

Олимпиадная работа

по русскому языку
(предмет)

ученика(цы) 5.а класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Остроумовой Марии Павловны

ФИО учителя (полностью) Евдокимова Наталья Михайловна

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

5 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	8,5	3	6	8	8	5	2	6	46,5
Балл	7	1	5	7	3,5	0	2	5	32,5

Подпись проверяющего

Задание 1

Слова, записанные ниже, распределите по группам:

- а) с ударением на первом слоге;
- б) с ударением на втором слоге;
- в) с ударением на третьем слоге.

Банты, верба, диспансер, звонит, кашлянуть, крапива, позвонишь, простыня, свекла, столяр тортов, углубить, цемент, фарфор, форзац, щавель.

Какой словарь помог бы правильно расставить ударения в словах?

Задание 2

В предложенном отрывке найдите однокоренные слова, выделите в них корень.

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

А.С. Пушкин

15

Задание 3

Определите, какой частью речи могут быть данные слова. Составьте предложения с этими словами, выступающими в роли разных частей речи.

Мой, дали, чаще 2,5

Задание 4

Соедините словосочетания с синонимичными им глаголами, запишите их парами. Там, где необходимо, вставьте мягкий знак. Докажите правильность своих действий.

Испытывать тревогу	Радует...ся †
Ощущает счастье	Соревноват.ь.ся †
Учит уроки	Волноват.ь.ся †
Опускаться на землю	Ошибат.ь.ся †
Допускать недочеты	Резвит...ся †
Весело играет	Занимает...ся †
Участвовать в состязаниях	Приземлят.ь.ся †

75

Задание 5

Прочитайте отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.

Я вижу терем отдаленный,
 Где витязь томный, воспаленный
 Вкушает одинокий сон;
 Его чело, его ланиты
 Мгновенным пламенем горят;
 Его уста полуоткрыты
 Лобзанье тайное манят;
 Он страстно, медленно вздыхает,
 Он видит их - и в пылком сне
 Покровы к сердцу прижимает.

Задание 6

Определите, какие лексические средства представлены в предложениях.
 (Слова и словосочетания выделены)

Вон вдали блеснула ясная зарница. Вспыхнула – погасла , не видать во мраке. А.	<i>Мимика</i>
Блок Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном? М.Ю. Лермонтов	
Норка вылезла из норки И пошла к знакомой норке	<i>Зверь, дамок под землей или в халме</i>
То, как зверь , она завоет, То заплачет, как дитя ... А.С. Пушкин	
Филькина грамота	

05

Задание 7

Найдите ошибки в анализе предложения, объясните их.

Над седой равниной моря ветер тучи собирает.

Это предложение:

- а) повествовательное;
- б) невосклицательное;
- в) простое

Ⓒ грамматическая основа: ^{ветер} тучи (подлежащее), собирает (сказуемое). +

Ⓓ нераспространенное В предложении, помимо основы, есть другие члены предложения +

25

Задание 8

Анаграмма – перестановка букв в слове (или нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: **мать - тьма**.

Составьте слова - анаграммы из слов: **планка, клоун, кулак, мышка, рамка, мошкара**.

ШИФР _____

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
БЛАНК ОТВЕТОВ**

5 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	8,5	3	6	8	8	5	2	6	46,5
Балл	7	1	5	7	3,5	0	2	5	30,5

Задание 1

- а) банты, верба, каша, шуты, тортов, роллы, шавель
 б) звонит, крапива, стая, целит, рапорт, свекла
 в) диспансер, повороты, простыня, улюбить.

14x0,5 = 7,5

Задание 3

- 1) Мой телевизор резко неожиданно завыл. 0,5
 «Мой папа!» - приказал злобный царь 0,5
 2) В гостях мне дали вкусную конфету. 0,5

3) В лесной чаще было много грибов. 0,5

2,55

Чаще всего, когда я прихожу со школы, а очень голодная 0,5

Задание 5

Таланты - уставший -

Челю - лоб ++

Ланиты +

Чета - губы ++

Лобзаны +

Покровы +

3,55

Задание 8.

Планка - планка -

Клюш - клюш +

Кулак - кулак +

Машка - машка +

Вашка - марка +

Мошкара - рашкара +

5,5