

8.8

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

ученика(цы) 8Б класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Меликсетян Ана Артакович

ФИО учителя (полностью) Дерягина Ольга Викторовна

8.8


Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	8	5	5	7	6	20	61
Балл	3	0	4	2	4	3	3,5	15	35,5
Подпись проверяющего						Ф.И.О.проверяющего			

Задание 1.

Проставьте ударения в словах и фразеологизмах.

Марк<sup>+</sup>етинг, обесп<sup>+</sup>ечение, тор<sup>+</sup>ты, ерет<sup>+</sup>ик, щав<sup>+</sup>ель, ко<sup>+</sup>сая са<sup>+</sup>жень в плечах, без <sup>+</sup>умолку, за здоро<sup>+</sup>во живёшь, до моз<sup>+</sup>га костей, без го<sup>+</sup>ду недел<sup>+</sup>я.

35

Задание 2.

Выделите суффиксы в словах *стеклярус, детвора, настух, почтамт*. В чём своеобразие этих суффиксов?

0

Задание 3.

В «Кондуите и Швамбрании» Льва Кассиля герой так рассказывает о наказании: «Папа очень вспыльчив. В сердцах он оглушителен. Нам тогда влетает "под первое число" и под двадцатое. Нам всыпается и в хвост и в гриву, нас распекают во всю ивановскую, нам прописывают ижису... Тогда на сцену выступает мама».

Какие фразеологические обороты использует герой? Выпишите, при необходимости восстановите их.

Задание 4.

Выпишите слова, имеющие переносное значение. Укажите, какой тип переноса характерен для данных значений (метафора, эпитет, метонимия).

*Распущенный ребёнок, внимательная аудитория, натянутая струна, служебный вход, блестящий успех, смешной рассказ, рассеянный взгляд, добрый человек, идет дождь.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
БЛАНК ОТВЕТОВ**

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	5	8	5	5	7	6	20	61
Балл	3	0	4	2	4	3	3,5	16	35,5

Задание 3. Вспомогательное первое число; встаете и в яблос и в зриву; 4,5  
распелая во всю ивановскую; проплатившая ишину.

Задание 4. Распуганный ребенок (эпитет), идет донца (метафора), блестящий цуна (метафора). 2,5

Задание 5. Описать происшествие (управление); горюхота на работе (управление); угадывать в мероприятии (управление); преторги советом (управление); импортировать предложение (управление); консульте музеем (управление); разогаривать в дуде (управление); пришить слезу (управление). 3,5

Задание 6. Неотцианно, прослувшись среди ночи, в испуге встала она с постели.

Неотцианно прослувшись среди ночи в испуге встала она с постели.

Неотцианно прослувшись среди ночи в испуге, встала она с постели.

Неотцианно прослувшись среди ночи в испуге, встала она с постели.

Задание 7. Предлоги, местоимения, союзы. А, в, к, и, с. 3,5

Задание 8. Известный учёный И. А. Базуэн де Куртэн в своей работе «Об отношении русского письма к русскому языку» написал: «... Письмо и язык, взятые в отдельности, как две разрозненные группы элементов внешнего, внешнего мира, представляют собой группу друг другу, несоизмеримые величины». Там он решил противопоставить две формы языка: письменную и устную.

Думая, сколько раз сравнивал письмо и устную речь. На первый взгляд они кажутся очень похожими, но если задуматься, как слезы, можно найти различия.

Перу тем, как разбираю различия между ними в нашем современном

