

Олимпиадная работа

по русскому языку
(предмет)

ученика(цы) 11 А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Сорова Артёма Андреевича

ФИО учителя (полностью) Ферманова Ольга Викторовна

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

10-11 классы

ЗАДАНИЯ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Макс. балл	13	6	3	6	21	18	5	8	14	11	23	32	160
Балл	10	0,5	2	1	11	9	3	6,5	14	0	22	25	104

Подпись проверяющего *Ж. Любу*

Задание 1. Выпишите слова, которые имеют двойные согласные, разбив их на группы. Объясните, по какому принципу вы распределили слова.

Артиллерия, галерея, гуманизм, воззвание, гостиница, десерт, драматический, интеллект, ипподром, кавалерия, количество, патиссон, юнак, овчинный, предверие, пьеса, апелляция, расчётливый, кристалльный, целлюлоза, эмиграция, расцвет, матросский.

Задание 2. При характеристике гласных звуков необходимо учитывать ряд, подъем и лабиализацию. Гласные звуки какого ряда являются лабиализованными? Подчеркните лабиализованные звуки в следующих словах: днем, любовались, которые, полю, стогу, небывалую, остроту, только, в нем, обман

Задание 3. Из каждой группы выпишите слово, отличающиеся по морфемному составу. Объясните свой выбор.

- а) шутов, драконов, коров, ковров, фараонов;
- б) лиловатый, рыжеватый, зеленоватый, желтоватый, красноватый;
- в) бараний, муравьиный, петушиный, перепелиный, бекасиный

Задание 4. Определите значение постфикса -ся (-сь) в следующих предложениях. Определите, является постфикс -ся (-сь) формообразующим или словообразующим, поясните свой ответ:

Мне не спится (свертывает длина) слова *формообразующий*

Одевался у зеркала (объясняет наличие формы) *формообразующий*

Роман читается автором по радио (расширяет сферу активного действия) *формообразующий*

Задание 5. Сделайте словообразовательный разбор (укажите производящую основу и производящее слово; производящее словообразовательное средство; способ словообразования) следующих слов:

Обмолвился, порванный, занавеска, приморье, обновление, сухофрукты, мореплаватель

Образец выполнения задания:

Сиденье

1. Производящая основа: сиде-, производящее слово: сидеть
2. Производящее средство: суффикс -нй-(вариант суффикса -нй-, который выступает в Р.п. мн.числа: сиде//ний//в форме с нулевым окончанием).
3. Способ словообразования: суффиксальный

Задание 6. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *победа, восторг, ухаб, изувечить, вздор, ветка.*

Докажите правильность анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения, подобрав однокоренные слова.

Для ответа воспользуйтесь таблицей:

Современное членение	Историческое членение

Задание 7. Просклоняйте во мн. ч. сочетания имен и фамилий *братья Пушкины* и *братья Дарвины.*

В каких падежах окончания русских фамилий отличаются от падежных окончаний английских фамилий?

Как это можно объяснить с точки зрения истории образования русских фамилий?

Задание 8. Укажите синтаксическую роль фразеологизма в каждом из предложений, подчеркните как член предложения.

Ни рыба ни мясо, он тем не менее был мне чем-то симпатичен.

Битый час пытаюсь доказать, что играть следует в старом составе.

Я прошу тебя не кричать во всю Ивановскую.

Обещал золотые горы, но скоро забыл о своих обещаниях.

Все эти красоты казались отдыхающим земным раем.

В ответ на замечания он только выразительно хлопал глазами и молчал.

Не видать тебе царской дочери как своих ушей!

Теперь он может возмущаться сколько душе угодно.

6,5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
БЛАНК ОТВЕТОВ**

10-11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Макс. балл	13	6	3	6	21	18	5	8	14	11	23	32	160
Балл	10	0,5	2	1	11	9	3	6,5	14	0	22	25	104

Задание 2

1) Артиллерия, интеллект, дальнобойные, артиллерия, кобальтерия, патиссон

2) Вековые, расклевывали, рассвет

3) Бестыльная, обильной, матушкин

Первая группа - синонимы слова

Вторая группа - приставки, склонительная на ту же согласную, что и в корне первая

Третья группа - синонимы слова к слову выветить на ту же букву, с которой начинается суффикс. +

9
1/10

Задание 3

а) корень у всех остальных слов - ов - суффикс а в этом это часть корня

б) миловавший - у всех остальных слов - ват-, - ват - суффикс, а в этом суффикс - ат - +

в) беклеветной - у всех остальных слов - ин - суффикс, а в этом часть корня 2/5

Задание 5

Обильная

1. Проверь слова: обильный -, проверяющее слово: обильный

2. _____

3. Приставочное - суффиксальной + 2

Первая группа

1. Проверь слова: первыми -, проверь слово: первыми

3. _____ суффиксальной

Замысловка

- 1. Основа замысловка, слово: замысловать + 2
- 3. Суффиксальный +

Примерок

- 1. Основа: примерок - , слово: меря
- 3. Приставочный - суф.

Обновление

- 1. Основа обновление - , слово: обновить + 1
- 3. Приставочный - суффиксальный =

Сушепродукт

- 1. Основа: сух и продукт - , слова: сушить, продукт }
- 3. Сложные основы +

Моретователь

- 1. Основа мор - и тватор , слова: мор, тватор }
- 3. Сложные основы + }

Звучание

Собирательный

Исторический

Подвиг

Подвиг

Восторг

Восторг

Умел

Умел

Ветер

Ветер

Вздор

Вздор

5

4

9

Звучание

И.п. Братов Пупкиных

И.п. Братов Парвиных

Р.п. Братов Пупкиных

Р.п. Братов Парвиных 2

В.п. Братов Пупкиных

В.п. Братов Парвиных

Д.п. Братов Пупкиных

Д.п. Братов Парвиных

Т.п. Братов Пупкиных

Т.п. Братов Парвиных

Т.п. с Братов Пупкиных

Т.п. с Братов Парвиных

И.п. В.п. Р.п. Т.п. Т.п. 1

9

Задача 9

Сила притяжения: 2,9 +

Сила ^{центробежная} инерции: 4,7 +

Сила гравитационного сброса: 1,6 +

Сила в сложенном состоянии: 58 +

Сила в самосвалом: критическое и скачкообразное: 3 +

Задача 11

История 4-х описаний и сказки им: "Найдите мне имя". Отец Михаил пошел на восток и увидел звезду над куполом Андромады, и был буква А. Петр пошел на север и увидел звезду над куполом Арктуса и был буква А. Юрий пошел на юг и увидел звезду Мискига и был отцу буква М. Рахиль пошел на запад и увидел звезду Брискига и был отцу буква Б.

- 1. Буква кония, отцу? 0,5
- 2. Буква А? 0,5
- 3. Или нашли буквы для имени и получили имя Адам 1

Задание 18.

П. Верный в стихотворении «Амичанка»
писал, что «язык есть повесть народа...» А
считает в лексиконе автора. Язык тупой
земли людей. Их такте вразное коли-
чество, ни один из них не учится дружно. По-
чему так случилось? Все просто. Каждый между
горями и скалами придумывал систему систему
своими, возвратил своих людей речи.

Именно в этот момент язык приобретает
идеальную форму, которая помогает
ему не быть сильно похожим на другой
ответственный язык отработавшая телера-
лиет народа, который ни чем говорит.
В пример языка привел читатель чужой человек язык.
Может быть, урало, педантично, логично-
чисто, предельно ясно. Неудивительно, что
язык впитал все эти качества в себе. Язык
примарил и впитал другие. Ни любители
разговорить о кубках, трезвости. Но этот
принос французская речь един из самых краси-
вых, обаятельных. Французский язык также
маршалом устал моды.

Все это развивает слова П. Верного.
Язык урало-индийское достоинство всего человечества
не нужно бояться, охранять, а такте примары-
вать урало для его развития. Непростительной
сидней людей будет сполнен, достигнутое до
мыслимых пределов, неизменно красотой
этой системы. Хотя мы уже упомянули о недораз-
умии языка между маршалом, формируя. Именно
данного приобретения должно возмещать все люди
на планете.

К	1 - 3	орос 3
	2 - 3	мушк. - 2
	3 - 2	чр. - 1
	4 - 5	р. - 0
	5 - 6	жмс. - 1
	6 - 8	фр. - 1
	25	8