

4.1

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

ученика(цы) 4А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Денисовой Анны Романовны

ФИО учителя (полностью) Нелихина Валентина Григорьевна

4.1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

4 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	5	4	4	5	4	2	10	5	2	44
Балл	1	4,5	0	3,5	4,5	0	1	5	4,5	2	26,5

Подпись проверяющего *Ильин*

**Задание 1**

Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

(6)

Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь, а слышно там. (телефон)

**Задание 2**

Поставьте ударение в словах.

Завидно, догово́р, танцбóвщица, ба́нты, шавель, краси́вее, тóрты, кварта́л,  
сли́вовый,  
перезвони́т.

**Задание 3**

Сколько в стихотворении-шутке слов с окончанием -о? Выпишите эти слова.

Весло везло осла в село, (10)  
Седло свисало всем назло,  
И, весело свистя, звало  
Сто мух вокруг с собой в тепло.

**Задание 4**

Составьте и запишите словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.

Пять (килограммы, помидоры), несколько (солдаты), у красивых (блюще), нет (чулки), у новых (носки), вкусных (яблоки), поселение (татары).

#### Задание 5

Превратите неодушевленные имена существительные в одушевленные.

Сила, цирк, Москва, защита, помощь, барабан, аптека, работа, баян, журнал.

#### Задание 6

Одним словом объясните значения заимствованных слов.

Гипотеза - *догадка*  
Гонорар - *деньги*  
Гид - *путеводитель*  
Монстр - *страшилище*

#### Задание 7

Найдите «чужого» среди «своих». Объясните свой выбор.

Дичь, горечь, ночь, ~~нрочь~~, дочь, мелочь.

#### Задание 8

Прочитай стихотворение-каламбур\*, раскрой скобки. В выделенных словах укажите части речи.

Нес медведь, шагая (*к*)рынку,  
На продажу меду (*к*)рынку,  
Вдруг на Мишку – вот (*на*)пасть –  
Осы вздумали (*на*)пасть,  
Мишка с армией (*о*)синой  
Дрался вырванной (*о*)синой,  
Мог ли в ярость он не (*в*)пасть ,  
Если осы лезли (*в*)пасть.  
Жалили куда (*по*)пало,  
Им за это и (*по*)пало.

**Каламбур** (франц. ) .Игра слов, основанная на их звуковом сходстве и смысловом различии.

#### Задание 9

Составьте и запишите устойчивые сочетания слов, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

Дрожит	→	из мухи слона
Сидеть	→	в ежовых рукавицах
Знать	→	как осиновый лист
Делать	→	сложу руки
Держать	→	как свои пять пальцев

### Задание 10

Прочитайте сказку, написанную известным ученым-лингвистом М.В. Пановым. Угадайте, о какой букве идет речь.

#### Таинственная незнакомка

Кто-то позвонил. Дверь отворилась, и в нее выглянула пригожая, миловидная буква.

-Здесь живет такая-то буква?

-Да.

-Не могли бы вы сейчас поработать?

-А как?

-Постоять в начале слова. Слово-то, понимаете, начинается, и надо, значит, в самом его начале постоять, посмотреть, чтобы предыдущее слово на него не наскочило...

-В начале слова не работаю.

-А тогда вот: место есть — между согласной буквой и буквой А, надо там поместиться

и, значит ...

-Простите, в таких местах не бываю.

-Вот оно как! А если две согласные буквы, между ними постоите? Чтобы они не ушиблись друг о друга?

-Какие это буквы, будьте добры?..

-Первая — Н, а за ней -Ч.

-Нет, туда не пойду.

-А после Ч? Перед Т?

-Если в глаголе — тогда с удовольствием.

-Нет, в существительном.

-Ничем не могу вам помочь.

Дверь захлопнулась.

(6)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
БЛАНК ОТВЕТОВ

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	5	4	4	5	4	2	10	5	2	44
Балл											

4) пять килограммов, пять пиджачков, несколько солдат, у кра-  
сивых блудец, нет чертков, у новых носков, пять килограммов  
пиджачков, вкусных яблок, поселение татар.

5) Сила - силач, цирк - циркач, Москва - москвич, защита - защит-  
ник, помощник - помощник, барабан - барабанщик, аптека - апте-  
кар, работа - рабочий, баян - баянист, журнал - журналист.

8) Кос медведь шалая к ринку,  
На продажу шеду крынку,  
Вдруг на Мишку - вот напасть -  
Вот вдували напасть,  
Мишка с друшей осинкой.

Дрался борванной осинкой,  
Мог ли в ярость он не впасть,  
Если оси лезли в пасть.

Машин куда попало,  
Ни за это и попало.

9) Дрожит как осиновый лист - боится.

Сидеть сложа руки - не работать.

Знать как свои пять пальцев - хорошо знать что либо.

Делать из мухи слона - преувеличивать.

Держать в железных рукавицах - командовать.