

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета	Утверждаю Директор школы  Р.А.Волков
Протокол № <u>5/1</u> от « <u>01</u> » <u>апреля</u> 2019 г.	Приказ № <u>114/70</u> от « <u>01</u> » <u>апреля</u> 2019 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 50»
(2018 год)

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

МБОУ «Школа № 50» основана в 1970 году. Адрес: 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4.

Лицензия: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г., выдана министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г., действительно по 10 февраля 2027г.

Директор школы: Волков Роман Александрович.

Телефон: (4912) 27-09-00

Факс: (4912) 27-10-36

Email: mail@sch50rzn.ru

Сайт школы: www.sch50rzn.ru

Заместитель директора по учебной работе: Кильянова Ирина Ивановна;

Заместитель директора по учебной работе: Денисова Ольга Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сосулина Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по АХР: Горшков Игорь Васильевич.

Функционирование и развитие МБОУ «Школа № 50» в 2018 году было обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2018 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, ООП НОО и ООП ООО. Направления деятельности определили следующие задачи:

- Повышение качества знаний во 2-11 классах на уровне образовательного стандарта по предметам учебного плана.
- Повышение среднего балла по результатам сдачи государственной итоговой аттестации, ВПР в 4, 5, 6, 7, 11 классах,.
- Обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации стандарта начального общего образования.
- Создание благоприятного эмоционального климата в школе (формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса).
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.
- Правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
- Совершенствование работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- Совершенствование работы с детьми с высоким потенциалом развития.
- Формирование приоритетов здорового образа жизни у детей, внедрение в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Развития потенциала молодежи и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.
- Обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым

календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 50» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 52 чел.;
- из них педагогических работников – 35 чел.;
- укомплектованность штатов – 97,2 %;
- вакантных мест – 1 место на должность учителя «математики и физики».

Из них:

- имеет звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел. (2,8%),
- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (14,0%),
- кандидат наук – 1 чел. (2,8%),
- почетный работник сферы образования Российской Федерации - 1 чел. (2,8%);
- имеют звание «Учитель-методист» - 3 чел. (8,4%);
- победитель областного этапа конкурса «Учитель года» - 1 чел. (2,8%),
- победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года - 1 чел. (2,8%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 чел. (22,4%),
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 6 чел. (16,8%),
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (2,8%),
- награждены Грамотой министерства образования Рязанской области – 10 чел. (28%),
- имеют Благодарность министерства образования Рязанской области – 5 чел. (14,0%);
- отмечены знаком губернатора Рязанской области «За усердие» - 4 чел. (11,2%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы – 3 чел. (8,4%);
- отмечены Благодарностью Рязанской областной Думы – 2 чел. (5,6%);
- награждены Грамотой УО и МП администрации г. Рязани - 27 чел. (75,6%);
- отмечены Благодарностью УО и МП администрации г. Рязани – 10 чел. (28%).

– возрастной состав педагогических работников

Год	Сотрудники	Возраст педагогических работников						Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
		до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	
2016	Штатные работники	-	3 чел./9%	13 чел./38%	10 чел./32%	7 чел./21%	50,3 лет	14 чел./41%
	Совместители	-	-	-	1 чел./100%	-	54 года	1 чел./100%
	Всего	-	3 чел./9%	13 чел./38%	11 чел./34%	7 чел./21%	50,4 лет	15 чел./44%
2017	Штатные работники	1 чел./3%	2 чел./6%	13 чел./41%	8 чел./25%	8 чел./25%	50,2 года	15 чел./47%
	Совместители	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	1 чел./3%	3 чел./9%	13 чел./41%	8 чел./25%	8 чел./25%	50,2 года	15 чел./47%
2018	Штатные работники	3 чел./8,4%	1 чел./2,8%	14 чел./41,2 %	9 чел./25,2%	8 чел./22,4%	45,8 года	14 чел./41,2 %
	Совместители	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	3 чел./8,4%	1 чел./2,8%	14 чел./41,2 %	9 чел./25,2%	8 чел./22,4%	45,8 года	14 чел./41,2 %

– уровень образования педагогических работников

Год	Сотрудники	Уровень образования		
		Высшее образование (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
2016	Штатные работники	31 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
	Совместители	1 чел./100%	-	-
	Всего	32 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
2017	Штатные работники	30 чел./91%	3 чел./9%	1 чел./3%
	Совместители	-	-	-
	Всего	30 чел./91%	3 чел./9%	1 чел./3%
2018	Штатные работники	32 чел./91,6%	3 чел./8,4%	1 чел./2,8%
	Совместители	-	-	-
	Штатные работники	32 чел./91,6%	3 чел./8,4%	1 чел./2,8%

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1 чел.
- уровень квалификации педагогических работников

Год	Сотрудники	Квалификационная категория				Награды	
		высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	не имеют категории	государственные (чел. / %)	ведомственные (чел. / %)
2016	Штатные работники	13 чел./38%	13 чел./38%	6 чел./18%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
	Совместители	-	1 чел./3%-	-		-	-
	Всего	13 чел./38%	14 чел./41%	6 чел./18%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
2017	Штатные работники	11 чел./34%	12 чел./38%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
	Совместители						
	Всего	11 чел./34%	12 чел./38%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
2018	Штатные работники	12 чел./34,6%	12 чел./34,6%	8 чел./22,4%	3 чел./8,4%	2 чел./5,6%	17 чел./47,6%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	12 чел./34,6%	12 чел./34,6%	8 чел./22,4%	3 чел./8,4%	2 чел./5,6%	17 чел./47,6%

- стаж работы

Год	Сотрудники	Педагогический стаж					Средний педстаж
		до 2 лет (чел. / %)	2-5 лет (чел. / %)	5–10 лет (чел. / %)	10–20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	
2016	Штатные работники	-	2 чел./6%	3 чел./9%	6 чел./17%	22 чел./65%	26,3 года
	Совместители	-				1 чел./3%	31 год
	Всего	-	2 чел./6%	3 чел./9%	6 чел./17%	23 чел./68%	26,3 года
2017	Штатные работники	1 чел./3%	1 чел./3%	2 чел./6%	6 чел./12%	22 чел./76%	27 лет
	Совместители						
	Всего	1 чел./3%	1 чел./3%	2 чел./6%	6 чел./12%	22 чел./76%	27 лет
2018	Штатные работники	2 чел./5,6%	3 чел./8,4%	1 чел./2,8%	2 чел./5,6%	27 чел./77,6%	25,5 года
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	2 чел./5,6%	3 чел./8,4%	1 чел./2,8%	2 чел./5,6%	27 чел./77,6%	25,5 года

– учебная нагрузка педагогических работников

Год	Сотрудники	Учебная нагрузка			Средняя нагрузка по образовательному учреждению
		менее 18 часов (чел. / %)	18-27 часов (чел. / %)	более 27 часов (чел. / %)	
2016	Штатные работники	7 чел./20,5%	19 чел./56%	7 чел./20,5%	20,6
	Совместители	1 чел./3%	-	-	
	Всего	8 чел./23,5%	19 чел./56%	7 чел./20,5%	
2017	Штатные работники	6 чел./18%	19 чел./61%	7 чел./21%	22,3
	Совместители				
	Всего	6 чел./18%	19 чел./61%	7 чел./21%	22,3
2018	Штатные работники	5 чел./14,0%	19 чел./63,6%	8 чел./22,4%	22,8
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	5 чел./14,0%	19 чел./63,6%	8 чел./22,4%	22,8

Уровень курсовой подготовки кадрового потенциала достаточно высокий, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития коллектива.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 35 чел./100%.

В течение 2018 года в рамках методической поддержки работников системы образования при реализации требований ФГОС педагогические работники школы были направлены для участия в семинарах, круглых столах, методических мостах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях, стали слушателями вебинаров.

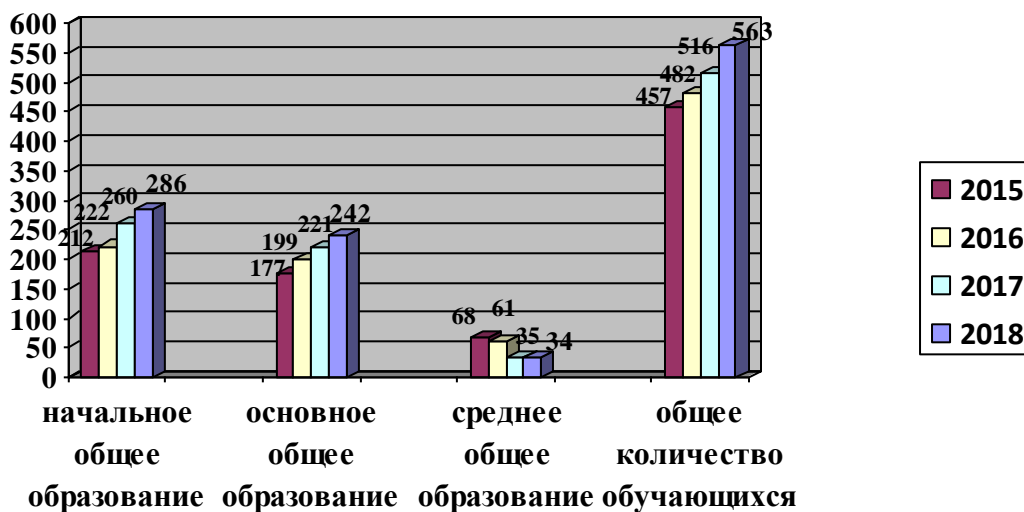
В соответствии с методической темой школы продолжилась работа педагогов над wybranными темами самообразования, результатом которой стали открытые уроки, выступления перед коллегами на Педагогических Советах, Методических Советах, семинарах, заседаниях.

Характеристика контингента учащихся.

В 2018 году в школе функционировали 20 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 25,8 человека. Из них 9 классов обучалось по программе начального общего образования, 9 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Диаграмма 1

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств бюджетной системы РФ



ПО

КАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По итогам 2018 года учащиеся 1-10 классов в количестве 495 человек переведены в следующий класс. 21 выпускник 11 класса успешно окончили школу. Из них переведенные с академической задолженностью и не ликвидировавшие ее 3 человека (0,6 %), переведенный с академической задолженностью и ликвидировавший ее 1 человек (0,2%).

Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составило 2 человека.

В 1-4 классах в 2018 году обучался 261 человек, из них 88 первоклассников.

По итогам 2018 года аттестованы учащиеся 2-4 классов в количестве 173 человек. Успевают - 173 учащихся (100 %). Отличников – 24 человека (13,9 %), на «4» и «5» - 93 человека (53,8 %). Самые высокие показатели качества знаний во 2А (84%), 3А (73%), 4А (92%), 4Б (77%) классах.

Одной из главных задач, стоящей перед педагогами начальной школы, повышение качества знаний по предметам учебного плана, можно считать выполненной, т.к. качество знаний в 2018 году составляет 67,7 %. По сравнению с 2017 годом качество знаний стабильно.

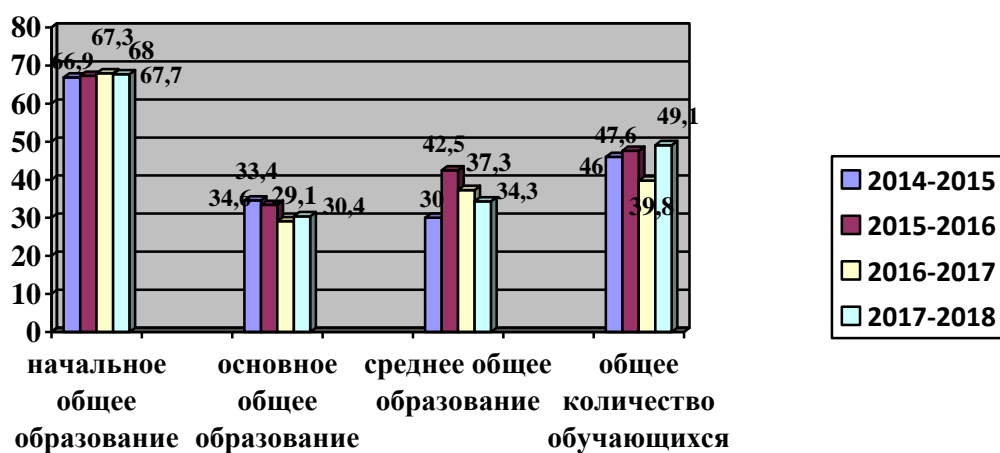
По итогам 2018 года аттестованы учащиеся 5-11 классов в количестве 256 человек.

Успевают 253 учащихся (98,8%). Качество знаний составляет 30,5 % (на «4» и «5» успевают 78 учащихся, из них отличников – 3,4 % (9 учащихся). Одну «4» имеют 2 учащихся (0,8 %), одну «3» - 24 учащихся (9,4 %).

Наибольшие показатели качества знаний учащихся наблюдаются в 5А классе, низкие – в 7Б, 9Б классах. Качество знаний в 5-11 классах по отношению к прошлому году уменьшилось на 0,7%, при этом в 3 раза увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на отлично.

Диаграмма 2

Качество знаний учащихся по итогам учебных лет (%)



Анализ *Диаграммы 2* позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся начальной школы на протяжении 3 лет стабильно, при том, что на уровнях основного общего образования и среднего общего образования происходит снижение качества знаний. За 3 года качество знаний на уровне основного общего образования снизилось на 3 %, на уровне среднего общего образования качество стало ниже на 8%.

Результаты региональных проверочных работ (РПР) в 3 классах

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в 2018 году были проведены региональные проверочные работы (РПР) в 3-х классах. В РПР приняли участие 61 третьеклассник. В 3 классах были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3А	29	29	17 (59%)	8 (27%)	4 (14%)	-	100%	86%	4,24	4,57
3Б	32	32	19 (60%)	11 (34%)	2 (6%)	-	100%	94%		
Итого	61	61	36 (59%)	19 (31%)	6 (10%)	-	100%	90%		

Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3А	29	29	15 (52%)	8 (27%)	6 (21%)	-	100%	79%	19,43	17,11
3Б	32	32	12 (37%)	15 (47%)	5 (16%)	-	100%	84%		
Итого	61	61	27 (44%)	23 (38%)	11 (18%)	-	100%	82%		

Окружающий мир

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
3А	29	29	24 (83%)	5 (17%)	-	-	100%	100%	19,23	18,32
3Б	32	32	13 (41%)	18 (56%)	1 (3%)	-	100%	97%		
Итого	61	61	37 (61%)	23 (38%)	1 (1%)	-	100%	99%		

Результаты РПР по учебным предметам показали, что уровень подготовки третьеклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по учебным предметам, достигнуты.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах

В 4 классах были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4А	26	24	16 (67%)	8 (33%)	-	-	100%	100%	4,24	4,57
4Б	26	25	14 (56%)	9 (36%)	2 (8%)	-	100%	92%		
Итого	52	51	30 (61%)	17 (35%)	2 (4%)	-	100%	96%		

Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 А	26	25	20 (80%)	4 (16%)	1 (4%)	-	100%	96%	4,56	4,47
4 Б	26	26	13 (50%)	5 (19%)	8 (31%)	-	100%	69%		
Итого	52	51	33 (65%)	9 (17,5%)	9 (17,5%)	-	100%	82,5%		

Окружающий мир

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 А	26	26	13 (50%)	13 (50%)	-	-	100%	100%	4,32	4,5
4 Б	26	26	13 (50%)	13 (50%)	-	-	100%	100%		
Итого	52	52	26 (50%)	26 (50%)	-	-	100%	100%		

Результаты ВПР по учебным предметам в 4 классах показали, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по учебным предметам, достигнуты.

Результативность выполнения РПР и ВПР составила 100%, качество знаний колеблется от 82,5% до 100%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Поставленная задача перед коллективом учителей начальных классов, а именно повышение среднего балла по результатам ВПР, была достигнута. Средний балл по предметам по школе выше прошлого года. Средний балл за работу по предметам «русский язык» и «окружающий мир» выше городского.

Результаты региональной проверочной работы (РПР) в 7 классах

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в 2018 году была проведена региональная проверочная работа (РПР) по иностранному языку (английскому языку) в 7-х классах. В РПР приняли участие 49 семиклассников.

Английский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	25	24	7 (29%)	13 (54%)	4 (17%)	-	100%	83%	15,36	14,81
7Б	25	25	7 (28%)	7 (28%)	10 (40%)	1 (4%)	96%	56%		
Итого	50	49	14 (28,5%)	20 (41%)	14 (28,5%)	1 (2%)	98%	69,5%		

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах

В 2018 году была проведена процедура оценки качества общего образования учащихся 5-х, 6-х классов – Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: (5 класс - русский язык, математика, история и биология; 6 класс - русский язык, математика, обществознание, география).

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения у обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	26	23	12 (52%)	9 (39%)	2 (9%)	-	100%	91%	3,79	4,1
5Б	23	22	5 (23%)	9 (41%)	8 (36%)	-	100%	64%		
Итого	49	45	17 (38%)	18 (40%)	10 (22%)	-	100%	78%		

Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	26	23	9 (39%)	12 (52%)	2 (9%)	-	100%	91%	3,92	4,05
5Б	23	22	5 (23%)	8 (36%)	9 (41%)	-	100%	5Б		
Итого	49	45	14 (31%)	20 (45%)	11 (24%)	-	100%	76%		

История

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	26	24	13 (54%)	11 (46%)	-	-	100%	100%	4,05	4,06
5Б	23	22	3 (14%)	7 (32%)	12 (54%)	-	100%	46%		
Итого	49	46	16 (35%)	18 (39%)	12 (26%)	-	100%	74%		

Биология

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	26	25	6 (24%)	15 (60%)	4 (16%)	-	100%	84%	4,01	
5Б	23	23	4 (17%)	14 (61%)	5 (22%)	-	100%	78%		
Итого	49	48	10 (21%)	29 (60%)	9 (19%)	-	100%	81%		

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6 классах

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	25	23	7 (30%)	14 (61%)	2 (9%)	-	100%	91%	3,61	3,88
6Б	24	23	2 (9%)	9 (39%)	12 (52%)	-	100%	48%		
Итого	49	46	9 (20%)	23 (50%)	14 (30%)	-	100%	70%		

Математика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	25	25	6 (24%)	8 (32%)	10 (40%)	1 (4%)	96%	56%	3,65	3,27
6Б	24	22	2 (9%)	5 (23%)	13 (59%)	2 (9%)	91%	32%		
Итого	49	47	8 (17%)	13 (28%)	23 (49%)	3 (6%)	94%	45%		

Обществознание

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	25	25	2 (8%)	11 (44%)	12 (48%)	-	100%	52%	3,44	
6Б	24	24	1 (4,5%)	7 (29%)	14 (58%)	2 (4,5%)	91,5%	34,5%		
Итого	49	49	3 (6%)	18 (37%)	26 (53%)	2 (4%)	100%	43%		

География

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	25	22	-	16 (73%)	6 (27%)	-	100%	73%	3,38	
6Б	24	24	-	3 (13%)	19 (79%)	2 (8%)	92%	13%		
Итого	49	46	-	19 (42%)	25 (54%)	2 (4%)	96%	43%		

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11-х классах

В 2018 году в МБОУ «Школа № 50» для проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе были выбраны три предмета: географии, физика, история. Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначались для оценки учебной подготовки обучающихся 11 классов, изучавших школьные курсы по данным предметам на базовом уровне. Результаты выполнения ВПР позволили получить реальную картину подготовки выпускников по предметам, выявить недостатки в их преподавании.

Физика

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11А	21	20	-	9(45%)	11(55%)	-	100%	45%	17,35	15

География

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11А	21	19	3(16%)	13(68%)	3(16%)	-	100%	84%		15,15

История

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Отметки				% успеваемости	% качества	По городу	По школе
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11А	21	21	10(48%)	11(52%)	-	-	100%	100%	18,19	17,78

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

При организации своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году администрация школы определила приоритетным направлением своевременное доступное информирование педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА. Для родителей (законных представителей) были организованы собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников 9, 11 классов были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены 43 учащихся 9-х классов из 43 человек. ГИА в форме ОГЭ по математике проходило 37 чел., в форме ГВЭ - 6 человек, в форме ОГЭ по русскому языку – 39 чел., в форме ГВЭ – 4 человека. ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору проходил 37 чел. Учащиеся с ОВЗ на основании Письма заместителя руководителя Рособрнадзора А.А. Музаева от 11.04.2016 г. № 02-146 сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

Все 43 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены. 22 выпускника продолжили образование в МБОУ «Школа № 50», 2 человека продолжают обучение в других образовательных организациях с целью получения среднего общего образования, 21 выпускник изъявил желание продолжить обучение в учреждения среднего профессионального образования.

Предметы по выбору в 9А классе

Предмет	Количество учащихся
Информатика и ИКТ	26
Обществознание	25
География	13
Физика	4
Химия	3
Биология	2
Литература	1

Наибольшее количество учащихся выбрало такие предметы как обществознание, география и информатика и ИКТ. Для многих из них выбор был достаточно осознанным, подготовка к экзаменам была планомерной.

Результаты ГИА позволят им внести определенные коррективы в подготовительную работу для дальнейшего получения образования.

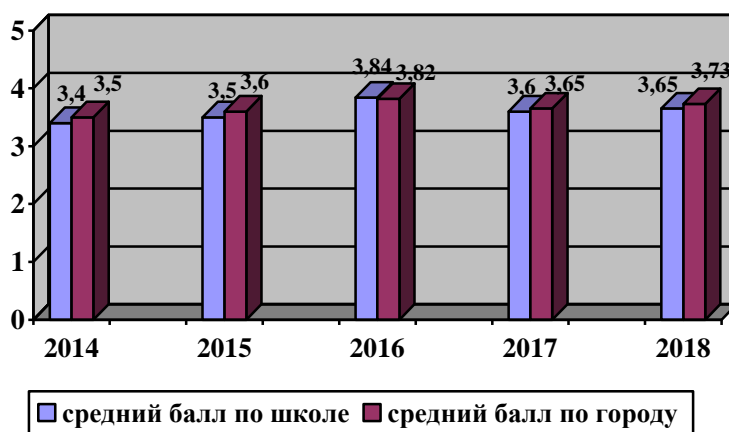
**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9А класса**

Предмет	Сдали на «4» и «5» чел./(%)	Сдали на «2» чел./(%)	Показали результат выше годового (чел./%)	Показали результат ниже годового (чел./%)
Русский язык	38 чел./88,4%	-	25 чел./58,1%	0 чел./0,0%
Математика	23 чел./53,5%	-	7 чел./16,8%	2 чел./4,7%
Обществознание	12 чел./48,0%	-	4 чел./16,0%	9 чел./36,0%
Биология	2 чел./100,0%	-	-	-
География	5 чел./38,5%	-	2 чел./15,4%	1 чел./7,7%
Химия	1 чел./33,3%	-	-	2 чел./66,7%
Литература	1 чел./100%	-	-	-
Физика	4 чел./100%	-	-	-
Информатика и ИКТ	16 чел./61,5%	-	3 чел./11,5%	8 чел./30,8%

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике
в формате ОГЭ в 9-х классах**

Диаграмма 3

Результаты ОГЭ по математике



**Результаты государственной итоговой аттестации по математике
в формате ГВЭ в 9-х классах**

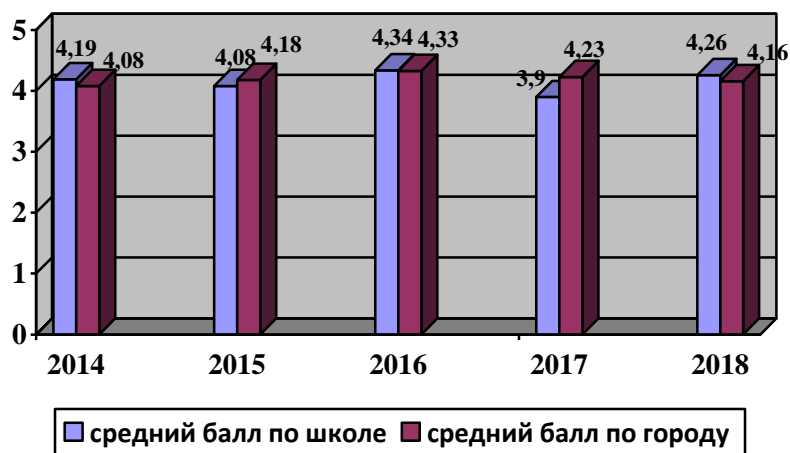
Результаты, полученные учащимися с ОВЗ за выполнение экзаменационной работы, отражены в таблице, расположенной ниже.

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	2	-	2	-	-	100	100
9Б	4	-	-	3	-	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах

Диаграмма 4

Результаты ОГЭ по русскому языку



Результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам в формате ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	% успеваемости	% качества
Литература	4,0	4,13	100	100
Информатика и ИКТ	3,76	3,90	100	62
Обществознание	3,54	3,64	100	50
География	3,46	3,70	100	38
Биология	4,0	3,53	100	100
Физика	4,25	3,82	100	100
Химия	3,33	4,5	100	33

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11А класса

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ за курс средней школы в 2018 году в основной период прошли 21 человек. В декабре все учащиеся 11А класса успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

Предметы по выбору

Предмет	11 класс
Литература	1
Информатика и ИКТ	1
История	3
Обществознание	20
География	1
Биология	5
Физика	11
Химия	3
Иностранный язык (английский язык)	3

Анализ сводной таблицы показал, что наиболее востребованными, в очередной раз, среди выпускников оказались обществознание, физика, что обусловлено вступительными испытаниями в ВУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	57	73,62	94
Математика (профиль)	27	27	46,19	70
Математика (базовый)	3	3	4,25	5
География	37	67		
Биология	36	30	52,25	74
Химия	36	58	68	78
История	32	38	50	62
Обществознание	42	32	51,94	85
Физика	36	41	46,5	53
Литература	32	62		
Информатика и ИКТ	40	55		
Английский язык	22	57	64	71

21 выпускник в 2018 году по русскому языку и математике преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, 1 выпускник получил знак Губернатора Рязанской области «Медаль за особые успехи в учении». 21 учащихся 11 класса выдержали испытания и изъявили желание продолжить обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Учащиеся показали результаты 80 баллов и выше:

- по русскому языку (94 балла – 1 учащийся; 91 балл – 2 учащихся; 87 баллов – 2 учащихся; 85 баллов – 1 учащийся; 82 балла – 1 учащийся; 80 баллов – 1 учащийся);
- по обществознанию (85 баллов -1 учащийся; 81 балл - 1 учащийся);

Учащиеся показали результаты - 70 баллов и выше:

- по русскому языку (76 баллов - 1 учащийся; 72 балла - 1 учащийся; 71 балл - 1 учащийся);
- по математике профильного уровня (70 баллов - 1 учащийся);
- по биологии (74 балла - 1 учащийся);
- по химии (78 баллов - 1 учащийся);
- по английскому языку (71 балл – 1 учащийся).

Диаграмма 5

Результаты ЕГЭ по русскому языку

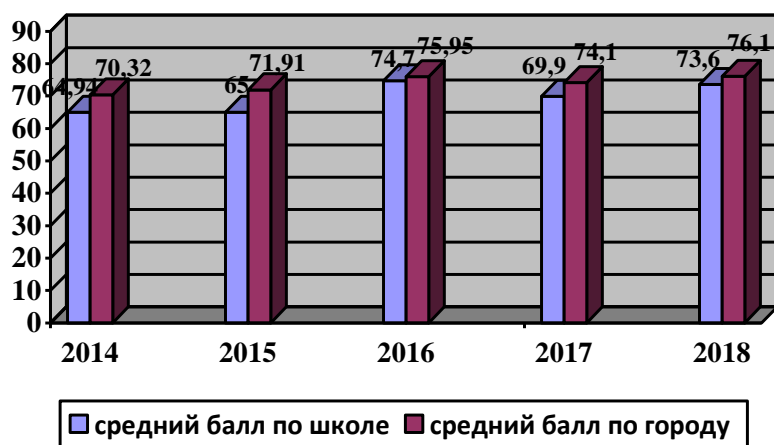


Диаграмма 6

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

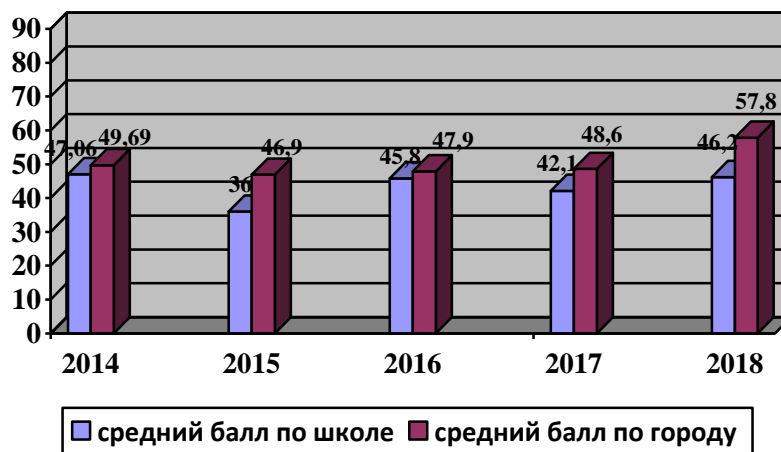
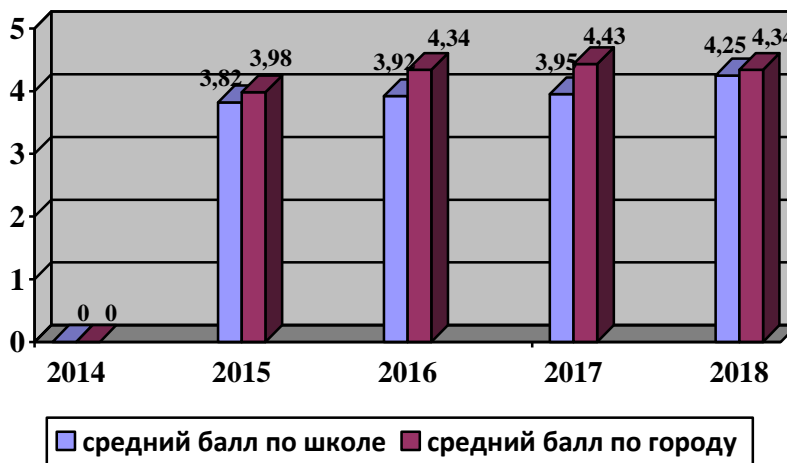


Диаграмма 7

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в планах работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах МБОУ «Школа № 50», реализованы в полном объеме, хотя есть направления, которые должны быть на особом контроле администрации школы с целью достижения лучших результатов при прохождении государственной итоговой аттестации в следующем учебном году.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Учащиеся школы приняли участие и в других конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

Конкурс	Результат
Городской конкурс «Птицы родного края»	I место
Городской конкурс (для школ Октябрьского района) «Птичья столовая»	II место
XXXI городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»	II место
XXXI городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»	III место
II интернет-турнире для школьников «Рязанский край - край путешественников»	III место
Городской выставка-конкурс «Глиняная сказка» в номинации «Пластилин» (возрастная группа 11-15- лет)	II место
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ» (отборочный тур)	III место
Городская Викторина «Заповедными тропами»	Благодарность МБУДО «ЦДТ «Приокский», городского Центра детского экологического образования
Национальная программа детского культурно-оздоровительного туризма	победители награждены поездкой в Санкт-Петербург по маршруту «Моя Россия: град Петров»
Соревнования по мини-футболу среди команд юношей 2004-2005 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	II место
Соревнования по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	II место
Соревнования по городкам в рамках Октябрьского района города Рязани	III место
Соревнования по футболу среди школ Октябрьского района в рамках Зимней Спартакиады дворовых команд	I место
Соревнования по футболу среди школ Октябрьского района в рамках Зимней Спартакиады дворовых команд	II место
Соревнования по стритболу среди школ Октябрьского района в рамках Зимней Спартакиады дворовых команд	III место
Соревнования по мини-футболу среди школ Октябрьского района в рамках фестиваля спорта «Евпатий Коловрат»	III место
Соревнования по фигурному вождению велосипеда в рамках фестиваля спорта «Евпатий Коловрат»	II место
Соревнования по фигурному вождению в рамках фестиваля спорта «Евпатий Коловрат»	II место
Соревнования по настольному теннису в рамках фестиваля спорта «Евпатий Коловрат»	III место

Соревнования по настольному теннису в рамках фестиваля спорта «Евпатий Коловрат»	I место
Соревнования по дартсу в рамках фестиваля спорта «Евпатий Коловрат»	I место
Соревнования по огневой, тактической и тактико-специальной подготовки (разборка/сборка автомата АК-74М)	I место
Первенство мира по стрельбе из лука среди юниоров и кадетов (Аргентина)	II командное место
Первенство России по стрельбе из лука среди юниоров и юниорок 1998-2004 гг. рождения	I место
Всероссийские соревнования по стрельбе из лука «Памяти ЗТР Устинова-Иванова Л.Н.»	I место
Чемпионат ЦФО по стрельбе из лука	I место
Кубок и первенство России по стрельбе из лука г. Алушта (Республика Крым)	III место
Всероссийские соревнования «Надежды России» по стрельбе из лука (г. Великие Луки)	командное II место
Чемпионат Рязанской области (февраль 2018 г.) по стрельбе из лука	I место
Чемпионат Рязанской области (май 2018 г.) по стрельбе из лука	I место
Чемпионат Рязанской области (февраль 2018 г.) по стрельбе из лука	III место
Первенство Рязанской области (февраль 2018 г.) по стрельбе из лука	I место
Первенство Рязанской области (февраль 2018 г.) по стрельбе из лука	III место
Первенство Рязанской области (май 2018 г.) по стрельбе из лука	I место
Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	участие
Чемпионат Центрального Федерального округа по стрельбе из лука	II место
XIII Открытый чемпионат Рязанской области "Надежды Рязани" по стрельбе из лука	I место
Чемпионат и Первенство Рязанской области по стрельбе из лука	I место
Чемпионат города Рязани по стрельбе из лука	I место
Открытый областной турнир "Весенние стрелы"	I место
Всероссийские соревнования "На призы героя России, почётного гражданина г. Рязани М.Г.Малахова"	III место
Всероссийский конкурс сочинений	I место
Всероссийский конкурс сочинений	III место
Всероссийский конкурс сочинений	участие
Городской конкурс «Пешеход. Пассажир. Водитель» (номинация "Волшебная кисть")	участие
Городской конкурс «Пешеход. Пассажир. Водитель» (номинация "Дети говорят")	участие
Городской конкурс «Пешеход. Пассажир. Водитель» (номинация "Дети говорят")	II место
Городская викторина "Скопа - птица 2018 года"	III место
Городская олимпиада школьников по есениноведению	II место
Выставка-конкурс "Пластилиновый Дед Мороз и его друзья"	I место
Олимпиада "Умники и умницы"	участие
XXXII городской конкурс детской художественной фотографии "Я люблю свою Землю!"	участие

Конкурсы на федеральном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Открытые ладони" (номинация: "Исследовательская работа: "Литература")	I место
Международный игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	участие
Многопрофильная олимпиада "Изумруд"	участие
Олимпиада "Покори Воробьёвы горы"	участие

Акции, программы, проекты

Конкурс	Результат
Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	I место
"Соловьиные вечера-2018"	участие
Международный Интернет-проект "Весна идет!"	участие
Общероссийская общественная акция "Пушкинский диктант"	участие

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Конкурс	Результат
Международный творческий конкурс «Олимп успеха -2018»	лауреат
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони»	I место
Всероссийский интернет-конкурс «Крылатые фантазии»	участие
Международная олимпиада по английскому языку «Зимний фестиваль знаний 2018» проекта compedu.ru	I - III места
Олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	участие
Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	I место
Всероссийская Интернет-Олимпиада по математике 2018 на сайте www.english-olympiad.ru	участие
Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку 2018 на сайте www.english-olympiad.ru	участие
Международная олимпиада "Инфоурок" по английскому языку (осень 2018 г.)	участие
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	участие
Онлайн-этап олимпиады "Физтех" по математике	III место
Международный конкурс «Олимпис 2018 - Осенняя сессия» по русскому языку	I - III места

В 2018 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 285 человека (55,2%), что на 3% выше, чем в 2017 году (271 человека (52,2%)). Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составляет 125 человек (22,2%), что выше на 1,2%, чем в 2017 году (21,0%).

Результаты воспитательной деятельности

В МБОУ «Школа №50» реализуется сложившаяся система воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в 2018 году являлась организация системного подхода к воспитательной деятельности для социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2018 году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- повышение эффективности работы по гражданско-правовому, патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;
- активизация работы педагогического и родительского коллективов по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- вовлечение учащихся в занятия объединений дополнительного образования;
- активизация работы по профессиональной ориентации школьников, начиная со II уровня обучения;
- повышение эффективности работы по профилактике экстремизма и национализма в молодёжной среде;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок средствами физической культуры и спорта;
- совершенствование форм и методов работы с родителями обучающихся;
- обеспечение социализации и вовлечения учащихся в социально значимую общественную деятельность, развитие детского самоуправления и волонтёрского движения.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2018 году осуществлялось в рамках основных направлений организации воспитательного процесса школы:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание..

Результаты участия в мероприятиях по направлениям

Направление воспитательной работы	Количество мероприятий
Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание	17
Здоровьесберегающее воспитание	26
Правовое воспитание и культура безопасности	15
Экологическое воспитание	11
Воспитание семейных ценностей	5
Культуротворческое и эстетическое воспитание	25
Воспитание положительного отношения к труду	18

Наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

- урок «Рязанская губерния в истории государства Российского», посвященный 240-летию Рязанской губернии;
- единый урок «Крым. История. Памятники. Люди», реализуемый проектом «Перекрестные дни Республики Крым и Рязанской области»;
- городская акция «Мы - наследие героев»;
- «Уроки России»;

- видеоурок, посвященный 175-летию со дня рождения М. Д. Скобелева;
- городская природоохранная акция "Столовая для пернатых", посвященная Дню зимующих птиц в России;
- сбор макулатуры в рамках экологической акции "ЭкоБУМ"(собрано 900 кг бумаги и картона);
- акция «Убери свой дом», в ходе которой навели порядок около своих домов и в подъездах;
- очный этап городской викторины «Скопа - птица 2018 года»;
- школьный этап городского марафона «Фестиваль Детства и ДоброТы» в 1-4 классах;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «СТОП СПИД»;
- акция «Мы – против!»;
- акция «Мой подарок ветерану»;
- акция «Чистый двор»;
- акция «Цени свою жизнь»;
- акция «Новогодье»;
- акция «Гуд бай, батарейка!»;
- акция «Парад Дедов Морозов и Снегурочек»;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Солдатский платок»;
- акция «Мы – граждане России».

В целях профилактики детских правонарушений в школе работал Совет профилактики правонарушений. На учете в КДНиЗП и в ПДН состояли 2 учеников. Кроме того, по сравнению с прошлым годом сократилось число учащихся, рассматриваемых на заседаниях КДНиЗП с 2,3% до 1,2%.

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2018 году

Учет КДНиЗП	Учет ПДН	Внутришкольный учет	Учащиеся «группы риска»
2	2	9	20

Учащаяся 11А класса и учащийся 8А класса находились на опеке.

Информация о динамике правонарушений, совершенных обучающимися школы

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
3 – 0,7%	11 – 2,3%	6- 1,2 %

Информация о количестве обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	2	2

Школа активно сотрудничала с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа искусств № 7», СДЮШОР по самбо и дзюдо «Родной край - спорт», МБОУ ДОД ДСЮШ «Фаворит», спортивная секция «Стрельба из лука»; МОУ ДОД «ДЮЦ «Спорттур», МБОУ ДОД СДЮШОР по единоборству «Юпитер», спортивной секцией «Тхэквондо» (ВТФ), ОГОУДОД «ЦДЮТЭ», МУК «КДЦ» Октябрь», РОСТО (ДОСААФ), Советом ветеранов

Октябрьского района, ДС «Олимпийский», Рязанским областным художественным музеем, ИПДН Октябрьского района, КДНиЗП Октябрьского района, Рязанским театром кукол и другими организациями и учреждениями.

Общие выводы о работе школы в 2018 году.

- Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности школы.
- Педагогический коллектив стабилен. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике Школы.
- Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
- Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50»
за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человека/40,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человека/55,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/22,2%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	10 человека/1,8%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/68,6%
1.29.1	Высшая	12 человек/34,6%
1.29.2	Первая	12 человек/34,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/44,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/39,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/91,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50 комп. на 563 чел., 8,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20977 экз. на 563 чел., 37,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276 человек/49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

