

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 14 от «14» августа 2017 г.

Утверждено  
Директор школы  Р.А. Волков

Приказ № 334-8 от «14» августа 2017 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа № 50»**  
**(2016-2017 учебный год)**

## КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

МБОУ «Школа № 50» основана в 1970 году. Адрес: 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4.

Лицензия: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г., выдана министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г., действительно по 10 февраля 2027г.

Директор школы: Волков Роман Александрович.

Телефон: (4912) 41-16-84

Факс: (4912) 41-16-84

Email: [school\\_50\\_rzn@mail.ru](mailto:school_50_rzn@mail.ru)

Сайт школы: [www.sch50rzn.ucoz.ru](http://www.sch50rzn.ucoz.ru)

Заместитель директора по учебной работе: Кильянова Ирина Ивановна;

Заместитель директора по учебной работе: Денисова Ольга Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сосулина Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по АХР: Горшков Игорь Васильевич.

Функционирование и развитие МБОУ «Школа № 50» в 2016-2017 учебном году было обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, ООП НОО и ООП ООО. Направления деятельности определили следующие задачи:

- повышение качества знаний во 2-11 классах на уровне образовательного стандарта по предметам учебного плана;
- повышение среднего балла по результатам сдачи государственной итоговой аттестации, ВПР в 4 классах;
- обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации стандарта начального общего образования;
- создание благоприятного эмоционального климата в школе (формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса);
- обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей);
- совершенствование работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование работы с детьми с высоким потенциалом развития;
- формирование приоритетов здорового образа жизни у детей;
- развития потенциала молодежи и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность;
- обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного

плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 50» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На начало 2016-2017 учебного года прибыли: социальный педагог - молодой специалист, не имеет квалификационной категории.

#### **Кадровый потенциал образовательного учреждения:**

- всего работников – 45 чел.;
- из них педагогических работников – 32 чел.;
- укомплектованность штатов – 100 %;
- вакантных мест – нет.

Из них:

- имеет звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел. (3%),
- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 3 чел. (9%),
- кандидат наук – 1 чел. (3%),
- победитель областного этапа конкурса «Учитель года» - 1 чел. (3%),
- победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года - 1 чел. (3%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 чел. (15%),
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 6 чел. (18%),
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (3%),
- награжден Грамотой Министерства образования Рязанской области – 9 чел. (28%),
- отмечены Грамотой УО и МП администрации г. Рязани - 29 чел. (91%).

– возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Возраст педагогических работников						Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
		до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	
2015-2016	Штатные работники	-	3 чел./9%	13 чел./38%	10 чел./32%	7 чел./21%	50,3 лет	14 чел./41%
	Совместители	-	-	-	1 чел./100%	-	54 года	1 чел./100%
	Всего	-	3 чел./9%	13 чел./38%	11 чел./34%	7 чел./21%	50,4 лет	15 чел./44%
2016-2017	Штатные работники	1 чел./3%	2 чел./6%	13 чел./41%	8 чел./25%	8 чел./25%	50,2 года	15 чел./47%
	Совместители	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	1 чел./3%	3 чел./9%	13 чел./41%	8 чел./25%	8 чел./25%	50,2 года	15 чел./47%

– уровень образования педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Уровень образования		
		Высшее образование (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
2015-2016	Штатные работники	31 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
	Совместители	1 чел./100%	-	-
	Всего	32 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
2016-2017	Штатные работники	29 чел./91%	3 чел./9%	1 чел./3%
	Совместители	-	-	-
	Всего	29 чел./91%	3 чел./9%	1 чел./3%

– количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1 чел.

– уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Квалификационная категория				Награды	
		высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	не имеют категории	государственные (чел. / %)	ведомственные (чел. / %)
2015-2016	Штатные работники	13 чел./38%	13 чел./38%	6 чел./18%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
	Совместители	-	1 чел./3%-	-	-	-	-
	Всего	13 чел./38%	14 чел./41%	6 чел./18%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
2016-2017	Штатные работники	11 чел./34%	12 чел./38%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	11 чел./34%	12 чел./38%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%

– стаж работы

Учебный год	Сотрудники	Педагогический стаж					Средний педстаж
		до 2 лет (чел. / %)	2-5 лет (чел. / %)	5–10 лет (чел. / %)	10–20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	
2015-2016	Штатные работники	-	2 чел./6%	3 чел./9%	6 чел./17%	22 чел./65%	26,3 года
	Совместители	-				1 чел./3%	31 год
	Всего	-	2 чел./6%	3 чел./9%	6 чел./17%	23 чел./68%	26,3 года
2016-2017	Штатные работники	1 чел./3%	1 чел./3%	2 чел./6%	6 чел./12%	22 чел./76%	27 лет
	Совместители						
	Всего	1 чел./3%	1 чел./3%	2 чел./6%	6 чел./12%	22 чел./76%	27 лет

– учебная нагрузка педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Учебная нагрузка			Средняя нагрузка по образовательному учреждению
		менее 18 часов (чел. / %)	18-27 часов (чел. / %)	более 27 часов (чел. / %)	
2015-2016	Штатные работники	7 чел./20,5%	19 чел./56%	7 чел./20,5%	20,6
	Совместители	1 чел./3%	-	-	
	Всего	8 чел./23,5%	19 чел./56%	7 чел./20,5%	
2016-2017	Штатные работники	6 чел./18%	19 чел./61%	7 чел./21%	22,3
	Совместители				
	Всего	6 чел./18%	19 чел./61%	7 чел./21%	22,3

Уровень курсовой подготовки кадрового потенциала достаточно высокий, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития коллектива.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 29 чел./91%.

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Прошли курсы повышения квалификации (чел./%)	9 чел./29%	17 чел./53%	15 чел./47%	23 чел./68%	14 чел./44%

В течение 2016 - 2017 учебного года в рамках методической поддержки работников системы образования при реализации требований ФГОС педагогические работники школы были направлены для участия в семинарах, круглых столах, методических мостах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях, стали слушателями вебинаров.

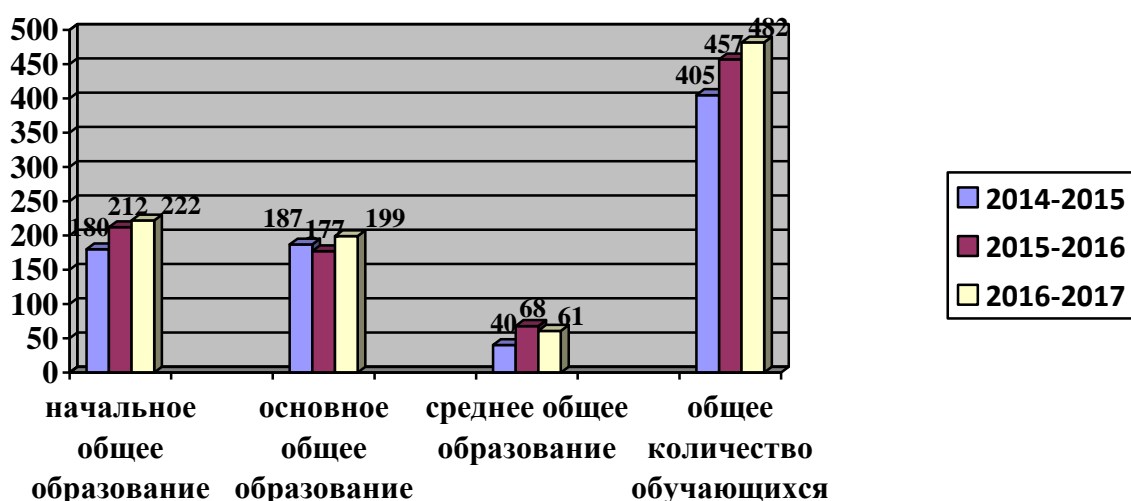
В соответствии с методической темой школы продолжилась работа педагогов над выбранными темами самообразования, результатом которой стали открытые уроки, выступления перед коллегами на Педагогических Советах, Методических Советах, семинарах, заседаниях.

#### Характеристика контингента учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 19 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,4 человека. Из них 8 классов обучалось по программе начального общего образования, 8 классов – по программе основного общего образования, 3 класса – по программе среднего общего образования.

#### Диаграмма 1

*Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств бюджетной системы РФ*



## ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

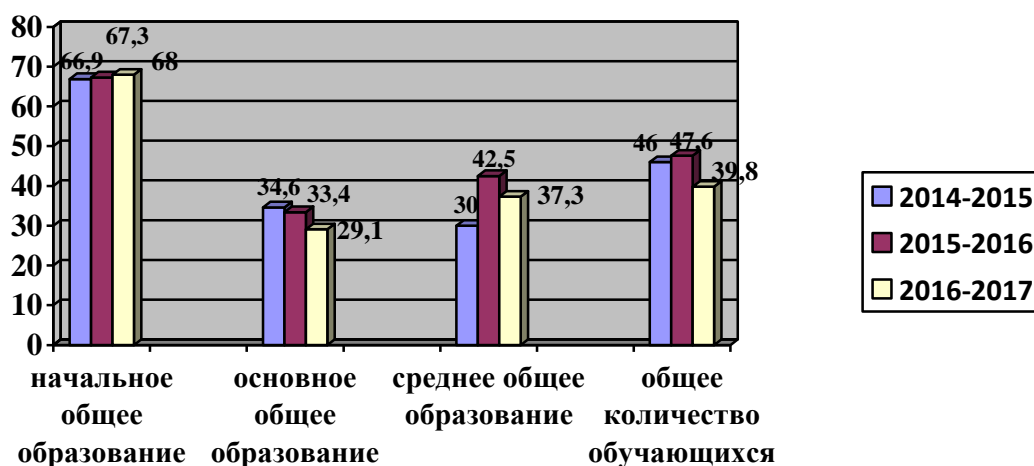
По итогам 2016-2017 учебного года учащиеся 1-10 классов в количестве 441 человек переведены в следующий класс. Их них переведены с академической задолженностью 5 человек (1,0 %): из 5А класса – 1 учащийся (*математика*), из 6Б класса – 1 учащийся (*биология*), из 8А класса – 1 учащийся (*математика*), из 8Б класса – 1 учащийся (*литература, биология, физика, технология*), 1 учащийся (*технология*). Учащихся 11 класса в количестве 37 человек успешно окончили школу. 2 учащихся 9 класса и 2 учащихся 11 класса пройдут государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре 2017 года.

Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составило 3 человека.

Качество знаний учащихся на конец учебного года составило 39,8%, что ниже по отношению к 2015-2016 учебному году на 7,8%.

Диаграмма 2

Качество знаний учащихся по итогам учебных лет (%)



Анализ *Диаграммы 2* позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся начальной школы на протяжении 3 лет стабильно, при том, что на ступенях основного общего образования и среднего общего образования происходит снижение качества знаний. За 3 года качество знаний на ступени основного общего образования снизилось на 5,5%, на ступени среднего общего образования качество стало ниже (увеличение в 2016-2017 учебном году общей численности учащихся 10-11 классов).

По окончании учебного года 1 учащийся 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 учащийся 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Анализ результатов региональных мониторинговых исследований (РМИ) в 1-3, 6 классах

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в 2016–2017 учебном году было проведено региональное мониторинговое исследование в форме итоговых комплексных работ (ИКР) в 1-х, 2-х, 3-х классах. В ИКР приняли участие 174 человека. Комплексную работу выполняли 59 первоклассников, 65 второклассников и 50 третьеклассников. ИКР проверяла все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные). Работа строилась на основе чтения текста, что позволило проверить сформированность коммуникативных УУД. Задания позволили установить уровень владения учащимися основными общеучебными умениями: навыками

осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Результаты итоговой комплексной работы позволили увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и выше базового) и сделать определенные рекомендации для оказания адресной помощи в дальнейшем продвижении учащихся.

### **Анализ результатов итоговой комплексной контрольной работы в 1 - 3 классах (по уровням)**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, которые выполняли работу	Уровень		
			Выше базового (количество учащихся, набравших от 8 до 16 баллов за выполнение основной части работы)	Базовый (количество учащихся, набравших от 11 до 16 баллов за выполнение основной части работы и от 8 до 16 баллов за выполнение дополнительной части)	Ниже базового (количество учащихся, набравших от 0 до 7 баллов за выполнение основной части работы)
1 класс	59	58	38(44%)	58(100%)	0
2 класс	65	59	36 (61%)	35(59%)	0
3 класс	50	47	41(87%)	47(100%)	0

Комплексную работу выполняли 58 первоклассников, что составляет 98% от всех учащихся 1 классов, 59 второклассников (91%), 47 третьеклассников (94%). Большинство учащихся начальной школы имеет базовый уровень подготовки: 100% учащихся 1-х классов, 95% учащихся 2-х классов и 100% учащихся 3-х классов. Выше базового уровня подготовки имеют 44% первоклассников, 61% второклассников и 87% третьеклассников.

За выполнение основной части работы у первоклассников средний балл по школе составил 13 (по городу – 13,57).

За выполнение основной части работы у второклассников средний балл по школе составил 13 (по городу – 13,40).

За выполнение основной части работы у третьеклассников средний балл по школе составил 13,5 (по городу – 13,23).

В целом, результаты диагностической работы продемонстрировали достаточный уровень сформированности основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования.

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в 2016–2017 учебном году было проведено региональное мониторинговое исследование в форме итоговых комплексных работ (ИКР) в 6-х классах. В ИКР приняли участие 47 человек. 1 человек отсутствовал по причине болезни.

Итоговые комплексные работы, используемые для проведения регионального мониторингового исследования качества освоения ООП, строились на основе несплошного текста, к которому давался ряд заданий по различным предметам, позволяющий установить уровень сформированности ключевых универсальных учебных действий.



**Анализ результатов итоговой комплексной контрольной работы в 6-х классах  
(по уровням)**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, которые выполняли работу	Уровень		
			Выше базового (количество учащихся, набравших от 14 до 25 баллов за выполнение заданий базового уровня и от 12 до 22 баллов за выполнение заданий повышенного уровня)	Базовый (количество учащихся, набравших от 14 до 25 баллов за выполнение заданий базового уровня и от 0 до 11 баллов за выполнение заданий повышенного уровня)	Ниже базового (количество учащихся, набравших от 0 до 13 баллов за выполнение заданий базового уровня)
6 класс	48	47	17(36,2%)	30(63,8%)	0

За выполнение заданий базового уровня у шестиклассников средний балл по школе составил 21,0 (по городу – 16,8).

За выполнение заданий повышенного уровня у шестиклассников средний балл по школе составил 10,0 (по городу – 6,3).

**Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-5, 11 классах.**

В 2016-2017 учебном году была проведена новая процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы. Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 4 классах были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

**Анализ ВПР в 4-х классах.**

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	48	46	15 (33%)	25 (54%)	6 (13%)	-	100%	86,5%
Математика	48	44	22 (50%)	12 (27%)	10 (23%)	-	100%	77%
Окружающий мир	48	43	7 (16%)	27 (63%)	9 (21%)	-	100%	79%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4 классах показал:

- средний балл за работу по русскому языку по городу составил 4,34 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).
- средний балл за работу по русскому языку по школе составил 4,19 (средний балл в 4А классе – 4,28; в 4Б - 4,09); это на 0,2 ниже по сравнению с прошлым годом (4,39).
- средний балл за работу по математике по городу составил 4,49 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

- средний балл за работу по математике по школе составил 4,27 (средний балл в 4А классе – 4,6; в 4Б – 3,85); это на 0,39 ниже по сравнению с прошлым годом (4,66).
- средний балл за работу по предмету «окружающий мир» по городу составил 4,27 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).
- средний балл за работу по предмету «окружающий мир» по школе составил 3,95 (средний балл в 4А классе – 4,09; в 4Б – 3,80); это на 0,06 ниже по сравнению с прошлым годом (4,11).

Апробация процедуры оценки качества общего образования учащихся 5-х классов – Всероссийские проверочные работы была проведена по следующим предметам: русский язык, математика, история и биология.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Анализ ВПР в 5-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	50	48	11 (22,92%)	21 (43,75%)	16 (33,33%)	-	100%	66,7%
Математика	50	50	11 (38%)	17 (34%)	14 (28%)	-	100%	72%
История	50	48	6 (12,5%)	26 (54,2%)	16 (33,3%)	-	100%	66,7%
Биология	50	49	5 (10,2%)	34 (69,4%)	10 (20,4%)	-	100%	79,6%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классах показал:

Средний балл за работу по русскому языку по городу составил 3,85 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,90 (средний балл в 5А классе – 4,00; в 5Б – 3,77).

Средний балл за работу по математике по городу составил 4,12 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

Средний балл за работу по математике по школе составил 4,10 (средний балл в 5А классе – 4,33; в 5Б – 3,83).

Средний балл за работу по истории по городу составил 3,94 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

Средний балл за работу по истории по школе составил 3,79 (средний балл в 5А классе – 4,0; в 5Б – 3,55).

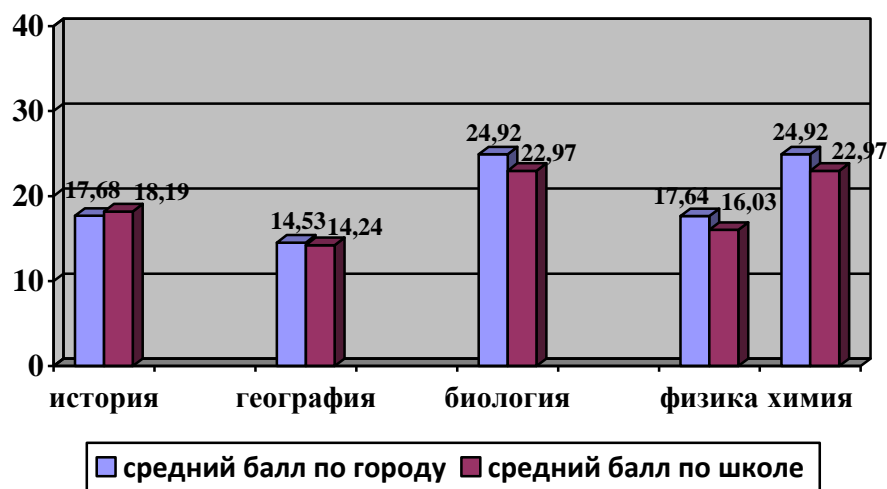
Средний балл за работу по биологии по городу составил 3,87 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,90 (средний балл в 5А классе – 4,0; в 5Б – 3,55).

В 2016-2017 учебном году были проведены в режиме апробации Всероссийские проверочные работы в 11 классах по пяти предметам: географии, биологии, физике, химии, истории. Всероссийские проверочные работы (ВПР) были предназначены для оценки учебной подготовки обучающихся 11 классов, изучавших школьные курсы по данным предметам на базовом уровне. Результаты выполнения ВПР позволили получить реальную картину подготовки выпускников по предметам, выявить недостатки в их преподавании.

## Диаграмма 2

Результаты выполнения ВПР в 11-х классах по итогам учебных лет (%)



Анализ Всероссийских проверочных работ показал хорошую дифференцирующую способность заданий и позволил выделить несколько групп обучающихся с различным уровнем подготовки по предметам:

Предмет	% учащихся с низким уровнем выполнения ВПР	% учащихся с баллами ниже среднего балла по городу	% учащихся с баллами выше среднего балла по городу	% учащихся с высоким уровнем выполнения ВПР
География		25 (68%)	13 (34%)	2 (5%)
Физика	1 (3%)	26 (68%)	12 (32%)	
Химия		26 (70%)	11 (30%)	2 (5%)
Биология		24 (65%)	13 (35%)	3 (8%)
История		11 (31%)	25 (69%)	25 (69%)

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

При организации своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы определила приоритетным направлением своевременное доступное информирование педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА. Планово двигаясь по намеченному плану, в течение всего учебного года до всех участников доводились сведения об изменениях, вносимых в документы федерального и регионального уровней, об изменениях в содержании и структуре КИМов. Все нововведения рассматривались педагогами своевременно. Основные аспекты по организации и проведению ГИА обсуждались на Педагогических Советах. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных контрольных работ в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему «Электронный дневник». В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, оформлен стенд для родителей (законных представителей) и учащихся «ОГЭ-2017», «ЕГЭ – 2017». На сайте образовательного учреждения функционировали разделы «ГИА-11» и «ГИА-9».

Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Для родителей (законных представителей) были организованы собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников 9, 11 классов были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса**

К государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году были допущены 22 учащихся 9А класса из 24 человек. ГИА в форме ОГЭ по математике проходило 22 чел., в форме ГВЭ - 2 чел. (1 учащаяся – учащаяся с ОВЗ, ребенок-инвалид; 1 учащийся с ОВЗ), в форме ОГЭ по русскому языку – 22 чел. ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору проходил 20 чел. 2 учащихся на основании Письма заместителя руководителя Рособрнадзора от 11.04.2016 г. № 02-146 сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

Все 22 учащихся 9А класса успешно сдали экзамены. 10 выпускников будут получать образование в МБОУ «Школа № 50», 12 человек изъявили желание продолжить обучение в учреждения среднего профессионального образования, 2 человека пройдут государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

#### *Предметы по выбору в 9А классе*

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>
Обществознание	19
География	9
Информатика и ИКТ	8
Химия	3
Физика	3
Английский язык	1
Биология	1

Наибольшее количество учащихся выбрало такие предметы как обществознание, география и информатика и ИКТ. Для многих из них выбор был достаточно осознанным, подготовка к экзаменам была планомерной, поскольку в 2016-2017 учебном году результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору влияли на получение аттестата.

Результаты ГИА позволят им внести определенные коррективы в подготовительную работу для дальнейшего получения образования.

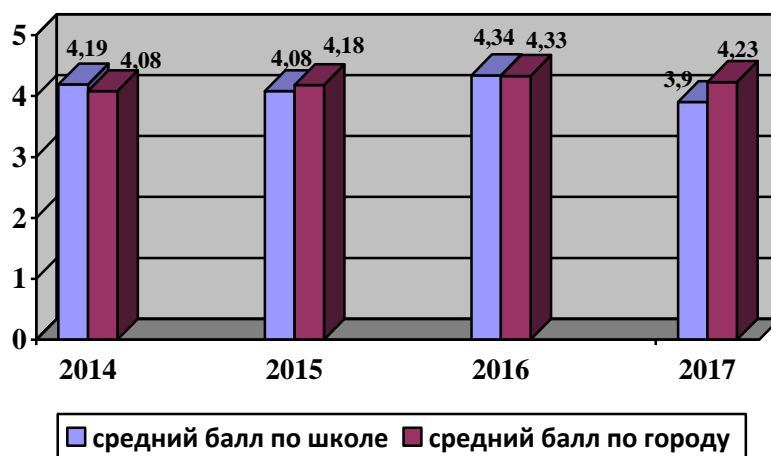
*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9А класса*

Предмет	Сдали на «4» и «5» чел./(%)	Сдали на «2» чел./(%)	Показали результат выше годового (чел./%)	Показали результат ниже годового (чел./%)
Русский язык	14 чел./64,0%	-	9/41,0%	3/31,5%
Математика	12 чел./55,0%	-	2/9,0%	1/4,5%
Обществознание	12 чел./71,0%	-	5/29,4%	1/5,9%
Биология	1 чел./100,0%	-	-	-
География	6 чел./86,0%	-	4/57,1%	-
Химия	2 чел./66,7%	-	-	1/33,3%
Английский язык	1 чел./100%	-	-	1/100%
Физика	2 чел./66,7%	-	-	1/33,3%
Информатика и ИКТ	7 чел./88,0%	-	1/12,5%	4/50,0%

Проводя сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года, следует отметить снижение качества знаний выпускников 9 классов (*Диаграммы 3-4*). В 2016-2017 учебном году средний балл по школе по русскому языку и математике ниже среднего балла по городу.

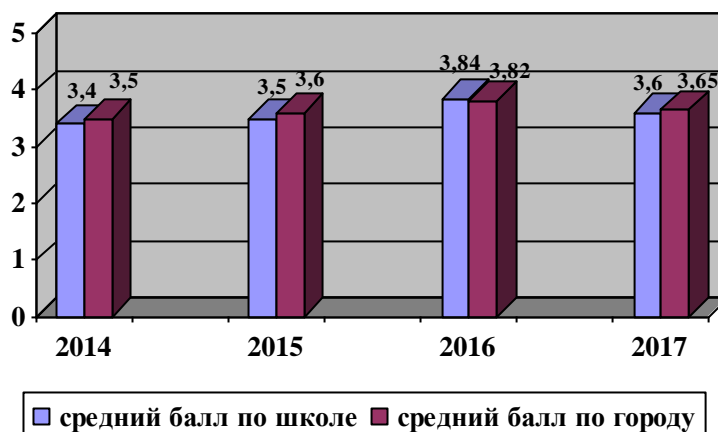
*Диаграмма 3*

*Результаты ОГЭ по русскому языку*



*Диаграмма 4*

*Результаты ОГЭ по математике*



## Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ за курс средней школы в 2016-2017 учебном году в основной период прошли 39 учащихся. В декабре все учащиеся 11 классов успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет», из них 30 учащихся получили «зачет» по всем пяти критериям.

### Предметы по выбору

Предмет	11 класс
Литература	3
История	5
Обществознание	18
Биология	6
Физика	20
Химия	4
Иностранный язык (английский язык)	1

Анализ сводной таблицы показал, что наиболее востребованными, в очередной раз, среди выпускников оказались обществознание, физика, что обусловлено вступительными испытаниями в ВУЗы.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Преодолели минимальный порог чел. (% от числа сдававших)	Не преодолели минимальный порог чел. (% от числа сдававших)	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	39 чел./100%	-	70	74,1
Математика (профиль)	22 чел./76%	6 чел./24%	42,1	48,6
Математика (базовый)	22 чел./100%	-	3,95	4,43
Биология	5 чел./83%	1 чел./17%	57	-
Химия	4 чел./100%	-	66	-
История	5 чел./100%	-	55	-
Обществознание	14 чел./78%	4/22%	48	-
Физика	20 чел./100%	-	51	-
Литература	3 чел./100%	-	51	-
Информатика и ИКТ	2 чел./100%	-	58	-
Английский язык	1 чел./100%	-	75	-

37 из 39 выпускников 2016-2017 учебного года по русскому языку и математике преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

От 70 баллов до 78 баллов получили 7 человек по русскому языку, 1 человек по обществознанию, 1 человек по истории, 1 человек по математике профильного уровня, 1 человек по биологии и 1 человек по иностранному языку.

От 86 баллов до 88 баллов получили 7 человек по русскому языку.

От 90 баллов и выше получили 2 человека по русскому языку, 1 человек по химии и 1 человек по биологии.

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года, следует отметить, что средний балл по школе по прежнему остается несколько ниже среднего балла по городу. (Диаграммы 5-7).

Диаграмма 5

Результаты ЕГЭ по русскому языку

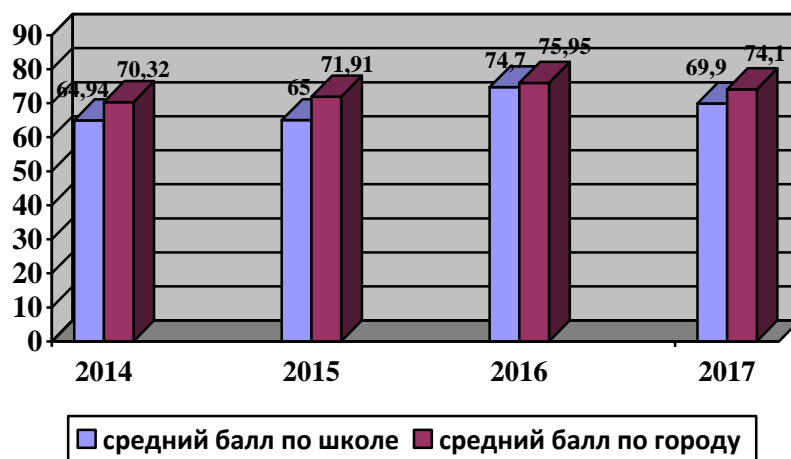


Диаграмма 6

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

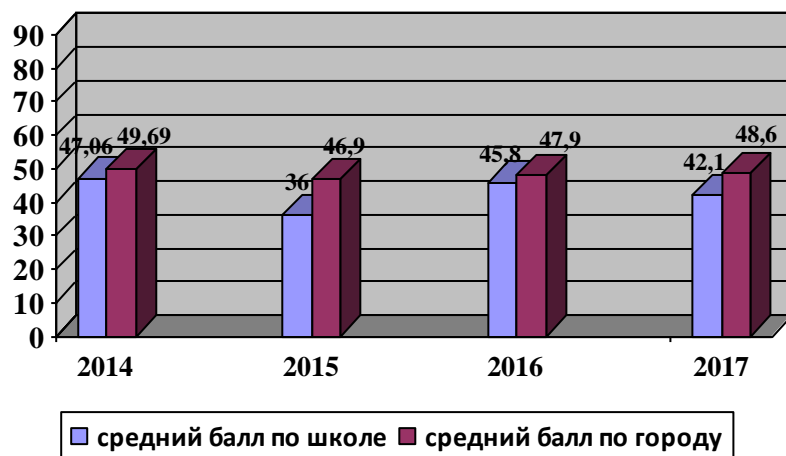
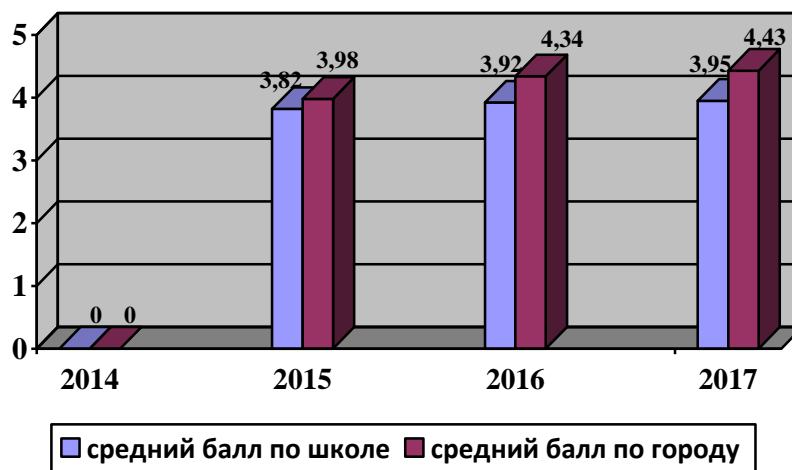


Диаграмма 7

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в планах работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах МБОУ «Школа № 50», реализованы в полном объеме, хотя есть направления, которые должны быть на особом контроле администрации школы с целью достижения лучших результатов при прохождении государственной итоговой аттестации в следующем учебном году.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ФГОС ООО**

Для успешной реализации ФГОС нового поколения в МБОУ «Школа № 50» создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты образовательной организации.

Кроме этого, обновлены ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение введения ФГОС приведено в соответствие с новыми требованиями и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы. Существует план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением и реализацией ФГОС.

Учителя, работающие в школе, проходили курсовую подготовку по реализации ФГОС нового поколения, активно посещали семинары. По-прежнему в образовательный процесс внедрялись проблемное обучение, индивидуализированное и дифференцированное обучения, информационные технологии, здоровье сберегающие технологии, метод проектов.

С целью информирования родителей (законных представителей) о процессе реализации на ФГОС нового поколения в МБОУ «Школа № 50» проводились классные и общешкольные родительские собрания, на которых освещалась информация о ходе введения в школе ФГОС.

С каждым из родителей (законным представителем) учащихся заключался договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, организовывался в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования, согласно режиму дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных).

В рамках внеурочной деятельности реализация программ была направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Организация внеурочной работы базировалась на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей, обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся;



- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организовывалась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочной деятельностью была представлена системой программ с учетом познавательных интересов школьников и их индивидуальных потребностей согласно следующим планам.

#### План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Реализуемые программы	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
		Количество часов в неделю аудиторных занятий							
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Волшебный круг»	1	1						
	«Тропинка к своему я»			1	1				
	«Мой мир»					1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Путешествие в English»					1	1	1	1
	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1				
Спортивно-оздоровительное	"Если хочешь быть здоров, будь им"	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5

#### План внеурочной деятельности в 5-6 классах

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Реализуемые программы	5А	5Б	6А	6Б
		Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1		
	«Люби свой край»			1	1
Социальное	«Познай себя»	1	1		
	«Жизненные навыки»			1	1
Общеинтеллектуальное	«Загадочная планета»	1	1		
	«Мир вокруг нас»			1	1
Общекультурное	«Ты, я, он, она – вместе целая страна»	1	1		
	«Я вхожу в мир театра»			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

Внеурочная деятельность организовывалась с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников и была ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и была направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную, интеллектуальную и проектную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности использовались разные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

В течение учебного года администрацией школы, учителями проводился образовательный мониторинг, включающий в себя следующие виды контроля:

- 1) *входной* – с целью выявления готовности учащихся к изучению нового курса;
- 2) *текущий* – с целью диагностики ЗУН в процессе изучения темы или раздела;
- 3) *промежуточный (годовой)* – с целью выявления готовности учащихся к дальнейшему обучению.

С целью отслеживания динамики универсальных учебных действий (УУД) и оценки эффективности деятельности учителей в 1-3, 6 классах были проведены комплексные диагностические работы. В этом же направлении в течение учебного года велась и работа педагога-психолога.

В рамках реализации ФГОС нового поколения все учебные кабинеты школы оборудованы мультимедийными проекторами и экранами; расширен библиотечный фонд художественной и справочной литературы, организован доступ к сети Интернет, в локальную школьную сеть включены все кабинеты школы. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной целью воспитательной работы в 2016-2017 учебном году являлась организация системного подхода к воспитательной деятельности для социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2016-2017 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- повышение эффективности работы по гражданско-правовому, патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;
- активизация работы по профессиональной ориентации школьников, начиная с I степени обучения;
- работа по экологическому воспитанию детей и подростков;
- повышение эффективности работы по профилактике экстремизма и национализма в молодёжной среде;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок средствами физической культуры и спорта;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование форм и методов работы с родителями обучающихся;
- обеспечение социализации и вовлечения учащихся в социальнозначимую общественную деятельность, развитие детского самоуправления и волонтерского движения.

Воспитательная работа строилась на основе реализации отдельных тематических программ: «Я - гражданин», «Я – патриот», «Семья», «Здоровье», «Программы профилактики немедицинского потребления наркотических веществ», реализуемых в рамках Программы воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления реализации воспитательной работы в школе следующие:

1. Гражданско-патриотическое;

2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

### **Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание**

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

Основной целью патриотического воспитания обучающихся являлось развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае, формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
- Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
- Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
- Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников. В гражданско-патриотическом воспитании обучающихся большое значение играла работа школьного военно-исторического музейного уголка, а также этнографического музейного уголка. Помощь в воспитании чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества оказывал Совет ветеранов Октябрьского района, организация «Боевое братство», школа «Солдаты будущего», ДОСААФ Рязанской области.

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г.: Всероссийской акции «Бессмертный полк» (приняли участие 14 учеников, 3 педагогов, 4 родителей из 3А, 3Б, 4Б, 8А, 10А, 11А, 11Б классов); Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (участвовали 3 представителя школьного волонтерского отряда); школьной акции «Ветеран живет рядом» и «Мой подарок ветерану» (учащиеся 5-8 классов поздравили 6 ветеранов ВОВ квартала «Б»); городской акции «Мы – наследие героев» (2-4 классы); -Всероссийской акции «Знай свою историю» (8Б класс).

В 1-11 классах прошли тематические уроки «Имена с обелисков» (февраль), «Моей семье война коснулась» (май), урок мужества «Горячее сердце» (февраль) и другие.

В феврале 2017 года на базе МБУК «КДЦ «Октябрь» для учащихся 4-х классов состоялось торжественное мероприятие «Слава героям», в рамках которого прошла встреча детей с ветеранами войны и тружениками тыла, а также праздничный концерт. 26 апреля ученики 9А класса приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы и героям – молодоговардейцам.

5 мая в преддверии празднования 9 Мая прошла общешкольная линейка Памяти и школьная акция «Солдатский платок».

11 мая совместно с первичной ветеранской организацией квартала «Б» был проведен концерт для ветеранов в котором приняли участие учащиеся 1Б, 7А, 8А классов.

Одним из направлений патриотического воспитания подрастающего поколения являлась подготовка молодежи к службе в армии и защите Отечества. Учащиеся 10-х класса в феврале 2017 года успешно прошли обучение по основам военной службы в городской школе «Солдаты будущего». 22 декабря 2016 года состоялась встреча старшеклассников с представителем ДОСААФ Рязанской области. Традиционно каждый год в феврале проходит линейка памяти выпускника школы Сергея Ларина и приурочена она ко Дню вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан.

Ученики 11 «А» класса и 10 «А» класса 18 февраля приняли участие в «Вахте Памяти» Пост №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» на площади Победы, которой предшествовало проведение в школе Мемориальной недели и торжественной линейки.

В декабре 2016 года состоялось празднование Дня героев Отечества, в рамках которой в 1-11 классах прошли тематические классные часы.

Ученик 8А класса стал участником Всероссийской акции «Мы-граждане России».

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях, таких как концертно-просветительская программа «Жизнь – Родине, душа – Богу» (7-8 классы), посвященная адмиралу Ф.Ушакову, православный кинолекторий с просмотром и обсуждением фильма «Восставший» (10А, 11А классы), экскурсии в храмовые комплексы города в октябре 2016 г. (9А, 10А, 11А, 11Б классы) и марте 2017 года (4А, 4Б классы) по договоренности о сотрудничестве с восточным благочинием Рязанской епархии.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Много усилий педагогический коллектив прилагает к формированию у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, работающие на базе школы, проведение спортивных мероприятий, участие в спортивной жизни города, области. По своей структуре спортивно-оздоровительная работа включает в себя:

- актуализацию имеющегося опыта и знаний школьников;
- формирование новых представлений о здоровом образе жизни;
- отработка личной стратегии поведения;
- осмысление полученного опыта.

Развитие спортивно-массовой работы – один из важнейших факторов укрепления здоровья. В спортивных секциях и спортивных школах занимались более 40% обучающихся. На базе школы работали объединения: стрельба из лука, самбо, тхэквондо.

Системой олимпийского образования было охвачено более 80% учащихся, которые приняли участие в Президентских спортивных играх (20 человек), Президентских состязаниях (16 человек), Лыжне России, Кроссе нации, соревнованиях по полиатлону, плаванию, баскетболу, самбо, футболу и т.д. В зимний период на базе школьного стадиона функционировал стационарный каток, на котором проводились массовые спортивные мероприятия, а также оздоровительное катание детей.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во многих районных и городских соревнованиях согласно календарному плану проведения XXV Спартакиады школьников, составленному управлением по физической культуре и массовому спорту и управлением образования и молодежной политики администрации г.Рязани:

- в сентябре 2016 года участие в легкоатлетическом кроссе «Рязанская соборная верста», «Кроссе Наций - 2016»;
- в октябре-декабре участие в районных соревнованиях по баскетболу в зачет Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет», где юноши заняли 5 место, девушки - 8 место;

- в январе-феврале 2017 года участие в соревнованиях по лыжным гонкам и соревнованиях «Лыжня России - 2017»;
- в феврале-марте 2017 года участие в районных соревнованиях по волейболу, где юноши заняли 4 место, девушки - 6 место;
- в марте 2017 года участие команды учащихся 2-4 классов в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья»;
- в марте 2017 года участие в розыгрыше кубка Октябрьского района по мини-футболу, где команда юношей 6-х классов заняла 1 место;
- в апреле-мае 2017 года участие в «Президентских спортивных состязаниях» и «Президентских спортивных играх» (участвовал 7а класс и сборная 5-6 классов).
- в мае 2017 года участие в «Фестивале русских народных игр» Октябрьского района г. Рязани, где заняли 3 место в соревнованиях по городкам и 2 место в соревнованиях по лапте (участвовали юноши 8 б и 6 б классов).

В рамках летней Спартакиады дворовых команд Октябрьского района города Рязани школьная команда заняла 1 место и вышла в финал городских соревнований.

В течение учебного года ученик 11Б класса принимал участие в сдаче норм ГТО и завоевал золотой значок.

В рамках Спартакиады городских летних оздоровительных лагерей команда школы завоевала 2 место в смешанной эстафете. В личном первенстве были достигнуты следующие результаты: учащаяся 4Б класса завоевала 2 место в прыжках в длину среди девочек 2006/2007 года рождения, учащийся 4А класса завоевал 1 место в прыжках в длину с места и 1 место в метании малого мяча среди юношей 2006/2007 г. рождения, учащаяся 2 Б класса заняла 3 место в прыжках в длину среди девочек 2008/2009 года рождения.

Общий невысокий результат участия в Спартакиаде школьников отчасти объясняется тем, что в параллелях 7-11 классов всего по одному, два класса, среди учащихся которых сложно бывает отобрать необходимое количество участников школьной команды по какому-либо виду спорта из-за медицинских противопоказаний. Одной из задач в новом учебном году следует считать дальнейшее усиление физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.

В школе действовала система контроля за сохранением и поддержанием здоровья учащихся. Классные руководители работали в тесном контакте с медицинскими работниками: фиксировали результаты обследований и медицинские рекомендации в листках здоровья, проводили совместные родительские собрания, тематические беседы с детьми, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов РОКВД, Центр-СПИД и наркологического диспансера, УФСКН. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

В 2016- 2017 учебном году было проведено, ставшее традиционным, социально-психологическое тестирование учеников 7-11 классов по выявлению немедицинского потребления учащимися наркотических и психоактивных веществ.

Проведенные исследования показали, что в образовательном учреждении пробовали хотя бы раз употреблять алкоголь 16% опрошенных (в 2015 году - 12%), курят систематически - 8% респондентов (в 2015 году – 5%), пробовали наркотик 2 человека - 1,7% респондентов (в 2015 году – 0%) опрошенных в возрасте 14 и 15 лет. 3 человека – 2,1% (в 2015 году – 11%) респондентов ответили, что в их окружении есть потребители наркотиков: учащиеся образовательного учреждения - 1 человек (в 2015 году – 2 человека), знакомые – 2 человека (в 2015 году – 12 человек). То есть, социальное окружение, по-прежнему, представляет группу риска для подростков. 3,1% человек знают, где продают наркотики (2015 г – 0,7%), 2,1% посещают ночные клубы и дискотеки (в 2015 году – 1,5%). 87% родителей подростков разговаривают с ними о вреде наркотиков (2015г. – 82%), тогда как 13% подростков остаются один на один со своими проблемами. Однако 91% опрошенных заявили, что в школе регулярно проводятся

антинаркотические мероприятия (в 2015 году – 95%). 71% считают целесообразным проведение подобных мероприятий.

В апреле, мае 2016 года для старшеклассников прошли мероприятия в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!». Учащиеся, члены школьного антинаркотического отряда «Стерочка», активно участвовали в проведении городских тематических акций, таких, как «Краски жизни», а также в течение учебного года провели цикл тематических мероприятий «Своя игра».

В преддверии Международного дня детского телефона доверия, который ежегодно отмечается в Российской Федерации 17 мая, ГБУ РО "Комплексный центр социального обслуживания населения "Семья" организовал конкурс детского рисунка для детей 9-13 лет "Детский телефон доверия - помощь на расстоянии", победителем которого стал ученик 3Б класса.

Учащиеся, посещающие летний школьный лагерь, встретились с врачом Рязанского наркологического диспансера, которая рассказала им об опасности, которую таят в себе наркотики, а подтверждением всего сказанного стал фильм «Друг».

В целях сохранения здоровья детей в 2016-17 учебном году в учреждении прошли углубленные медицинские осмотры учащихся 3, 8-11 классов, ФЛГ обследование 8-11 классов, УЗИ обследование 8 классов, диспансеризация детей в возрасте 14 лет. В период с октября 2016 года по март 2017 года в школе проведен комплекс профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

Созданная в этом году в школе группа из представителей администрации, родителей и учеников вела строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания, чистотой школьной столовой, организацией питания. В школе прошла неделя здорового питания в ходе которой были проведены тематические беседы о вкусной и здоровой пище, старшеклассники школы подготовили презентации на тему здорового питания, прошел конкурс рисунков и плакатов.

В целях сохранения здоровья детей и профилактики социально значимых заболеваний в апреле 2016 года прошли, ставшие уже традиционными, мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом (беседы, презентации, классные часы, оформление профилактических уголков здоровья, выставка тематической литературы для 1-11 классов), мероприятия ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа (для 7-11 классов в мае 2017 года), мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, в том числе было проведено анкетирование родителей на тему «Ваш ребенок и прививки». В текущем учебном году впервые прошли тематические мероприятия, посвященные профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и инсульта.

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

В школе велась планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, объектах железнодорожного транспорта, безопасности в социуме.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в соответствии с планом на 2016-2017 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделялось внимание на разных уровнях:

*на совещаниях при заместителе директора рассмотрены вопросы:*

- планирование классных часов по ПДД в 1-11 классах в 2016-17 г.г.;
- об оформлении схем безопасного маршрута «школа-дом-школа» в дневниках обучающихся;
- о проведении экскурсий для 1 классов по пешеходным переходам, вошедших в

- схему школы;
- итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
- о состоянии ДДТТ за 9 месяцев 2016 года;
- о внесении изменений в схему безопасного маршрута «школа-дом-школа» в дневниках обучающихся;
- о проведении тестирования обучающихся 1-11 классов на знание правил ПДД;
- о проведении ежедневных пятиминуток по ПДД на последних уроках;
- о состоянии ДДТТ за 2016 год;

*на уровне классных ученических коллективов были проведены:*

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»;
- классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы);
- классный час «Твоя безопасность» (5-11 классы);
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул;
- беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период;
- классный час по соблюдению учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах в период летних каникул.

*на родительских собраниях были рассмотрены вопросы:*

- предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности перевозок детей.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводились на уроках курса «Окружающий мир».

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляли классные руководители 1 – 11 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовывалась в тесном сотрудничестве с инспекторами по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Рязанской области. В сентябре 2016 года прошла акция «Безопасность детей – забота родителей», а также родительские собрания.

9 сентября 2016 года в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма прошли линейки для всех учащихся школы. Детям в очередной раз напомнили, о правилах дорожного движения, оговорили план безопасного маршрута по пути следования от школы до дома и обратно.

11 сентября 2016 года в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма гостями школы стали сотрудники ДПС, которые провели профилактические беседы с учащимися 5-8 классов.

22 сентября 2016 года в школе прошли тематические классные часы, посвященные Всемирному дню без автомобиля на которых дети вспомнили правила езды на велосипедах, скутерах и мотоциклах.

21 сентября в рамках акции "Родители - за безопасность детей на дорогах" на родительских собраниях 1-11 классов с родителями состоялись беседы о необходимости использования в одежде детей световозвращателей.

21 октября 2016 года в преддверии осенних каникул в школе прошли линейки для учащихся 1-11 классов, на которых шла речь о безопасном поведении в дни осенних каникул и о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

18 ноября, в преддверии Дня памяти жертв ДТП, для учеников школы на базе МБУК «КДЦ «Октябрь» состоялся тематический киноурок по ПДД.

14 ноября 2016 года состоялась профилактическая встреча учащихся начальных классов с инспектором по пропаганде ГИБДД.

15 декабря 2016 года прошло общешкольное родительское собрание, на котором речь шла о безопасности детей в предновогоднее время и в период зимних школьных каникул. Родителям напомнили правила пожарной безопасности, а также о безопасности детей на улицах и необходимости соблюдения «комендантского часа». Перед родителями выступила инспектор по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД России по Рязанской области.

15 февраля 2017 года в рамках Всероссийской социально-информационной Кампании по пропаганде безопасности дорожного движения "Сложности перехода" волонтеры из г. Москва провели с учащимися 2, 3, 4 классов интерактивное занятие, на котором дети в игровой форме вспомнили основные правила дорожного движения и еще раз убедились в необходимости их неукоснительного соблюдения. Каждый ребенок на память о встрече получил полезные подарки - это книга по ПДД, мешок для обуви и брелок со светоотражающими элементами. Школе, для дальнейшего использования во время экскурсий и выходов, были переданы светоотражающие жилеты для детей.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в городских конкурсах по пропаганде соблюдения ПДД и стали их призерами и победителями: заняли 1 место в городском конкурсе рисунка «Каникулы БЕЗОпасности», в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель» 2 место в номинации «Волшебная кисть» и 1 место в номинации «Юный дизайнер» занял ученик 3Б класса, в номинации «Дети говорят» 2 место занял ученик 6А класса.

Кроме того победители в номинации «Дети говорят», чьи письма-обращения к водителям оказались лучшими, были приглашены в студию «Дорожного радио» для записи аудиороликов социальной рекламы «Осторожно, дети», направленной на безопасность дорожного движения. Учащийся 6А класса нашей школы был удостоен этой чести.

В мае 2017 года прошло ежегодное тестирование учащихся 1-11 классов на знание правил дорожного движения. По итогам обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ, проведенное специалистами ГИБДД и управления образования и молодежной политики администрации города Рязани в ноябре 2016 года, работа школы по данному направлению признана удовлетворительной.



В течение учебного года в школе проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения в разные сезоны года на водных объектах, велась профилактика детского травматизма на железной дороге, проводились регулярные инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в каникулярное время. Из наиболее значимых следует отметить проведенные в марте 2017 года мероприятия для 1-11 классов по безопасному поведению у водоемов в весенний период, проведение тематического классного часа, посвященного Всемирному дню Гражданской обороны. В мае 2016 года классные руководители провели беседы с учениками 1-11 классов на тему «Правила поведения в лесу в пожароопасный период», родители получили памятки «О мерах административной ответственности в отношении родителей несовершеннолетних, совершивших правонарушения, повлекшие возгорания сухой травы».

В школе действовала система работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Социально-педагогическая работа проводится с привлечением работников здравоохранения, педагога-психолога, специалистов КДНиЗП, инспекторов ПДН, работников социальной защиты, органов опеки.

В целях профилактики детских правонарушений в школе работал Совет профилактики правонарушений. На учете в КДНиЗП и в ПДН состояли 2 учащихся 6Б класса. Кроме того по сравнению с прошлым годом возросло число учащихся, рассматриваемых на заседаниях КДНиЗП с 0,7% до 2,3%, из них 7 протоколов за распитие спиртных напитков (ст.20.22 КоАП).

#### **Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2016-2017 учебном году**

Учет КДНиЗП	Учет ПДН	Внутришкольный учет	Учащиеся «группы риска»
2	2	7	21

Требующие особого педагогического внимания – 25 учащихся (7 учащихся из 2А класса, 1 учащийся из 2Б класса, 5 учащихся из 4Б класса, 1 учащийся из 5А класса, 2 учащихся из 6А класса, 3 учащихся из 6Б класса, 2 учащихся из 7А класса, 1 учащийся из 8А класса, 2 учащихся из 8Б класса, 1 учащийся из 9А класса).

Находились на опеке – 2 учащихся (7А, 10А классы).

#### **Информация о динамике правонарушений, совершенных обучающимися школы**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
9 – 2,2%	3- 0,7%	11 – 2,3%

#### **Информация о количестве обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП.**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2	1	2

Профилактическая работа с «трудными» велась планомерно в течение всего учебного года. Состоялось 9 заседаний школьного Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: отчеты классных руководителей о работе с «трудными» детьми, постановка и снятие с ВШУ, семейное воспитание в неблагополучных семьях, дисциплина и успеваемость обучающихся, текущий контроль за посещением занятий, организация досуга детей, индивидуальная работа с учащимися «группы риска», правонарушения, совершенные обучающимися школы. В школе также велась планомерная работа по предупреждению экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, а также профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма согласно утверждённым планам работы.

В 2016- 2017 учебном году в связи с участвовавшими случаями суицида среди детей и подростков особое внимание уделялось вопросам профилактики и предотвращения фактов суицида среди несовершеннолетних. В школе был проведен ряд значимых мероприятий:

- реализовывался курс «Жить здорово!» для учащихся 7-8 классов (педагог-психолог Муравьева С.А.);
- проведены классные родительские собрания на тему «Профилактика деструктивного поведения» (март 2017 года);
- 20 апреля 2017 года проведено общешкольное родительское собрание совместно с Центром защиты детей от интернет угроз (АНО) на тему «Семейная IT – безопасность в условиях глобальной информатизации». Перед родителями учащихся 5-11 классов выступил директор центра А.В.Рогов.
- в октябре и марте проведены классные часы по программе «Сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения»;
- оформлен тематический уголок с информацией для педагогов и родителей (законных представителей);
- педагоги и родители (законные представители) обеспечены раздаточным методическим материалом по данной проблеме;
- вопрос рассматривался на совещании при директоре;
- проведены два обучающих семинара для педагогов школы.

Одним из важнейших направлений работы является воспитание толерантности, уважение культуры, обычаев, религиозных верований других народов. В текущем учебном году учащиеся 11 классов приняли участие в праздничной программе «Венок содружеству», ученики 8-11 классов посмотрели художественный фильм «Коробка», затрагивающий вопросы взаимоотношений между подростками разных национальностей. Для учеников 7-8 классов был проведен тематический кинолекторий «Мы с тобою, Беслан!», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом. В апреле 2017 года в 1-11 классах прошли тематические классные часы «Давайте дружить!».

### **Интеллектуальное воспитание**

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в олимпиадах школьного, муниципального уровней.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие по русскому языку - 36 человек, по литературе – 26 человек, по английскому языку – 16 человек, по географии - 22 человека, по биологии – 22 человека, по математике – 25 человек, по химии – 14 человек, по обществознанию – 43 человека, по истории – 27 человек, по физике – 4 человека, по информатики и ИКТ – 8 человек, по физической культуре – 15 человек, по технологии (девушки) – 10 человек.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- учащийся 11А класса занял 2 место в олимпиаде по биологии;
- учащийся 10А класса занял 3 место в олимпиаде по биологии;
- учащаяся 9А класса заняла 3 место в олимпиаде по биологии;
- учащаяся 8Б класса заняла 7 место в олимпиаде по биологии;
- учащийся 7А класса занял 7 место в олимпиаде по физической культуре.

По результатам муниципального этапа олимпиады по геометрии среди учащихся 5-11 классов учащаяся 8А класса заняла 7 место.

Во всероссийской математическом конкурсе-игре «Кенгуру – 2017» приняли участие 46 учащихся начальной школы, 32 учащихся 5-6 классов.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 1-11 классов приняли участие в 63 конкурсах, проектах, акциях, соревнованиях, марафонах различного уровня (от районного до международного), заняв в них 30 призовых мест, что составляет 47% от общего числа.

Также учащиеся школы приняли участие в 13 дистанционных олимпиадах и конкурсах: 7 Всероссийских и 6 Международных., завоевав при

### **Экологическое воспитание**

Основной целью экологического воспитания школьников являлось содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В рамках проведения Года Экологии в Российской Федерации, а также Дней защиты от экологической опасности в школе проведено огромное число мероприятий экологической направленности. Итогом данных мероприятий стало большое число призов, дипломов и благодарностей, полученных учащимися школы.

В рамках Третьего международного литературного конкурса "Лохматый друг" учащаяся 7А класса награждена дипломом за 2 место в номинации "Добрая сказка".

В рамках Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов школьников "Человек на Земле" за проект "Здравствуй, горихвостка!" ученица школы награждена дипломом I степени.

С 03 октября по 31 октября 2016 года в целях формирования у учащихся гуманного и ответственного отношения к живой природе, экологического воспитания школьников проводился городской конкурс сочинений "Мы в ответе за тех, кого приручили". По итогам конкурса учащийся 4Б класса и ученица 5А класса были награждены дипломами III степени.

За активное участие в Международном интернет- проекте "Весна идет!" от Союза охраны птиц России учащийся 6А класса и ученица 7А класса получили благодарственные письма.

За выполнение проектного задания городской викторины "Удод - птица 2016 года" в рамках долгосрочного образовательного проекта ЦДТ "Приокский" "Дети и птицы" учащаяся 7А класса была награждена дипломом I степени Союза охраны птиц России.

20 октября 2016 года в рамках очного этапа городской викторины "Удод - птица 2016 года" приняли участие учащиеся 6А и 7А класса. Учащаяся 7 А класса была награждена дипломом за I место в городской викторине "Удод - птица 2016 года (заочный этап) от управления образования и молодежной политики администрации горда Рязани, МБУДО "Центр детского творчества "Приокский", городского Центра детского экологического образования.

С 20 октября 2016 года по 17 января 2017 года в Рязанской области проводилась региональная конкурсная программа "ЭкоБум". Учащиеся 3А и 3Б вместе с классными руководителями приняли активное участие в акции-конкурсе по сбору макулатуры "ЭкоБум" для образовательных организаций, расположенных на территории г. Рязани. 7 февраля они были приглашены в "Дом общественных организаций" на награждение.

В рамках программы "ЭкоБум" учащийся 3Б класса принял участие в конкурсе плакатов по проблемам сохранения природного наследия, экономии и вторичной переработки ресурсов

11 ноября 2016 года завершился I школьный этап городской экологической акции "Goodbye, батарейка!". Всего собрано 2240 использованных батареек. В начальной школе призовые места заняли: 2Б (I место - 567 штук), 4А (II место - 241 штука), 1А (III место - 157 штук). Среди 5-11 классов призовые места распределились следующим образом: 5А (I место - 408 штук), 5Б (II место - 99 штук), 9А (III место - 66 штук).

19 января стартовала городская акция "Столовая для пернатых", в которой приняли участие 1-5 классы. Ребята вместе с педагогами и родителями развесили кормушки на территории школьного двора, а также у своих домов.

04 февраля 2017 года представители МБОУ "Школа № 50" приняли участие в старте Года экологии в г. Рязани. В Центральном парке культуры и отдыха учащиеся школы развесили кормушки для птиц. За активное участие в городском природоохранном

месячнике "Столовая для пернатых" МБОУ "Школа № 50" была отмечена Благодарственным письмом управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани и МБУДО "Рязанская городская станция юных натуралистов".

06 февраля 2017 г. для учащихся школы прошли уроки "По страницам КРАСНОЙ КНИГИ".

В период с 01 декабря 2016 года по 16 февраля 2017 года в целях содействия становлению экологической культуры и развитию экологической компетентности учащихся МБУДО "ЦТД "Приокский" была организована городская викторина "Заповедными тропами". По результатам заочного этапа конкурса 16 февраля 2017 года учащаяся 7А класса была приглашена на очный этап городской викторины "Заповедными тропами", где заняла III место. Участники заочного тура (3Б, 6А, 7А, 8Б классы) за коллективную работу были награждены грамотой за участие.

В рамках городской викторины "Заповедными тропами" за изготовление синичника и кормушки для подкормки птиц, которые были размещены на территории буферной зоны Окского государственного заповедника, ученицы 3Б и 6А классов совместно с родителями были награждены благодарственными письмами администрации ФГБУ "Окский государственный природный биосферный заповедник"

В феврале-марте 2017 года в школе состоялись мероприятия, посвященные воде – уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, в которых приняли участие 248 учащихся 5-11 классов. На мероприятиях были рассмотрены вопросы химических и физических свойств воды, загрязнения окружающей среды, экологической обстановки в городе Рязани и Рязанской области. Уроки воды проводятся в школах города Рязани в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году экологии.

В преддверии Международного дня птиц и в рамках проведения Года экологии в Российской Федерации учащиеся школы приняли активное участие в городской акции «Ждем птиц», в ходе которой ребятами были изготовлены и размещены на территории школы домики для птиц – скворечники.

31 марта 2017 года завершился 1-й этап конкурса творческих работ «Реки Рязанского края», приуроченного к Году экологии 2017. На конкурс было представлено около 1 тысячи работ, заявленной тематики. Жюри конкурса было отобрано 60 лучших работ в трех номинациях: I. «Речные пейзажи»; II. «Мы на берегу»; III. «Река для всех». Единогласным решением конкурсной комиссии был выбран символ конкурса – «Веселый лягушонок». Автор работы учащаяся 1Б нашей школы. После окончания зрительского голосования, которое проводилось с 03 апреля по 23 апреля 2017 жюри объявило победителей и призеров конкурса «Реки Рязанского края». В номинации "Мы на берегу" в I возрастной группе (1-4 классы) ученик 3Б класса получил диплом III степени. Заслуженную награду Сергей получил на торжественной церемонии, которая была организована министерством природопользования региона.

Благодарственными письмами за активное участие в конкурсе "Реки рязанского края" (номинация "Речные пейзажи") были отмечены ученицы 6А класса.

С 06 марта по 26 марта 2017 года учащиеся школы приняли участие в городской акции "Неделя добра" по оказанию помощи безнадзорным животным, находящимся на попечении МБУ "Городская служба по контролю за безнадзорными животными". Школьниками были предоставлены корм для собак и кошек, наполнители, миски, дезинфицирующие средства, медицинские препараты.

Учащиеся младших классов решили стать самыми активными участниками городской экологической акции "Цветы для любимого города" - 2017 и вырастить цветочную рассаду бархатцев (650 штук!) для последующей их высадки в клумбы и цветники города.

Сделать чище школьный двор и близлежащую территорию помог субботник, прошедший 21 апреля 2017 года. На нем активно потрудились старшеклассники школы под лозунгом "Давайте все вместе сделаем город чище!".

В апреле 2017 года для учащихся 1-11 классов прошли мероприятия на тему «Правила поведения в лесу в пожароопасный период», а также детям и их родителям еще раз напомнили о мерах административной ответственности в отношении родителей несовершеннолетних, совершивших правонарушения, повлекшие возгорание сухой травы.

Ученик 3Б класса стал финалистом I возрастной группы (1-4 классы) в творческом конкурсе "Сбережем лес от пожара", организованным министерством природопользования Рязанской области в рамках Года экологии в Российской Федерации. Его работа отмечена благодарностью Центра защиты леса Рязанской области и министерства природопользования региона.

В рамках Года экологии в России учащиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе (с международным участием) по английскому языку "Open World" на тему "Среда обитания". Ученик 7А класса показал достойный результат, заняв 4 место в общероссийском рейтинге и 2 место в региональном рейтинге. Благодарственное письмо от организаторов конкурса получила и его педагог - учитель английского языка.

26 апреля 2017 года учащиеся 5А класса завоевали III место в Третьей городской открытой Игре-поиске "Селфи с Рязанью", посвященной Году экологии в России и 80-летию образования Рязанской области. Конкурс был направлен на привлечение внимания детей к проблемам, связанным с охраной окружающей среды, бережного отношения к памятникам природы, познанию природного достояния нашей страны.

По итогам II школьного этапа городской акции «Goodbye, батарейка было собрано 1704 использованные батарейки. Учащиеся школы спасли от заражения 130400 квадратных метров почвы!

Весной 2017 года учащиеся школы приняли участие в акции «Убери свой дом», в ходе которой навели порядок около своих домов и в подъездах.

«В добрые руки» - так называлась еще одна замечательная акция, которая помогла домашним питомцам найти новых хозяев.

В мае 2017 года за активное участие в Областном фестивале арт-объектов садово-паркового дизайна из вторичного сырья «ЭКОмастерская» были награждены ученики 4А и 4Б классов.

Грамотой Министерства образования Рязанской области за творческие достижения на областной выставке-конкурсе «Зеркало природы» в номинации «Природа и творчество» награждены учащиеся 4Б и 7А классов.

Силами ученического и педагогического коллектива школы посажено 20 деревьев (декоративные вяза), 60 кустарников (спирея), высажено 50 цветов на клумбах школы и 650 штук рассады бархатцев передано городу.

### **Воспитание семейных ценностей**

Одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включало три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) организовывалось с помощью следующих форм работы:

- родительский лекторий;
- индивидуальные консультации;

- родительские собрания;
- родительский клуб.

Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс происходило с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей (законных представителей) в управлении учебно-воспитательным процессом организовывалось с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В школе создана и реализуется программа «Семья» на 2015-2010 гг., которая призвана помочь родителям (законным представителям) повысить педагогическую культуру, а учителям – расширить круг взаимодействия с родителями (законными представителями).

В рамках «Педагогического лектория для родителей» в 2016-2017 учебном году были рассмотрены следующие вопросы: «Методы скорейшей адаптации 1, 5 классов»; «Роль семьи в профилактике девиантного поведения ребенка»; «Метод песочной терапии; как растить таланты»; «Техника «Я – сообщения», «Трудности подросткового периода».

На общешкольных родительских собраниях в минувшем году затрагивались вопросы профессиональной ориентации учащихся, организации и проведения общешкольных мероприятий, профилактики правонарушений среди подростков, проведение итоговой аттестации, организации школьного питания, профилактика детского и подросткового суицида и другие. Функционировал общешкольный родительский комитет, в состав которого вошли председатели классных родительских комитетов. Положительным результатом работы с родителями в текущем году следует отметить работу «родительского патруля» (19 групп, 76 человек), а также проведение родительского лектория и родительского клуба педагогом-психологом.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены общегородские, общешкольные и классные родительские собрания на следующие темы:

- 21 сентября 2016 года – общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей»;
- 20 октября 2016 года - общешкольное родительское собрание «Формула профессии» для родителей учащихся 7-11 классов совместно с РИ(Ф)МПУ, ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж», РВВДКУ;
- 20 апреля 2017 года проведено общешкольное родительское собрание совместно с Центром защиты детей от интернет угроз (АНО) на тему «Семейная IT – безопасность в условиях глобальной информатизации». Перед родителями учащихся 5-11 классов выступил директор центра А.В.Рогов;
- 1 декабря участие родителей учащихся 7- 9 классов в городском родительском собрании по профориентации на базе МБОУ «Школа №67»;
- 7-16 марта - классные родительские собрания по проблемам сохранения психоэмоционального благополучия детей и предупреждению антивиталяного поведения;
- 5 апреля 2017 года – участие родителей учащихся 8-11 классов в городском родительском собрании по профориентации на базе строительного колледжа.

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в управление школой, в организацию учебно-

воспитательного процесса, в организацию досуга включена в каждое направление воспитательной системы школы.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными стали посещение музеев, театров, выставок, проведение школьных творческие конкурсов.

Двери школы каждый вечер были открыты для тех учащихся, которые посещали различные кружки и секции, работающие на базе школы. Из них 3 – спортивные (самбо, стрельба из лука, тхэквондо); 1 – художественно-эстетический (природа и творчество). Надо отметить, что все объединения на базе школы работают за счет средств УДОД и проводят их штатные сотрудники данных организаций.

В 2016- 2017 учебном году ученики 1-11 классов посетили:

- Просмотр фильма «Время первых» - 6А, 7А, 8А, 10А классы;
- Просмотр фильма «Ледокол» - 5А класс;
- Кинолекторий с просмотром фильма «Восставший» - 10А, 11А классы;
- Рязанский областной музыкальный театр – 1-4 классы;
- Рязанский областной театр кукол – 2Б, 4А,4Б, 5А,5Б класс;
- Цирковые представления на базе КДЦ «Октябрь» -1- 3 классы;
- Концерт «Путешествие по ансамблю русских народных инструментов» в КДЦ «Октябрь» - 3А,3Б классы;
- Танцевально- развлекательная программа в КДЦ «Октябрь» – 5-11 классы;
- Экскурсия в музей-заповедник Мелехово – 7А, 10А, 11А классы;
- Экскурсия в музей-заповедник Константинво – 3А, 3Б, 4А, 4Б классы;
- Экскурсия в музейный комплекс «Этномир» - 7А, 8А, 8Б, 9А, 11А классы;
- Экскурсия в музей занимательных наук «Эврикум» - 5А классы;
- Экскурсия в музей ВДВ - 5А, 6А, 8Б классы.

Совместно с музыкальным отделением ДШИ №7 в течение учебного года проведено 5 концертных программ для учащихся 1-4 классов.

В рамках реализации ФГОС ООО в течение учебного года обучающиеся 5 классов регулярно посещали занятия внеурочной деятельности по программам «Познай себя», «Загадочная планета», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Основы духовно – нравственной культуры России», «Ты, я, он, она – вместе целая страна». Для учащихся 6 классов реализовывались программы внеурочной деятельности «Жизненные навыки», «Загадочная планета», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Я вхожу в мир театра», «Люби свой край».

### **Воспитание положительного отношения к труду**

В школе действовала система самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений. Перед Советом командиров ставились следующие задачи:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся.

Старшеклассники активно участвовали в управлении школой. Учащиеся 5-11 классов организовали и провели традиционные школьные акции «Ветеран живет рядом», «СТОП СПИД», «Мы – против!», «Мой подарок ветерану», «Чистый двор», «Цени свою жизнь» и др. Также ребята приняли участие в городских акциях «Неделя добра», «Новогодье», «Краски жизни», «Гуд бай, батарейка!», «Добрые крышечки», «Мы – наследие героев», «Парад Дедов Морозов и Снегурочек». Во Всероссийских акциях «Час кода», «Бессмертный полк», «Мы – граждане России».

В 2016-2017 учебном году в школе вместо отряда «Тимуровец» начал свою работу волонтерский отряд и одновременно школьный отряд посредников «Позитив», под руководством педагога-психолога. Командиром отряда является ученица 8А класса. Силами волонтеров была проведена Неделя психологии по теме профориентации. В волонтерский отряд влились новые члены – ученики 7 и 8 классов.

Волонтеры приняли участие в работе:

- Координационного совета актива старшеклассников (22,23 ноября);
- осеннего лагеря актива «Город молодых»;
- городского слета детских общественных организаций;
- городского слета волонтеров;
- городского Форума детских и молодежных общественных объединений «Молодежь – городу»;
- в первом Форуме добровольцев Рязанской области.

Учащиеся школы получили благодарность за участие в акции «Бессмертный полк» и благодарность за участие в организации и проведении Форума «Региональный трек: сделано в России».

В 2016-17 учебном году волонтерские книжки получили 3 ученицы 8А класса.

Ученическое самоуправление на уровне классов было представлено в виде сменяемых временных поручений в звеньях по направлениям: «Организаторы», «Дежурные», «Вожатые», «Оформители», а на уровне школы в виде создания временных советов дела. В 2016-17 учебном году активисты школы приняли участие в работе Координационного совета лидеров ученического самоуправления, в работе лагеря – семинара «Город молодых».

Профориентация учащихся велась на основании годового плана работы, через урочную и внеурочную деятельность (классные часы, презентации, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии на предприятия, в средние специальные и высшие учебные организации), профпросвещение, профессиональную диагностику, профессиональные консультации учащихся, социальное партнерство с учреждениями профессионального образования.

В рамках реализации данного направления воспитательной работы в текущем учебном году прошел ряд успешных мероприятий.

14 сентября 2016 года для учащихся 8-11 классов прошел единый урок по профориентации "За собой в профессию. Промышленность", который стал первым в целом блоке тематических уроков. За ним последовали ежемесячные тематические занятия для учеников 5-11 классов, такие как: "За собой в профессию. Сельское хозяйство"(24 ноября), « За собой в профессию. Строительство и ЖКХ» (15 декабря), «За собой в профессию. Образование» (январь), «За собой в профессию. Культура» (16 февраля) и другие.

20 октября в школе было проведено общешкольное собрание для родителей учащихся 8-11 классов по теме "Профориентация школьников". Приглашенные гости из Рязанского строительного колледжа и РВВДКУ им. В.С. Маргелова (внебюджетный факультет) рассказали присутствующим о профессиях, которые могли бы приобрести учащиеся после окончания 9 и 11 классов, получая дальнейшее образование в их учебных заведениях.

Особыми гостями на общешкольном родительском собрании 20 октября были представители Рязанского института (филиала) ФГБОУ ВО "Московский политехнический университет". Продемонстрировав фильм о студенческой жизни в ВУЗе, директор института поведал родителям о деятельности творческих мастерских по 3D-моделированию и прототипированию, робототехнике, по архитектурной графике и дизайну, рассказал о наличии различных студий и кружков на базе института. Была отмечена эффективная работа Школы юных математиков и физиков, продемонстрированы проекты, сделанные руками обучающихся.



Много нового и интересного из жизни людей различных профессий узнали учащиеся 5А на классном часе. После проведенного мероприятия было принято решение посетить ряд предприятий города в рамках познавательных экскурсионных поездок и ими стали КДЦ «Октябрь» и ТЦ «Глобус».

С 28 ноября по 2 декабря 2016 года учащиеся 5-6 классов познакомились с различными профессиями в ходе просмотра мультсериала "Навигатум".

15 декабря 2016 года ученики 4А класса посетили производственное предприятие фирмы «Жито».

22 декабря 2016 года гостями школы стали представители Рязанской автошколы ДОСААФ России. В этот день для учащихся 10-11 классов был проведен открытый урок на тему военно-патриотического воспитания молодежи, приуроченного к семидесятилетию образования автошколы.

27 декабря 2016 г. учащиеся 9-10 классов были рады приветствовать в стенах школы представителей РГРТУ. Студенты этого ВУЗа поделились впечатлениями об учебе, информацией о работе приемной комиссии, условиях поступления.

06 февраля 2017 г. в рамках профориентационной деятельности прошел Педагогический Совет «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».

Побывать сначала в роли выпускников школы, затем студентов ССУЗов и ВУЗов, и, наконец, устроиться на работу по специальности и "заработать" первоначальный капитал смогли ученики 8-9 классов в ходе профориентационной игры "ПрофВояж", которая прошла в школе 27 февраля.

Больше узнать о профессиях работников сферы культуры смогли ученики 5А класса, посетив 15 марта МБУК «КДЦ «Октябрь». На увлекательной экскурсии ребята посетили «святую святых» любого кинотеатра – киноаппаратную, где Почетный кинематографист РФ рассказал им о профессии кинемеханика.

20 марта 2017 года принять активное участие в интерактивных мастер-классах от специалистов разных профессий в рамках профориентационного слета «ПрофСтарт», смогли ученицы 8А класса.

Выбор будущей профессии – непростое и ответственное дело. Помочь восьмиклассникам сориентироваться в многообразии профессий, узнать о них больше, помогла экскурсия на одно из старейших предприятий г. Рязани и Рязанской области МУП «Рязанская автоколонна №1310», которая прошла в рамках городской акции «Единый день открытых дверей в МУПах города Рязани» 20 апреля 2017 года.

В апреле 2017 года в школе прошла Неделя профориентации в рамках ежегодной Недели психологии, в которой приняли участие 598 человек (детей, родителей, гостей).

Школа активно сотрудничает с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа искусств № 7», СДЮШОР по самбо и дзюдо «Родной край - спорт», МБОУ ДОД ДСЮШ «Фаворит», спортивная секция «Стрельба из лука»; МОУ ДОД «ДЮЦ «Спорттур», МБОУ ДОД СДЮШОР по единоборству «Юпитер», спортивной секцией «Тхэквондо» (ВТФ), ОГОУДОД «ЦДЮТЭ», МУК «КДЦ» Октябрь», РОСТО (ДОСААФ), Советом ветеранов Октябрьского района, ДС «Олимпийский», Рязанским областным художественным музеем, ПДН Октябрьского района, КДНиЗП Октябрьского района, Рязанским театром кукол и другими организациями и учреждениями.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50»  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	482 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человека/39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,90
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,60
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/5,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/5,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	242 человека/50,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/11,2%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человека/2,1%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/72%
1.29.1	Высшая	11 человек/34%
1.29.2	Первая	12 человек/38%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/84%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	49 комп. на 482 чел., 0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18796 экз. на 482 чел., 40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 человек/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

