

6.11

Олимпиадная работа

по Русскому языку
(предмет)

ученика(цы) 15 класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Мурова Ксения Александровна

ФИО учителя (полностью) Сергеева Ольга Викторовна

6.11

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

6 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	7	3	2	6	4	6	14	48
Балл	3	2	0,5	0	1	2	6	10	24,5

Подпись проверяющего

Задание № 1

Распределите слова по четырем группам. Исходные слова: *кот, бор, глаза, пора*. В каждой группе слова должны отличаться от исходного одним звуком.

Какое слово лишнее? Почему?

Кон, гроза, нора, кол, ход, мор, лоза, кора, сор, бур, парад, кит, год, боль.

Задание № 2

Данным значениям соответствуют фразеологизмы, в состав которых входят названия животных или птиц. Запишите эти фразеологизмы.

Значение фразеологизма	Фразеологизм
<i>Резко отличающийся от окружающих человек</i>	<i>Белая ворона</i>
<i>Недружно, в постоянной ссоре (жить)</i>	—
<i>Очень неразборчиво и неряшливо (писать)</i>	<i>Как курица лапой</i>
<i>Совершенно безразлично, всё нипочём кому-либо, решительно ничего не действует на кого-либо</i>	—
<i>Опытный, испытанный моряк</i>	—
<i>Находиться в беспрестанных хлопотах, суетиться</i>	—
<i>Вяло, нудно говорить, медлить с ответом</i>	—

1

1 25

Задание № 3

Укажите в каждом ряду «лишнее» слово, учитывая состав слов. Свой ответ объясните.

1. Соломинка, трещинка, пушинка. 0
2. Зайчик, карманчик, кирпичик. 0
3. Болотный, высотный, пустотный. 0,5

Задание № 4

Даны характеристики трех имен существительных, в одной из которых допущена ошибка. Найдите ошибку, объясните свой ответ.

1. Наричательное, неодушевленное, средний род, 2 склонение, множественное число, дательный падеж.
2. Собственное, одушевленное, женский род, 1 склонение, единственное число, родительный падеж. 0
3. Наричательное, одушевленное, средний род, разносклоняемое, единственное число, творительный падеж.

Задание № 5

1. В своих стихотворениях А.С. Пушкин и С.А. Есенин употребили форму множественного числа слова *лист*. Однако формы эти оказались разными. Кто же из поэтов прав? Допустил ли кто-то из них ошибку в образовании формы слова? Свой ответ аргументируйте.

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает
Последние **листья** с нагих своих ветвей...

А.С. Пушкин

Листья падают, листья падают.

Стонет ветер,

Протяжен и глух.

Кто же сердце порадует?

Кто его успокоит, мой друг?

С.А. Есенин

2. Какие значения может иметь слово «лист»? Объясните разницу в значениях, составив словосочетания.

3. Найдите в стихотворении А.С. Пушкина (смотри пункт 1) слово, имеющее в толковом словаре помету «устаревшее и просторечное». В какой форме оно употребляется в современном русском литературном языке?

Задание № 6

Запишите предложения, подчеркните в каждом из них подлежащее.

Раньше всех берег увидел юнга. 0

Фасад дома украшает небольшой карниз. 1

Болтуны порождают большие беды. 1

Радость принесёт не всякое слово. 0

20

Задание №7

Подчеркните в каждом предложении речевую ошибку, запишите предложение в исправленном виде.

Мальчик в столовой не доел рыбий суп.

Обратно я проиграл в шахматы!

Папа одел шапку и вышел.

Это была его лебяжья песня.

Девочка съела весь компот.

Царь послал послание в соседнее государство.

Задание № 8

1. Составьте предложения: 1) с однородными членами, 2) сложное, 3) с обращением, 4) с прямой речью. В результате такой работы должны быть использованы все данные слова.

К...нкуренция, ди(с,сс)ку(с,сс)ия, а(п,пп)л...дисменты, эксп...р...мент, пр...гноз, ор...г...нал.

* Форму слова изменять можно.

2. Подберите к данным заимствованным словам (смотри пункт 1) синонимы.

ШИФР 6.11

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
БЛАНК ОТВЕТОВ**

6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	7	3	2	6	4	6	14	48
Балл	3	2	0,5	0	1	2	6	10	24,5

к заданию 4

Ком	дер	шоза	пора	
+ Ком	+ мор	+ шоза	+ пора	
+ Ком	+ бор	+ шоза	+ пора	
+ Ком	+ бор		+ парад	35
Ком	+ бор			
+ Ком				

к заданию 4

1. Если имя существительное стоит во множественном числе род определите к нему.

2. — мужского

3. — женского

к заданию 5

В стихотворении А.С. Пушкина форма слова мест (мест) родоизменена от слова место (место) (параметр: место белой булочки), а же 0,5 0,5

С.А. Есенин написал слово мест в иже уврачеванье.

к заданию 5.2

1. На земле летают кленовый мест.

2. Мама принесла большую нарку местов для прикорма, т.е. мест с дерева, а 2 мест с булочки.

К Загарию 5.3

Последние места с наших своих кембей
(Нариса кембей - сорок кембей)

К Загарию 4

Мальчик в столовой негосе рас^осказ^о
уа; 1

Время я проиграл в шахматы; 1

Тона падеи шапку и вашид; 1

Это была его последняя песня; 1

Девоска бачила все конюи; 1

Царь отправил послание в соседнее
государство. 1

К Загарию 3

1) ^{0,5}Тропоз погода была пасмурной и дождливой.
Земуршетт проиел шадко и уданто. 2

2) Армият захватила вкрупленные, и на
весь зал прозвучали громкие аплодисменты,
дритеси бачи в восторге. 1

3. Ваиешник, но самым деле это не ораликала. 2

4. # Конкуренция на р^остает. - вскрикнула Виктория.
"Поможем, возникнет небезопасная дискуссия."
- проборноата Димитрий. 1,5

К Загарию 8.2

Дискуссия - неготивитатне / стор; 0,5 + 0,5

Экспертная - оют 0,5

Призонал - настоящий 0,5

Аплогисменты - клонате (владомы) 0,5

Конкуренция - соперничество 0,5

Прогноз - 0,5

65.

2

1,5

100