- Б) Решением Национального собрания в стране М. церковь была отделена от государства.
- В) В результате массовых волнений в стране А прекратила действие Конституция страны.
- Г) С июня текущего года в ряде крупных городов страны Т. стали действовать новые штрафы за неправильную парковку.
- Д) Национально-освободительное движение страны И. добилось независимости от метрополии.
- Е) Граждане государства Д. получили право свободно выезжать за границу.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

**Задание 10. (6 баллов).** Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Всё возрастающая актуальность исследования молодёжной проблематики объясняется тем, что по природе своей молодёжь содержит код

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Особенностью проблематики является стремление найти универсальные характеристики и определить молодёжь, её индивидуальных и социальных детерминант функционирования и развития.  
Под «современными условиями» автор подразумевает молодёжь и новые иновации (период с начала появления новых технологий).

**Общая сумма баллов за выполнение работы – 55 баллов**