

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета	Утверждаю Директор школы _____ О.И. Живых
Протокол № 9 от «14» апреля 2022 г.	Приказ № 80-Д от « 14» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 50»
(2021 год)

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

МБОУ «Школа № 50» основана в 1969 году. Адрес: 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4.

Лицензия: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г., выдана министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г., действительно по 10 февраля 2027г.

Директор школы: Живых Ольга Игоревна.

Телефон: (4912) 27-10-40

Факс: (4912) 27-10-36

Email: mail@sch50rzn.ru

Сайт школы: www.sch50rzn.ru

Заместитель директора по учебной работе: Кильянова Ирина Ивановна;

Заместитель директора по учебной работе: Денисова Ольга Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сосулина Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по АХР: Руднов Владимир Александрович.

Функционирование и развитие МБОУ «Школа № 50» в 2021 было обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2021 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Перед коллективом была поставлена цель - обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Направления деятельности определили следующие задачи:

- Повышение качества знаний во 2-11 классах на уровне образовательного стандарта по предметам учебного плана
- Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Повышение информационной и методической компетентности педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.
- Создание благоприятного эмоционального климата в школе (формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса).
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.
- Поддержка высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.
- Функционирование и пополнение рядов юнармейского отряда в рамках патриотического воспитания детей и молодежи.
- Пропаганда ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- Продолжение работы школьной службы примирения.
- Развитие первичного отделения Российского движения школьников.
- Продолжение работы школьного волонтерского отряда с увеличением количества зарегистрированных волонтеров.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, увеличение количества учащихся, знающих ПДД.
- Совершенствование работы по профессиональной ориентации детей и подростков.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами.

В 2021 году в школе функционировал 26 общеобразовательных класса со средней наполняемостью 29,6 человека. Из них 16 классов обучалось по программе начального общего образования, 11 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 63 чел.;
- из них педагогических работников – 43 чел.;
- укомплектованность штатов – 100 %;
- вакантных мест – нет.

Из них:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (12,0%),
- имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 чел. (7,3%);
- имеют звание «Учитель-методист» - 3 чел. (7,2%);
- кандидат наук – 1 чел. (2,4%);
- победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года - 1 чел. (2,4%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 чел. (14,4%);
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 6 чел. (14,4%);
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (2,4%);
- имеют Благодарность Министра спорта РФ – 2 чел. (4,8%);
- награждены Почетной грамотой министерства образования Рязанской области – 11 чел. (26,8%);
- имеют Благодарность министерства образования Рязанской области – 6 чел. (14,4%);
- награждены Почетной грамотой министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 5 чел. (12,0%);
- имеют Благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы – 4 чел. (9,6%);
- имеют Благодарность Рязанской областной Думы – 2 чел. (4,8%);
- отмечены Знаком «За усердие» Губернатора Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской городской Думы – 5 чел. (12,0%);
- имеют Почетную грамоту администрации города Рязани – 6 чел. (14,4%);
- благодарность администрации города Рязани - 2 чел. (4,8%);
- отмечены Грамотой УО и МП администрации г. Рязани - 25 чел. (61,0%);
- отмечены Благодарностью УО и МП администрации г. Рязани – 13 чел. (31,7%);
- награждены Грамотой управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани – 4 чел. (9,6%).

- возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Возраст педагогических работников						Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
		до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	
2021	Штатные работники	8 чел./18,4%	6 чел./13,8%	8 чел./18,4%	14 чел./33,3%	6 чел./13,8%	43,2 года	17 чел./39,1 %
	Совместители	-	-	-	1 чел./2,3 %	-	-	1 чел./2,3 %
	Всего	8 чел./18,4%	6 чел./13,8%	8 чел./18,4%	15 чел./35,6%	6 чел./13,8%	43,2 года	18 чел./41,4 %

- уровень образования педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Уровень образования		
		Высшее образование (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
2021	Штатные работники	37 чел./88,5%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%
	Совместители	1 чел./2,3%	-	-
	Всего	38 чел./90,8%	3 чел./6,9%	1 чел./2,3%

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 3 чел.
- уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Квалификационная категория				Награды	
		высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	не имеют категории	государственные (чел. / %)	ведомственные (чел. / %)
2021	Штатные работники	12 чел./31,2%	10 чел./26,0%	9 чел./23,4%	7 чел./16,8%	-	19 чел./46,3%
	Совместители	-	-	1 чел./2,6%	-	-	-
	Всего	12 чел./31,2%	10 чел./26,0%	9 чел./23,4%	7 чел./16,8%	-	19 чел./46,3%

- стаж работы

Учебный год	Сотрудники	Педагогический стаж					Средний педстаж
		до 2 лет (чел. / %)	2-5 лет (чел. / %)	5–10 лет (чел. / %)	10–20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	
2021	Штатные работники	8 чел./18,4%	4 чел./9,2%	1 чел./2,3%	4 чел./9,2%	25 чел./58,6%	18 лет
	Совместители					1 чел./2,3%	
	Всего	8 чел./18,4%	4 чел./9,2%	1 чел./2,3%	4 чел./9,2%	26 чел./60,9%	18 лет

- учебная нагрузка педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Учебная нагрузка			Средняя нагрузка по образовательному учреждению
		менее 18 часов (чел. / %)	18-27 часов (чел. / %)	более 27 часов (чел. / %)	
2021	Штатные работники	2 чел./4,6%	3 чел./77%	8 чел./18,4	23,7
	Совместители	1 чел./2,3%	-	-	
	Всего	3 чел./8,9%	32 чел./77%	8 чел./18,4	23,7

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021 году

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 41 чел./100%.

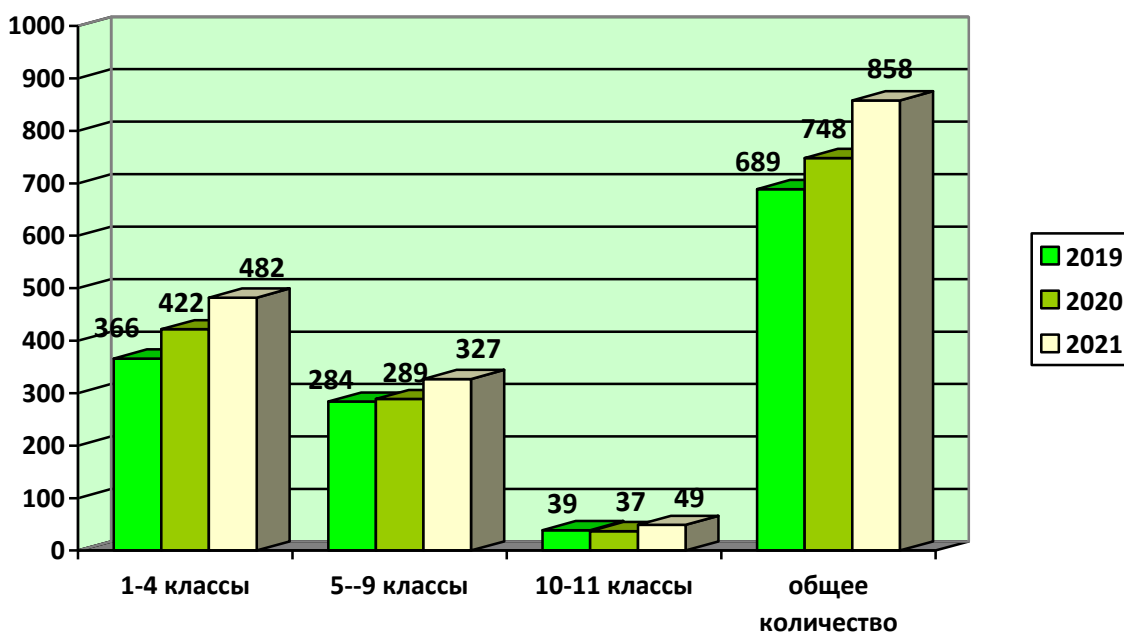
Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Прошли курсы повышения квалификации (чел./%)	14 чел./44%	14 чел./42%	27 чел./77%	17 чел./43%	42 чел./100%

Уровень курсовой подготовки кадрового потенциала достаточно высокий, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития коллектива.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 100%.

Характеристика контингента учащихся.

Диаграмма 1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам



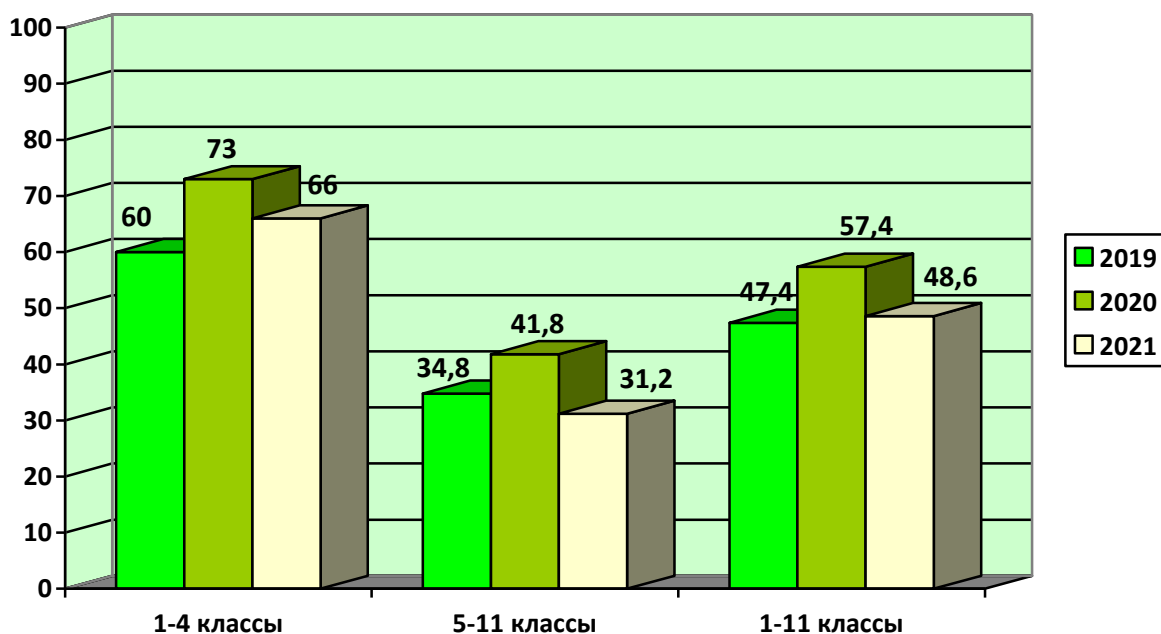
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По итогам 2021 года в школе обучалось 859 человек. Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составило 4 человека.

В 1-4 классах в 2021 году обучалось 483 человека. Качество знаний составило 66%.

В 5-11 классах в 2021 году обучалось 376 человек. Качество знаний в 5-11 классах составило 31,2%. Качество знаний по школе составило 48,6%.

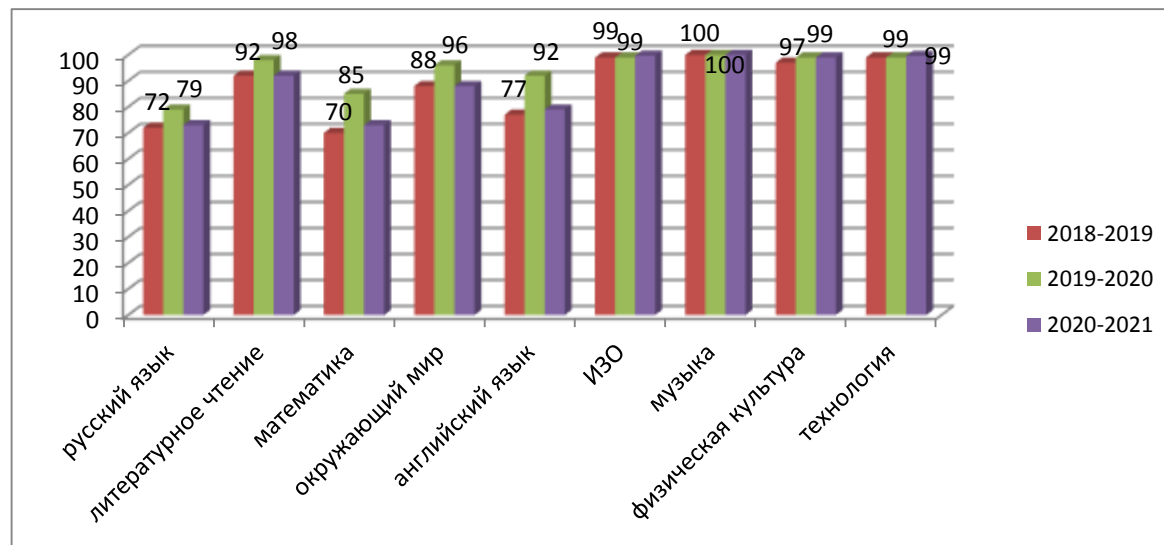
Диаграмма 2. Качество знаний учащихся по итогам учебных лет (%)



Анализ *Диаграммы 2* позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся по школе по отношению к 2019 году осталось приблизительно на том же уровне (выше на 1,2%) и составляет 48,6%.

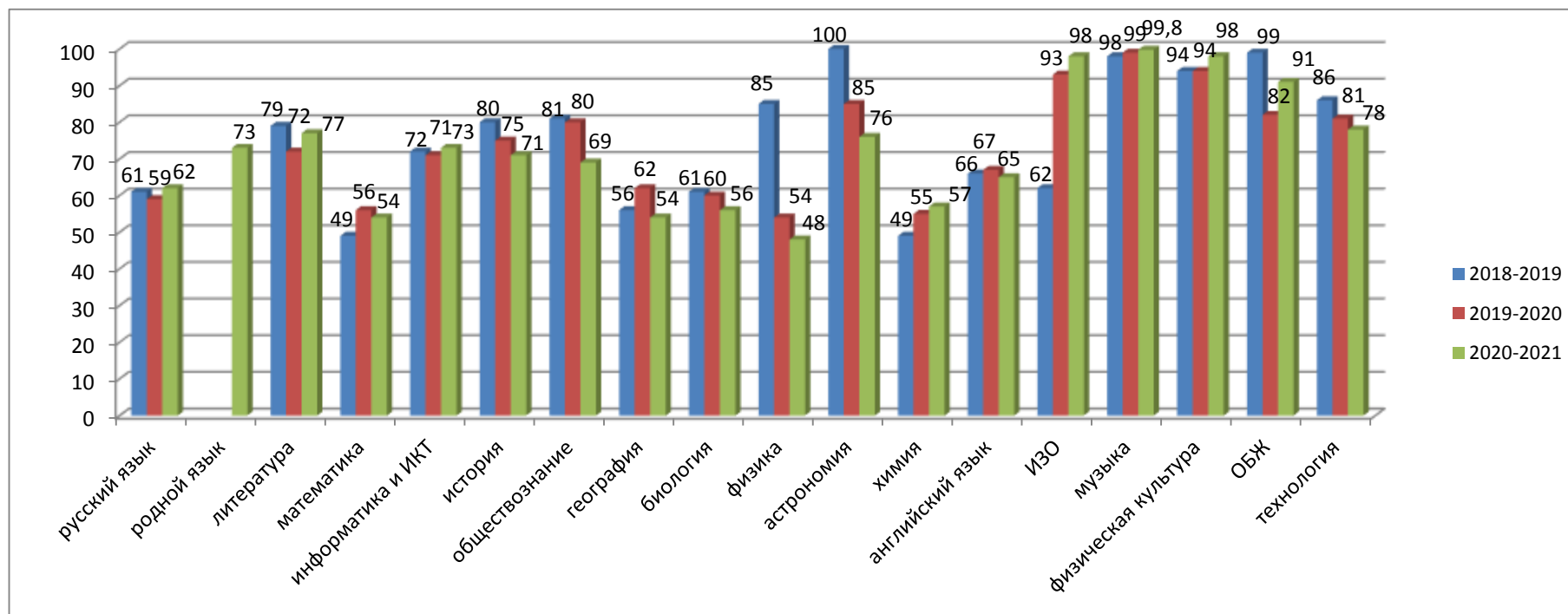
Показатели школы в 2020 можно считать несколько завышенными из-за необъективности оценивания учащихся, обучающихся в 4 четверти с использованием дистанционных технологий в период пандемии.

Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровне начального общего образования



Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровне начального общего образования показывает, что качество знаний за 3 последних года стабильно высокое по музыке (100%), технологии (99%), изо и физической культуре (99%). Высокие показатели качества знаний можно отметить в 2019 – 2020 учебном году. В IV четверти 2019 – 2020 учебного года было организовано дистанционное обучение, в ходе которого большую помощь и постоянный контроль оказывали родители, что способствовало получению высоких результатов по предметам. И как следствие - достаточно высокое качество знаний. Качество знаний по русскому языку в 2018 – 2019 учебном году (72%) и в 2020 – 2021 учебном году (73%); по литературному чтению в 2018 – 2019 учебном году (92%) и в 2020 – 2021 учебном году (92%); по математике в 2018 – 2019 учебном году (70%) и в 2020 – 2021 учебном году (73%); по окружающему миру в 2018 – 2019 учебном году (88%) и в 2020 – 2021 учебном году (88%); по английскому языку в 2018 – 2019 учебном году (77%) и в 2020 – 2021 учебном году (79%). Все эти данные свидетельствуют о том, что качество знаний в начальной школе стабильно и находится на достаточно хорошем уровне.

Качественный анализ профессиональной деятельности педагогов на уровнях основного общего образования и среднего общего образования



Анализ диаграммы по отношению к прошлому году говорит о незначительном увеличении качества знаний по русскому языку, литературе, информатике, химии, увеличении качества знаний по ОБЖ. Чуть ниже показатели по математике, английскому языку, технологии. На прежнем уровне показатели по ИЗО, музыке, физической культуре. Снизились показатели по географии, биологии, истории, обществознанию, физике, астрономии, ОБЖ.

Снижение мотивации учения, увеличение роли самостоятельности учащихся уже на уровне основного общего образования, переоценивание возможностей своих детей со стороны родителей (законных представителей) по-прежнему негативно влияют на результативность школьников, являясь неотъемлемыми причинами достаточно низкой успеваемости по отдельным предметам. Многим учащимся все также необходимы как индивидуальные консультации, так и индивидуальные занятия на протяжении всего учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021 году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году».

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах

В апреле 2021 года в 4 классах были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

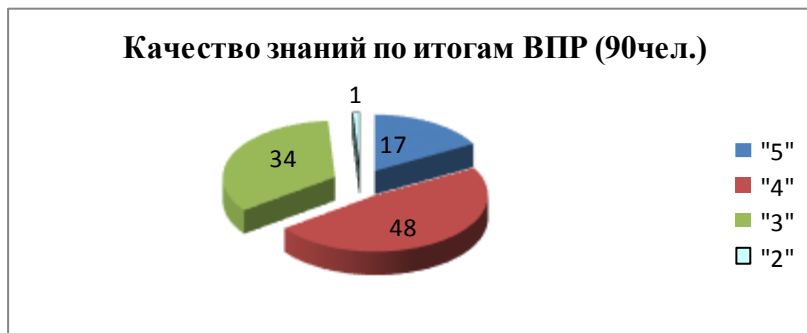
Русский язык

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классах показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по русскому языку, достигнуты.

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	32	10 (31%)	13 (41%)	8 (25%)	1 (3%)	97%	72%
4Б	32	31	1 (3,2%)	15 (48,4%)	15 (48,4%)	-	100%	51,6%
4В	27	27	4 (15%)	15 (55%)	8 (30%)	-	100%	70%
Итого	91	90	15 (17%)	43 (48%)	31 (34%)	1 (1%)	98%	65%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,8 (средний балл в 4А классе – 4,0; в 4Б – 3,5; в 4В – 3,9).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 14 учащихся (15%), подтвердили – 69 учащихся (77%), повысили – 7 учащихся (8%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 65 % (качество знаний по городу – 76%).

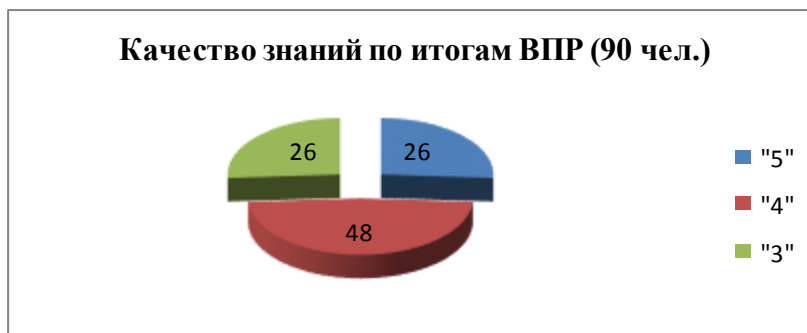
Математика

Анализ ВПР по математике в 4 классах показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по математике, достигнуты.

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	32	13 (40%)	14 (44%)	5 (16%)	-	100%	84%
4Б	32	31	6 (19%)	17 (55%)	8 (26%)	-	100%	74%
4В	27	27	5 (19%)	12 (44%)	10 (37%)	-	100%	63%
Итого	91	90	23 (26%)	43 (48%)	23 (26%)	-	100%	74%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,99 (средний балл в 4А классе – 4,25; в 4Б – 3,93; в 4В – 3,8).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили - 6 учащихся (7%), подтвердили - 73 учащихся (81%), повысили - 11 человек (12%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 74 % (качество знаний по городу – 86%).

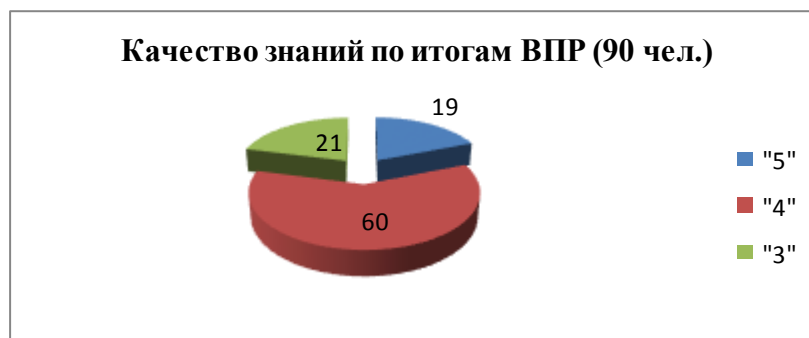
Окружающий мир

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по окружающему миру, достигнуты.

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	32	11 (34%)	19 (60%)	2 (6%)	-	100%	94%
4Б	32	31	1 (3%)	20 (65%)	10 (32%)	-	100%	68%
4В	27	27	5 (19%)	15 (55%)	7 (26%)	-	100%	74%
Итого	91	90	17 (19%)	54 (60%)	19 (21%)	-	100%	79%

- Средний балл за работу по окружающему миру по школе составил 3,96 (средний балл в 4А классе – 4,28; в 4Б – 3,7; в 4 В – 3,92).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили - 6 учащихся (6%), подтвердили - 69 учащихся (77%), повысили - 15 учащихся (17%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по окружающему миру



Качество знаний составляет 79 % (качество знаний по городу – 87%).

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах

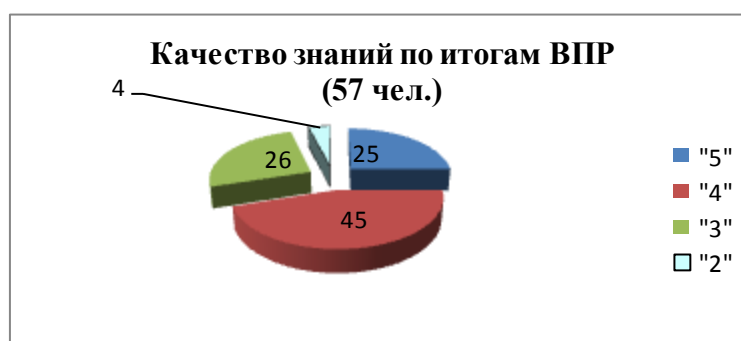
Процедура оценки качества общего образования учащихся 5-х классов – Всероссийские проверочные работы проводилась по следующим учебным предметам; русский язык, математика, история, биология.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	31	11 (35%)	15 (49%)	5 (16%)	-	100%	74%
5Б	27	26	3 (12%)	11 (42%)	10 (38%)	2 (8%)	98%	54%
Итого	58	57	14 (25%)	26 (45%)	15 (26%)	2 (4%)	99%	70%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,88 (средний балл в 5А классе – 4,19; в 5Б – 3,57).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 70 % (качество знаний по городу – 56%).



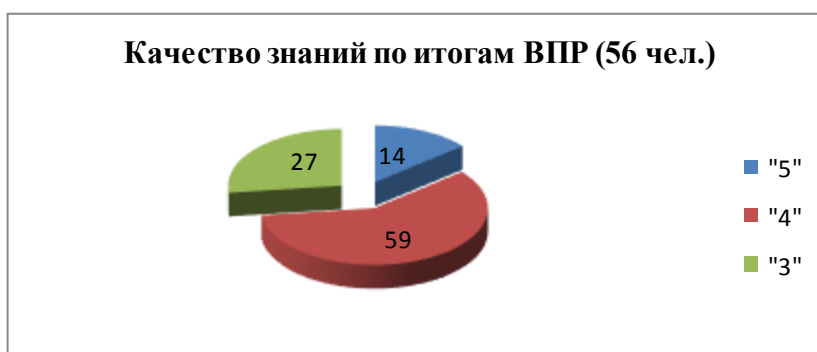
Качество знаний по результатам ВПР за 2019- 2020 учебный год составил 80%, что на 10% выше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	29	5 (17%)	22 (76%)	2 (7%)	-	100%	93%
5Б	27	27	3 (11%)	11 (41%)	13 (48%)	-	100%	68%
Итого	57	56	8 (14%)	33 (59%)	15 (27%)	-	100%	73%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,86 (средний балл в 5А классе – 4,10; в 5Б – 3,62).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (9%), подтвердили – 46 учащихся (82%), повысили – 5 учащихся (9%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 73 % (качество знаний по городу – 62%).



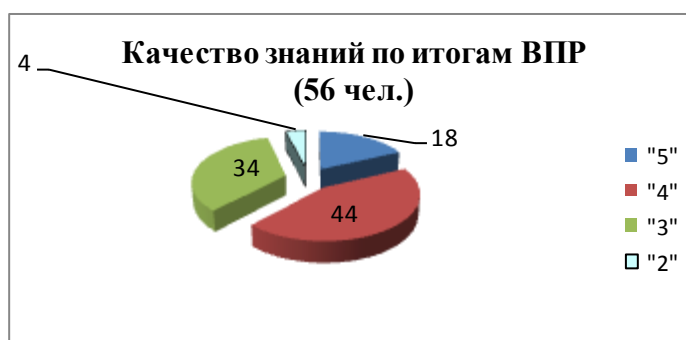
Качество знаний по результатам ВПР за 2019- 2020 учебный год составил 89%, что на 16% выше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

История

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	29	8 (28%)	12 (41%)	9 (31%)	-	100%	69%
5Б	27	27	2 (7%)	13 (48%)	10 (38%)	2 (7%)	93%	55%
Итого	58	56	10 (18%)	25 (44%)	19 (34%)	2 (4%)	98%	62%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,75 (средний балл в 5А классе – 3,96; в 5Б – 3,55).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 8 учащихся (14%), подтвердили – 39 учащихся (70%), повысили – 9 учащихся (16%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Качество знаний составляет 62 % (качество знаний по городу – 64%).

Биология

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	29	9 (31%)	16 (55%)	4 (14%)	-	100%	86%
5Б	27	27	2 (7%)	15 (56%)	10 (37%)	-	100%	63%
Итого	58	56	11 (20%)	31 (55%)	14 (25%)	-	100%	75%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,93 (средний балл в 5А классе – 4,17; в 5Б – 3,7).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 9 учащихся (16%), подтвердили – 47 учащихся (84%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 75 % (качество знаний по городу – 62%).

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6 классах

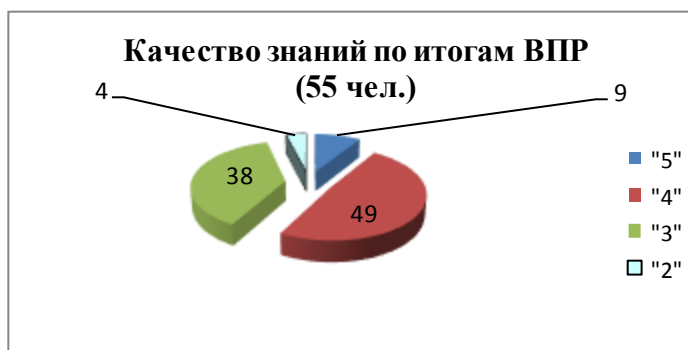
Процедура оценки качества общего образования учащихся 6-х классов – Всероссийские проверочные работы проводилась по двум обязательным учебным предметам; русский язык, математика. В 2021 году в 6 классах по двум учебным предметам на основе случайного выбора федеральной информационной системы оценки качества образования были выбраны следующие предметы: в 6 А классе – история, биология; в 6 Б классе – обществознание, география.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	25	1 (4%)	14 (56%)	10 (40%)	-	100%	60%
6Б	31	30	4 (13%)	13 (43%)	11 (37%)	2 (7%)	93%	56%
Итого	59	55	5 (9%)	27 (49%)	21 (38%)	2 (4%)	96%	58%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,57 (средний балл в 6А классе – 3,64; в 6Б – 3,5).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 10 учащихся (18%), подтвердили – 40 учащихся (73%), повысили – 5 учащихся (9%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 58 % (качество знаний по городу – 50%).

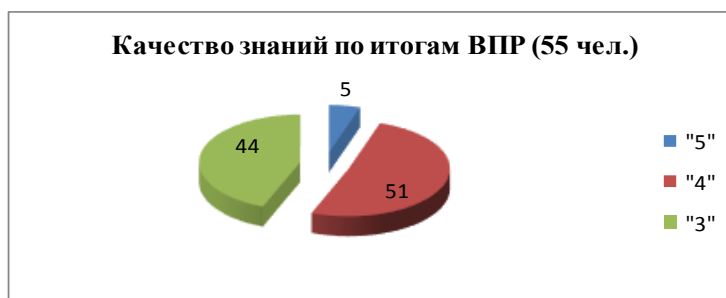


Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	25	1 (4%)	19 (76%)	5 (20%)	-	100%	80%
6Б	31	30	2 (7%)	9 (30%)	19 (63%)	-	100%	37%
Итого	59	55	3 (5%)	28 (51%)	24 (44%)	-	100%	56%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,63 (средний балл в 6А классе – 3,84; в 6Б – 3,43).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (13%), подтвердили – 48 учащихся (87%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 56 % (качество знаний по городу – 48%).



История

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	25	1 (4%)	14 (56%)	10 (40%)	-	100%	60%
Итого	28	25	1 (4%)	14 (56%)	10 (40%)	-	100%	60%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,64 (средний балл в 6А классе – 3,64).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (20%), подтвердили – 20 учащихся (80%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Качество знаний составляет 60 % (качество знаний по городу – 54%).

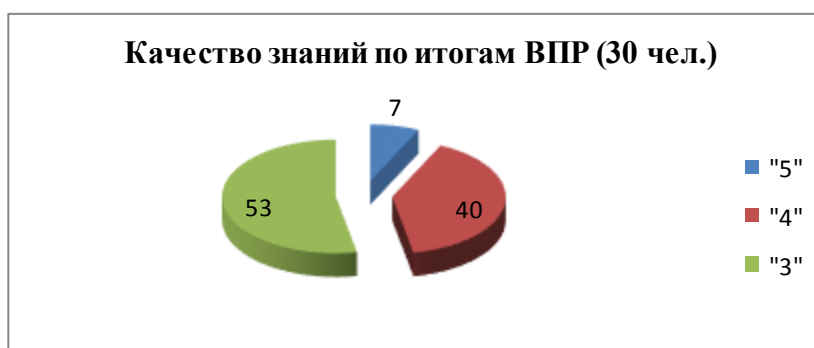


Обществознание

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	31	30	2 (7%)	12 (40%)	16 (53%)	-	100%	47%
Итого	31	30	2 (7%)	12 (40%)	16 (53%)	-	100%	47%

- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,53 (средний балл в 6 Б классе – 3,53).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 8 учащихся (27%), подтвердили – 22 учащихся (73%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



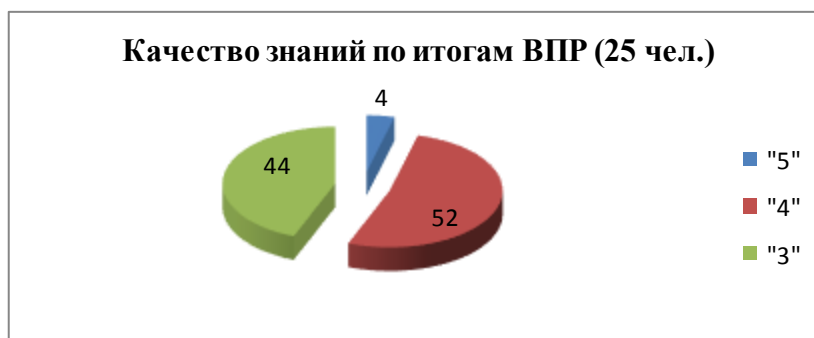
Качество знаний составляет 47 % (качество знаний по городу – 63%).

Биология

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	25	1 (4%)	13 (52%)	11 (44%)	-	100%	56%
Итого	28	25	1 (4%)	13 (52%)	11 (44%)	-	100%	56%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,6 (средний балл в 6А классе – 3,6).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 8 учащихся (32%), подтвердили – 13 учащихся (52%), повысили – 4 учащихся (16%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 56 % (по городу качество знаний 54%).



География

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	31	31	3 (3%)	10 (32%)	20 (65%)	-	100%	35%
Итого	31	31	3 (3%)	10 (32%)	20 (65%)	-	100%	35%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,7 (средний балл в 6 Б классе – 3,7).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 6 учащихся (19%), подтвердили – 25 учащихся (81%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



Качество знаний составляет 35% (по городу качество знаний 63%).

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классах

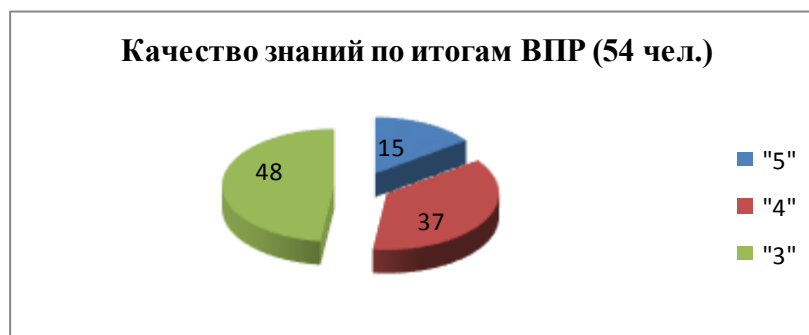
Процедура оценки качества общего образования учащихся 7-х классов – Всероссийские проверочные работы проводилась по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	6 (21%)	14 (48%)	9 (31%)	-	100%	69%
7Б	28	25	2 (8%)	6 (24%)	17 (68%)	-	100%	32%
Итого	57	54	8 (15%)	20 (37%)	26 (48%)	-	100%	52%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,64 (средний балл в 7А классе – 3,89; в 7Б – 3,4).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 9 учащихся (17%), подтвердили – 44 учащихся (81%), повысили – 1 учащийся (2%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 52 % (качество знаний по городу – 44%).



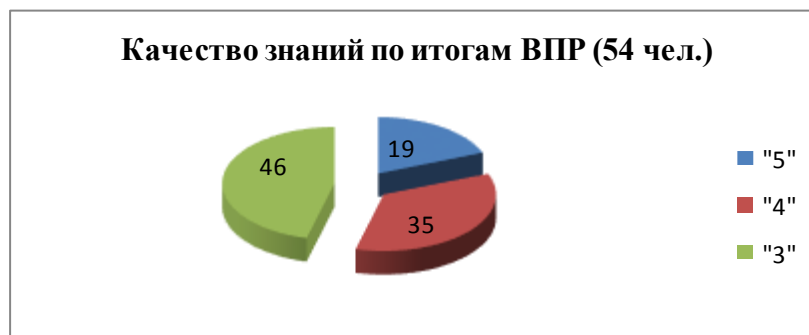
Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	8 (28%)	11 (38%)	10 (34%)	-	100%	66%
7Б	28	25	2 (8%)	8 (32%)	15 (60%)	-	100%	40%
Итого	57	54	10 (19%)	31 (35%)	14 (46%)	-	100%	54%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,70 (средний балл в 7А классе – 3,93; в 7Б – 3,48).

- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 6 учащихся (11%), подтвердили – 41 учащийся (76%), повысили – 7 учащихся (13%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 54 % (качество знаний по городу – 49%).



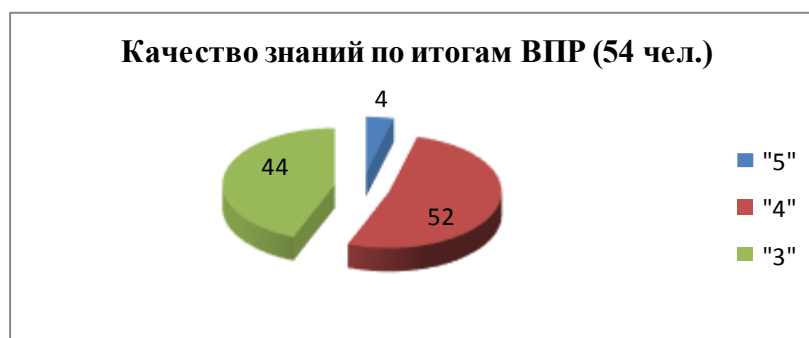
История

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	1 (3%)	18 (62%)	10 (35%)	-	100%	65%
7Б	28	25	1 (4%)	10 (40%)	14 (56%)	-	100%	44%
Итого	57	54	2 (4%)	28 (52%)	24 (44%)	-	100%	56%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,58 (средний балл в 7А классе – 3,68; в 7Б – 3,48).

- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 9 учащихся (16%), подтвердили – 43 учащихся (80%), повысили – 2 учащихся (4%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



Качество знаний составляет 56 % (качество знаний по городу – 54%).



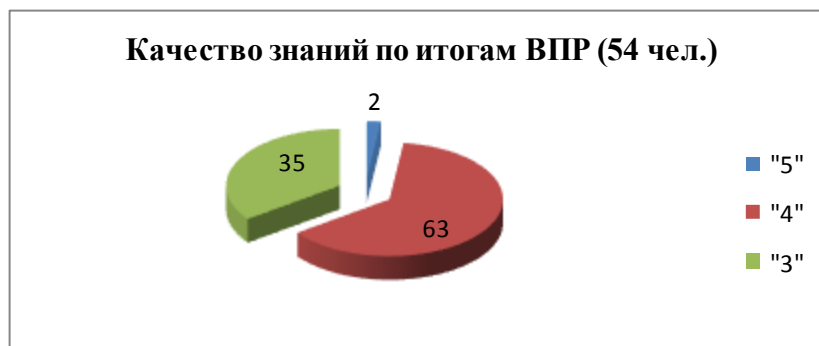
Обществознание

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	-	24 (83%)	5 (17%)	-	100%	83%
7Б	28	25	1 (4%)	10 (40%)	14 (56%)	-	100%	44%
Итого	57	54	1 (2%)	34 (63%)	14 (35%)	-	100%	65%

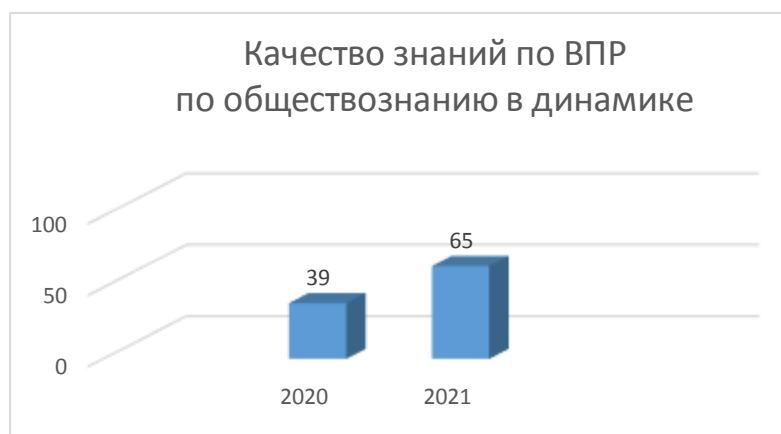
- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,65 (средний балл в 7А классе – 3,82; в 7Б – 3,48).

- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 20 учащихся (37%), подтвердили – 34 учащихся (63%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



Качество знаний составляет 65 % (качество знаний по городу – 53%).



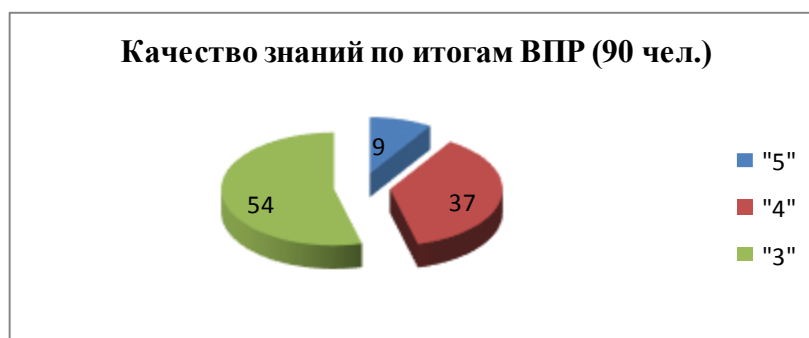
Биология

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	2 (7%)	16 (55%)	11 (38%)	-	100%	62%
7Б	28	25	3 (12%)	4 (16%)	18 (72%)	-	100%	28%
Итого	57	54	5 (9%)	20 (37%)	29 (54%)	-	100%	46%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,54 (средний балл в 7А классе – 3,68; в 7Б – 3,4).

- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 4 учащихся (7%), подтвердили – 43 учащихся (80%), повысили – 7 учащихся (13%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 46 % (качество знаний по городу – 52%).



География

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	28	1 (3%)	17 (61%)	10 (35%)	-	100%	64%
7Б	28	25	-	3 (12%)	21 (84%)	1 (4%)	96%	12%
Итого	57	53	1 (2%)	20 (38%)	31 (58%)	1 (2%)	98%	40%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,37 (средний балл в 7А классе – 3,67; в 7Б – 3,08).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 14 учащихся (26%), подтвердили – 33 учащихся (63%), повысили – 6 учащихся (11%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



Качество знаний составляет 40 % (качество знаний по городу – 40%).

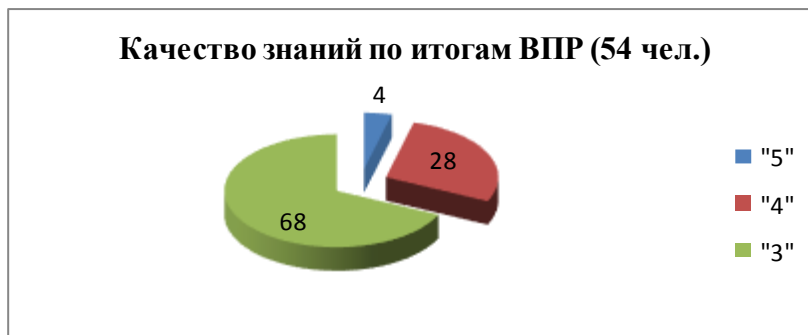


Физика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	-	8 (28%)	21 (72%)	-	100%	28%
7Б	28	25	2 (8%)	7 (28%)	16 (64%)	-	100%	36%
Итого	57	54	2 (4%)	15 (28%)	37 (68%)	-	100%	32%

- Средний балл за работу по физике по школе составил 3,35 (средний балл в 7А классе – 3,27; в 7Б – 3,44).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 8 учащихся (15%), подтвердили – 40 учащихся (74%), повысили – 6 учащихся (11%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по физике



Качество знаний составляет 32 % (качество знаний по городу – 48%).

Английский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	29	29	3 (10%)	12 (42%)	14 (48%)	-	100%	52%
7Б	28	25	1 (4%)	8 (32%)	16 (64%)	-	100%	36%
Итого	57	54	4 (7%)	20 (37%)	30 (56%)	-	100%	44%

– Средний балл за работу по английскому языку по школе составил 3,51 (средний балл в 7А классе – 3,62; в 7Б – 3,4).

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 10 учащихся (18%), подтвердили – 43 учащихся (80%), повысили – 1 учащийся (2%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Качество знаний составляет 44 % (качество знаний по городу – 45%).

Для повышения качества обученности школьников по английскому языку учителям

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8 классах

В 2020 – 2021 учебном году была проведена процедура оценки качества общего образования учащихся 8-х классов – Всероссийские проверочные работы по двум

обязательным учебным предметам: русский язык, математика. В 2021 году в 8 классах по двум учебным предметам на основе случайного выбора федеральной информационной системы оценки качества образования были выбраны следующие предметы: в 8 А классе – физика, география; в 8 Б классе – обществознание, биология.

Русский язык

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах показал, что уровень подготовки девятиклассников школы соответствует требованиям ФГОС ООО. Результаты, запланированные программой по русскому языку, достигнуты.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	31	30	6 (20%)	13 (43%)	11 (37%)	-	100%	63%
8Б	25	22	-	10 (45,5%)	10 (45,5%)	2 (9%)	91%	45,5%
Итого	56	52	6 (13%)	17 (42%)	28 (39%)	2 (6%)	96%	55%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,50 (средний балл в 8А классе – 3,83; в 8Б – 3,18).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили 5 учащихся (10%), подтвердили 37 человек (71%), повысили 10 человек (19%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 55% (качество знаний по городу – 53%).

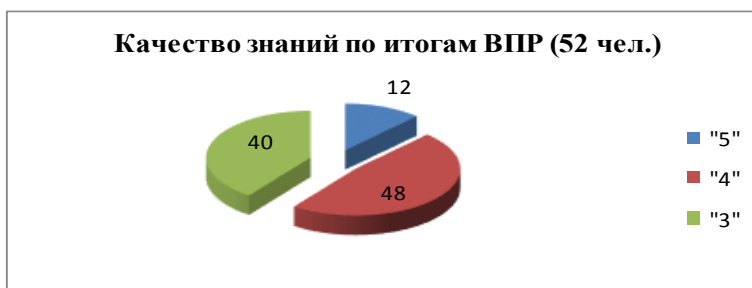


Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	31	30	6 (20%)	17 (57%)	7 (23%)	-	100%	77%
8Б	25	22	-	8 (36%)	14 (64%)	-	100%	36%
Итого	56	52	6 (12%)	25 (48%)	21 (40%)	-	100%	60%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,66 (средний балл в 8А классе – 3,96; в 8Б – 3,36).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили 6 учащихся (11,5%), подтвердили 40 учащихся (77%), повысили 6 учащихся (11,5%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 60% (качество знаний по городу – 39%).



Обществознание

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	25	22	-	4 (18%)	18 (82%)	-	100%	18%
Итого	25	22	-	4 (18%)	18 (82%)	-	100%	18%

- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,9 (средний балл в 8Б – 3,9).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили 5 учащихся (23%), подтвердили 15 учащихся (68%), повысили 2 учащихся (9%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



Качество знаний составляет 18% (качество знаний по городу – 48%).

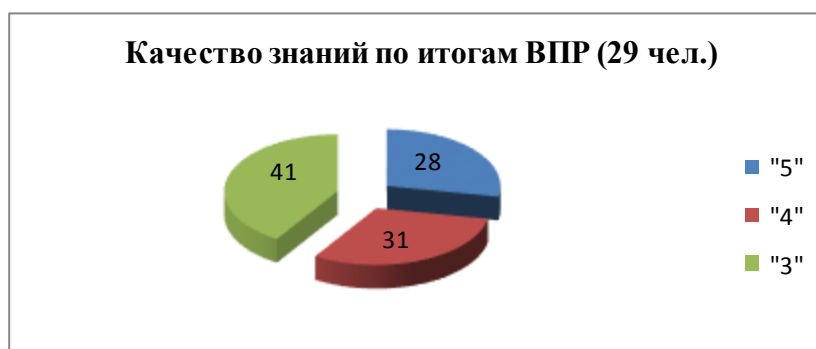


География

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	31	29	8 (28%)	9 (31%)	12 (41%)	-	100%	59%
Итого	31	29	8 (28%)	9 (31%)	12 (41%)	-	100%	59%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,86 (средний балл в 8А классе – 3,86).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили 0 учащихся (0%), подтвердили 29 учащихся (100%), повысили 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



Качество знаний составляет 59 % (качество знаний по городу – 42%).

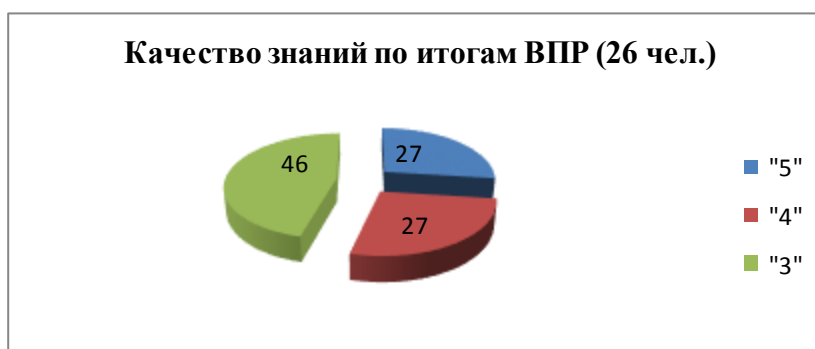


Физика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	31	26	7 (27%)	7 (27%)	12 (46%)	-	100%	54%
Итого	31	26	7 (27%)	7 (27%)	12 (46%)	-	100%	54%

- Средний балл за работу по физике по школе составил 3,80 (средний балл в 8А классе – 3,80).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили - 5 учащихся (19 %), подтвердили - 17 учащихся (65%), повысили - 4 учащихся (16%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по физике



Качество знаний составляет 54 % (качество знаний по городу – 45%).

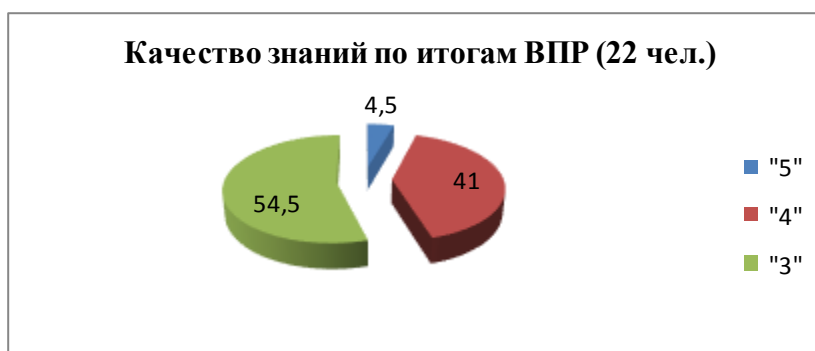


Биология

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	25	22	1 (4,5%)	9 (41%)	12 (54,5%)	-	100%	45,5%
Итого	25	22	1 (4,5%)	9 (41%)	12 (54,5%)	-	100%	45,5%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,5 (средний балл в 8Б классе – 3,5).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили - 2 учащихся (9 %), подтвердили - 18 учащихся (82%), повысили - 2 учащихся (9%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 45,5 % (качество знаний по городу – 64%)



Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11-х классах

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ «Школа №50» обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР в режиме апробации по тем учебным предметам, которые они не выбрали

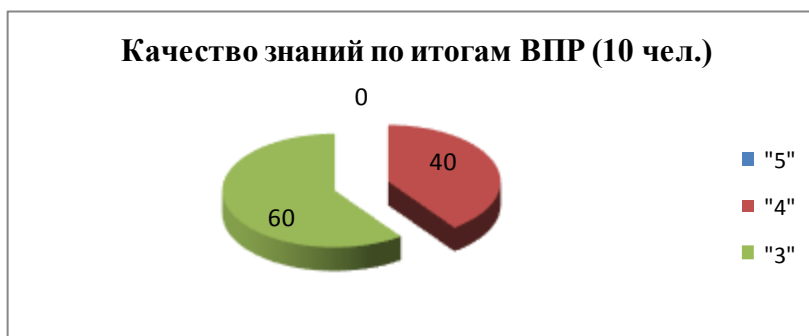
для государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2021 году.

Физика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	10	4 (40%)	6 (60%)	-	-	100%	40%
Итого	17	10	4 (40%)	6 (60%)	-	-	100%	40%

Первичный максимальный балл – 26. Первичный максимальный балл по школе – 19. Первичный минимальный балл по школе – 9. Средний балл по школе 3,66. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (10%), подтвердили - 8 учащихся (80%), повысили – 1 учащийся (10 %).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по физике



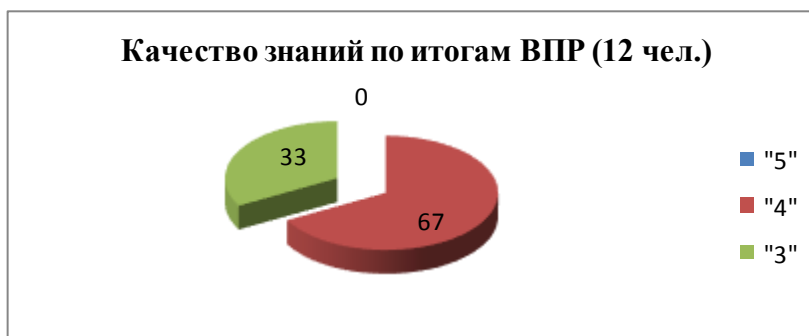
Качество знаний составляет 40 % (качество знаний по городу – 64%).

Химия

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	12	-	8 (67%)	4 (33%)	-	100%	67%
Итого	17	12	-	8 (67%)	4 (33%)	-	100%	67%

Первичный максимальный балл – 33. Первичный максимальный балл по школе – 24. Первичный минимальный балл по школе – 12. Средний балл по школе 3,66. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (17%), подтвердили – 10 учащихся (83%), повысили – 0 учащихся (0 %).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по химии



Качество знаний составляет 67 % (качество знаний по городу – 75%).

География

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	13	4 (31%)	7 (54%)	2 (15%)	-	100%	85%
Итого	17	13	4 (31%)	7 (54%)	2 (15%)	-	100%	85%

Первичный максимальный балл – 21. Первичный максимальный балл по школе – 21. Первичный минимальный балл по школе – 11. Средний балл по школе 4,15. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (8%), подтвердили - 12 учащихся (82%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по географии



Качество знаний составляет 85 % (качество знаний по городу – 86%).

Биология

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	11	2 (18%)	8 (73%)	1 (9%)	-	100%	91%
Итого	17	11	2 (18%)	8 (73%)	1 (9%)	-	100%	91%

Первичный максимальный балл – 32. Первичный максимальный балл по школе – 28. Первичный минимальный балл по школе – 13. Средний балл по школе 4,09. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (18%), подтвердили - 9 учащихся (82%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 91% (качество знаний по городу – 82%).

История

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	13	-	4 (31%)	9 (69%)	-	100%	31%
Итого	17	13	-	4 (31%)	9 (69%)	-	100%	31%

Первичный максимальный балл – 21. Первичный максимальный балл по школе – 14. Первичный минимальный балл по школе – 7. Средний балл по школе 3,30. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (54%), подтвердили - 5 учащихся (38%), повысили – 1 учащийся (8%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по истории



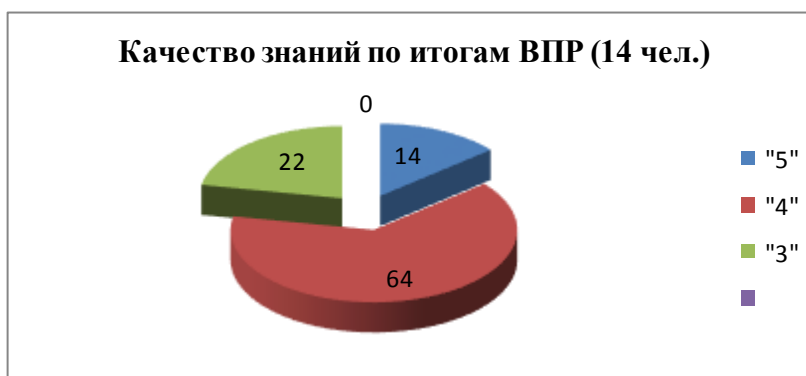
Качество знаний составляет 31 % (качество знаний по городу – 83%).

Английский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	17	14	2 (14%)	9 (64%)	3 (22%)	-	100%	78%
Итого	17	14	2 (14%)	9 (64%)	3 (22%)	-	100%	78%

Первичный максимальный балл – 32. Первичный максимальный балл по школе – 28. Первичный минимальный балл по школе – 16. Средний балл по школе 3,92. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (21%), подтвердили - 11 учащихся (79%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Качество знаний составляет 78 % (качество знаний по городу – 81%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

На основании нормативных документов федерального и регионального, муниципального уровней, регламентирующих мероприятия, обеспечивающие организацию государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования были составлены планы работы МБОУ «Школа № 50» по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9А, 9Б и 11А классов в 2020-2021 учебном году, включающие в себя следующие вопросы:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с учащимися.

При организации своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы определила приоритетным направлением своевременное доступное информирование педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА. Планомерно двигаясь по намеченному плану, в течение всего учебного года до всех участников доводились сведения об изменениях, вносимых в документы федерального и регионального уровней, об изменениях в содержании и структуре КИМов. Все нововведения рассматривались педагогами своевременно. Основные аспекты по организации и проведению ГИА обсуждались на Педагогических Советах. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных контрольных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему «Электронный дневник». В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, оформлен стенд для родителей (законных представителей) и учащихся «ОГЭ-2021», «ЕГЭ – 2021». На сайте образовательного учреждения функционировали разделы «ГИА-11» и «ГИА-9». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Для родителей (законных представителей) были организованы собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников 9, 11 классов были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 57 учащихся 9-х классов. Из них 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В феврале 2021 года все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

На основании Приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, положительные результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Из 57 выпускников 9-х классов два получили аттестат особого образца, один не преодолел минимальный порог по математике (ГИА-9 будет проходить в сентябрьский период).

27 учащихся будут получать образование в 10-11 классах в МБОУ «Школа № 50», 30 человек изъявили желание продолжить обучение в учреждения среднего профессионального образования.

Результаты ГИА позволят им внести определенные коррективы в подготовительную работу для дальнейшего получения образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (ГВЭ)

Предмет	Сдали на «4» и «5» чел./(%)	Сдали на «2» чел./(%)	Показали результат выше годового (чел./%)	Показали результат ниже годового (чел./%)
Русский язык	34 чел./60,7%	-	20 чел./35,7%	3 чел./5,4%
Математика	13 чел./25,5%	1 чел./2,0%	1 чел./19,4%	4 чел./7,8%

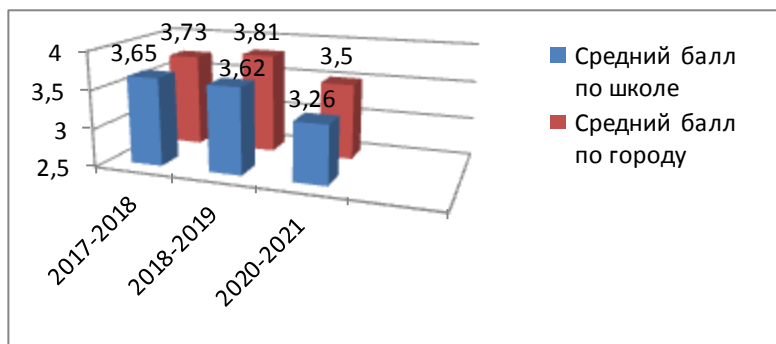
Диаграмма 1 Качество знаний по результатам ОГЭ по математике



Диаграмма 2 Качество знаний по результатам ГВЭ по математике



Диаграмма 3 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по математике



По отношению к 2018-2019 учебному году качество знаний по предмету «математика» понизилось на 28,3%. Средний балл по школе - 3,26. По отношению к прошлому году ниже на 0,37. Средний балл по городу – 3,50.

Диаграмма 4 Качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку *Диаграмма 2* Качество знаний по результатам ГВЭ по русскому языку

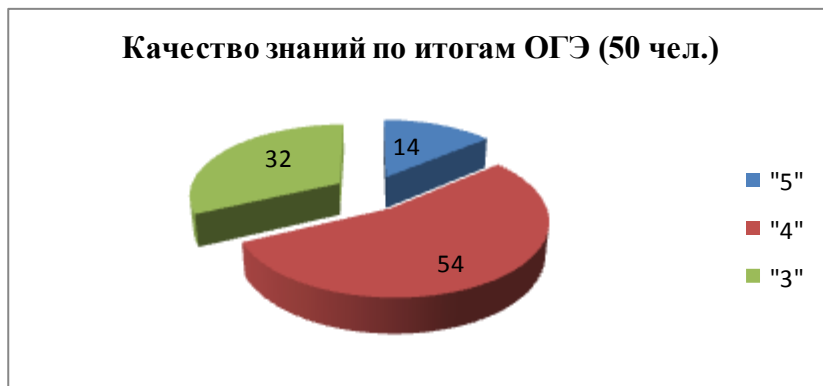
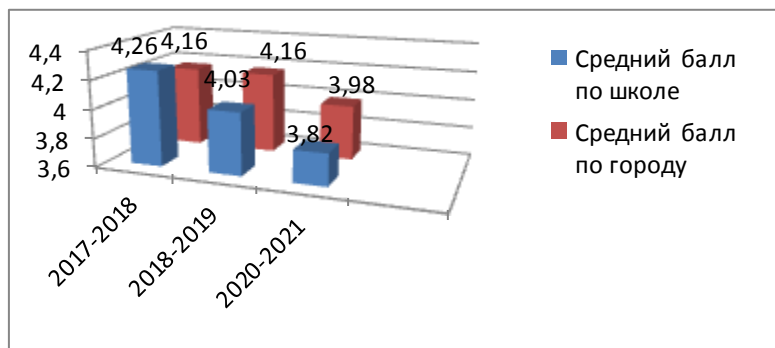


Диаграмма 5 Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по русскому языку



В 2020-2021 учебном году показатели качества знаний по предмету «русский язык» понизилось на 13,5%. Средний балл по школе – 3,82. По отношению к 2018-2019 году ниже на 0,21. Средний балл по городу – 3,98.

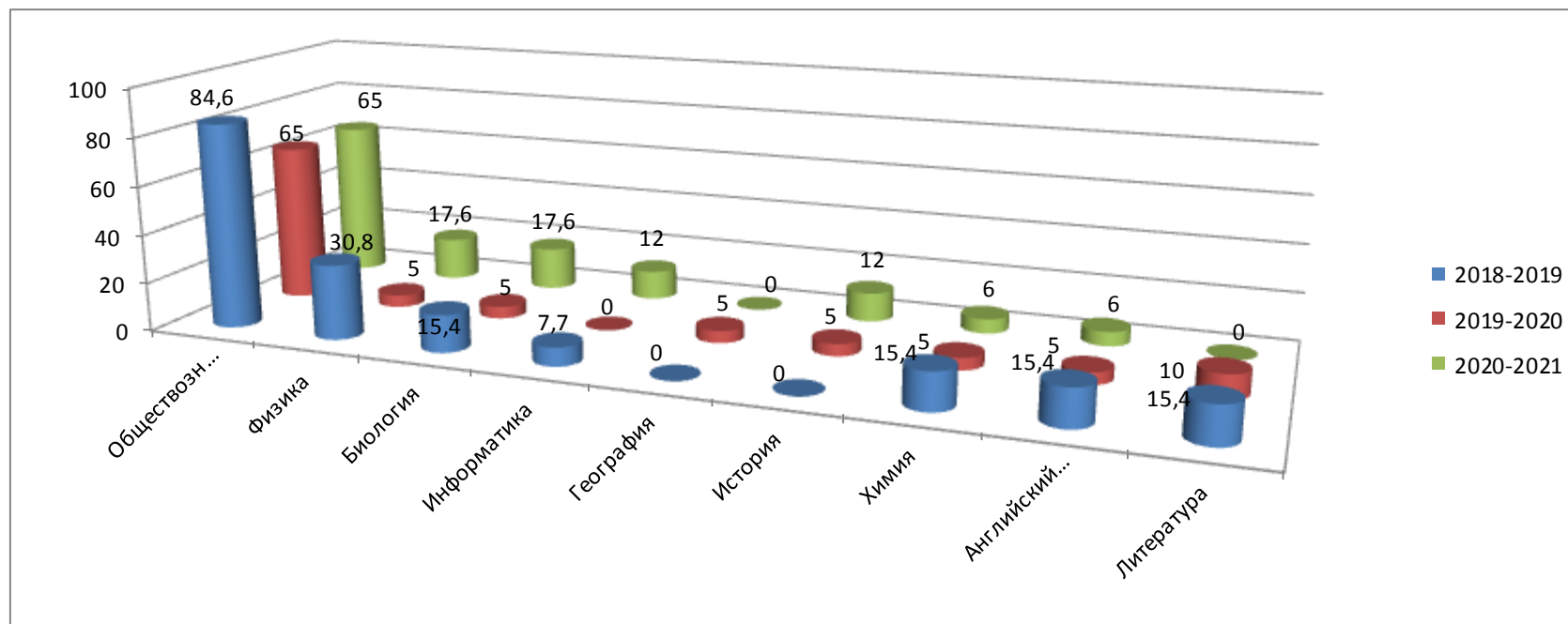
Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 17 учащихся 11 класса и 2 экстерна.

В апреле 2021 года все учащиеся 11А класса и экстерны успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

На основании Приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ для выпускников, планирующих поступления в ВУЗы. Преодоление минимального порога по русскому языку являлось основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Диаграмма Предметы по выбору



Анализ сводной таблицы показал, что наиболее востребованным, в очередной раз, среди выпускников оказались обществознание, что обусловлено вступительными испытаниями в ВУЗы. Увеличилось количество выпускников, выбравших ЕГЭ по физике, биологии, информатике, истории.

*Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11А класса*

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	53	66,8	90
Математика (профиль)	27	23	48	82
Математика (базовый)	3	-	-	-
Информатика	40	0	36,5	73
География	37		-	
Биология	36	25	37,7	61
Химия	36		52	
История	32	60	60,5	61
Обществознание	42	37	48,8	59
Физика	36	39	49,7	59
Литература	32		-	
Английский язык	22		34	

17 выпускников 2020-2021 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании. 11 учащихся 11 класса изъявили желание продолжить обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, 5 человек будут работать, 1 выпускник пойдет служить в армию.

Учащиеся показали результаты 80 баллов и выше:

- по русскому языку (1 чел. – 90 баллов, 1 чел. – 88 балла, 1 чел. - 86 баллов, 1 чел. – 82 балла);
- по математике профильного уровня (1 чел. – 82 балла).

Учащиеся показали результаты - 70 баллов и выше:

- по русскому языку (2 чел.).

Диаграмма 1 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике базового уровня

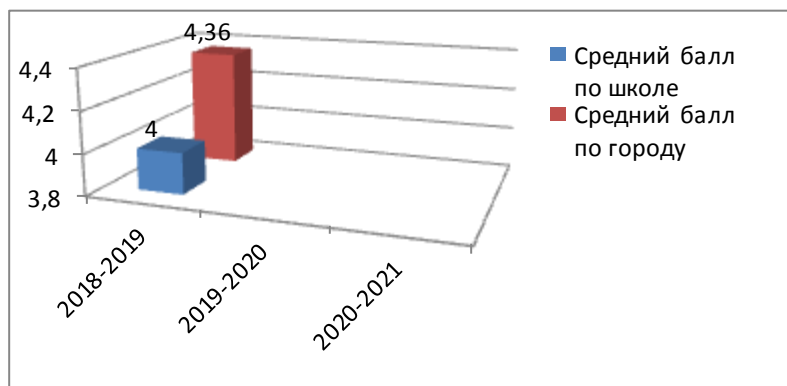
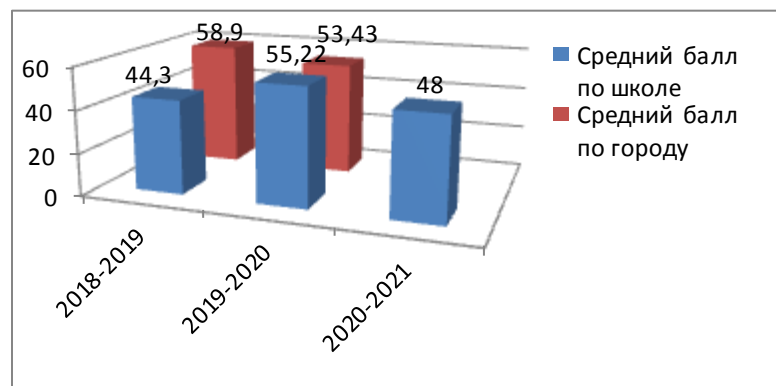


Диаграмма 2 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике профильного уровня



По отношению к прошлому учебному году показатели качества знаний по предмету «математика» на профильном уровне ниже на 7,22. Один выпускник не преодолел порог. Средний балл по математике (базовый уровень) в 2020-2021 учебном году не рассчитывался. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране из-за COVID-19 выпускники не сдавали математику базового уровня. Средний балл по школе (профильный уровень) – 50,44. Средний балл по городу – 55,99. Средний балл по России – 55,1.

Диаграмма 3 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по русскому языку

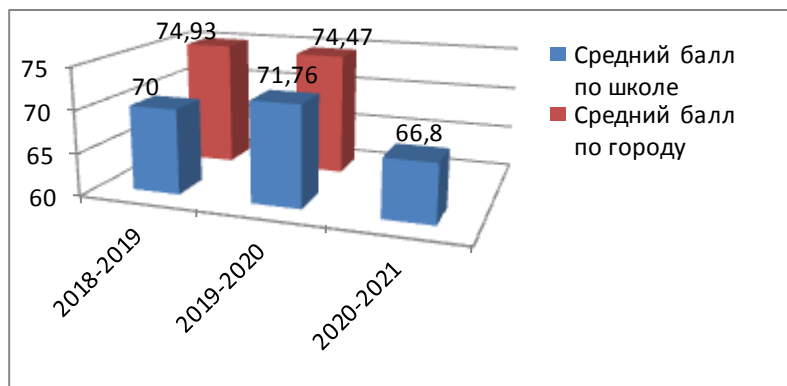
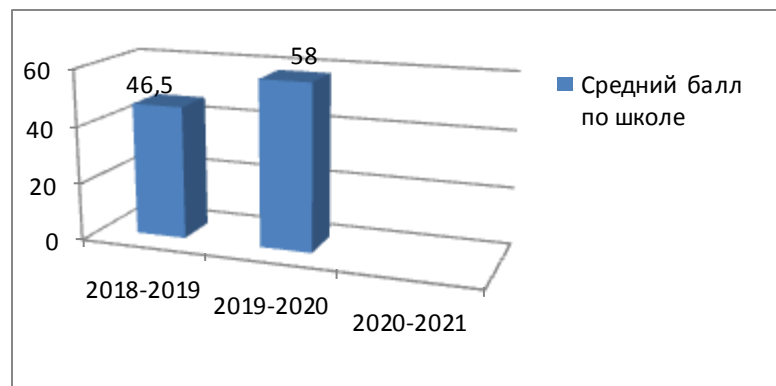
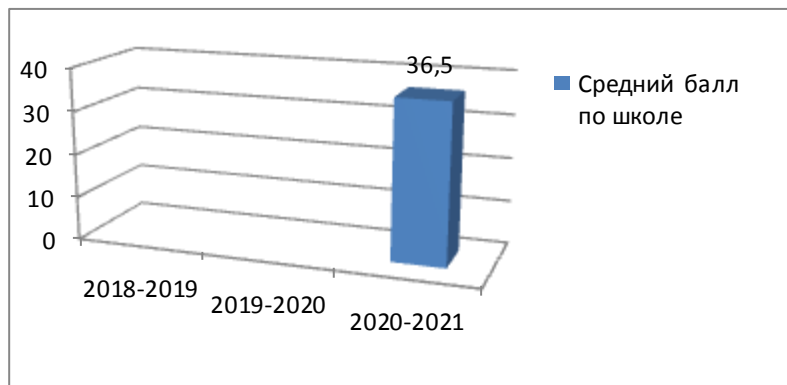


Диаграмма 4 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по литературе



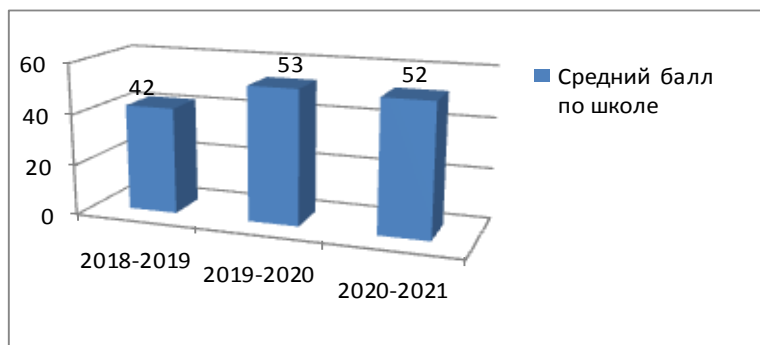
В 2020-2021 учебном году наблюдается понижение показателей по предмету «русский язык» на 9,6. По предмету «литература» в 2020-2021 учебном году выпускники ЕГЭ не сдавали. Средний балл по школе (русский язык) – 66,84. Средний балл по городу – 72,89. Средний балл по России – 71,4.

Диаграмма 5 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по информатике и ИКТ



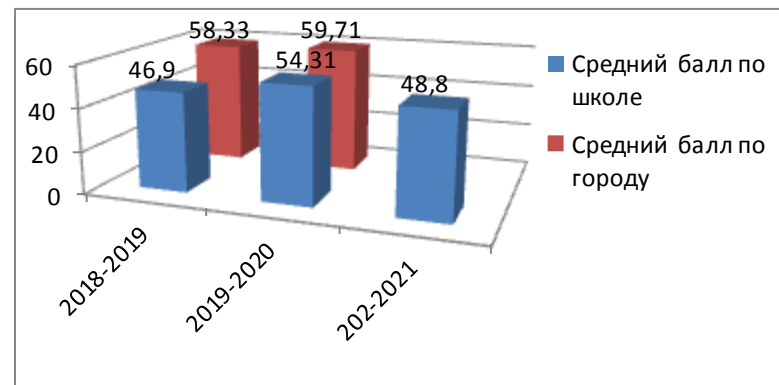
В 2020-2021 учебном году предмет «информатика» выбрали 2 человека. Из них один вышел с ЕГЭ сразу после заполнения бланков, другой показал результат – 73. Средний балл по России - 62,8.

Диаграмма 7 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по химии



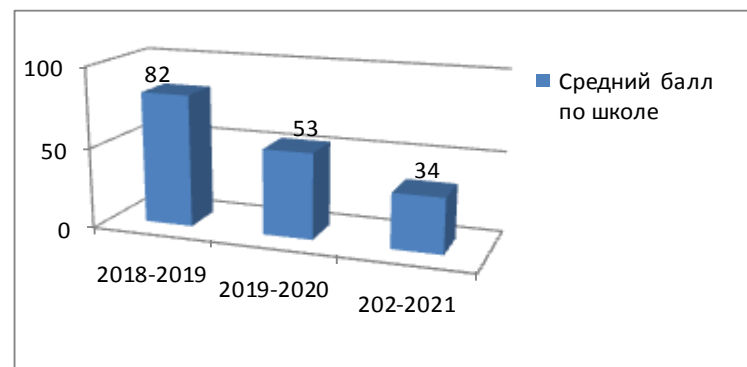
В 2020-2021 учебном предмет «химия» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 52,0. По отношению к прошлому году ниже на 1,0. Средний балл по России - 53,8.

Диаграмма 6 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по обществознанию



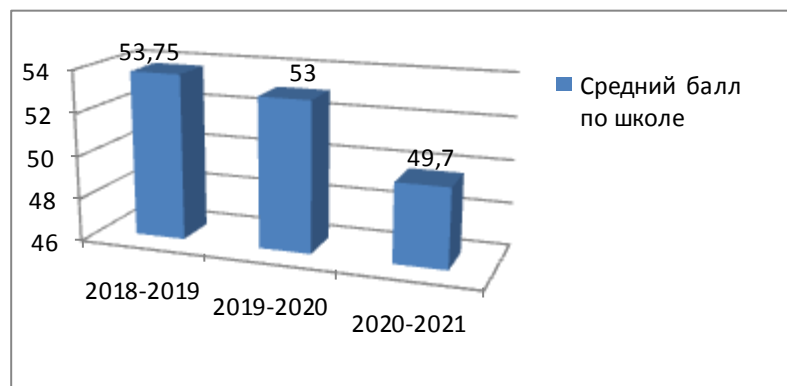
В 2020-2021 учебном году наблюдается понижение качества знаний по предмету «обществознание» на 5,51. Два выпускника не преодолели порог. Средний балл по школе – 48,8. Средний балл по России - 56,4.

Диаграмма 8 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по английскому языку



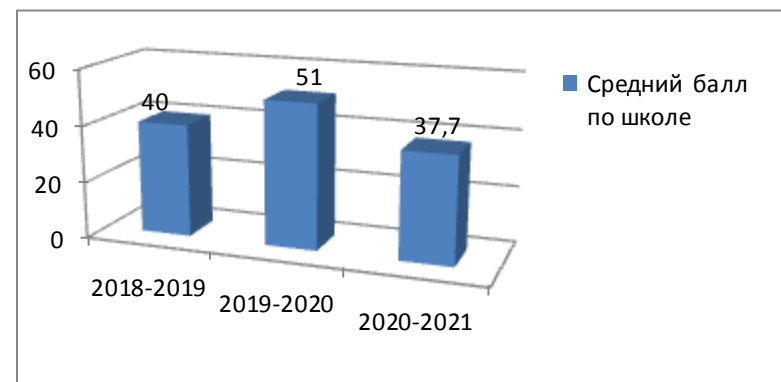
В 2020-2021 «английский язык» сдавал 1 человек. Средний балл по школе 34,0, что явно ниже по отношению к прошлому году. Средний балл по России - 72,2.

Диаграмма 7 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по физике



В 2020-2021 предмет «физика» сдавали 3 человека. Средний балл по школе – 49,7. Это ниже по отношению к прошлому учебному году на 3,3. Средний балл по России – 55,1.

Диаграмма 8 Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по биологии



В 2020-2021 учебном предмет «биология» сдавали 3 человека. Два из них порог не преодолели. Средний балл по школе – 37,7. Средний балл по России - 51,1.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников (на всех её этапах) - один из ведущих приёмов вовлечения школьников в активную интеллектуальную деятельность. Основными задачами проведения школьного этапа ВсОШ традиционно являются следующие:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

В 2021 году на базе МБОУ «Школа № 50» был организован и проведен школьный этап ВОШ по 16 учебным предметам (из 22). Впервые 5 школьников принимали участие в олимпиадах по технологии в формате «Робототехника» и «3-Д».

Проведение ШЭ по шести предметам впервые было организовано с использованием образовательной платформы ОЦ «Сириус».

Предварительная работа включала в себя информирование учащихся и родителей через школьный сайт (специальная вкладка «Всероссийская олимпиада школьников») о порядке, условиях проведения различных этапов ВОШ, о перспективах участия в олимпиадном движении школьников, а также размещение информации и советов по подготовке к участию во ВсОШ в классных уголках.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 406 школьников 4 -11 классов. Необходимо отметить, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	38	8	4	4
2	Астрономия	5	2	2	-
3	Биология	19	5	3	2
4	География	21	5	2	3
5	Информатика	2	1	1	-
6	История	31	5	1	4
7	Литература	32	9	3	6
8	Математика	40	10	4	6
9	Обществознание	37	7	3	4
10	ОБЖ	20	2	1	1
11	Русский язык	69	11	2	9
12	Технология	25	6	2	4
13	Физика	8	2	1	1
14	Физкультура	33	6	2	4
15	Химия	5	2	1	1
16	Экология	21	3	1	2
	Итого	406	84	33	51

Результаты участия в МЭ ВсОШ (2021 г.)

Олимпиада	Количество участников	Место
Английский язык	2 участника	22
		24
Астрономия	1 участник	7
Биология	1 участник	3
География	1 участник	5
История	1 участник	2
Литература	2 участника	19
		11
Математика	2 участника	12
		11
Обществознание	3 участника	18
		26
		35
Русский язык	4 участника	10
		4
		2
		35
Физика	1 участник	9
Физическая культура	5 участников	45
		13
		6
		14
		5
Химия	2 участника	10
		14

Таким образом, можно констатировать, что олимпиадное движение в ОУ приобретает стабильно позитивный вариант развития.

Учащиеся школы приняли участие и в других конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

Конкурсы на муниципальном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»	I место
Олимпиада "Умники и умницы"	участие
XXXV городской конкурс детской художественной фотографии "Я люблю свою Землю!"	I место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	призёр
Интернет-викторина по есениноведению для учащихся 5-11 классов	II место II место
XX городской конкурс по безопасности дорожного движения "Пешеход. Пассажир. Водитель - 2021"	призер
Городской конкурс «Весенний экомарафон»	участие
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году науки и технологий	I место
Городская конференция «Дети, техника, творчество»	I место
Открытая городская игра-марафон для школьников «Путешествуй с удовольствием»	участие

ХIII городской конкурс «Твой выбор-2020»	участие
Городской конкурс «Нет будущего без прошлого»	участие
Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»	участие
Городской выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов»	I место II место
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	I место I место III место
Городской творческий конкурс, посвященный Году науки и техники	I место

Конкурсы на региональном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие
Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	участие
Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	победитель
XXV межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «НАЧАЛО»	участие

Конкурсы на федеральном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди 9-11 классов	победитель
Всероссийская Толстовская олимпиада по обществознанию	участие
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	участие
Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	участие
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	победитель

Акции, программы, проекты

Конкурс	Результат
Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	призёр
Международный интернет-проект "Весна идет!"	участие
Форум школьных лесничеств Рязанской области	участие

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Конкурс	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-4 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности	I место

В 2021 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 512 человека (59,6%), что на 1,1% выше, чем в 2020 году. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составляет 264 человек (30,7%)..

Результаты воспитательной деятельности

В МБОУ «Школа №50» реализуется сложившаяся система воспитательной работы. В соответствии с законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ» воспитание в школе рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. На основании Постановления от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания, воспитание также рассматривается, как процесс формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главная воспитательная цель – координированный рост свободы и ответственности личности, готовой к решению все усложняющихся нравственных задач.

Этому подчинен воспитательный процесс, включающий как урочную, так и внеурочную и внеклассную деятельность.

Основной целью воспитательной работы в 2021 году являлась организация системного подхода к воспитательной деятельности. В течение учебного года проводилась работа по разработке в школе рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы.

Реализация поставленной цели в 2021 году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- увеличение количества членов юнармейского отряда в рамках патриотического воспитания детей и молодежи;
- пропаганда ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения;
- поддержание работы школьной службы примирения;
- создание первичного отделения Российского движения школьников;
- продолжение работы школьного волонтерского отряда с увеличением количества зарегистрированных волонтеров;
- профилактика правонарушений в детской и подростковой среде;
- совершенствование работы по профессиональной ориентации детей и подростков;
- привлечение большего количества учащихся к участию в конкурсах и проектах различного уровня;
- повышение квалификации классных руководителей.

В 2021 учебном году реализована система традиционных коллективных творческих дел:

- День Знаний
- Дни воинской славы и памятные даты России
- День Учителя
- День самоуправления
- Дни Здоровья
- Дни экологической безопасности
- День толерантности
- Цикл мероприятий «Новогодний серпантин»
- Неделя Мужества
- Масленица
- 8 Марта
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы

- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер

Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание

Наиболее значимыми мероприятиями данного направления в 2021 году стали:

- классные часы ко Дню народного единства;
- классный час ко Дню Героев Отечества;
- памятные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
- акция «Твори добро» ко дню пожилого человека;
- тематические классные часы «Нам об этом забывать нельзя!», посвященные памятной дню полного снятия блокады Ленинграда и дню памяти жертв холокоста;
- праздник «Служу России»;
- торжественная линейка, посвященная участию школы в Вахте Памяти Пост №1 у мемориала "Огонь Вечной Славы";
- торжественная линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- тематические уроки истории «Крымская весна»;
- уроки Мужества ко Дню защитника Отечества;
- тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления;
- «Уроки Цифры», которые прошли в рамках одноименного Всероссийского образовательного мероприятия;
- тематические классные часы «Моей семье война коснулась»;
- городская акция «Мы - наследие героев»;
- школа «Солдаты будущего» (10 класс);
- митинг «День неизвестного солдата»;
- дни финансовой грамотности;
- тематические пятиминутки к Международному дню борьбы с коррупцией;
- информационные пятиминутки ко Дням воинской славы России;
- мероприятия в рамках дня прав человека;
- участие в работе молодежного клуба «Наследники»;
- акция «Бессмертный полк онлайн»;
- акция «Окна Победы»;
- музыкально-литературная композиция «По страницам Великой войны» и т.д.

В 2021 году в школе активно работал школьный юнармейский отряд «Верность». Одной из основных задач работы отряда было пополнение рядов юнармейцев новыми членами, обучающимися среднего звена. Эта задача была успешно решена и 19 мая 2021 года, когда юнармейский отряд «Верность» пополнил свои ряды 37 учащимися 5-6 классов.

Для обучения Юнармейцев в школе разработана программа по внеурочной деятельности «Юнармия». Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

В 2021 году учащиеся и юнармейцы нашей школы участвовали в ряде патриотических мероприятий различного уровня:

- в юнармейском квесте «Равнение на гвардию»;
- в викторине, посвященной памятной дате освобождения блокадного Ленинграда;
- в игра-викторине «Весенний призыв»;
- в городском дистанционном юнармейском конкурсе видеороликов «Дистанционка юнармейцу не помеха».

В 2021 году юнармейцы приняли активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятиях:

- митинг, посвященный Памятной дате вывода войск из Афганистана,
- линейка, посвященная принятию присяги юнармейцами 5-6 классов 19 мая 2021 года;
- участие в городском онлайн-форуме юнармейского движения России;
- посещение Музея военной техники (6-7 классы);
- посещение парада, посвященного Дню рождения 137 десантного полка (6-7 классы);
- Вахта памяти Пост №1 (10 класс);
- линейка, посвященная открытию уголка памяти С.В. Ларина (6, 7, 10 классы);
- участие в городском конкурсе от центра «Звезда» «Новогоднее украшение классной комнаты» (5а класс);
- участие социально-патриотической акции "Герои земли рязанской"-конкурс видеороликов.

В течение года прошел цикл занятий по строевой подготовке, изучению Устава юнармии с представителями юноармейского движения города- 6-7 классы.

Здоровьесберегающее воспитание

Мероприятие	Класс	Тема
Соревнования по мини-футболу	7-8 классы	Подготовка к «Спартакиаде дворовых команд»
Соревнования «Зов джунглей»	3А	Внеурочная деятельность Муниципальный конкурс «Учитель года России-2021»
Соревнования по стритболу	9-11 классы	Подготовка к «Спартакиаде дворовых команд»
Соревнования по пионерболу	5-7 классы	Подготовка к «Спартакиаде дворовых команд»
Игра «Снайпер»	2-4 класс	Подготовка к городским соревнованиям

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 20 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 5 учащихся.

В городской дистанционной онлайн - викторине «Шахматный старт» приняли участие 3 человека.

В городской дистанционный спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле-здоровый дух», призерами стали 3 человека. В городском открытом конкурсе «Здоровым быть модно», в номинации «Креативный досуг», 1 место занял ученик 4а класс. 9б класс участвовал в городской дистанционной акции «За здоровый образ жизни» в номинации «Спортивные соревнования».

В городском конкурсе-фестивале творческих проектов молодежных инициатив «Шаг в лето», номинация «Будильник» ученица 9А класса заняла 2 место. Во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Знаменосцы победы» победителем стала ученица 9А класса.

Выполнение норм ГТО: из 5а класса сдавал нормы ГТО 1 человек, на бронзовый значок выполнил нормы ГТО 1 человек.

Городской турнир по «Русским шашкам» - 3 место.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», лучший результат показал ученик 9Б класса.

Вовлекая учащихся в спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность, в школе проводились занятия следующих секций: самбо, тхэквондо, стрельба из лука, проводилась внеурочная деятельность по программам: 1-4 класс - «Если хочешь быть здоров, будь им», 5-7 класс - «Здоровый ребенок - успешный ребенок», 8-9 класс - «Баскетбол», «Мини-футбол», 10 класс - «Мы выбираем спорт».

Совет КФК в истекшем году проводил работу по пропаганде здорового образа жизни. Активное участие в организации, проведении, судействе спортивных мероприятий принимали учащиеся 8а, 9а, 9б, 10а классов.

Активно велась подготовительная работа по созданию школьного спортивного клуба.

В школе действовала система контроля за сохранением и поддержанием здоровья учащихся проведены тематические родительские собрания на тему ЗОЖ, беседы с учащимися, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов РОКВД, Центр-СПИД и наркологического диспансера, УФСКН. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

В 2021 году в формате компьютерного тестирования было проведено социально-психологическое тестирование учеников 7-11 классов по выявлению немедицинского потребления учащимися наркотических и психоактивных веществ. Весной 2021 года было проведен углубленный медицинский осмотр учащихся 7-11 классов на выявление употребления ими наркотических и психотропных веществ.

В целях сохранения здоровья детей в учреждении прошли углубленные медицинские осмотры учащихся 3, 8-11 классов, ФЛГ обследование 8-11 классов, УЗИ обследование 8 классов, диспансеризация детей в возрасте 14 лет. В школе проведен комплекс мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, а также вирусной инфекции, вызванной COVID-19. Проводился также ежедневный мониторинг уровня заболеваемости детей и педагогов. Осуществлялся строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания, чистотой школьной столовой, организацией питания.

В целях сохранения здоровья детей и профилактики социально значимых заболеваний прошли, ставшие уже традиционными, мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, беседы ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, уроки Здоровья. В рамках Всемирного дня Здоровья в школе прошла зарядка для 1-11 классов, а также спортивные соревнования по параллелям. Старшеклассники встретились с врачами рязанского наркологического диспансера. В период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ регулярно проходили профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Правовое воспитание и культура безопасности

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

На уровне классных ученических коллективов были проведены:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»;
- ежемесячные тематические классные часы по ПДД в 1-11 классах;
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседы по безопасности на дорогах в разные сезоны года и перед каникулами;
- день безопасного поведения на дорогах – 29 января 2021 года;

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном и городском этапах в городского конкурса по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель».

Хочется отметить проведенные профилактические мероприятия для 1-11 классов по безопасному поведению учащихся в весенний, зимний и осенний периоды, проведение тематического классного часа, посвященного Всемирному дню Гражданской обороны. Классные руководители провели беседы с учениками 1-11 классов на тему: «Правила поведения в лесу в пожароопасный период», а также «Безопасность на воде».

Наиболее интересными и значимыми можно назвать следующие проведенные мероприятия по правовому воспитанию учащихся, а также воспитанию культуры безопасности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе прошли тематические классные часы «Террор не пройдет!»;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- день культуры безопасного труда;
- конкурсы детского рисунка «Безопасная дорога»;
- просмотр видеofilmа «Последствия чрезвычайных ситуаций»;
- Всероссийская акции «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Всероссийский урок ОБЖ для учащихся 1-11 классов;
- Единый урок безопасности с просмотром видеofilmа «История и становление МЧС России»;
- «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»;
- акция «Добрая суббота» пр теме «Вместе за безопасность»;
- тематические десятиминутки «Это надо знать»;
- игра-викторина "Твоя безопасность";
- профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- организация занятости детей и подростков в каникулярное время.

Школа работала в тесном сотрудничестве с ПДН Октябрьского района, с КДНиЗП Октябрьского района, с ГРУ РО «КСЦОН «Семья», Рязанским городским клубом «Успех в твоих руках», с Рязанским Центром – СПИД, с отделением медицинской профилактики Рязанского наркологического диспансера и другими организациями. Администрация школы обладает информацией о социальном статусе семей обучающихся (семьи в СОП отсутствуют).

Экологическое воспитание

В 2021 году проводились воспитательные мероприятия экологической направленности. Среди общешкольных мероприятий хочется особо отметить следующие:

- городская акция «Столовая для пернатых».
- благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным «Верные друзья»;
- Городская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Всероссийская акция «Вместе ярче!»;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- субботники по уборке пришкольной территории и территории квартала «Б»;
- посадка деревьев и кустарников;
- акция «Мы чистим мир»;
- тематическая десятиминутка «Эхо Чернобыля»;
- профилактические беседы «Антипал»;
- акция «Добрая рука» и другие.

Учащиеся 1-11 классов в дистанционном режиме приняли участие в Днях защиты

от экологической опасности -2021.

В 2021 году на базе учащихся 8А и 8Б классов был создан волонтерский отряд экологического направления «Зеленые ладошки». На первых этапах была создана группа волонтерского отряда в социальной сети «ВКонтакте». Был сформирован план работы волонтерского отряда, в который включили мероприятия Рязанского городского волонтерского центра. Все участники волонтерского отряда были зарегистрированы в Единой информационной системе в сфере добровольчества «Добро.ру».

Участники отряда организовали и провели следующие акции и мероприятия:

- -акция «Мой школьный двор»;
- -акция «Покормите птиц зимой»;
- - акция по расчистке хоккейной площадки от снега;
- - Муниципальный этап Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»;
- - акция по раздельному сбору мусора
- - акция по сбору макулатуры
- - акция по сбору использованных батареек
- -акция по сбору корма для приюта для животных

Члены волонтерского отряда «Зеленые ладошки» приняли активное участие и стали призерами городского конкурса «Весенний экомарафон».

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Значительно увеличилось количество объединений, работающих на базе школы- 15 объединений различной направленности.

В рамках реализации ФГОС ООО в течение учебного года обучающиеся 1-10 классов регулярно посещали занятия внеурочной деятельности по программам художественно - эстетического направления.

К сожалению, из-за введения ограничений в связи с распространением вируса covid 19, в 2021 году практически не осуществлялись выходы учащихся в театры, музеи и КДУ, а также не проводилась экскурсионная деятельность. В связи с этим, центром воспитательной работы по данному направлению стал школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), на базе которого было проведено большое количество интересных мероприятий:

- выставка «Подружись с хорошей книгой!» для учащихся 1-8 классов;
- викторина «Путешествие в мир книг» для 2 классов;
- конкурс – фестиваль буктрейлеров среди учащихся 1-11 классов;
- акция «Подари книгу»;
- выставки книг к тематическим датам и другие.

В системе дополнительного образования занимаются - 770 учащихся (90 %) учащихся школы, в том числе по школьным программам (1- 6 классы – «Я иду в музей!»; 7-11классы - «Мой выбор – мое будущее» по профессиональной ориентации; для дошкольников – «Школа будущего первоклассника»).

Воспитание положительного отношения к труду и работа детских объединений

В 2021 году в школе активно работал волонтерский отряд «Позитив». Волонтерство является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей, это инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтерство – один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Деятельность волонтеров отряда направлена на:

1. Проведение различных мероприятий для обучающихся МБОУ «Школа № 50»;
2. Гражданско- патриотическое воспитание молодежи;
3. Пропаганду здорового образа жизни.

В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Силами волонтеров отряда в течение учебного года были организованы и проведены такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», цикл мероприятий «Новогодний серпантин», акции «Цени свою жизнь», «Школьный десант», «Снежный десант». Были проведены классные часы, мастер-классы по изготовлению открыток к различным праздникам, игровые перемены для учащихся начальных классов школы.

Члены волонтерского отряда принимали активное участие в городских и всероссийских мероприятиях, направленных на развитие волонтерского движения: образовательный стартап «Точка роста», «Марафон добрых дел», всероссийская акция «Будь здоров», «Весенняя неделя добра», «Городской тимбилдинг» и другие.

В текущем учебном году руководитель волонтерского отряда «Позитив» приняла участие в четырёх онлайн-собраниях в формате видеоконференции ZOOM, на которых руководители волонтерских отрядов образовательных учреждений г.Рязани делились своим опытом.

Волонтерское движение в школе набирает обороты. В конце учебного года волонтеры отряда были отмечены администрацией школы и городским волонтерским центром, им были вручены грамоты за активное участие в жизни школы и города. В рейтинге волонтерских отрядов школ города отряд «Позитив» уверенно вошел в тройку лучших и самых активных в городе Рязани и был отмечен грамотой администрации.

Воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий. Школьная служба примирения МБОУ "Школа № 50" г. Рязани "Позитив" создана 05 сентября 2016 года. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. На данный период в её состав входит 3 педагога (зам. директора по ВР, педагог-психолог, 1 учитель-предметник), 1 родитель и 18 школьников-медиаторов 12 – 15 лет (учащиеся 9Б, 8А, 6Б и 6А классов).

В текущем учебном году проводилась работа по воспроизводству и подготовке новых участников отряда. Подготовка новых медиаторов проводилась по «Программе тренинговых занятий по воспроизводству школьных отрядов посредников». В МБОУ «Школа №50» функционирует информационный стенд ШСП, на котором размещена о деятельности службы примирения, а также ящик обращений, в который учащиеся могут поместить записки с информацией о происходящих конфликтах с целью их урегулирования мирным путём.

В 2021 году прошла активная информационная кампания, направленная на информирование учеников начальных классов о деятельности в школе ШСП. В рамках кампании были подготовлены и распространены информационные листовки о том, кто такие «посредники» и зачем к ним можно обращаться.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия профилактического направления «Уроки дружбы» для учащихся начальных классов школы; «Давайте жить дружно!» для учеников пятых и шестых классов», также, во время перемен, проводились различные квесты и игры.

Возраст участников конфликтов 8 – 12 лет. Обучающиеся обращались в ШСП, как путем личного обращения к медиаторам, так и письменно, через «ящик обращений».

В текущем учебном году ШОП «Позитив» приняла участие в двух онлайн-летучках в формате видеоконференции ZOOM, на которых участники ШСП школ г. Рязани делились своим опытом и обсуждали трудности с которыми приходилось сталкиваться в процессе медиации.

За 2021 учебный год в школьную службу примирения поступило 7 заявок на проведение медиации. Все конфликтные ситуации успешно завершились при помощи школьных медиаторов. В текущем учебном году деятельность ШОП «Позитив» была преимущественно направлена на информирование учащихся о деятельности отряда, профилактику бесконфликтного общения в школе, а также на разрешение конфликтных ситуаций возникающих у учащихся.

В 2021 году на базе школы функционировало первичное отделение РДШ. На конец года первичное отделение насчитывало 43 человека. Председателем избрана Полякова Елизавета (8А). Силами членов РДШ школы были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Участники	Результаты
Добрая суббота	2-е классы	Ученики помогали родителям по дому, готовили вместе, кормили птиц и занимались активным отдыхом.
Добрая суббота	3-и классы + 2Б,2В,5 б класс	Ученики и их родители провели выходные на свежем воздухе, покатались на лыжах
День науки	Все классы	Была организована фотозона. Все желающие сделали креативные фото и узнали чуть больше о предметах, преподаваемых в школе.
Несуществующие науки	Все классы	Дети создавали эмблемы и описания для самостоятельно придуманных наук.
Набор в пресс-центр ДушаРДШ	7А класс	Ученицы 7 А класса прошли конкурсный отбор в Пресс службу города Рязани
"Онлайн библиотека РДШ62"	2В класс	Ученики школы рассказали о своих любимых книгах и создали их интересное описание.
День книгодарения	Вся школа. Особенно 7А, 7Б, 8А, 9А	Были организованы площадки обмена книгами. Ученики школы могли подарить книгу или взять почитать.
Добрая суббота	3-и классы	Ученики провели свой выходной, помогая пожилым людям. Они готовили, убирали снег, ходили за покупками и даже посещали музей со своими бабушками и дедушками.
День памяти воинов-интернационалистов	5А, 5 Б, 9Б	Торжественная линейка, возложение цветов
«Зарядка под защитой»	Все классы Особенно 3В, 7А, 2В класс	Были организованы тематические зарядки с педагогами школы.

«Армейский чемоданчик»	Все классы	Были организованы выставки военных атрибутов внутри классов
Добрая суббота	4-е классы	Ученики 4-х классов сделали памятные открытки для своих пап и дедушек в честь Дня защитника отечества
Добрая суббота	5-е классы	Учащиеся 5х классов учились оказывать медицинскую помощь: накладывать повязки, шины и обрабатывать раны.
Акция «Дерево счастья»	Все классы	Была организована интерактивная выставка Дерево счастья, на которой любой ученик мог отправить послание с добрым пожеланием для своих друзей или учителей.
Исторический вест «Эпохи»	8А класс	Ученики 8А класса выиграли квест и перешли в следующий этап.
Добрая суббота	6-е классы	Ученики кормили птиц и бездомных животных, собирали батарейки, а также самостоятельно шили многоразовые сумки-шоперы и маски.
Добрая суббота	7-е классы+6Б	Ученики школы учили своих бабушек и дедушек пользоваться интернет-технологиями. Ученики 7а, 7б и 6б классов помогали разобраться с тем, как пользоваться интернетом, регистрировали своих бабушек и дедушек в социальных сетях, устанавливали нужные приложения, объясняли, как делать покупки онлайн и как платить за ЖКХ
Открытый урок «Большая перемена	Все классы	Классные руководители провели тематические классные часы, где рассказали всю суть конкурса «Большая перемена» и «формулу успеха» для победы в нём.

Добрая суббота	8е классы	Школьники и педагоги обменивались книгами и делились подборкой любимых литературных произведений.
День смеха	6Б класс	Был снят и выложен юмористический номер «Такая контрольная работа была в каждом классе»
Добрая суббота	9е классы	Посещение детской библиотеки №3. Вручение книг и помощь работникам библиотеки
Всемирный день здоровья	Все классы	Была организована Зарядка для всей школы. Учителя напомнили обучающимся важность соблюдения здорового образа жизни и активного досуга. Спортивные соревнования по футболу и пионерболу. Тематические классные часы
Квиз «БУМУмным» (День космонавтики)	8А	Ученики 8 А класса прошли второй этап квиза РДШ
День космонавтики	6Б класс	Ученица 6Б сделала памятное фото со знаменитыми памятниками рязанцев в честь дня космонавтики
Классные встречи	Все классы	Тематические классные часы «Классные встречи» посвященные Дню космонавтики
Добрая суббота	10 А класс и 2А класс	Учащиеся 10А класса в рамках акции Добрая суббота провели урок- викторину во 2А классе. Ребята посмотрели видео-фильм о космосе и сыграли в увлекательную инрерактивную игру
Добрая суббота	11 А класс	Были посажены деревья и кустарники на дачных участках, придомовых территориях и школьных дворах.
День защиты памятников и исторических мест	Все классы	Была организована выставка плакатов, сделанных руками учеников 2- 9 классов и рассказывающая о памятниках нашего родного города.

Акция "Моей семье война коснулась"	Все классы	Тематические классные часы. На них ребята поделились со своими одноклассниками рассказами о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны.
Акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк онлайн» Акция «Мы-наследие героев»	Начальная школа и 5б класс	Ученики школы вспомнили и рассказали о своих предках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Они выкладывали посты-рассказы и своих родственников, рисовали на окнах символику Победы и участвовали в «Бессмертном полку» онлайн
Акция «Сбор батареек»	Все классы	Более 6 тысяч собранных батареек сданы на утилизацию
Акция «Сбор корма»	Все классы	Ученики школы приняли участие в акции по сбору корма, лекарств и средств гигиены для бездомных животных, находящихся в приюте.

Для участия в мероприятиях и акциях РДШ активно привлекались родители обучающихся. Благодаря им ученики 1-4 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Участники	Результаты
Добрая суббота	2 В	Ученики помогали родителям по дому, готовили вместе, кормили птиц и занимались активным отдыхом.
Несуществующие науки	2 В - 3 место	Дети создавали эмблемы и описания для самостоятельно придуманных наук.
"Онлайн библиотека РДШ62"	2В класс	Ученики школы рассказали о своих любимых книгах и создали их интересное описание.
День книгодарения	2 В	Были организованы площадки обмена книгами. Ученики школы могли подарить книгу или взять почитать.
«Зарядка под защитой»	2 В	Были организованы тематические зарядки с педагогами школы и даже зам. директором по АХР.

«Армейский чемоданчик»	2 В	Были организованы выставки военных атрибутов внутри классов
Фестиваль Масленичных блинов «Блины-фест»	2 В	Ученица выложила рецепт блинов, которые пекут в ее семье, и фотографии процесса готовки блинов, фото участника с готовыми блинами.
Всемирный день здоровья	2 В	Была организована Зарядка для всей школы. Учителя напомнили обучающимся важность соблюдения здорового образа жизни и активного досуга. Спортивные соревнования по футболу и пионерболу. Тематические классные часы
День космонавтики	2 В	Ученики класса приняли участие во флешмобе «Улыбка Гагарина» Ребята посмотрели видеофильм о космосе и сыграли в увлекательную интерактивную игру
Классные встречи	2 В	Тематические классные часы «Классные встречи» посвященные Дню космонавтики
День защиты памятников и исторических мест	2В	Ученики нашли информацию про памятник Георгия Победоносца и разместили ее на плакате
Добрая суббота	2 В	Были посажены деревья и кустарники на дачных участках, придомовых территориях.
Акция "Моей семьи война коснулась"	2 В	Тематические классные часы. На них ребята поделились со своими одноклассниками рассказами о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны. Ученика класса исполнили песню «Птицы белые»
Акция «Мы-наследие героев» Акция «Солдатский	2 В	Ученики школы вспомнили и рассказали о своих предках,

платок»		участвовавших в Великой Отечественной войне. Дети с родителями написали имена своих героев на Солдатском платке.
Акция «Сбор батареек»	2 В	Более 6 тысяч собранных батареек сданы на утилизацию
Акция «Сбор корма»	2 В	Ученики школы приняли участие в акции по сбору корма, лекарств и средств гигиены для бездомных животных, находящихся в приюте.

Были проведены мероприятий, направленные на профессиональную ориентацию учащихся и их профессиональное самоопределение.

Учащиеся школы приняли участие в:

- всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;
- проекте «Навигатор»;
- профессиональной диагностике «Ключи к профессиям»;
- профессиональной диагностике учащихся 8-11 классов;
- всероссийском уроке «Моя профессия – моя история»;
- цикле тематических классных часах «Хочу – могу - надо!»;

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50»
за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	859 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 человек/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек/59,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/30,7%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/2,0%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/1,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125 человек/14,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/93,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/51,2%
1.29.1	Высшая	12 человек/29,3%
1.29.2	Первая	10 человек/24,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/27,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/32,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	78 комп. на 859 чел., 9,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25477 экз. на 859 чел., 29,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859 человек/100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м ²