

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета	Утверждаю Директор школы  О.И.ЖИВЫХ
Протокол № <u>8</u> от « <u>10</u> » <u>04</u> 2020 г.	Приказ № <u>132-2</u> от « <u>10</u> » <u>04</u> 2020 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 50»  
(2019 год)**

## КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

МБОУ «Школа № 50» основана в 1969 году. Адрес: 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4.

Лицензия: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г., выдана министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г., действительно по 10 февраля 2027г.

Директор школы: Живых Ольга Игоревна.

Телефон: (4912) 27-10-40

Факс: (4912) 27-10-36

Email: [mail@sch50rzn.ru](mailto:mail@sch50rzn.ru)

Сайт школы: [www.sch50rzn.ru](http://www.sch50rzn.ru)

Заместитель директора по учебной работе: Кильянова Ирина Ивановна;

Заместитель директора по учебной работе: Денисова Ольга Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сосулина Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по АХР: Руднов Владимир Александрович.

Функционирование и развитие МБОУ «Школа № 50» в 2019 году было обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2019 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, ООП НОО и ООП ООО. Направления деятельности определили следующие задачи:

- повышение качества знаний во 2-11 классах на уровне образовательного стандарта по предметам учебного плана;
- повышение среднего балла по результатам сдачи государственной итоговой аттестации, ВПР в 4, 5-7, 11 классах;
- обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации стандарта начального общего образования;
- создание благоприятного эмоционального климата в школе (формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса);
- обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей);
- совершенствование работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование работы с детьми с высоким потенциалом развития;
- формирование приоритетов здорового образа жизни у детей, внедрение в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- развития потенциала молодежи и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность;
- обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной

нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 50» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен.

#### **Кадровый потенциал образовательного учреждения:**

- всего работников – 58 чел.;
- из них педагогических работников – 41 чел.;
- укомплектованность штатов – 100 %;
- вакантных мест – нет.

Из них:

- имеет звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел. (2,4%);
- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (12,0%),
- имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 чел. (4,8%);
- имеют звание «Учитель-методист» - 3 чел. (7,2%);
- кандидат наук – 1 чел. (2,4%);
- победитель регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России-2018» - 1 чел. (2,4%);
- победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года - 1 чел. (2,4%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 чел. (14,4%);
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 6 чел. (14,4%);
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (2,4%);
- имеют Благодарность Министра спорта РФ – 2 чел. (4,8%);
- награждены Почетной грамотой министерства образования Рязанской области – 10 чел. (24,0%);
- имеют Благодарность министерства образования Рязанской области – 6 чел. (14,4%);
- награждены Почетной грамотой министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 5 чел. (12,0%);
- имеют Благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы – 4 чел. (9,6%);
- имеют Благодарность Рязанской областной Думы – 2 чел. (4,8%);
- отмечены Знаком «За усердие» Губернатора Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской городской Думы – 5 чел. (12,0%);
- имеют Почетную грамоту администрации города Рязани – 6 чел. (14,4%);
- благодарность администрации города Рязани - 2 чел. (4,8%);
- отмечены Грамотой УО и МП администрации г. Рязани - 25 чел. (61,0%);

- отмечены Благодарностью УО и МП администрации г. Рязани – 13 чел. (31,7%);
- награждены Грамотой управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани – 4 чел. (9,6%).

– возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Возраст педагогических работников						Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
		до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	
2017	Штатные работники	1 чел./3%	2 чел./6%	13 чел./41%	8 чел./25%	8 чел./25%	50,2 года	15 чел./47%
	Совместители	-	-					
	Всего	1 чел./3%	3 чел./9%	13 чел./41%	8 чел./25%	8 чел./25%	50,2 года	15 чел./47%
2018	Штатные работники	1 чел./3%	1 чел./3%	14 чел./44 %	8 чел./25%	8 чел./25%	53,7 года	14 чел./44 %
	Совместители	-	-	-	-	-		-
	Всего	1 чел./3%	1 чел./3%	14 чел./44 %	8 чел./25%	8 чел./25%	53,7 года	14 чел./44 %
2019	Штатные работники	6 чел./14,6%	3 чел./7,3%	14чел./34,1 %	10 чел./24,4%	8 чел./19,6%	52,0 года	15 чел./36,6 %
	Совместители	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	6 чел./14,6%	3 чел./7,3%	14чел./34,1 %	10 чел./24,4%	8 чел./19,6%	52,0 года	15 чел./36,6 %

– уровень образования педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Уровень образования		
		Высшее образование (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
2017	Штатные работники	29 чел./91%	3 чел./9%	1 чел./3%
	Совместители	-	-	-
	Всего	29 чел./91%	3 чел./9%	1 чел./3%
2018	Штатные работники	30 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
	Совместители	-	-	-
	Всего	30 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
2019	Штатные работники	36 чел./87,8%	5 чел./12,2%	1 чел./2,4%
	Совместители	-	-	-
	Всего	36 чел./87,8%	5 чел./12,2%	1 чел./2,4%

– количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 4 чел.

– уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Квалификационная категория				Награды	
		высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	не имеют категории	государственные (чел. / %)	ведомственные (чел. / %)
2017	Штатные работники	11 чел./34%	12 чел./38%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	11 чел./34%	12 чел./38%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	16 чел. 50%
2018	Штатные работники	12 чел./38%	11 чел./34%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	17 чел. 53%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	12 чел./38%	11 чел./34%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	17 чел. 53%
2019	Штатные работники	13 чел./31,7%	12 чел./29,3%	7 чел./17,1%	9 чел./21,9%	1 чел./2,4%	18 чел./43,9%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	13 чел./31,7%	12 чел./29,3%	7 чел./17,1%	9 чел./21,9%	1 чел./2,4%	18 чел./43,9%

– стаж работы

Учебный год	Сотрудники	Педагогический стаж					Средний педстаж
		до 2 лет (чел. / %)	2-5 лет (чел. / %)	5–10 лет (чел. / %)	10–20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	
2017	Штатные работники	1 чел./3%	1 чел./3%	2 чел./6%	6 чел./12%	22 чел./76%	27 лет
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	1 чел./3%	1 чел./3%	2 чел./6%	6 чел./12%	22 чел./76%	27 лет
2018	Штатные работники	-	2 чел./6%	1 чел./3%	4 чел./12%	25 чел./79%	31 год
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	-	2 чел./6%	1 чел./3%	4 чел./12%	25 чел./79%	31 год
2019	Штатные работники	4 чел./9,8%	3 чел./7,3%	3 чел./7,3%	4 чел./9,8%	27 чел./65,8%	20 лет
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	4 чел./9,8%	3 чел./7,3%	3 чел./7,3%	4 чел./9,8%	27 чел./65,8%	20 лет

– учебная нагрузка педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Учебная нагрузка			Средняя нагрузка по образовательному учреждению
		менее 18 часов (чел. / %)	18-27 часов (чел. / %)	более 27 часов (чел. / %)	
2017	Штатные работники	6 чел./18%	19 чел./61%	7 чел./21%	22,3
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	6 чел./18%	19 чел./61%	7 чел./21%	22,3
2018	Штатные работники	5 чел./15%	19 чел./57%	8 чел./28%	22,6
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	5 чел./15%	19 чел./57%	8 чел./28%	22,6
2019	Штатные работники	3 чел./7,5%	30 чел./75%	7 чел./17,5%	22,9
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	3 чел./7,5%	30 чел./75%	7 чел./17,5%	22,9

Уровень курсовой подготовки кадрового потенциала достаточно высокий, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития коллектива.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 35 чел./100%.

В течение 2019 года в рамках методической поддержки работников системы образования при реализации требований ФГОС педагогические работники школы были направлены для участия в семинарах, круглых столах, методических мостах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях, стали слушателями вебинаров.

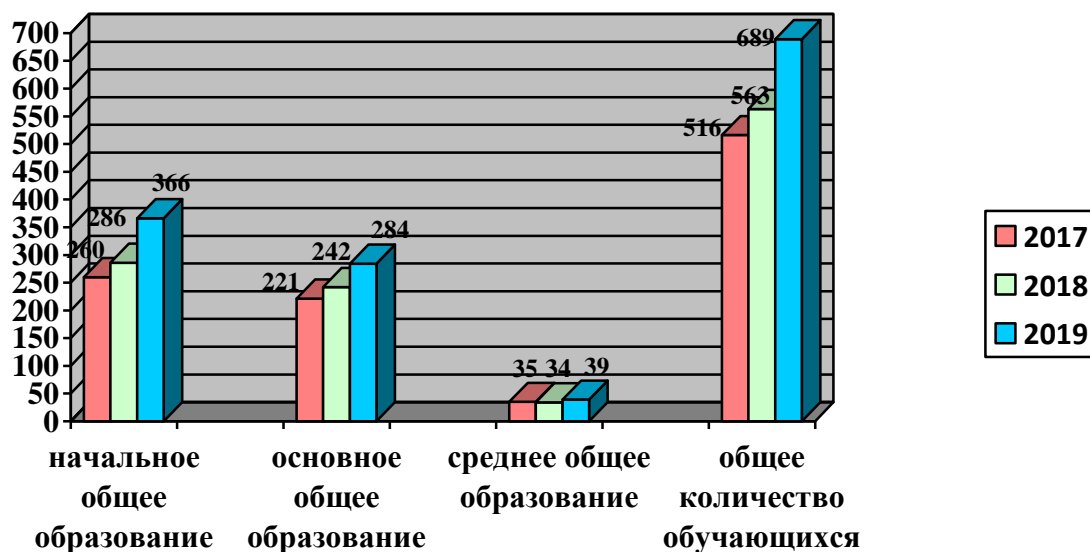
В соответствии с методической темой школы продолжилась работа педагогов над выбранными темами самообразования, результатом которой стали открытые уроки, выступления перед коллегами на Педагогических Советах, Методических Советах, семинарах, заседаниях.

### Характеристика контингента учащихся.

В 2019 году в школе функционировали 24 общеобразовательных класса со средней наполняемостью 28,7 человека. Из них 12 классов обучалось по программе начального общего образования, 10 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Диаграмма 1

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам



### ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По итогам 2019 года учащиеся 1-11 классов в количестве 689 человек. Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составило 3 человека.

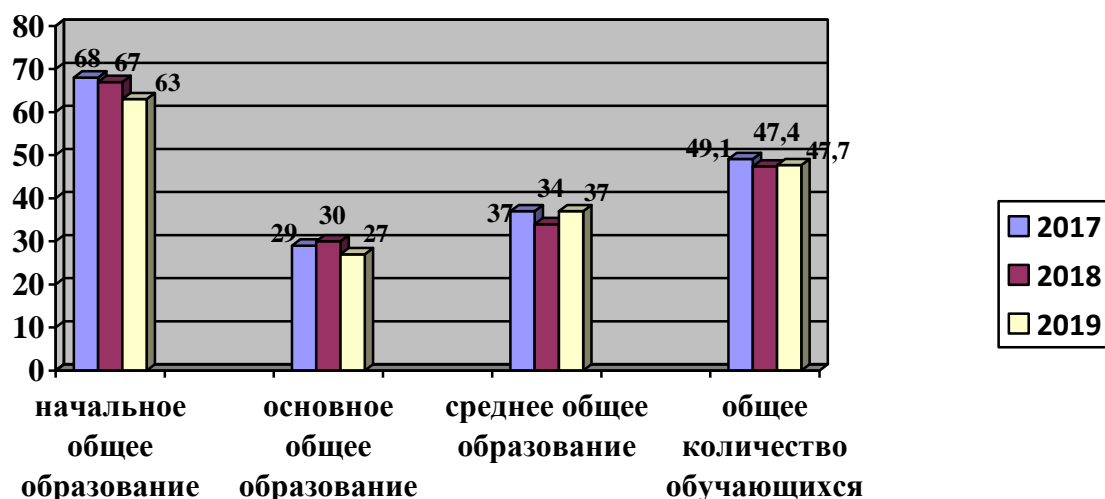
В 1-4 классах в 2019 году обучалось 366 человек. По итогам 2019 года аттестованы учащиеся 2-4 классов в количестве 242 человек. Качество знаний составило 63%.

По итогам 2019 года аттестованы учащиеся 5-11 классов в количестве 323 человек. Качество знаний в 5-11 классах составило 31,8%. Качество знаний по школе составило 47,4%.



Диаграмма 2

Качество знаний учащихся по итогам учебных лет (%)



Анализ *Диаграммы 2* позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся начальной школы снизилось на 5%, качество знаний на уровне основного общего образования снизилось на 3 %, на уровне среднего общего образования качество стало выше на 3%., в среднем по школе осталось на прежнем уровне

#### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах

В 4 классах были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

#### Русский язык

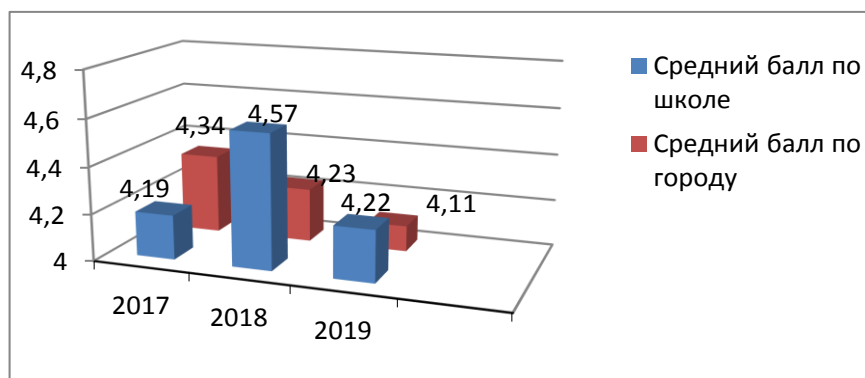
Средний первичный балл за работу по русскому языку по школе от максимального балла (38 баллов) составил 30,55 балла. 4 учащихся выполнили работу на максимальный балл – 38 баллов. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 1 учащийся (2%), подтвердили – 30 учащихся (54%), повысили – 24 учащихся (44%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 84 %, что на 12% ниже качества знаний, полученного за работу, проведенную в прошлом году (96%).

**Диаграмма 2** Сравнительный анализ по результатам ВПР по русскому языку



Средний балл за работу по русскому языку по городу составил 4,11 (средний балл по России – 3,88). Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 4,22 (средний балл в 4А классе – 4,63; в 4Б – 3,91). Средний балл по школе ниже прошлого года на 0,35. Из 30 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 19 месте.

### Математика

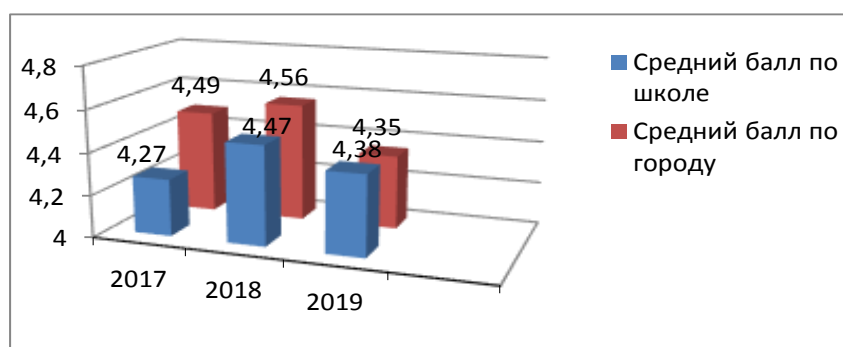
Средний первичный балл за работу по математике по школе от максимального балла (20 баллов) составил 14,36 (в 4А классе – 15,0; в 4Б – 13,71). 1 учащийся выполнил работу на максимальный балл – 20 баллов. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 0 учащихся (0%), подтвердили – 17 учащихся (30%), повысили – 39 учащихся (70%).

**Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 93 %, что на 10,5 % выше качества знаний, полученного за работу, проведенную в прошлом году (82,5%).

**Диаграмма 2** Сравнительный анализ по результатам ВПР по математике



Средний балл за работу по математике по городу составил 4,35(средний балл по России – 4,12). Средний балл за работу по математике по школе составил 4,38 (средний балл в 4А классе – 4,52; в 4Б – 4,26), это на 0,09 балла ниже прошлого года. Из 32 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 30 месте.

### Окружающий мир

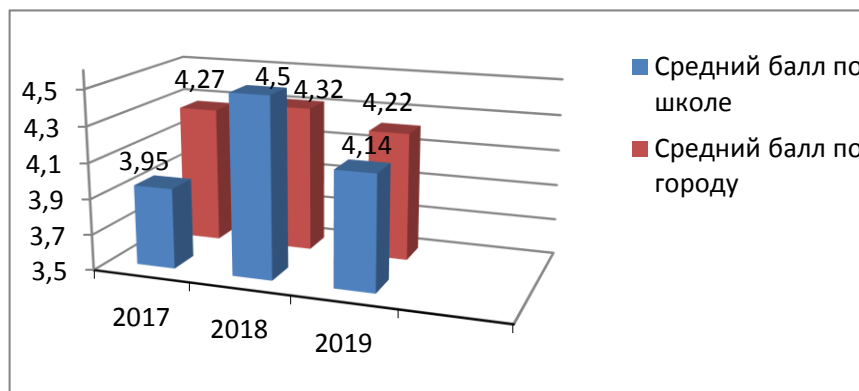
Средний первичный балл за работу по окружающему миру по школе от максимального балла (32 балла) составил 23,17 (в 4А классе – 23,36; в 4Б – 22,97). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 13 учащихся (23%), подтвердили – 37 учащихся (66%), повысили – 6 учащихся (11%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по окружающему миру



Качество знаний составляет 89 %, что на 11% ниже качества знаний, полученного за работу, проведенную в прошлом году (100%).

*Диаграмма 2* Сравнительный анализ по результатам ВПР по окружающему миру



Средний балл за работу по окружающему миру по городу составил 4,22(средний балл по России – 4,01). Средний балл за работу по окружающему миру по школе составил 4,14 (средний балл в 4А классе – 4,28; в 4Б – 4,04). Средний балл по школе ниже прошлого года на 0,36.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2019 год показал, что результативность выполнения ВПР составила 100%, качество знаний колеблется от 84 % до 93%.

Поставленная задача перед коллективом учителей начальных классов, а именно повышение среднего балла по результатам ВПР, была достигнута.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах

Процедура оценки качества общего образования учащихся 5-х классов – Всероссийские проверочные работы проводилась по следующим учебным предметам; русский язык, математика, история, биология.

### Русский язык

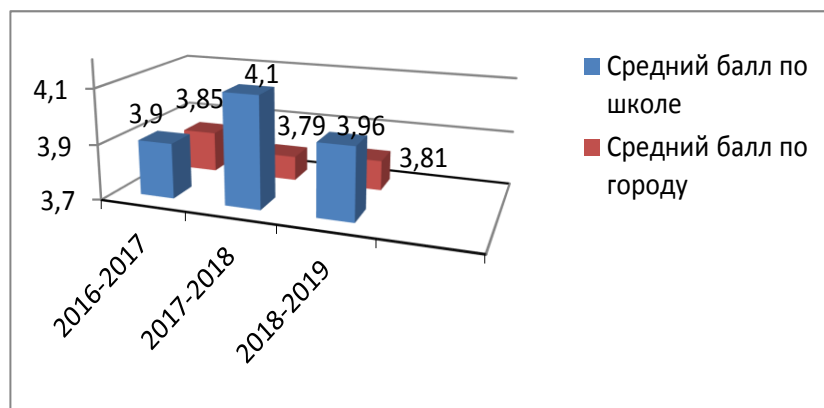
Средний первичный балл за работу по русскому языку по школе от максимального балла (45 баллов) составил 31 балл. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 7 учащихся (14%), подтвердили – 35 учащихся (64%), повысили – 13 учащихся (24%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 68 %, что на 10% ниже качества знаний, полученного за работу, проведенную в прошлом году (78%).

*Диаграмма 2* Сравнительный анализ по результатам ВПР по русскому языку



Средний балл за работу по русскому языку по городу составил 3,81(средний балл по России – 3,51).

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,96 (в прошлом году – 4,1). Средний балл в 5А классе – 4,12; в 5Б – 3,72). Средний балл по школе ниже прошлого года на 0,05. Из 29 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 19 месте.

### Математика

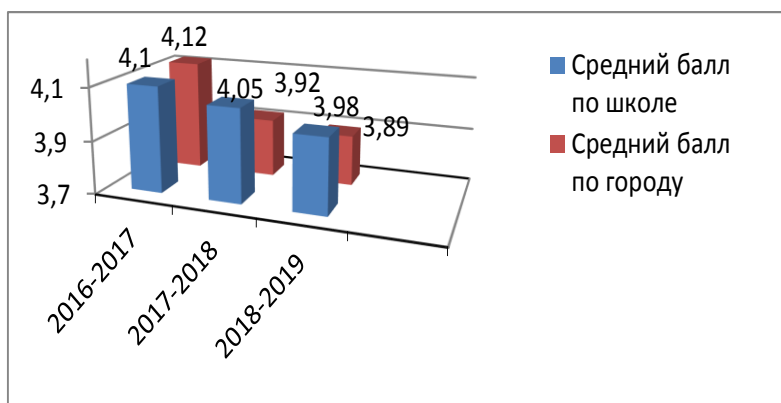
Средний первичный балл за работу по математике по школе от максимального балла (20 баллов) составил 12,42 (в 5А классе – 13,37; в 5Б –11,47). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 6 учащихся (11%), подтвердили - 40 учащихся (73%), повысили – 9 учащихся (16%).

**Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 73%, что на 3% ниже прошлого года (в прошлом году составляло 76%).

**Диаграмма 2** Сравнительный анализ по результатам ВПР по математике



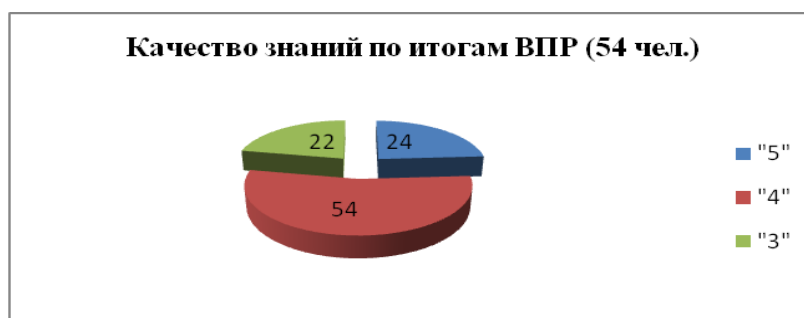
Средний балл за работу по математике по городу составил 3,89 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,98 (в прошлом году 4,05). Средний балл в 5А классе – 4,19; в 5Б – 3,79). Средний балл по школе ниже прошлого года на 0,07. Из 27 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 23 месте.

### История

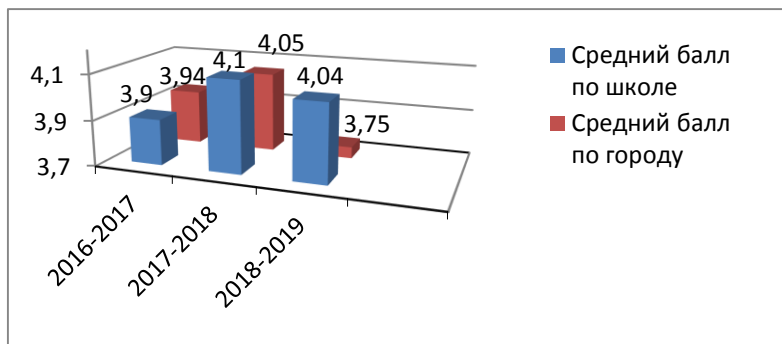
Средний первичный балл за работу по истории по школе от максимального балла (15 балла) составил 9,12 ( в 5А классе – 9,89; в 5Б – 8,34). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 16 учащихся (30%), подтвердили - 29 учащихся (54%), повысили – 9 учащихся (17%).

**Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по истории



Качество знаний составляет 78 %, что на 4% выше прошлого года (в прошлом году составляло 74%).

**Диаграмма 2** Сравнительный анализ по результатам ВПР по истории



Средний балл за работу по истории по городу составил 3,75 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). По России средний балл составил 3,61.

Средний балл за работу по истории по школе составил 4,04; это ниже прошлого года на 0,07 (средний балл в 5А классе – 4,19; в 5Б – 3,86). Из 28 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 11 месте.

### Биология

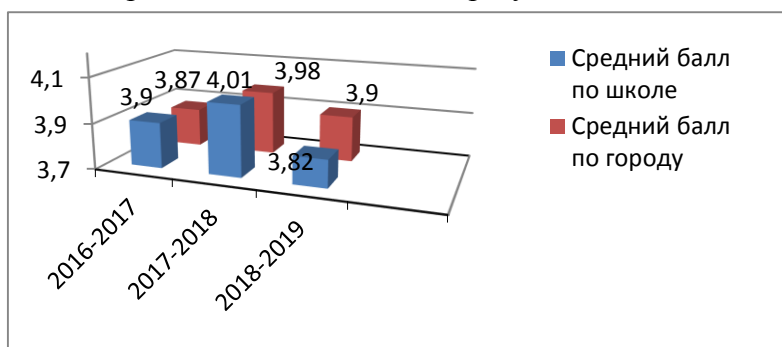
Средний первичный балл за работу по биологии по школе от максимального балла (27 баллов) составил 18,64 (в 5А классе – 20,12; в 5Б – 17,15). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 13 учащихся (24%), подтвердили - 29 учащихся (53%), повысили – 13 учащихся (24%).

**Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 69 %, что на 12% ниже прошлого года (в прошлом году составляло 81%).

**Диаграмма 2** Сравнительный анализ по результатам ВПР по биологии



Средний балл за работу по биологии по городу составил 3,9 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). По России средний балл составил 3,72

Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,82 (в прошлом году – 4,01). (Средний балл в 5А классе – 4,04; в 5Б – 3,58). Средний балл по школе ниже прошлого года на 0,2.

### Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6 классах

Процедура оценки качества общего образования учащихся 6-х классов – Всероссийские проверочные работы проводилась по следующим учебным предметам; русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

#### Русский язык

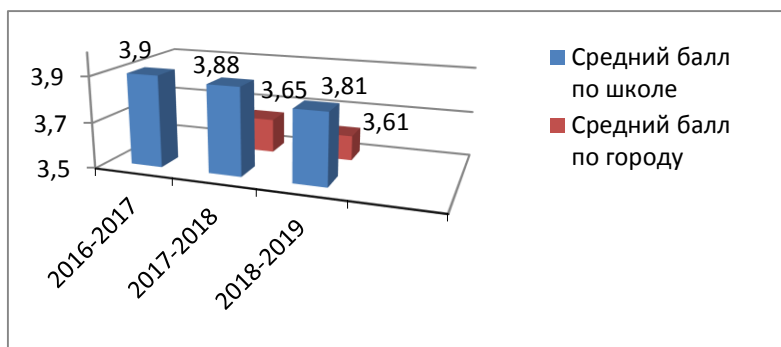
Средний первичный балл за работу по русскому языку по школе от максимального балла (51 балл) составил 36,68 (в 6А классе – 39,17; в 6Б – 34,18). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 5 учащихся (9%), подтвердили – 35 учащихся (66%), повысили – 13 учащихся (25%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 66%, что на 4% меньше прошлого года (в прошлом году составляло 70%).

*Диаграмма 2* Сравнительный анализ по результатам ВПР по русскому языку



Средний балл за работу по русскому языку по городу составил 3,61 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). По России средний балл составил 3,38.

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,81 (средний балл в 6А классе – 4,0; в 6Б – 3,57), он ниже прошлого года на 0,07. Из 30 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 13 месте.

## Математика

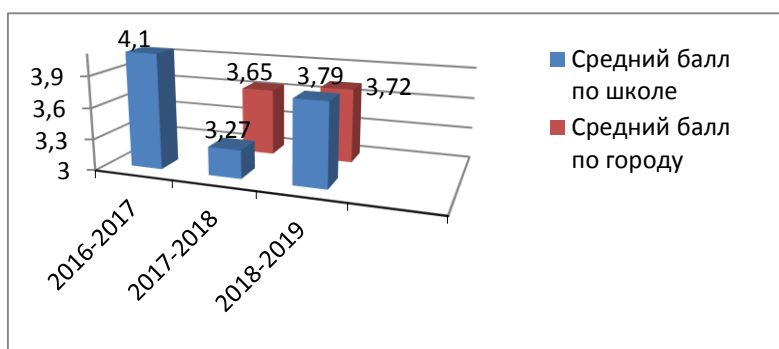
Средний первичный балл за работу по математике по школе от максимального балла (16 баллов) составил 10,03 (в 6А классе – 10,87; в 6Б – 9,18). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили –14 учащихся (26%), подтвердили -33 учащихся (62%), повысили – 6 учащихся (11%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 64%, что на 19% больше прошлого года (в прошлом году составляло 45%).

*Диаграмма 2* Сравнительный анализ по результатам ВПР по математике



Средний балл за работу по математике по городу составил 3,72 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). По России средний балл составил 3,46.

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,79, что выше прошлого года на 0,52. Средний балл в 6А классе – 4,04; в 6Б – 3,48). Из 26 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 21 месте.

## История

Средний балл за работу по истории по школе составил 3,82 (средний балл в 6А классе – 4,0; в 6Б – 3,79), он выше прошлого года на 0,38. Средний балл по городу составил 3,93 по России – 3,62)

Средний первичный балл за работу по истории по школе от максимального балла (20 баллов) составил 12,78 (в 6А классе – 13,30; в 6Б – 12,26). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 19 учащихся (36%), подтвердили - 32 учащихся (60%), повысили – 2 учащихся (4%).



**Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по истории



Качество знаний составляет 70%, что выше прошлого года на 27%.

**Обществознание**

Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,86 (средний балл в 6А классе – 4,1; в 6Б – 3,43), он выше прошлого года на 0,6. Средний балл по городу составил 3,89 (по России – 3,64)

Средний первичный балл за работу по обществознанию по школе от максимального балла (23 балла) составил 15,06 (в 6А классе – 16,74; в 6Б – 13,38). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 20 учащихся (39%), подтвердили - 29 учащихся (57%), повысили – 2 учащихся (4%).

**Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



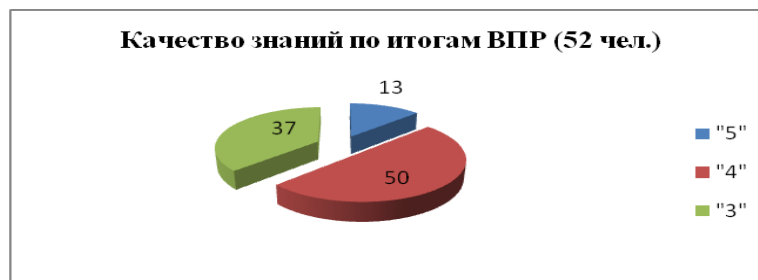
Качество знаний составляет 67%.

**Биология**

Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,75. Средний балл в 6А классе – 3,97 в 6Б – 3,5). Средний балл по городу составил 3,82 (по России – 3,6)

Средний первичный балл за работу по биологии по школе от максимального балла (30 баллов) составил 20,38 (в 6А классе – 22,44; в 6Б – 18,32). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 7 учащихся (13%), подтвердили - 25 учащихся (48%), повысили – 20 учащихся (38%).

**Диаграмма 1** Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 63%.

## География

Средний балл за работу по географии по школе составил 3,87 (средний балл в 6А классе – 4,17; в 6Б – 3,57), это выше прошлого года на 0,49. Средний балл по городу составил 3,87 (по России – 3,61). Из 29 школ, получивших балл выше или равный среднегородскому, находимся на 28 месте.

Средний первичный балл за работу по географии по школе от максимального балла (37 баллов) составил 24,3 (в 6А классе – 26,54; в 6Б – 22,05). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 4 учащихся (8%), подтвердили – 32 учащихся (60%), повысили – 17 учащихся (32%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по географии



Качество знаний составляет 72%, это на 29% больше прошлого года.

## Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классах

В 2018-2019 учебном году была проведена процедура оценки качества общего образования учащихся 7-х классов – Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, обществознание (в режиме апробации).

### Русский язык

Средний балл за работу по русскому языку по городу составил 3,51 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). По России средний балл составил 3,22.

Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,74 (средний балл в 7А классе – 4,05; в 7Б – 3,47). Из 28 школ, получивших балл выше среднегородского, находимся на 8 месте.

Средний первичный балл за работу по русскому языку по школе от максимального балла (47 баллов) составил 32,19 (в 7А классе – 34,8; в 7Б – 29,58). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 4 учащихся (8%), подтвердили – 35 учащихся (70%), повысили – 11 учащихся (22%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 62%.

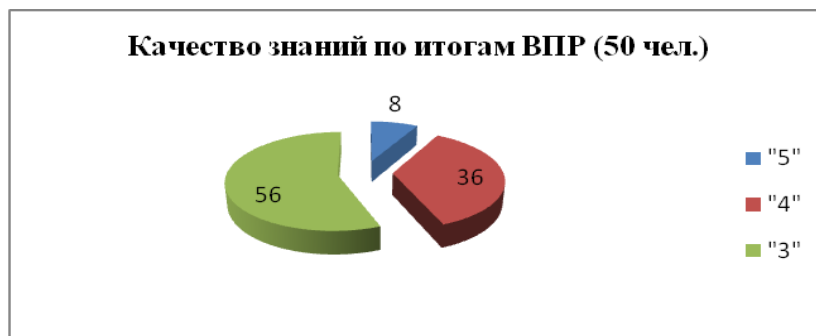
## Математика

Средний балл за работу по математике по городу составил 3,79 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5). По России средний балл составил 3,58.

Средний балл за работу по математике по школе составил 3,52 (средний балл в 7А классе – 3,64; в 7Б – 3,4).

Средний первичный балл за работу по математике по школе от максимального балла (19 баллов) составил 11,24 (в 7А классе – 11,8; в 7Б – 10,68). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 0 учащихся (0%), подтвердили - 43 учащихся (86%), повысили – 7 учащихся (14%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 44%.

## Обществознание

Средний балл по городу составил 3,64 (по России – 3,32).

Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,43. Средний балл в 7А классе – 3,6; в 7Б – 3,4).

Средний первичный балл за работу по обществознанию по школе от максимального балла (23 балла) составил 15,23 (в 7А классе – 15,92; в 7Б – 14,54). Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 18 учащихся (35%), подтвердили - 29 учащихся (57%), повысили – 4 учащихся (8%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



Качество знаний составляет 39%.

## Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11-х классах

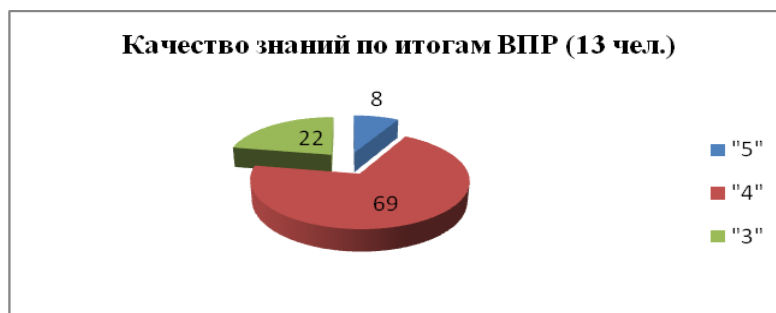
В 2019 учебном году в МБОУ «Школа №50» для проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе были выбраны три предмета: географии, биология, история.

## Биология

Средний балл по городу составил 4,31 (по России – 4,04)

Средний балл по школе 3,85. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 0 учащихся (0%), подтвердили - 8 учащихся (62%), повысили – 5 учащихся (38 %).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по биологии



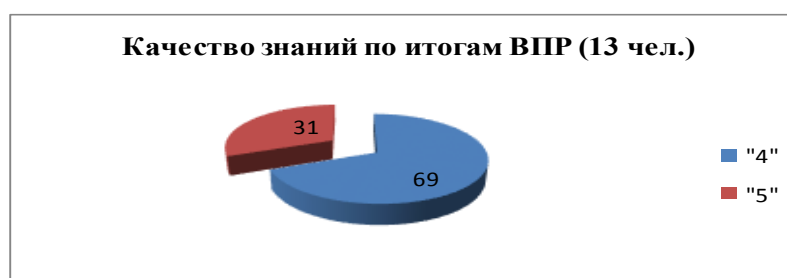
Качество знаний составляет 77%.

## География

Средний балл по городу составил 4,1 (по России- 3,93).

Средний балл по школе 3,69. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 5 учащихся (38%), подтвердили -7 учащихся (54%), повысили – 1 учащийся (8%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по географии



Качество знаний составляет 69%, это на 15% ниже прошлого года.

## История

Средний балл по городу составил 4,38 ( по России – 4,07).

Средний балл по школе 4,31. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (15%), подтвердили - 6 учащихся (46%), повысили – 5 учащихся (38%).

*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ВПР по истории



Качество знаний составляет 100%. Стабильно по отношению к прошлому году (на протяжении трех лет качество составляет 100%).

## **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов**

При организации своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году администрация школы определила приоритетным направлением своевременное доступное информирование педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА. Для родителей (законных представителей) были организованы собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников 9, 11 классов были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ.

### **Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.**

К государственной итоговой аттестации в 2019 учебном году были допущены 31 учащийся 9А класса. Один из них обучался в форме семейного образования. ГИА в форме ОГЭ по математике проходило 26 чел., в форме ГВЭ - 5 чел. (учащиеся с ОВЗ), в форме ОГЭ по русскому языку – 31чел., в форме ГВЭ – 0 чел. ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору проходил 26 чел. Учащиеся с ОВЗ на основании Письма заместителя руководителя Рособрнадзора А.А. Музаева от 11.04.2016 г. № 02-146 сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

В феврале 2019 года все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

30 учащихся 9А классов успешно сдали экзамены. 1 учащийся в дополнительный период будет сдавать ОГЭ по математике. 13 выпускников будут получать образование в МБОУ «Школа № 50», 1 человек продолжит обучение в форме семейного образования, 1 учащийся продолжит обучение в другой образовательной организации с целью получения среднего общего образования, 16 выпускников изъявили желание продолжить обучение в учреждения среднего профессионального образования.

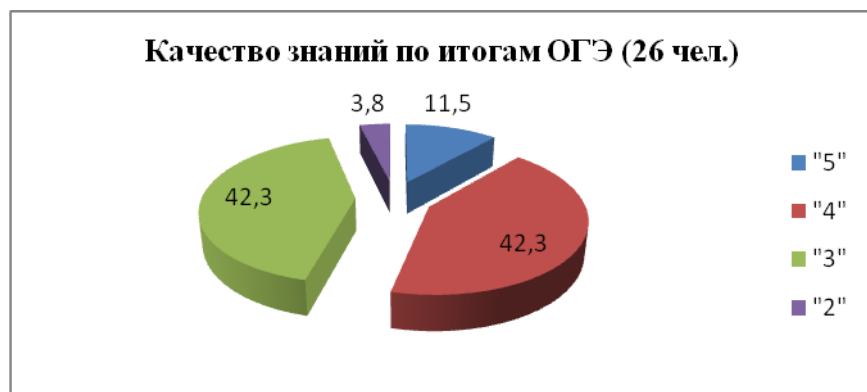
Наибольшее количество учащихся по-прежнему выбрало такие предметы как обществознание и информатика и ИКТ. Уменьшилось количество желающих сдавать географию. Для многих выбор был достаточно осознанным, подготовка к экзаменам была планомерной.

Результаты ГИА позволят им внести определенные коррективы в подготовительную работу для дальнейшего получения образования.

*Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 9А класса в форме ОГЭ*

<b>Предмет</b>	<b>Сдали на «4» и «5» чел./(%)</b>	<b>Сдали на «2» чел./(%)</b>	<b>Показали результат выше  годового (чел./%)</b>	<b>Показали результат ниже  годового (чел./%)</b>
Русский язык	23 чел./74,2%	-	11 чел./35,5%	2 чел./6,5%
Математика	16 чел./53,8%	1 чел./3,2%	6 чел./19,4%	7 чел./22,6%
Информатика и ИКТ	15 чел./71,4%	-	5 чел./23,8%	5 чел./23,8%
Обществознание	10 чел./58,8%	-	-	9 чел./52,9%
Биология	3 чел./75,0%	-	-	3 чел./75,0%
География	3 чел./75,0%	-	1 чел./25,0%	-
Физика	2 чел./50,0%	-	-	2 чел./50,0%
Химия	1 чел./50,0%	-	1 чел./50,0%	-

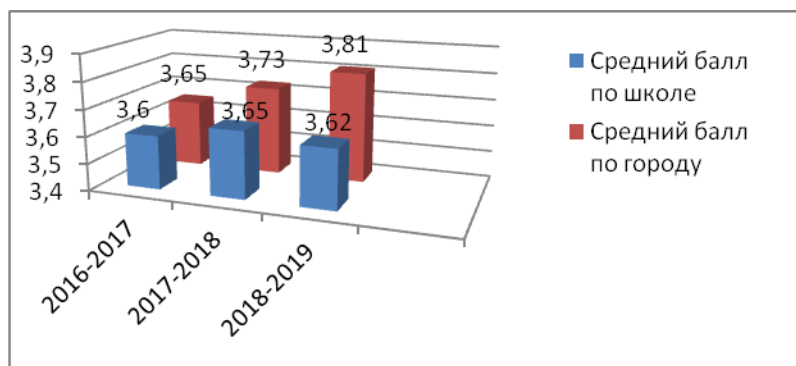
*Диаграмма 1* Качество знаний по результатам ОГЭ по математике



*Диаграмма 2* Качество знаний по результатам ГВЭ по математике



*Диаграмма 3* Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по математике



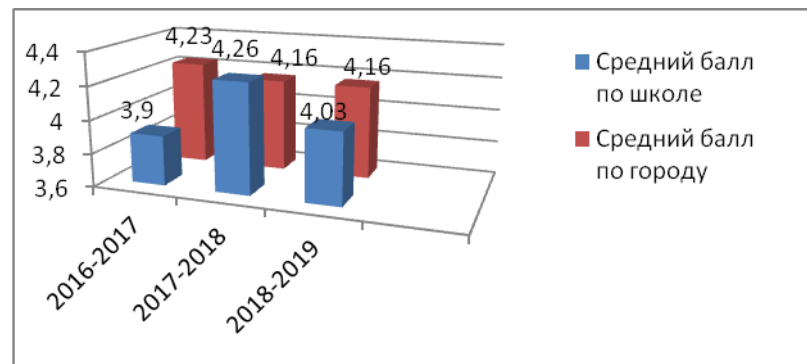
По отношению к прошлому учебному году качество знаний по предмету «математика» осталось практически на том же уровне. В 2019 учебном году наблюдается увеличение показателя на 0,5 %. Средний балл по школе - 3,62. По отношению к прошлому году ниже на 0,03. Средний балл по городу – 3,81.

**Диаграмма 4** Качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку



В 2019 учебном году показатели качества знаний по предмету «русский язык» резко упали с 88,4% до 74,2%. Средний балл по школе – 4,03. По отношению к прошлому году ниже на 0,23. Средний балл по городу – 4,16.

**Диаграмма 5** Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по русскому языку

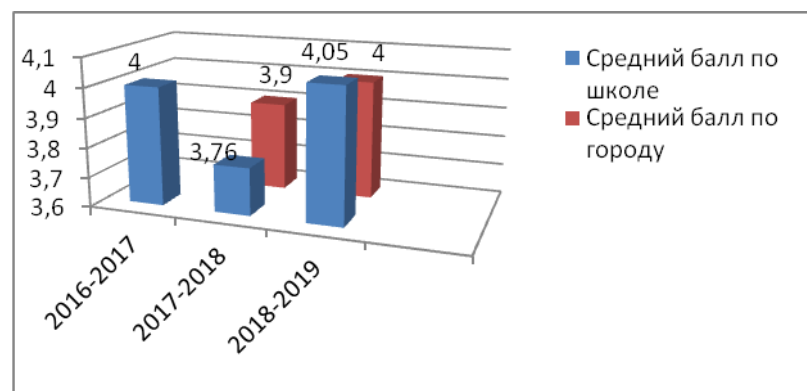


**Диаграмма 6** Качество знаний по результатам ОГЭ по информатике и ИКТ



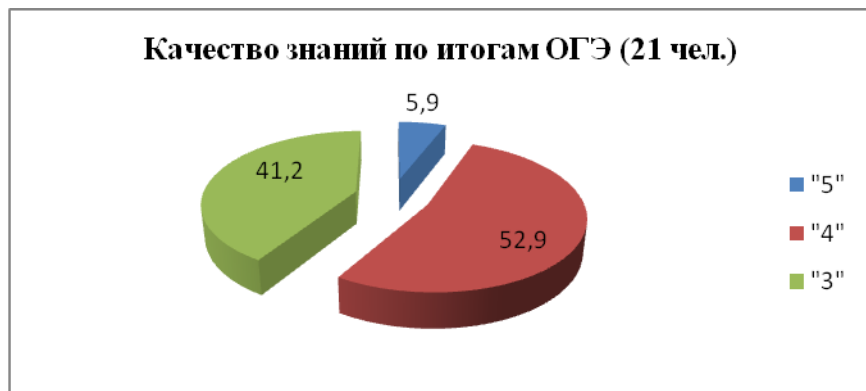
В сравнении с 2018 учебным годом качество знаний по предмету «информатика» явно выросло с 61,5% до 71,4% при условии увеличения желающих выпускников 9-х классов сдавать этот предмет. Средний балл по школе – 4,05. По отношению к прошлому году выше на 0,29. Средний балл по городу – 4,00.

**Диаграмма 7** Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по информатике и ИКТ

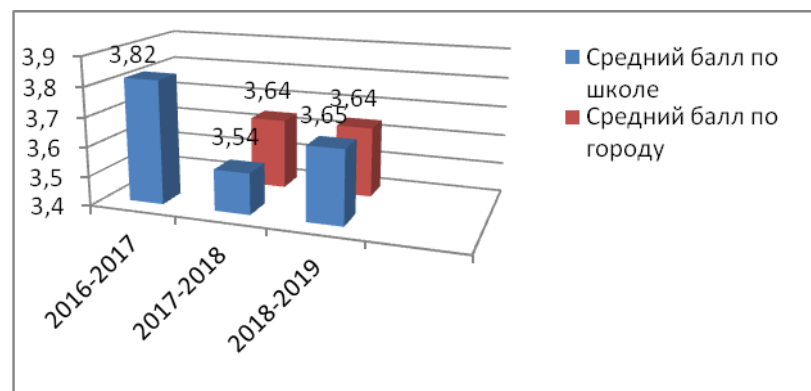




**Диаграмма 8** Качество знаний по результатам ОГЭ по обществознанию



**Диаграмма 9** Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по обществознанию

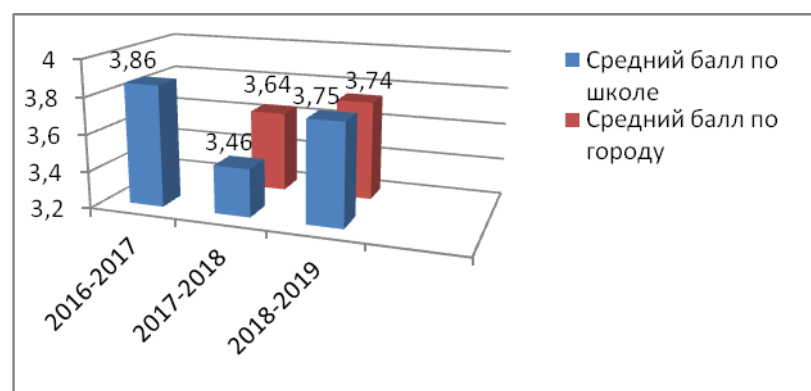


Средний балл по школе – 3,65. По отношению к прошлому году выше на 0,11. Средний балл по городу – 3,64. Но при наличии положительной динамики по итогам ОГЭ явно отрицательным показателем является необъективно выставяемые отметки по предмету за год, поскольку в 2018 году 36% учащихся, сдававших предмет, показали результат ниже годового, а в 2019 году уже 52,9%.

**Диаграмма 8** Качество знаний по результатам ОГЭ по географии



**Диаграмма 9** Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по географии



С каждым учебным годом отмечается уменьшение количества желающих сдать предмет «география». Осознанный подход учащихся к выбору предмета в этом году позволил показать им хорошие результаты. Средний балл по школе – 3,75. По отношению к прошлому году выше на 1,29. Средний балл по городу – 3,74.

**Диаграмма 10** Качество знаний по результатам ОГЭ по биологии



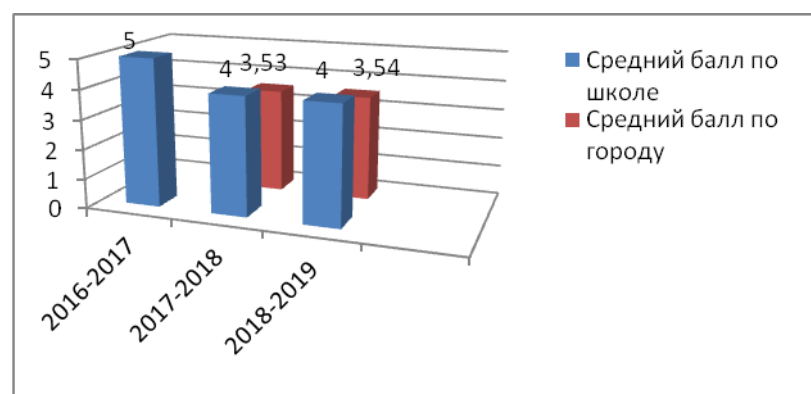
Количество учащихся, сдающих предмет «биология» по-прежнему невелико. Результаты, показываемые учащимися достаточно высоки и стабильны. Средний балл по школе – 4,0. По отношению к прошлому году не изменился. Средний балл по городу – 3,54.

**Диаграмма 12** Качество знаний по результатам ОГЭ по физике

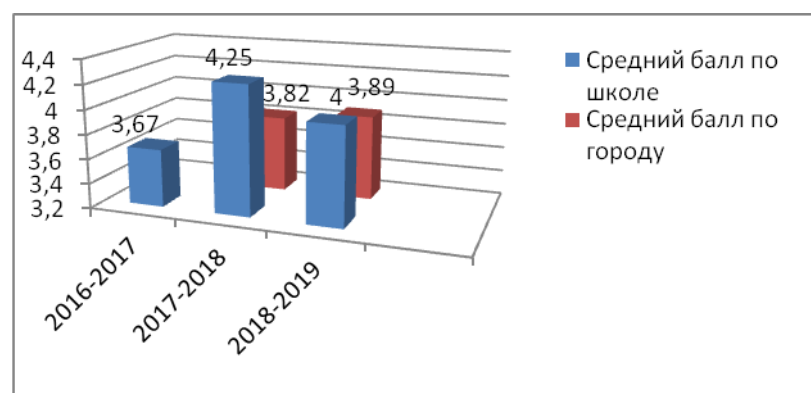


Средний балл по школе – 4,00. По сравнению с прошлым годом ниже на 0,25. Средний балл по городу – 3,89. Количество учащихся, сдающих предмет «физика» стабильно и невелико по отношению к прошлым годам.

**Диаграмма 11** Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по биологии



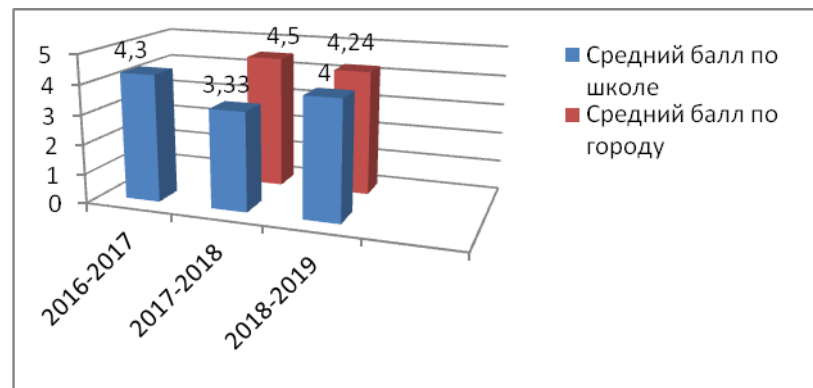
**Диаграмма 13** Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по физике



*Диаграмма 14* Качество знаний по результатам ОГЭ по химии



*Диаграмма 13* Сравнительный анализ по результатам ГИА-9 по химии



Предмет «химия» выбирает единичное количество выпускников, решивших связать свое будущее с медицинским образованием. Все они подтверждают свои результаты. Средний балл по школе – 4,00, что выше результатов прошлого года на 0,63. Средний балл по городу – 4,24.

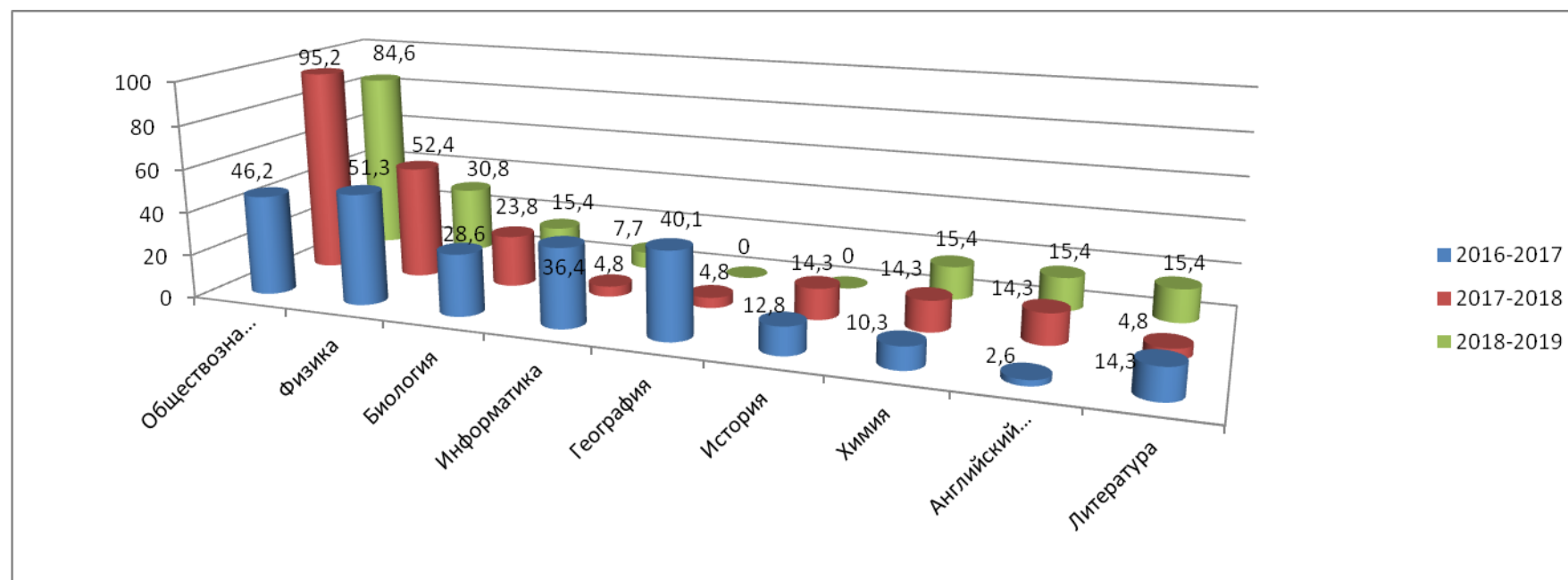
### Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2019 учебном году были допущены 13 учащихся 11 класса.

Все учащиеся 11А класса успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2019 учебном году в основной период успешно прошли 13 человек.

*Диаграмма* Предметы по выбору



Анализ сводной таблицы показал, что наиболее востребованным, в очередной раз, среди выпускников оказались обществознание, что обусловлено вступительными испытаниями в ВУЗы.

*Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11А класса*

<b>Предмет</b>	<b>Минимальный балл, установленный Рособрнадзором</b>	<b>Минимальный балл по школе</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Максимальный балл по школе</b>
Русский язык	24	56	70,00	89
Математика (профиль)	27	27	44,30	70
Математика (базовый)	3	3	4,00	4
Биология	36	40		
Химия	36	42		
Обществознание	42	27	46,90	62
Физика	36	45	53,75	64
Литература	32	43	46,50	50
Английский язык	22	79	82,00	85

13 выпускников 2019 учебного года по русскому языку и математике преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник получил знак Губернатора рязанской области «Медаль за особые успехи в учении». 13 учащихся 11 класса изъявили желание продолжить обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

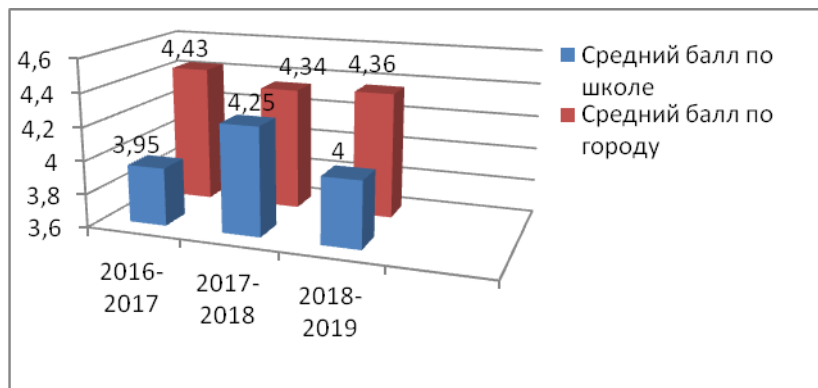
Учащиеся показали результаты 80 баллов и выше:

- по русскому языку (1 чел. – 89 балла, 1 чел. – 82 балла, 1 чел. - 80 баллов);
- по английскому языку (1 чел. - 85 баллов).

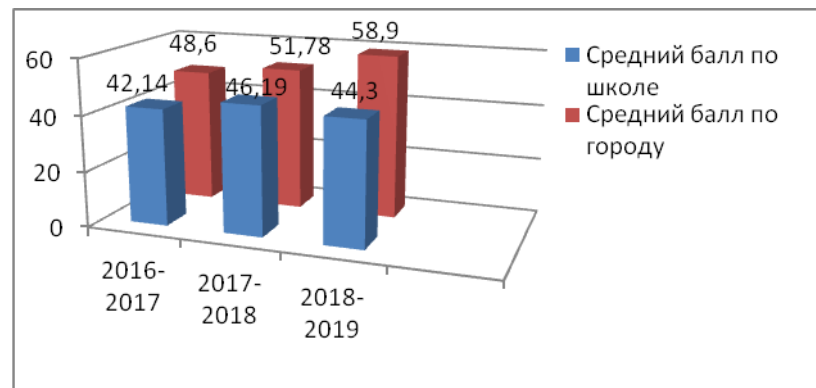
Учащиеся показали результаты - 70 баллов и выше:

- по русскому языку (1 чел. – 76 баллов, 1 чел. – 72 балла, 1 чел. – 70 баллов);
- по математике профильного уровня (1 чел. – 70 баллов);
- по английскому языку (1 чел. – 79 баллов)

**Диаграмма 1** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике базового уровня

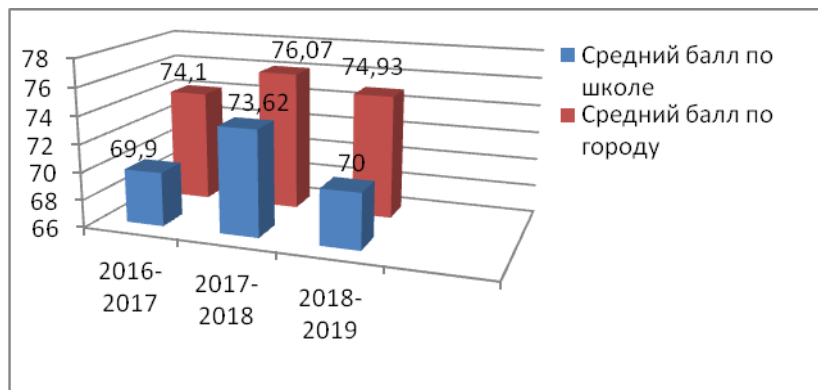


**Диаграмма 2** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике профильного уровня

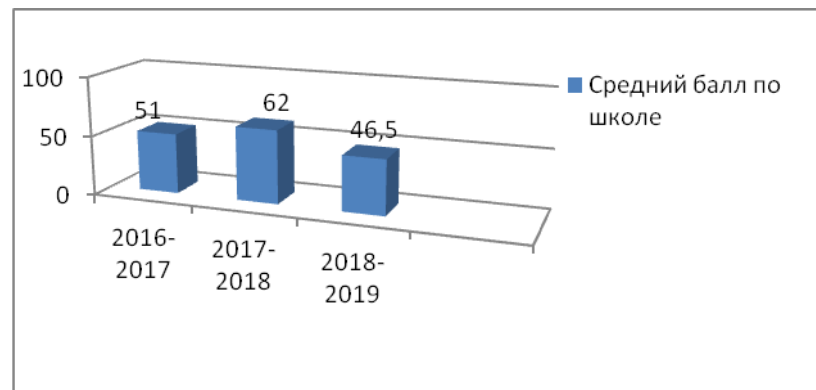


По отношению к прошлому учебному году показатели качества знаний по предмету «математика» ниже: на базовом уровне – на 0,25, на профильном уровне – на 1,89. Средний балл по школе (базовый уровень) – 4,0. Средний балл по городу – 4,36. Средний балл по школе (профильный уровень) – 44,30. Средний балл по городу – 58,90.

**Диаграмма 3** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по русскому языку

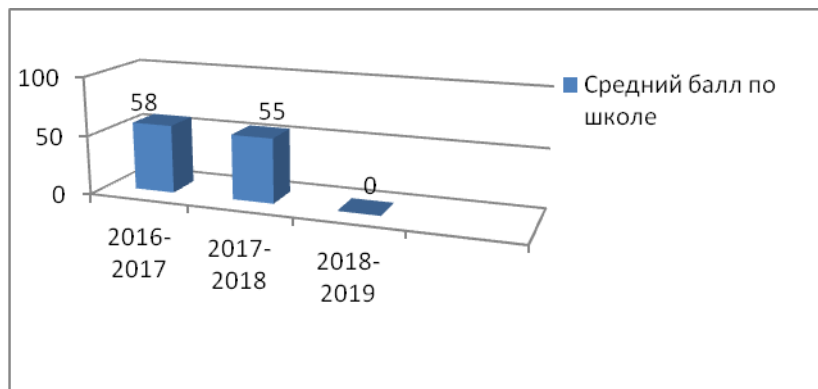


**Диаграмма 4** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по литературе



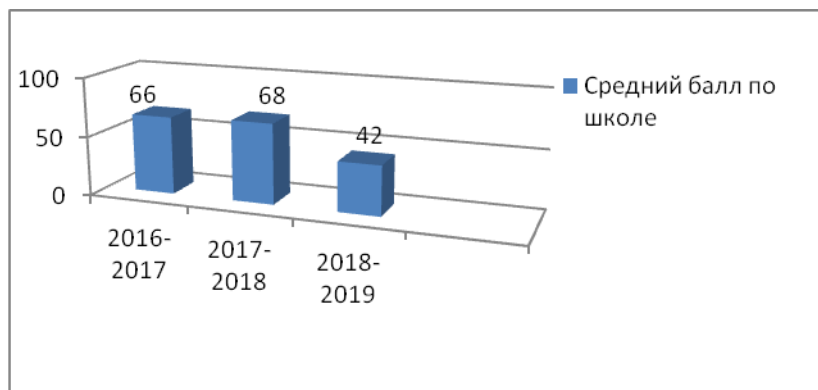
В 2019 учебном году наблюдается явное понижение показателей по предмету «русский язык» на 3,62 и предмету «литература» на 15,5. Средний балл по школе (русский язык) – 70,0. Средний балл по городу – 74,93. Средний балл по школе (литература) – 46,5.

**Диаграмма 5** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по информатике и ИКТ



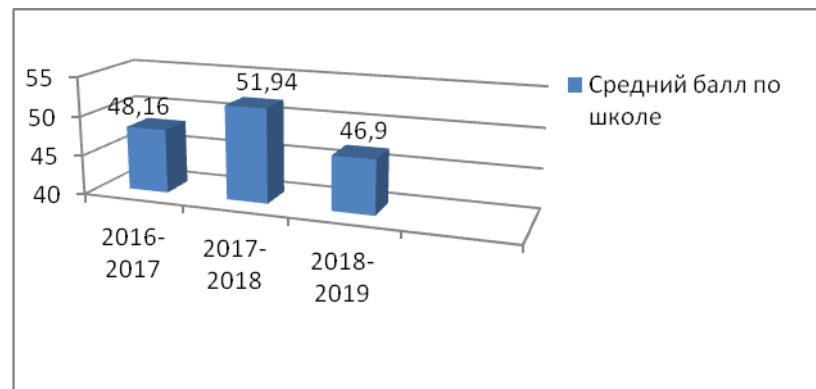
На протяжении последних трех лет предмет «информатика» остается невостребованным, поскольку практически ни в каких ВУЗах не требуется для поступления.

**Диаграмма 7** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по химии



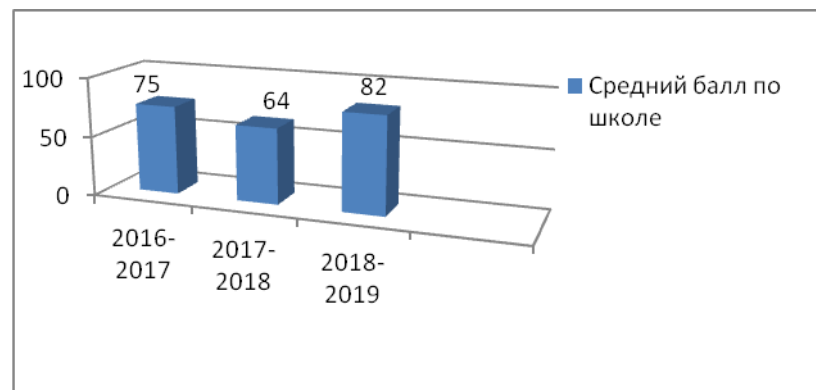
В 2019 учебном предмет «химия» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 42,0.

**Диаграмма 6** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по обществознанию



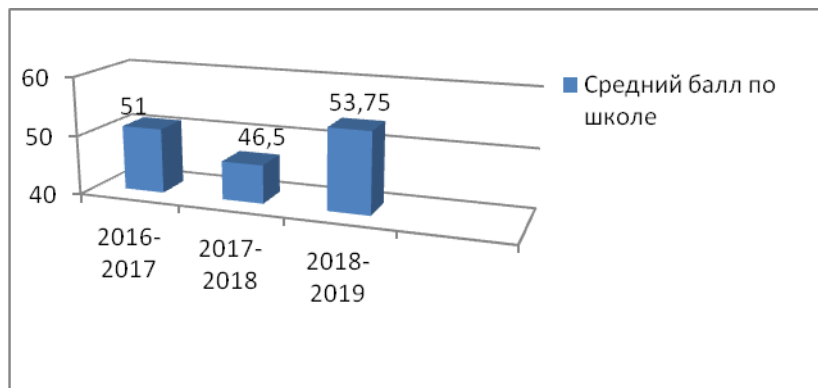
В 2019 учебном году показаны самые низкие результаты по предмету «обществознание» за последние три года. Средний балл по школе – 46,9.

**Диаграмма 8** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по английскому языку



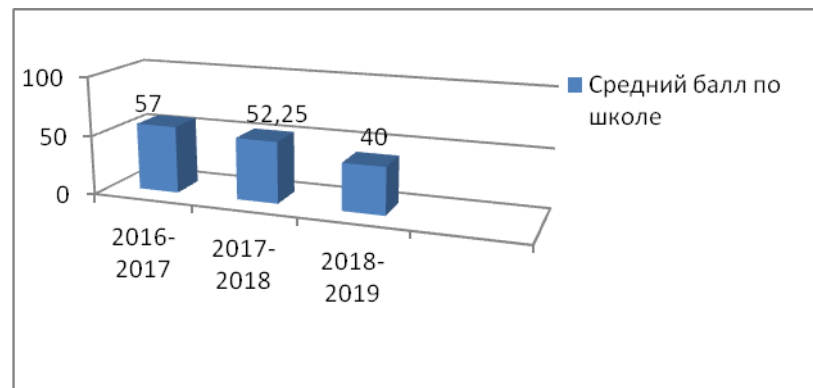
При небольшом количестве сдающих предмет «английский язык» качество подготовки к ЕГЭ явно растет. Средний балл по школе 82,0, что выше по отношению к прошлому году на 18,0.

**Диаграмма 7** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по физике



За последние три года результаты ЕГЭ по физике оказались самыми высокими. Средний балл по школе – 53,75. Это выше по отношению к 2017-2018 учебному году на 7,25.

**Диаграмма 8** Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по биологии



В 2018-2019 учебном предмет «биология» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 40,0.



### Участие в олимпиадах, конкурсах

Учащиеся школы приняли участие и в других конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

#### Конкурсы на муниципальном уровне

Конкурс	Результат
Выставка-конкурс "Пластилиновый Дед Мороз и его друзья"	I место
Олимпиада "Умники и умницы"	участие
XXXII городской конкурс детской художественной фотографии "Я люблю свою Землю!"	участие
Олимпиада "Литературная весна" для учащихся 3-х классов	II место
Всероссийский конкурс сочинений "Лучший урок письма-2019"	I место
Всероссийский конкурс сочинений	призер
Областной литературно-исторический конкурс "Язык наш - древо жизни на земле" ко Дню славянской письменности и культуры	I место
Городской творческий конкурс сочинений учащихся "Мир театра", посвященный году театра в России	II место
Городской конкурс "Обыкновенная горлица - птица 2019 года"	III место
XX городской конкурс по безопасности дорожного движения "Пешеход. Пассажир. Водитель - 2019" (номинация "Волшебная кисть")	I место
Национальный фестиваль-конкурс традиционного народного творчества молодежи "Есенинская Русь"	участие
Открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 170-летию со дня рождения И.П. Павлова	участие
Виртуальная интерактивная краеведческая игра "Этих дней не смолкнет слава!"	участие
Городской открытый конкурс "Здоровым быть модно"	участие

#### Конкурсы на региональном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	участие
Всероссийский конкурс сочинений "Лучший урок письма-2019"	I место
Всероссийский конкурс сочинений	призер
Областной литературно-исторический конкурс "Язык наш - древо жизни на земле" ко Дню славянской письменности и культуры	призер
Виртуальная интерактивная краеведческая игра "Этих дней не смолкнет слава!" и учебного занятия по музейной экспозиции Музея Обороны в городе-герое Тула	I место

#### Конкурсы на федеральном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Открытые ладони" (номинация: "Исследовательская работа: "Литература")	I место
Многопрофильная олимпиада "Изумруд"	участие
Олимпиада "Покори Воробьевы горы"	участие
Всероссийский конкурс сочинений "Лучший урок письма-2019"	лауреат

### Акции, программы, проекты

Конкурс	Результат
Общероссийская общественная акция "Пушкинский диктант"	участие
Международный интернет-проект "Весна идет!"	участие
Профорориентационный форум "Время твоих возможностей"	участие

### Дистанционные олимпиады и конкурсы

Конкурс	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-4 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	I место
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	участие
Онлайн-этап олимпиады "Физтех" по математике	III место
Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	I место
II Всероссийская олимпиада по математике "2+2=4"	I место
II Всероссийская олимпиада по русскому языку	III место
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Наш любимый Пушкин"	I место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Ай да, Пушкин!"	I место

В 2019 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 385 человека (55,8%), что на 0,6% выше, чем в 2018 году (285 человек (55,2%)). Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составляет 159 человек (23,1%), что выше на 0,9 %, чем в 2018 году (22,2%).

## Результаты воспитательной деятельности

В МБОУ «Школа №50» реализуется сложившаяся система воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в 2019 году являлась организация системного подхода к воспитательной деятельности для социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2019 году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- Создание юнармейского отряда в рамках патриотического воспитания детей и молодежи.
- Пропаганда ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- Продолжение работы по развитию школьной службы примирения.
- Создание первичного отделения Российского движения школьников.
- Продолжение работы школьного волонтерского отряда.
- Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, увеличение количества учащихся, знающих ПДД.
- Совершенствование работы по профессиональной ориентации детей и подростков.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2019 году осуществлялось в рамках основных направлений организации воспитательного процесса школы:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

### **Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание**

Наиболее значимыми мероприятиями данного направления в 2019 году стали:

- «Уроки России»;
- тематические классные часы "Ленинград - город-герой", посвященный 75-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда;
- городской флешмоб "Смотри Цифру", посвященный переходу Рязанской области на цифровое телевидение;
- торжественная линейка, посвященная участию школы в Вахте Памяти Пост №1 у мемориала "Огонь Вечной Славы" и 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан;
- торжественном мероприятии "Сыны Отечества», посвященное 30-летию вывода ограниченного контингента войск из республики Афганистан;
- Вахта Памяти на Посту №1 у Мемориала "Огонь Вечной Славы";
- общешкольный праздник "Широкая Масленица
- тематические уроки истории "Крымская весна»;
- классные часы "Горячее эхо памяти", посвященные подвигу пограничника Евгения Родионова;
- тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления;
- "Уроки Цифры", которые прошли в рамках одноименного всероссийского образовательного мероприятия;
- тематические классные часы «Моей семье война коснулась»;

- городская акция "Мы - наследие героев";
- линейка памяти "Солдатский платок";
- акция «Нам есть, кем гордиться»;
- школа «Солдаты будущего»;
- митинг «День неизвестного солдата»;
- встреча с ветеранами, участниками битвы за Москву;
- участие в работе городского поискового отряда;
- участие в работе клуба «Наследники» и другие.

В ноябре 2019 года на базе 8 класса был создан юнармейский отряд.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

На базе школы в 2019 году работали объединения: стрельба из лука, самбо, тхэквондо, в которых занимаются учащиеся школы.

Системой олимпийского образования было охвачено более 80% учащихся, которые приняли участие в Президентских спортивных играх, Президентских состязаниях, Лыжне России, Кроссе нации, соревнованиях по полиатлону, плаванию, баскетболу, самбо, футболу и т.д.

В 2019 году учащиеся школы приняли активное участие во многих районных и городских соревнованиях согласно календарному плану проведения городской Спартакиады школьников, составленному управлением по физической культуре и массовому спорту и управлением образования и молодежной политики администрации г.Рязани.

На школьном уровне прошли соревнования «Спорт против наркотиков!», «День здорового образа жизни», спортивные конкурсы «Веселые старты», «А, ну-ка, мальчики!».

В школе действовала система контроля за сохранением и поддержанием здоровья учащихся проведены тематические родительские собрания на тему ЗОЖ, беседы с учащимися, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов РОКВД, Центр-СПИД и наркологического диспансера, УФСКН. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

В 2019 учебном году в новом формате было проведено социально-психологическое тестирование учеников 7-11 классов по выявлению немедицинского потребления учащимися наркотических и психоактивных веществ.

В целях сохранения здоровья детей в 2019 году в учреждении прошли углубленные медицинские осмотры учащихся 3, 8-11 классов, ФЛГ обследование 8-11 классов, УЗИ обследование 8 классов, диспансеризация детей в возрасте 14 лет. В школе проведен комплекс мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, проводился также ежедневный мониторинг уровня заболеваемости детей и педагогов. Осуществлялся строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания, чистотой школьной столовой, организацией питания.

В целях сохранения здоровья детей и профилактики социально значимых заболеваний в 2019 учебного года прошли, ставшие уже традиционными, мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом (беседы, презентации, классные часы, оформление профилактических уголков здоровья, выставка тематической литературы для 1-11 классов), мероприятия ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, в том числе было проведено анкетирование родителей на тему «Ваш ребенок и прививки», прошли тематические мероприятия, посвященные профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и инсульта, профилактике глистных инвазий.

Ученики начальных классов посетили клинику «Прайм стоматология», где прошли «Уроки здоровья». Старшеклассники встретились с врачами рязанского наркологического диспансера. В период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ регулярно проходили профилактические беседы

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в соответствии с планом на 2019 год. На совещаниях при заместителе директора рассматривались вопросы:

- планирование классных часов по ПДД в 1-11 классах;
- оформление схем безопасного маршрута «школа-дом-школа» в дневниках обучающихся;
- проведение экскурсий для учащихся 1-4 классов по пешеходным переходам, вошедших в схему школы;
- итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
- проведение тестирования обучающихся 1-11 классов на знание правил ПДД;
- проведение ежедневных пятиминуток по ПДД на последних уроках;
- о состоянии ДДТТ в 2019 году;

На уровне классных ученических коллективов были проведены:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»;
- ежемесячные тематические классные часы по ПДД в 1-11 классах;
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседы по безопасности на дорогах в разные сезоны года и перед каникулами;
- занятия «Лаборатории безопасности» для 1-4 классов;
- круглый стол «Обратная сторона всемирной паутины»;

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности детей на дорогах и соблюдении ПДД;
- об использовании световозвращающих элементов и детских удерживающих устройств в автомобилях.

Победителем в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель» стал ученик 2Б класса.

В мае 2019 года прошло ежегодное тестирование учащихся 1-11 классов на знание правил дорожного движения.

Из наиболее значимых следует отметить проведенные в марте 2019 года мероприятия для 1-11 классов по безопасному поведению у водоемов в весенний период, проведение тематического классного часа, посвященного Всемирному дню Гражданской обороны. В мае 2019 года классные руководители провели беседы с учениками 1-11 классов на тему: «Правила поведения в лесу в пожароопасный период». Родители получили памятки «О мерах административной ответственности в отношении родителей несовершеннолетних, совершивших правонарушения, повлекшие возгорания сухой травы».

Для учащихся 8, 10, 11 классов состоялись открытые уроки ОБЖ, на которых ведущий специалист курсов гражданской обороны рассказал о действиях при чрезвычайных ситуациях на территории города Рязани и в бытовых условиях. В мае 2019 года в школе прошли традиционные мероприятия из цикла "Чтобы не было беды", посвященные безопасному отдыху учащихся в летний период. Дети еще раз вспомнили правила пожарной безопасности и безопасного поведения на воде.

Наиболее интересными и значимыми можно назвать следующие проведенные мероприятия по правовому воспитанию учащихся, а также воспитанию культуры безопасности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе прошли тематические

- классные часы «Террор не пройдет!»;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- конкурсы детского рисунка "Безопасная дорога";
- просмотр видеофильма «Последствия чрезвычайных ситуаций»;
- спектакль для 1-4 классов "Приключения на дорогах»;
- учебная эвакуация из здания школы (раз в четверть);
- Всероссийская акции «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Всероссийский урок ОБЖ для учащихся 1-11 классов;
- Единый урок безопасности с просмотром видеофильма "История и становление МЧС России";
- игра-викторина "Твоя безопасность";
- профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактическая игра "Ты в мире не один» и другие.
- организация занятости детей и подростков в каникулярное время.

Школа работала в тесном сотрудничестве с ПДН Октябрьского района, с КДНиЗП Октябрьского района, с ГРУ РО «КСЦОН «Семья», с городским Центром профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Мой выбор», Рязанским городским клубом «Успех в твоих руках», с Рязанским Центром – СПИД, с отделением медицинской профилактики Рязанского наркологического диспансера и другими организациями. Это проявляется в проведении совместных мероприятий для учащихся, их родителей и педагогов.

В школе ведется постоянный учет несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих без уважительной причины. Ежеквартально в управление образования и молодежной политики администрации города Рязани отправляется мониторинг о таких учащихся. На данный момент в школе учащиеся данной категории отсутствуют.

Администрация школы обладает информацией о социальном статусе семей обучающихся (семьи в СОП отсутствуют).

Данные социального паспорта школы за 2019 год:

- учащихся на опеке – 0
- полусироты – 22
- учащиеся из неполных семей – 115
- учащиеся из многодетных семей – 99
- дети - инвалиды – 10
- семьи в ЕБД – 0
- неблагополучные семьи – 6
- учащиеся на учете в ПДН - 2
- учащиеся на учете в КДНиЗП - 0
- учащиеся на ВШУ - 5

#### **Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2019 году**

Учет КДНиЗП	Учет ПДН	Внутришкольный учет	Учащиеся «группы риска»
0	2	5	15

#### **Информация о динамике правонарушений, совершенных обучающимися школы**

2016- 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2019 учебный год
11- 2, 3%	6- 1,2 %	5 – 0,7%

## **Информация о количестве обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП.**

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2019 учебный год
2	2	2

### **Экологическое воспитание**

В 2019 учебном году было проведено большое количество мероприятий экологической направленности. Среди общешкольных мероприятий хочется особо отметить следующие:

- экскурсии учащихся в Детский эколого-биологический центр; 29 сентября 2018 года сотрудники и ученики школы вышли на субботник в рамках месячника по благоустройству города. На пришкольной территории окапывались кустарники, опиливались деревья, проводились работы по уборке опавшей листвы, осуществлялась расчистка беговой дорожки на спортивном стадионе.
- городская акция "Столовая для пернатых".
- благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным "Верные друзья";
- Городская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- конкурс "Весенний экомарафон";
- субботники по уборке пришкольной территории и территории квартала «Б»;
- посадка деревьев и кустарников;
- акция «Добрая рука» и другие.

### **Воспитание семейных ценностей**

В 2019 году содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включало три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) организовывалось с помощью следующих форм работы:

- родительский лекторий;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- родительский клуб.

Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс происходило с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- шефская помощь.

Участие родителей (законных представителей) в управлении учебно-воспитательным процессом организовывалось с помощью участия родителей класса в работе родительского комитета школы.

В школе создана и реализуется программа «Семья» на 2015-2019 гг., которая призвана помочь родителям (законным представителям) повысить педагогическую культуру, а учителям – расширить круг взаимодействия с родителями (законными представителями). В рамках работы родительского клуба состоялись встречи «Комфортная среда», «Аналоговые взрослые и цифровые дети», «Буллинг и его последствия», «Как уберечь ребенка от предэкзаменационных стрессов».

Как положительный момент следует отметить увеличившуюся явку родителей на классные и общешкольные собрания. На общешкольных родительских собраниях в минувшем году затрагивались вопросы профессиональной ориентации учащихся, организации и проведения общешкольных мероприятий, профилактики правонарушений среди подростков, проведение итоговой аттестации, организации школьного питания, профилактика детского и подросткового суицида и другие.

В новом учебном году для привлечения родителей к работе с детьми следует продолжить практику поведения совместных праздников, спортивных состязаний, общешкольных мероприятий (День знаний, Масленица, Последний звонок, Выпускной вечер).

В 2019 году педагогом - психологом для педагогов школы были проведены обучающие семинары "Возможности сотрудничества семьи и школы в социализации учащихся" и «Профилактика конфликтных и кризисных ситуаций в работе с «Трудными» детьми». Состоялись классные родительские собрания, на которых родители встретились с инспектором по делам несовершеннолетних Октябрьского района города Рязани.

На классных родительских собраниях обсуждался вопрос об использовании учащимися мобильной связи во время пребывания их в школе.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

В 2019 году увеличилось количество объединений, работающих на базе школы. Доля школьных кружков небольшая - объединение «От скуки на все руки» - по сравнению с количеством объединений, работающих на базе школы от других учреждений. Это «Стрельба из лука» (ДЮСШ «Фаворит»), «Тхэквондо» (СШОР «Юпитер»), «Самбо» (ГАУ РО СШОР «Родной край – Спорт»), «Я – вожатый!», «Основы предпринимательства», «Секреты эффективного общения» (МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»), «Бабушкин сундук» (МБУДО «Рязанский оберег»).

В целях эстетического воспитания в 2019 учебном году ученики 1-11 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии в музеи Рязани и Рязанской области;
- экскурсии по городам России;
- посещение театров;
- посещение Музейно-экспозиционный фонд Отделения по Рязанской области Главного управления Центрального банка РФ по ЦФО.
- посещение музеев и производство шоколада «Шоко-руа».
- посещение мероприятий МБУК «КДЦ «Октябрь» и других учреждений культуры;
- посещение мероприятий на базе библиотек;
- Посещение мероприятий в технопарке кванториум "Дружба".

Совместно с музыкальным отделением ДШИ №7 в течение учебного года проведено 6 концертных программ.

В рамках реализации ФГОС ООО в течение учебного года обучающиеся 1-9 классов регулярно посещали занятия внеурочной деятельности по программам художественно-эстетического направления.

### **Воспитание положительного отношения к труду**

Учащиеся 5-11 классов организовали и провели традиционные школьные акции «Ветеран живет рядом», «СТОП СПИД», «Мы – против!», «Чистый двор», «Цени свою жизнь» и др. Также ребята приняли участие в городских акциях «Неделя добра»,



«Новогодье», «Гуд бай, батарейка!», «Мы – наследие героев», «Парад Дедов Морозов и Снегурочек». Во Всероссийских акциях «Час кода», «Бессмертный полк», «Мы – граждане России», «Георгиевская ленточка».

В 2019 году в школе работал волонтерский отряд «Позитив», под руководством педагога-психолога. Командиром отряда является ученица 11А класса. В отряд влились новые члены – ребята из 5 и 6 классов. Заместитель директора школы, педагог - психолог и члены школьного отряда посредников "Позитив" приняли участие в работе городского семинара - ярмарки "Современные технологии предупреждения и преодоления агрессивного поведения, буллинга и насилия среди учащихся", который прошел на базе МБОУ "Школа №40". Они рассказали заместителям школ города об опыте работы нашей школы по урегулированию конфликтов силами детей – посредников. Представители школьного отряда "Позитив" приняли участие в XXVII городском слете школьных служб примирения, а также представили опыт своей работы на городском конкурсе волонтерских отрядов "Рязань - территория добра – 2019». Представители ШОП «Позитив» во главе с педагогом-психологом и заместителем директора представили свой опыт работы по медиации на городском семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе школ города.

Учащиеся, члены школьного волонтерского отряда, приняли участие в работе:

- координационного совета актива старшеклассников;
- образовательного семинара для руководителей волонтерских отрядов;
- областного лагеря актива «Рубин»;
- Слета волонтеров города;
- городского Форума детских и молодежных общественных объединений «Молодежь – городу!»;
- акция «Добрые уроки»;
- Форума добровольцев Рязанской области.

В 2019 году более 40 учеников, педагогов и родителей учащихся прошли успешное обучение на платформе Корпоративного университета РДШ.

В 2019 году были проведены мероприятий, направленные на профессиональную ориентацию учащихся и их профессиональное самоопределение.

Это участие школьников:

- во всероссийских уроках по профессиональной ориентации «Проектория»;
- в профдиагностика учащихся 8-11 классов;
- в городских интерактивных площадках «Мир профессий»;
- участие в Фестивале профессиональных проб «Билет в будущее»;
- профдиагностика «Ключи к профессиям»;

III региональный чемпионат "Молодые профессионалы". Ребята своими глазами увидели, как соревнуются студенты ССУЗов - лучшие представители своих профессий, а также получили полезную информацию о техникумах и колледжах города.

Увеличилось число социальных партнеров школы: это ДШИ № 7, ГАУ РО СШОР «Родной край - спорт», ДСЮШ «Фаворит», МОУ ДОД ДЮЦ «Спорттур», МБОУ ДОД СДЮШОР по единоборству «Юпитер», рязанская Федерация «Тхэквондо» (ВТФ), ОГОУДОД «ЦДЮТЭ», МБУК «КДЦ «Октябрь», ДЮЦ «Звезда», ЦДТ «Октябрьский», РОСТО (ДОСААФ), Совет ветеранов Октябрьского района, ДС «Олимпийский», музеи и театры города, ИПДН Октябрьского района, КДНиЗП Октябрьского района и другие организации.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50»  
за 2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	689 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 человек/47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек/55,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159 человек/23,1%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	51 человек/7,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/90,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/60,0%
1.29.1	Высшая	13 человек/31,7%
1.29.2	Первая	12 человек/29,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/20,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/90,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/90,0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	53 комп. на 689 чел., 13,0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22222 экз. на 689 чел., 32,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 человека/47,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м <sup>2</sup>