

8.7

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

ученика(цы) 8 А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Колесовой Анастасии Максимовны

ФИО учителя (полностью) Демичева Ольги Викторовны

8.7

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	8	5	5	7	6	20	61
Балл	2,5	2	4	2,5	3	2	5	18	38,5
Подпись проверяющего					Ф.И.О. проверяющего				
					Ремисова Н.М.				

Задание 1.

Проставьте ударения в словах и фразеологизмах.  
Маркетинг, обеспечение, торты, еретик, щавель, косая сажень в плечах, без умолку, за здорово живёшь, до мозга костей, без году неделя.

Задание 2.

Выделите суффиксы в словах *стеклярус*, *детвора*, *пастух*, *почтамт*. В чём своеобразие этих суффиксов?

Задание 3.

В «Кондуите и Швамбрании» Льва Кассиля герой так рассказывает о наказании: «Папа очень вспыльчив. В сердцах он оглушительен. Нам тогда влетает "под первое число" и под двадцатое. Нам всыпается и в хвост и в гриву, нас распекают во всю ивановскую, нам прописывают ижицу... Тогда на сцену выступает мама». Какие фразеологические обороты использует герой? Выпишите, при необходимости восстановите их.

Задание 4.

Выпишите слова, имеющие переносное значение. Укажите, какой тип переноса характерен для данных значений (метафора, эпитет, метонимия).

Распущенный ребёнок, внимательная аудитория, натянутая струна, служебный вход, блестящий успех, смешной рассказ, рассеянный взгляд, добрый человек, идет дождь.

8.7

ШИФР \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
БЛАНК ОТВЕТОВ

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	8	5	5	7	6	20	61
Балл	2,5	2	4	2	3	2	5	18	32,5

К заданию 2.

Свербление шуршав замечается в том  
что их можно принять за корень.

Задание 3.

В бердуге он ошумителен - мемарора

Вильмет под "первое число" - Эммет

И в квост и в зриву - мемоничей

Распекают во всю ~~за~~ ивановскую - ~~справител~~ Эммет

Прокисывают Ишину - мемарора

На сцену вступают мама - Эммет

Задание 4

Гашуценкой ребёнок - мемарора

Олесийский ушек - мемоничей

Рассеянный Вулмед - Эммет

Виншательная афторшил - Эммет

Задание 5

Описывать происшествий - описывать проис-  
шествие

Тормозить работе - тормозить работу

Участвовать на мероприятии - участвовать  
в мероприятии

Пренебречь совет - пренебречь совету

Иницировать предложение - иницировать  
предложение

Коснуться о мужке - коснуться мужки

Успокоиться достигнудом - успокоиться  
на достигнудом

Разочароваться другом - разочароваться в

друге.  
Прислушайтесь друг к другу - прислушайтесь ему.  
Задача 6.  
Неожиданно проснувшись, среди ночи  
вскочила она с постели. (неожиданно  
проснувшись позмоку, вскочила среди ночи)  
Неожиданно проснувшись среди ночи,  
вскочила она с постели. (вскочила  
то что она проснулась именно ночью)  
Неожиданно проснувшись среди  
ночи, вскочила она с постели. (вскочила  
именно ~~то что~~ то что она вскочила  
именно с постели)  
Неожиданно проснувшись среди ночи,  
вскочила она с постели. (вскочила  
то что девочка вскочила)  
Неожиданно проснувшись среди ночи,  
вскочила она с постели. (вскочила  
то что именно девочка с постели  
вскочила)  
Неожиданно проснувшись среди  
ночи, вскочила она с постели. (вскочила  
именно, что это было нео-  
жданно)  
Неожиданно проснувшись среди  
ночи, вскочила она с постели  
(вскочила именно что это была  
"она")

Задача 7.  
Есть слово "я" это местоимение  
оно означает что когда человек  
говорит "я" указывает он на себя  
именя в виду самого себя.  
Так же можно слов "в" "к"  
"у" "с" - это предлоги  
Еще есть "а" "и" это союзы  
В основном одноклассников слова  
это предлоги или союзы, которые

сигналы для связи слов, а "я" это действительное и приписное количество - 7 поперечных у пелес, но их наверняка больше. задались.

✓ Третьей противопоставляет их, как две совершенно разные вещи, но между ними некое по двум признакам:

✓ Первым признаком будет являться то, что письменная речь - это твое мысли, ты пишешь то, что ты думаешь. А устная речь это слышное слово, как слышное разное слово - речь не все, что думаешь, и получается другой смысл.

✓ Вторым признаком - это то, что когда мы пишем, например, письмо на бумаге, мы не можем передать свое настроение, чувства, переживания. А когда мы говорим, мы можем передать все, что мы переживаем в письме.

А вот в современном мире координально меняется соотношение двух языков, и первое <sup>стало</sup> считается сейчас, мы все разучились грамотно разговаривать, так как используем в жизни в основном письменный мир речи и не практикуем устную. А вторым признаком: сейчас стало дань козыря технологиями все общение, онлайн и мессенджеры, естественно, используется письменный.

и что речь. Сейчас в нашей жизни  
на первое место возводятся матери-  
наль фонд, а владение имуществом ~~не~~ ста-  
новится всё хуже. Здесь используют  
"памятки" люди не ходят друг к другу  
в гости и просить не собираются.