

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета	Утверждаю Директор школы <u>О.И.Живых</u>
Протокол № <u>7</u> от <u>12</u> апреля 2021 г.	Приказ № <u>81/Д</u> от <u>12</u> апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 50»
(2020 год)

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

МБОУ «Школа № 50» основана в 1969 году. Адрес: 390037, г. Рязань, ул. Тимуровцев, д. 4.

Лицензия: регистрационный номер № 27- 2133, серия 62ЛО1 № 0000559 от 29 мая 2015 г., выдана министерством образования Рязанской области, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0709 от 01 июня 2015 г., действительно по 10 февраля 2027г.

Директор школы: Живых Ольга Игоревна.

Телефон: (4912) 27-10-40

Факс: (4912) 27-10-36

Email: mail@sch50rzn.ru

Сайт школы: www.sch50rzn.ru

Заместитель директора по учебной работе: Кильянова Ирина Ивановна;

Заместитель директора по учебной работе: Денисова Ольга Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сосулина Елена Геннадьевна;

Заместитель директора по АХР: Руднов Владимир Александрович.

Функционирование и развитие МБОУ «Школа № 50» в 2020 году было обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2020 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Перед коллективом была поставлена цель - обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Направления деятельности определили следующие задачи:

- Повышение качества знаний во 2-11 классах на уровне образовательного стандарта по предметам учебного плана
- Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Повышение информационной и методической компетентности педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.
- Создание благоприятного эмоционального климата в школе (формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное развитие и благополучие участников образовательного процесса).
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.
- Поддержка высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечение информационной открытости и доступности информации об организациях муниципальной системы образования.
- Создание юнармейского отряда в рамках патриотического воспитания детей и молодежи.
- Пропаганда ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- Продолжение работы по развитию школьной службы примирения.
- Создание первичного отделения Российского движения школьников.

- Продолжение работы школьного волонтерского отряда с увеличением количества зарегистрированных волонтеров.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, увеличение количества учащихся, активизация работы по пропаганде ПДД.
- Совершенствование работы по профессиональной ориентации детей и подростков.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 50» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 60 чел.;
- из них педагогических работников – 41 чел.;
- укомплектованность штатов – 100 %;
- вакантных мест – нет.

Из них:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (12,0%),
- имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 чел. (7,3%);
- имеют звание «Учитель-методист» - 3 чел. (7,2%);
- кандидат наук – 1 чел. (2,4%);
- победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года - 1 чел. (2,4%);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 чел. (14,4%);
- имеют Благодарность Министерства образования и науки РФ - 6 чел. (14,4%);
- имеет Благодарность Президента РФ - 1 чел. (2,4%);
- имеют Благодарность Министра спорта РФ – 2 чел. (4,8%);
- награждены Почетной грамотой министерства образования Рязанской области – 11 чел. (26,8%);
- имеют Благодарность министерства образования Рязанской области – 6 чел. (14,4%);
- награждены Почетной грамотой министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 5 чел. (12,0%);

- имеют Благодарность министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы – 4 чел. (9,6%);
- имеют Благодарность Рязанской областной Думы – 2 чел. (4,8%);
- отмечены Знаком «За усердие» Губернатора Рязанской области – 4 чел. (9,6%);
- награждены Почетной грамотой Рязанской городской Думы – 5 чел. (12,0%);
- имеют Почетную грамоту администрации города Рязани – 6 чел. (14,4%);
- благодарности администрации города Рязани - 2 чел. (4,8%);
- отмечены Грамотой УО и МП администрации г. Рязани - 25 чел. (61,0%);
- отмечены Благодарностью УО и МП администрации г. Рязани – 13 чел. (31,7%);
- награждены Грамотой управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани – 4 чел. (9,6%).

– возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Возраст педагогических работников						Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
		до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	
2018	Штатные работники	1 чел./3%	1 чел./3%	14 чел./44 %	8 чел./25%	8 чел./25%	53,7 года	14 чел./44 %
	Совместители	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	1 чел./3%	1 чел./3%	14 чел./44 %	8 чел./25%	8 чел./25%	53,7 года	14 чел./44 %
2019	Штатные работники	6 чел./14,6%	3 чел./7,3%	14чел./34,1 %	10 чел./24,4%	8 чел./19,6%	52,0 года	15 чел./36,6 %
	Совместители	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	6 чел./14,6%	3 чел./7,3%	14чел./34,1 %	10 чел./24,4%	8 чел./19,6%	52,0 года	15 чел./36,6 %
2020	Штатные работники	9 чел./22,0%	5 чел./12,2%	10 чел./24,4%	10 чел./24,4%	6 чел./14,6%	44,5 года	17 чел./41,5 %
	Совместители	-	-	-	1 чел./2,4 %%	-	-	1 чел./2,4 %%-
	Всего	9 чел./22,0%	5 чел./12,2%	10 чел./24,4%	11 чел./26,8%	6 чел./14,6%	44,5 года	18 чел./43,9 %

– уровень образования педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Уровень образования		
		Высшее образование (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) (чел. / %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
2018	Штатные работники	30 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
	Совместители	-	-	-
	Всего	30 чел./94%	2 чел./6%	1 чел./3%
2019	Штатные работники	36 чел./87,8%	5 чел./12,2%	1 чел./2,4%
	Совместители	-	-	-
	Всего	36 чел./87,8%	5 чел./12,2%	1 чел./2,4%
2020	Штатные работники	36 чел./87,8%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%
	Совместители	1 чел./2,4%	-	-
	Всего	37 чел./90,2%	4 чел./9,8%	1 чел./2,4%

– количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 4 чел.

– уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Квалификационная категория				Награды	
		высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	не имеют категории	государственные (чел. / %)	ведомственные (чел. / %)
2018	Штатные работники	12 чел./38%	11 чел./34%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	17 чел. 53%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	12 чел./38%	11 чел./34%	8 чел./25%	1 чел./3%	1 чел./3%	17 чел. 53%
2019	Штатные работники	13 чел./31,7%	12 чел./29,3%	7 чел./17,1%	9 чел./21,9%	1 чел./2,4%	18 чел./43,9%
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	13 чел./31,7%	12 чел./29,3%	7 чел./17,1%	9 чел./21,9%	1 чел./2,4%	18 чел./43,9%
2020	Штатные работники	12 чел./29,3%	10 чел./24,4%	7 чел./17,1%	11 чел./26,8%	-	19 чел./46,3%
	Совместители	-	-	1 чел./2,4%	-	-	-
	Всего	12 чел./29,3%	10 чел./24,4%	8 чел./19,5%	11 чел./26,8%	-	19 чел./46,3%

– стаж работы

Учебный год	Сотрудники	Педагогический стаж					Средний педстаж
		до 2 лет (чел. / %)	2-5 лет (чел. / %)	5–10 лет (чел. / %)	10–20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	
2018	Штатные работники	-	2 чел./6%	1 чел./3%	4 чел./12%	25 чел./79%	31 год
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	-	2 чел./6%	1 чел./3%	4 чел./12%	25 чел./79%	31 год
2019	Штатные работники	4 чел./9,8%	3 чел./7,3%	3 чел./7,3%	4 чел./9,8%	27 чел./65,8%	20 лет
	Совместители	-	-	-	-	-	-
	Всего	4 чел./9,8%	3 чел./7,3%	3 чел./7,3%	4 чел./9,8%	27 чел./65,8%	20 лет
2020	Штатные работники	8 чел./19,6%	3 чел./7,3%	2 чел./4,9%	4 чел./9,8%	23 чел./56,0%	19 лет
	Совместители	-	-	-	-	1 чел./2,4%	-
	Всего	8 чел./19,6%	3 чел./7,3%	2 чел./4,9%	4 чел./9,8%	27 чел./58,4%	19 лет

– учебная нагрузка педагогических работников

Учебный год	Сотрудники	Учебная нагрузка			Средняя нагрузка по образовательному учреждению
		менее 18 часов (чел. / %)	18-27 часов (чел. / %)	более 27 часов (чел. / %)	
2018	Штатные работники	5 чел./15%	19 чел./57%	8 чел./28%	22,6
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	5 чел./15%	19 чел./57%	8 чел./28%	22,6
2019	Штатные работники	3 чел./7,5%	30 чел./75%	7 чел./17,5%	22,9
	Совместители	-	-	-	-
	Всего	3 чел./7,5%	30 чел./75%	7 чел./17,5%	22,9
2020	Штатные работники	4 чел./9,8%	32 чел./62,8%	8 чел./19,6;	20,5
	Совместители	1 чел./2,4%	-	-	
	Всего	5 чел./12,2%	32 чел./62,8%	8 чел./19,6;	20,5

Уровень курсовой подготовки кадрового потенциала достаточно высокий, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития коллектива.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (*человек/% от общего числа*) - 100%.

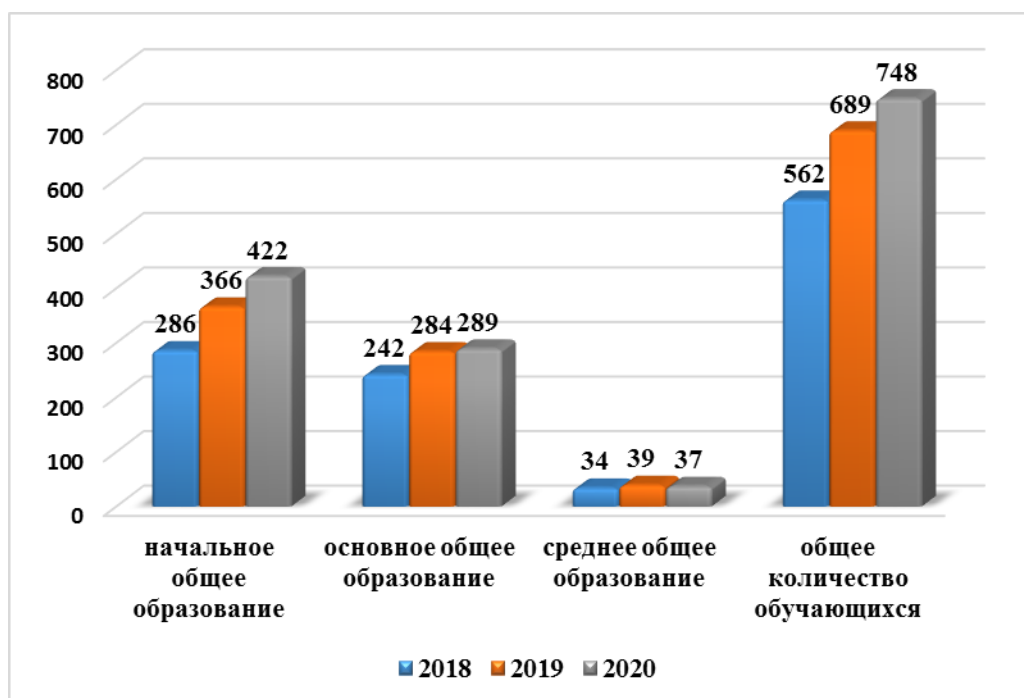
В течение 2020 года в рамках методической поддержки работников системы образования при реализации требований ФГОС педагогические работники школы были направлены для участия в семинарах, круглых столах, методических мостах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях, стали слушателями вебинаров.

В соответствии с методической темой школы продолжилась работа педагогов над wybranными темами самообразования, результатом которой стали открытые уроки, выступления перед коллегами на Педагогических Советах, Методических Советах, семинарах, заседаниях.

Характеристика контингента учащихся.

В 2020 году в школе функционировали 26 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 28,8 человека. Из них 14 классов обучалось по программе начального общего образования, 10 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Диаграмма 1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам



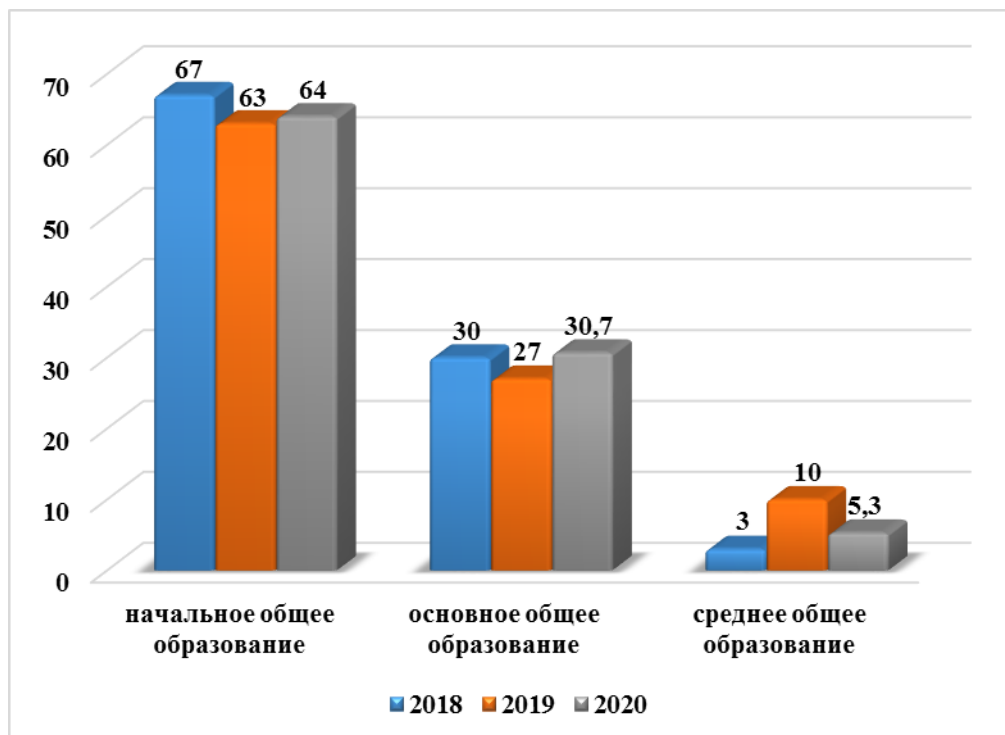
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По итогам 2020 года в школе обучалось 748 человек. Количество детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, составило 3 человека.

В 1-4 классах в 2020 году обучалось 422 человека. Качество знаний составило 64%.

В 5-11 классах в 2020 году обучалось 326 человек. Качество знаний в 5-11 классах составило 36%. Качество знаний по школе составило 50%.

Диаграмма 2. Качество знаний учащихся по итогам учебных лет (%)



Анализ *Диаграммы 2* позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся по школе повысилось на 2,4%. Качество знаний составляет 50%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2020 году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой ВПР проводилось в 11 классе по иностранным языкам (английский), истории, географии, физике, химии и биологии в марте 2020 года.

Работы в 4-8 классах проводились осенью (в сентябре - октябре) 2020 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах (по программе за 4 класс)

В сентябре – октябре 2020 года в 5 классах (по программе за 4 класс) были проведены работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир по программам за 4 класс.

Русский язык (по программе за 4 класс)

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах (по программе 4 класса) показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по русскому языку, достигнуты.

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	28	9(32%)	15 (54%)	4(14%)	-	100%	86%
5Б	28	23	6(26%)	11 (48%)	5(22%)	1(4%)	96%	74%
Итого	59	51	15 (29%)	26 (51%)	9 (18%)	1(2%)	98%	80%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 4, 06 (средний балл в 5А классе – 4,17; в 5Б – 3,95).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 11 учащихся (22%), подтвердили – 25 учащихся (49%), повысили – 15 учащихся (29%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет 80 %.

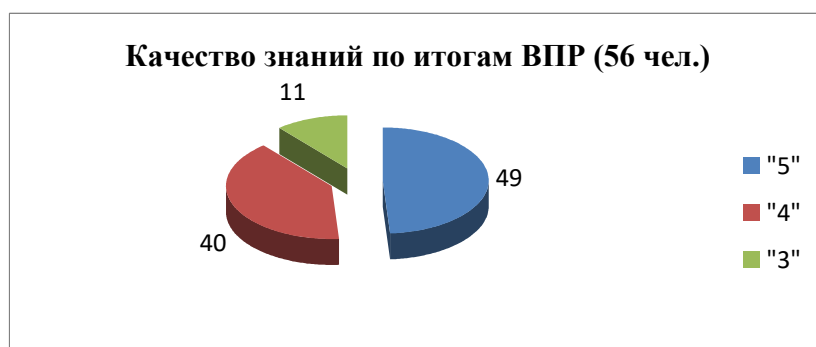
Математика (по программе за 4 класс)

Анализ ВПР по математике в 5 классах показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по математике, достигнуты.

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	29	20 (69%)	8 (28%)	1 (3%)	-	100%	97%
5Б	28	26	7 (27%)	14 (54%)	5 (19%)	-	100%	81%
Итого	59	55	27 (49%)	22 (40%)	6 (11%)	-	100%	89%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 4,46 (средний балл в 5А классе – 4,65; в 4Б - 4,26),
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили 6 человек (11%), подтвердили 28 человек (51%), повысили 21 человек (38%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 89 %.

Окружающий мир (по программе за 4 класс)

Анализ ВПР по окружающему миру в 5 классах (по программам за 4 класс) показал, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой по окружающему миру, достигнуты.

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемост и	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	31	28	-	19 (68%)	9 (32%)	-	100%	68%
5Б	28	25	-	11 (44%)	14 (56%)	-	100%	44%
Итого	59	53	-	30 (57%)	23 (43%)	-	100%	57%

- Средний балл за работу по окружающему миру по школе составил 3,84 (средний балл в 5А классе – 4,25; в 5Б – 3,44).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет; понизили – 35 учащихся (66%), подтвердили - 18 учащихся (34%), повысили – 0 учащихся.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по окружающему миру



Качество знаний составляет 57 %.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6 классах (по программам за 5 класс)

Процедура оценки качества общего образования учащихся 6-х классов (по программе за 5 класс) – Всероссийские проверочные работы проводилась по следующим учебным предметам; русский язык, математика, история, биология.

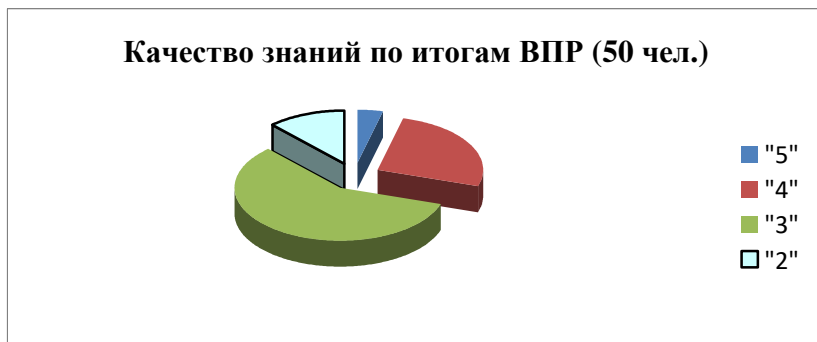
Русский язык (по программам за 5 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	24	2 (8%)	12 (50%)	10 (42%)	-	100%	58%
6Б	31	26	-	1 (4%)	19 (73%)	6 (23%)	77%	4%
Итого	59	50	2 (4%)	13 (26%)	29 (58%)	6 (12%)	89%	30%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,25 (средний балл в 6А классе – 3,7; в 6Б – 2,8).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 28 учащихся (56%), подтвердили – 21 учащихся (42%), повысили – 1 учащихся (2%).

Качество знаний составляет 30%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



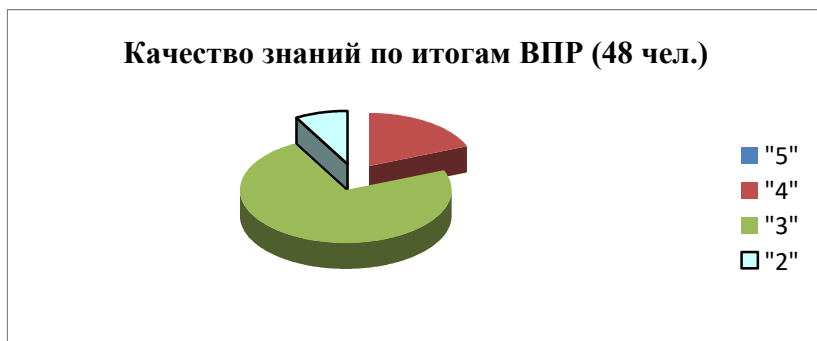
**Математика
(по программам за 5 класс)**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	24	-	4 (17%)	19 (79%)	1 (4%)	96%	17%
6Б	31	24	-	5 (21%)	16 (67%)	3 (12%)	88%	21%
Итого	59	48	-	9 (19%)	35 (73%)	4 (8%)	92%	19%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,1 (средний балл в 6А классе – 3,13; в 6Б – 3,08).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 35 учащихся (73%), подтвердили – 13 учащихся (27%), повысили – 0 учащихся (0%).

Качество знаний составляет 19%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по математике

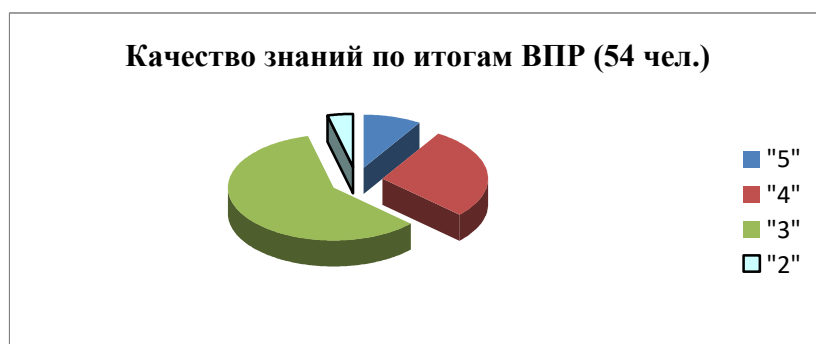


История
(по программам за 5 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	24	5 (21%)	8 (33%)	10 (42%)	1 (4%)	96%	54%
6Б	31	30	-	7 (23%)	22 (74%)	1 (3%)	97%	23%
Итого	59	54	5 (9,3%)	15 (28%)	32 (59%)	2 (3,7%)	96,5%	37%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,45 (средний балл в 6А классе – 3,7; в 6Б – 3,2).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 35 учащихся (65%), подтвердили – 19 учащихся (35%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по истории



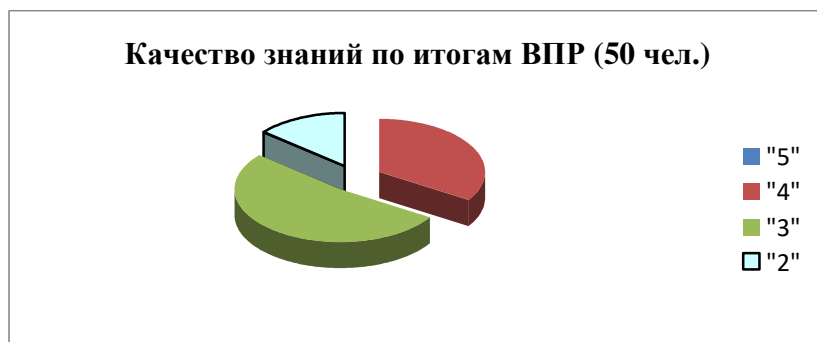
Качество знаний - 37%.

Биология
(по программам за 5 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	23	-	16 (69%)	7 (31%)	-	100%	69%
6Б	31	27	-	1 (4%)	19 (70%)	7 (26%)	74%	4%
Итого	59	50	-	17 (34%)	26 (52%)	7 (14%)	87%	34%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,25 (средний балл в 6А классе – 3,7; в 6Б – 2,8).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 37 учащихся (74%), подтвердили – 11 учащихся (22%), повысили – 2 учащихся (4%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по биологии



Качество знаний составляет 34 %.

**Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классах
(по программам за 6 класс)**

**Русский язык
(по программам за 6 класс)**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	24	5 (21%)	13 (54%)	6 (25%)	-	100%	75%
7Б	28	21	2 (9,5%)	7 (33%)	10 (48%)	2 (9,5%)	90%	42,5%
Итого	56	45	7 (16%)	20 (44%)	16 (36%)	2 (4%)	95%	60%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,68 (средний балл в 7А классе – 3,95; в 7Б – 3,42).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 9 учащихся (20%), подтвердили – 30 учащихся (67%), повысили – 6 учащихся (13%).

Качество знаний составляет 60%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



**Математика
(по программам за 6 класс)**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	26	-	4 (15%)	2 ² (85%)	-	100%	15%
7Б	28	21	-	3 (14%)	16 (76%)	2 (10%)	90%	14%
Итого	56	45	-	7 (14,5%)	38 (81%)	2 (4,5%)	95%	14,5%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,09 (средний балл в 7А классе – 3,15; в 7Б – 3,04).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 37 учащихся (78%), подтвердили – 10 учащихся (22%), повысили – 0 учащихся (0%).

Качество знаний составляет 14,5%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по математике



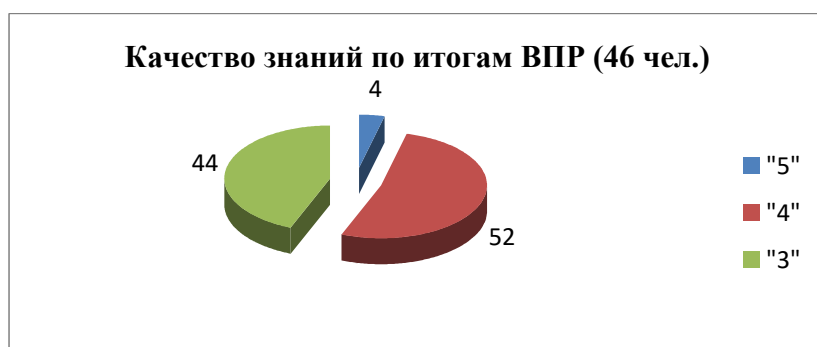
История
(по программам за 6 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	23	1 (4%)	15 (65%)	7 (31%)	-	100%	69%
7Б	28	23	1 (4%)	9 (39%)	13 (57%)	-	100%	43%
Итого	56	46	2 (4%)	24 (52%)	20 (44%)	-	100%	56%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,6 (средний балл в 7А классе – 3,73; в 7Б – 3,47).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 22 учащихся (48%), подтвердили – 24 учащихся (52%), повысили – 0 учащихся (0%).

Качество знаний составляет 56%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по истории



Обществознание
(по программе за 6 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	26	1 (4%)	16 (61%)	9 (35%)	-	100%	65%
7Б	28	23	-	2 (9%)	20 (87%)	1 (4%)	97%	9%
Итого	56	49	1 (2%)	18 (37%)	29 (59%)	1 (2%)	99%	39%

- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,36 (средний балл в 7А классе – 3,69; в 7Б – 3,04).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 32 учащихся (65%), подтвердили – 15 учащихся (31%), повысили – 2 учащихся (4%).

Качество знаний составляет 39%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



**Биология
(по программе за 6 класс)**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	26	-	15 (58%)	11 (42%)	-	100%	58%
7Б	28	24	-	6 (25%)	15 (63%)	3 (12%)	88%	25%
Итого	56	50	-	21 (42%)	26 (52%)	3 (6%)	94%	42%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,3 (средний балл в 7А классе – 3,57; в 7Б – 3,1).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 23 учащихся (46%), подтвердили – 23 учащихся (46%), повысили – 4 учащихся (8%).
Качество знаний составляет 42%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по биологии



География
(по программе за 6 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	24	-	11 (46%)	13 (54%)	-	100%	46%
7Б	28	24	-	11 (46%)	12 (50%)	1 (4%)	96%	46%
Итого	56	48	-	22 (46%)	25 (52%)	1 (2%)	98%	46%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,43 (средний балл в 7А классе – 3,45; в 7Б – 3,41).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 23 учащихся (48%), подтвердили – 23 учащихся (48%), повысили – 2 учащихся (4%).

Качество знаний составляет 46%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по географии



Обществознание
(по программе за 6 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	28	25	1 (4%)	16 (64%)	8 (32%)	-	100%	68%
7Б	28	22	-	1 (4,5%)	20 (91%)	1 (4,5%)	91%	4,5%
Итого	56	49	1 (2%)	17 (37%)	28 (59%)	1 (2%)	96%	39%

- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,34 (средний балл в 7А классе – 3,68; в 7Б – 3).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 32 учащихся (65%), подтвердили – 15 учащихся (31%), повысили – 2 учащихся (4%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



Качество знаний составляет 39%.

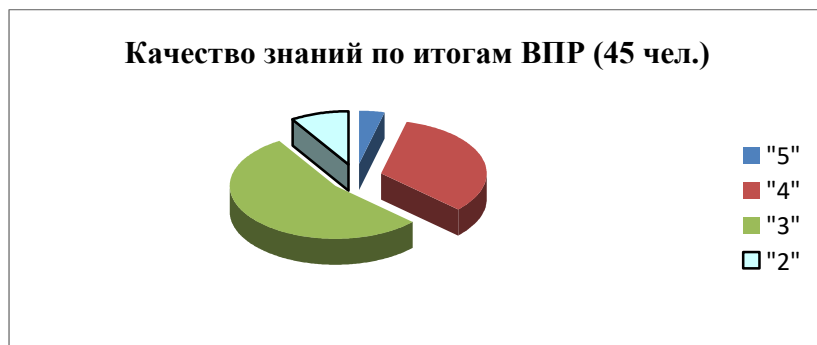
Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8 классах по программам за 7 класс

Русский язык (по программе за 7 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	24	2 (8%)	11 (46%)	11 (46%)	-	100%	54%
8Б	26	21	-	4 (19%)	13 (62%)	4 (19%)	81%	19%
Итого	56	45	2 (4%)	15 (33%)	24 (54%)	4 (9%)	90,5%	37%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,3 (средний балл в 8А классе – 3,62; в 8Б – 3,0).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 17 учащихся (38%), подтвердили – 28 учащихся (62%), повысили – 0 учащихся (0%).
Качество знаний – 37%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку



Качество знаний составляет – 37%.

Математика
(по программе за 7 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	26	3 (12%)	10 (38%)	13 (50%)	-	100%	50%
8Б	26	21	-	4 (19%)	14 (67%)	3 (14%)	86%	19%
Итого	56	47	3 (6%)	14 (30%)	27 (58%)	3 (6%)	93%	36%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,32 (средний балл в 8А классе – 3,61; в 8Б – 3,04).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 28 учащихся (60%), подтвердили – 19 учащихся (40%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 36%.

История
(по программе за 7 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	27	1(4%)	14 (52%)	12 (44%)	-	100%	56%
8Б	26	22	-	-	20 (91%)	2 (9%)	91%	0%
Итого	56	49	1(2%)	14 (29%)	32 (65%)	2 (4%)	96%	31%

- Средний балл за работу по истории по школе составил 3,39 (средний балл в 8А классе – 3,68; в 8Б – 3,11).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 39 учащихся (80%), подтвердили – 10 учащихся (20%), повысили – 0 учащихся (0%). Качество знаний составляет 31%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по истории



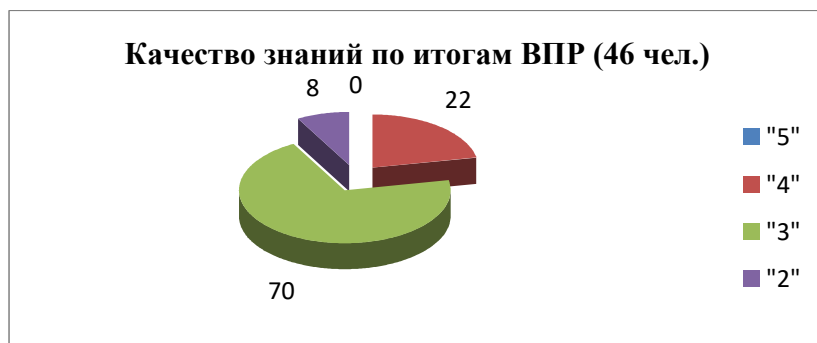
Обществознание
(по программе за 7 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	26	-	8 (31%)	17 (65%)	1 (4%)	96%	31%
8Б	26	20	-	2 (10%)	15 (75%)	3 (15%)	85%	10%
Итого	56	46	-	10 (22%)	32 (70%)	4 (8%)	91%	22%

- Средний балл за работу по обществознанию по школе составил 3,1 (средний балл в 8А классе – 3,26; в 8Б – 2,95).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 37 учащихся (80%), подтвердили – 8 учащихся (18%), повысили – 1 учащийся (2%).

Качество знаний составляет 22%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по обществознанию



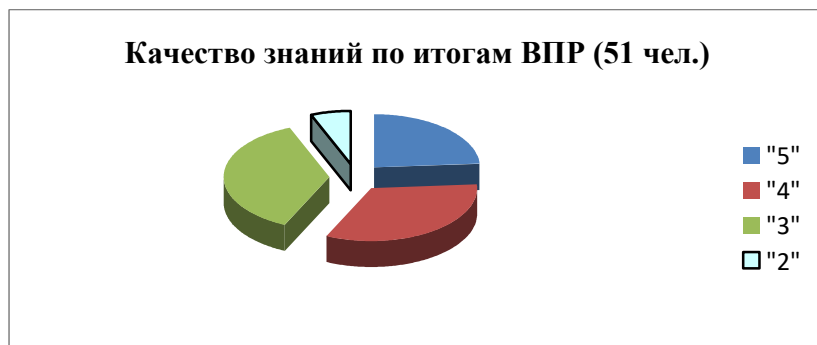
Биология
(по программе за 7 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	28	12 (43%)	13 (46%)	3 (11%)	-	100%	89%
8Б	26	23	-	4 (17%)	16 (70%)	3 (13%)	87%	17%
Итого	56	51	12 (24%)	17 (33%)	19 (37%)	3 (6%)	94%	57%

- Средний балл за работу по биологии по школе составил 3,68 (средний балл в 8А классе – 4,32; в 8Б – 3,04).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 15 учащихся (29%), подтвердили – 26 учащихся (51%), повысили – 10 учащихся (20%).

Качество знаний составляет 57%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по биологии



**География
(по программе за 7 класс)**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	28	3 (11%)	15 (54%)	10 (35%)	-	100%	65%
8Б	26	22	-	-	18 (81%)	4 (19%)	81%	0%
Итого	56	50	3(6%)	15 (30%)	28 (56%)	4 (8%)	91%	36%

- Средний балл за работу по географии по школе составил 3,28 (средний балл в 8А классе – 3,75; в 8Б – 2,81).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 28 учащихся (56%), подтвердили – 21 учащийся (42%), повысили – 1 учащийся (2%).

Качество знаний составляет 36%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по географии

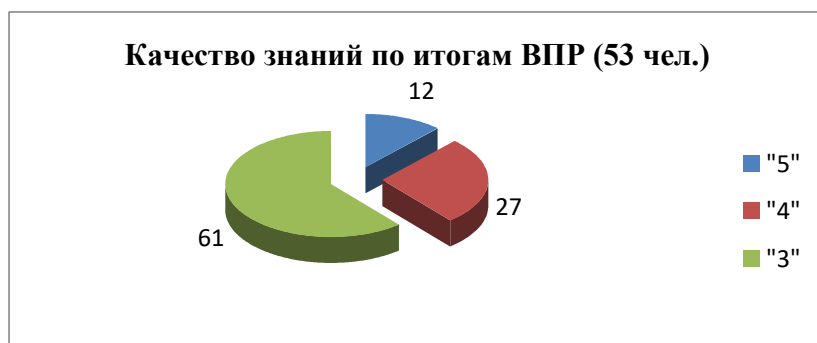


Физика
(по программе за 7 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	28	6 (21%)	14 (50%)	8 (29%)	-	100%	71%
8Б	26	23	-	-	23 (100%)	-	100%	100%
Итого	56	51	6 (12%)	14 (27%)	31 (61%)	-	100%	39%

- Средний балл за работу по физике по школе составил 3,46 (средний балл в 8А классе – 3,92; в 8Б – 3).
- Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 17 учащихся (33%), подтвердили – 31 учащийся (61%), повысили – 3 учащихся (6%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по физике



Качество знаний по физике составляет 39%.

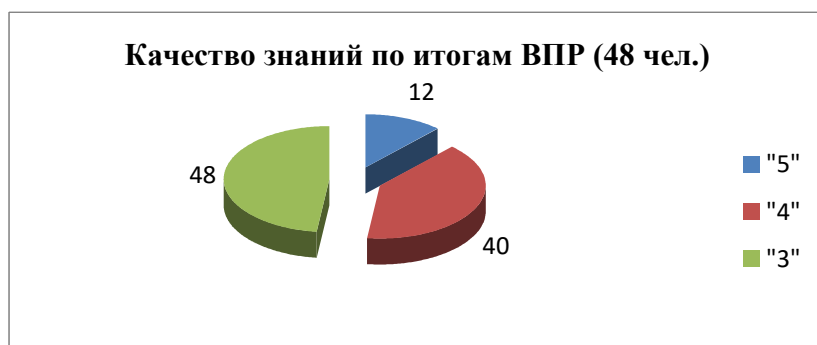
Английский язык
(по программе за 7 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	30	25	6 (24%)	12 (48%)	7 (28%)	-	100%	72%
8Б	26	23	-	7 (30%)	16 (70%)	-	100%	30%
Итого	56	48	6 (12%)	19 (40%)	23 (48%)	-	100%	52%

- Средний балл за работу по английскому языку по школе составил 3,63 (средний балл в 8А классе – 3,96; в 8Б – 3,3).

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 14 учащихся (29%), подтвердили – 32 учащихся (67%), повысили – 2 учащихся (4%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Качество знаний составляет 52%.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 9 классах по программам за 8 класс

В сентябре – октябре 2020 года была проведена процедура оценки качества общего образования учащихся 9-х классов – Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: русский язык, математика (в режиме апробации).

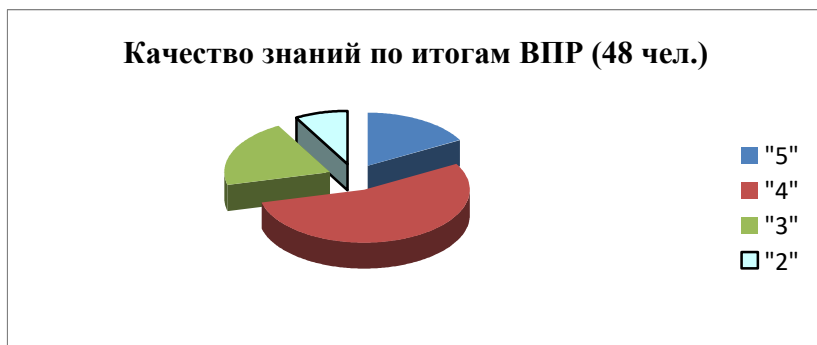
Русский язык (по программе за 8 класс)

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	30	27	5 (19%)	14 (52%)	6 (22%)	2 (8%)	92%	71%
9Б	27	21	3(14%)	12 (57%)	4 (19%)	2 (10%)	95%	71%
Итого	57	48	8 (17%)	26 (54%)	10 (21%)	4 (8%)	94%	71%

- Средний балл за работу по русскому языку по школе составил 3,78 (средний балл в 9А классе – 3,81; в 9Б – 3,76).
- Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили 6 человек (13%), подтвердили 28 человек (58%), повысили 14 человек (29%).

Качество знаний составляет 71%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку

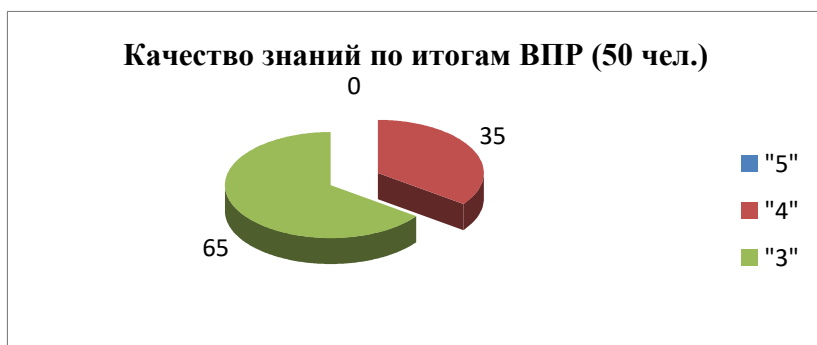


**Математика
(по программе за 8 класс)**

Класс	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	30	26	-	12 (46%)	14 (54%)	-	100%	46%
9Б	27	20	-	4 (%20)	16 (80%)	-	100%	20%
Итого	57	46	-	16 (35%)	30 (65%)	-	100%	35%

- Средний балл за работу по математике по школе составил 3,33 (средний балл в 9А классе – 3,46; в 9Б – 3,2).
 - Соответствие оценок за работу и оценок в журнале: понизили 13 человек (28%), подтвердили 33 человека (72%), повысили 0 человек.
- Качество знаний составляет 35%.

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по математике



Качество знаний составляет 35%.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11-х классах в марте 2019 года

В 2020 году в МБОУ «Школа №50» были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе по следующим предметам: физика, химия, география, история, английский язык. ВПР по биологии не был проведен в связи с карантинными мероприятиями.

Физика

Первичный балл – 26. Средний балл по школе 3,54. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 3 учащихся (27,27%), подтвердили - 8 учащихся (72,73%), повысили – 0 учащихся (0 %).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по физике

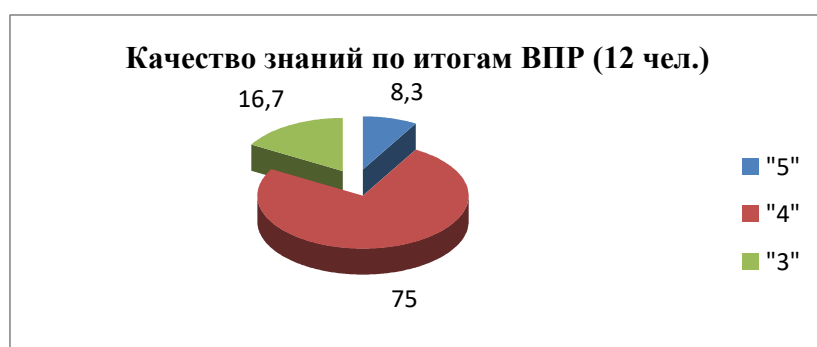


Качество знаний составляет 54,55%.

Химия

Средний балл по школе 3,9. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизил – 1 учащийся (8,3%), подтвердили - 7 учащихся (58,3%), повысили – 4 учащихся (33,3 %).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по химии

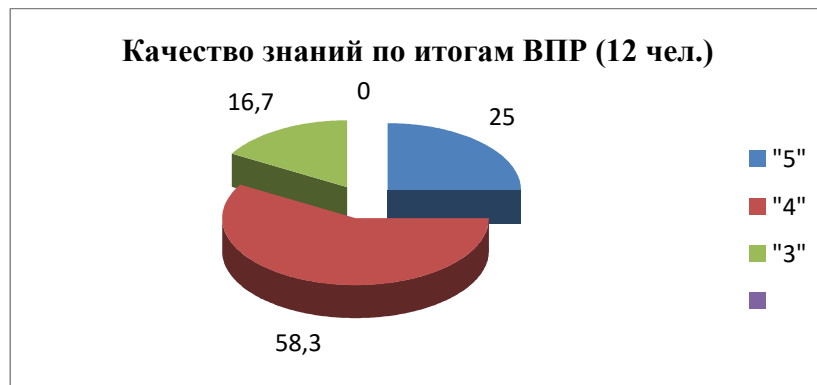


Качество знаний составляет 83,3%.

География

Средний балл по школе 4,08. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (16,67%), подтвердили -8 учащихся (66,67%), повысили – 2 учащихся (16,67%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по географии

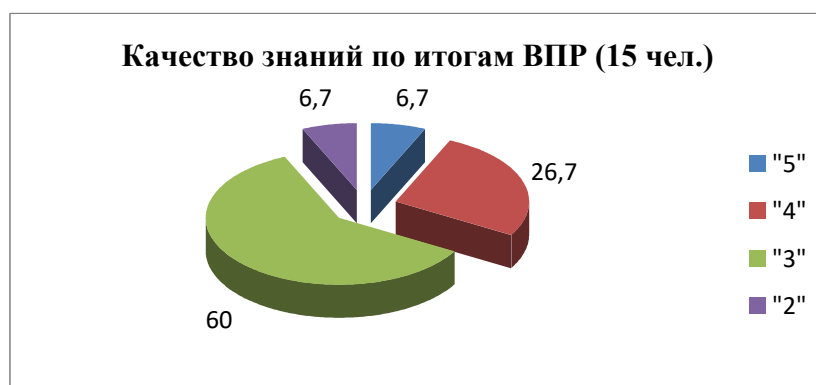


Качество знаний составляет 83,3%, это на 14,3 % выше прошлого года.

История

Средний балл по школе 2,9. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 10 учащихся (66,7%), подтвердили - 5 учащихся (33,3%), повысили – 0 учащихся (0%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по истории

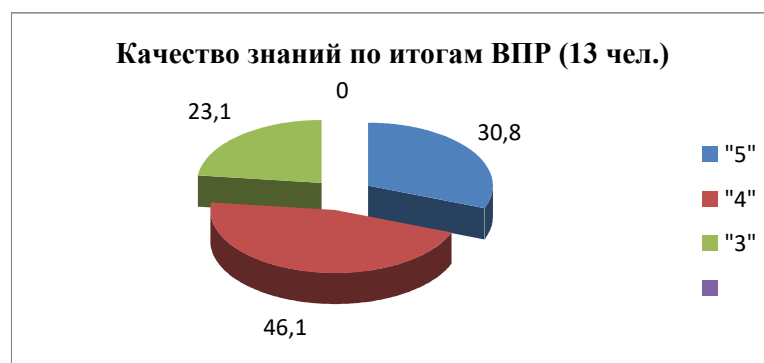


Качество знаний составляет 33,4%. По отношению к прошлым годам (на протяжении трех лет качество составляет 100%) снизилось на 66,6%.

Английский язык

Средний балл по школе 3,69. Соответствие оценок за работу и отметок по журналу составляет: понизили – 2 учащихся (15,38%), подтвердили - 9 учащихся (69,23%), повысили – 2 учащихся (15,38%).

Диаграмма 1. Качество знаний по результатам ВПР по английскому языку



Качество знаний составляет 77%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

На основании нормативных документов федерального и регионального, муниципального уровней, регламентирующих мероприятия, обеспечивающие организацию государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования были составлены планы работы МБОУ «Школа № 50» по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9А, 9Б и 11А классов в 2020 году, включающие в себя следующие вопросы:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с учащимися.

При организации своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы определила приоритетным направлением своевременное доступное информирование педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА. Планово двигаясь по намеченному плану, в течение всего учебного года до всех участников доводились сведения об изменениях, вносимых в документы федерального и регионального уровней, об изменениях в содержании и структуре КИМов. Все нововведения рассматривались педагогами своевременно. Основные аспекты по организации и проведению ГИА обсуждались на Педагогических Советах. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных контрольных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему «Электронный дневник». В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, оформлен стенд для родителей (законных представителей) и учащихся «ОГЭ-2020», «ЕГЭ – 2020». На сайте образовательного учреждения функционировали разделы «ГИА-11» и «ГИА-9». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Для родителей (законных представителей) были организованы собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников 9, 11 классов были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году были допущены 53 учащихся 9-х классов. Из них 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В феврале 2020 года все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Из 53 выпускников 9-х классов один получил аттестат особого образца.

18 учащихся будут получать образование в 10-11 классах в МБОУ «Школа № 50», 35 человек изъявили желание продолжить обучение в учреждения среднего профессионального образования.

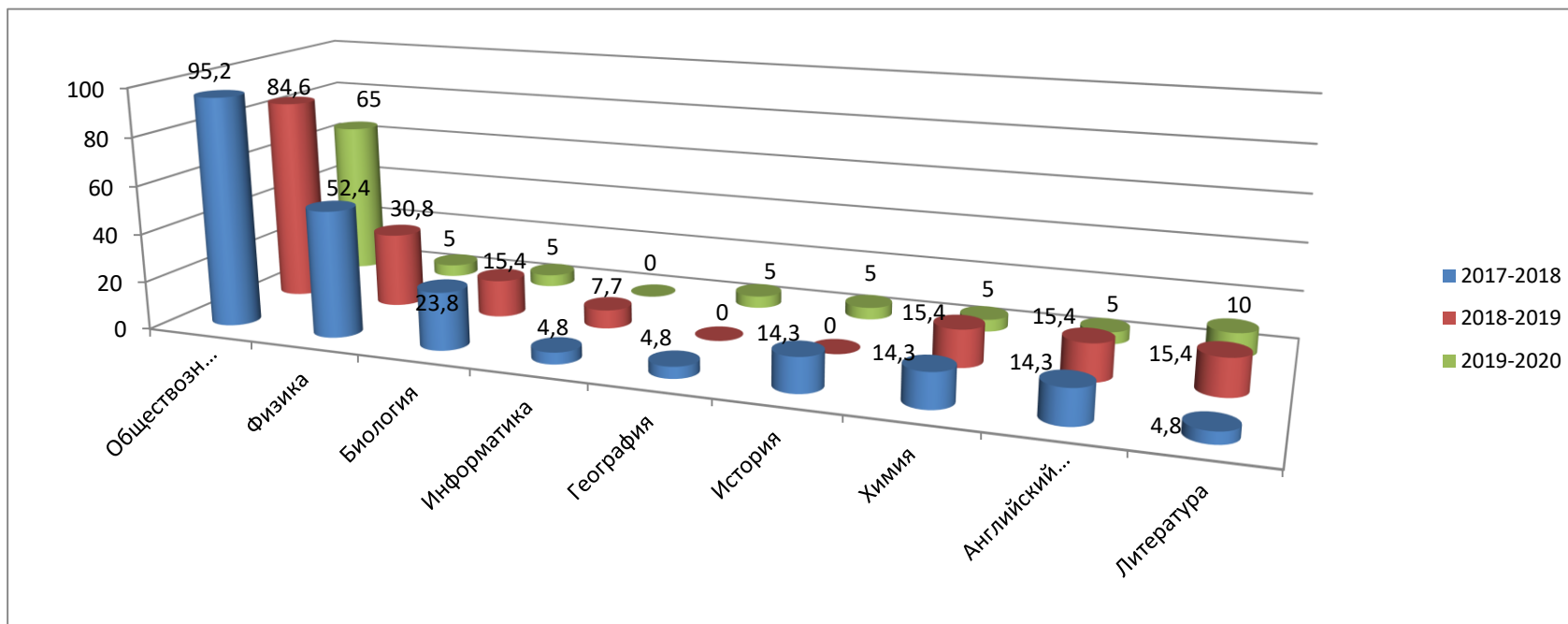
Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 20 учащихся 11 класса.

В декабре 2019 года все учащиеся 11А класса успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Диаграмма. Предметы по выбору



Анализ сводной таблицы показал, что наиболее востребованным, в очередной раз, среди выпускников оказались обществознание, что обусловлено вступительными испытаниями в ВУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	51	71,76	87
Математика (профиль)	27	33	55,22	70
Математика (базовый)	3	-	-	-
География	37		60	

Биология	36	51		
Химия	36	53		
История	32	37		
Обществознание	42	45	54,31	68
Физика	36	53		
Литература	32	51	58,00	65
Английский язык	22	53		

20 выпускников 2020 года получили аттестаты о среднем общем образовании. 20 учащихся 11 класса изъявили желание продолжить обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Учащиеся показали результаты 80 баллов и выше:

- по русскому языку (1 чел. – 87 балла, 1 чел. – 85 балла, 1 чел. - 82 баллов).

Учащиеся показали результаты - 70 баллов и выше:

- по русскому языку (9 чел.);
- по математике профильного уровня (1 чел.).

Диаграмма 1. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике базового уровня

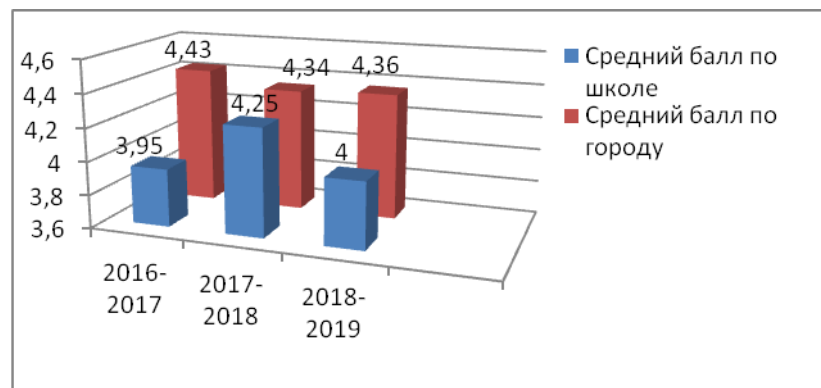
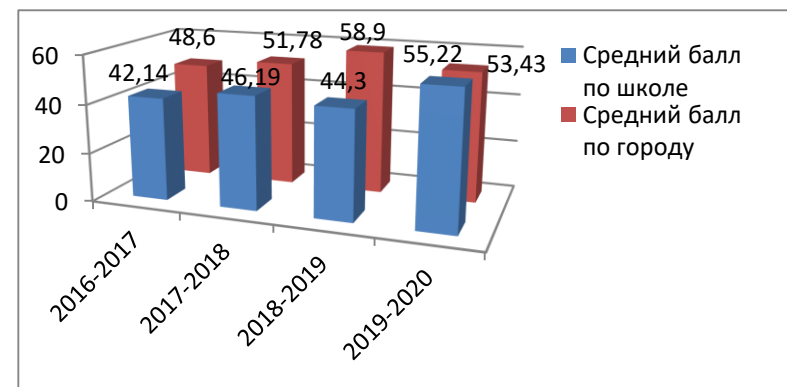


Диаграмма 2. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по математике профильного уровня



По отношению к прошлому учебному году показатели качества знаний по предмету «математика» на профильном уровне выше на 10,92. Средний балл по математике (базовый уровень) в 2020 году не рассчитывался. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране из-за COVID-19 выпускникам, выбравшим этот предмет, было разрешено не сдавать ЕГЭ. Средний балл по школе (профильный уровень) – 55,22. Средний балл по городу – 53,43. Средний балл по России – 54,20.

Диаграмма 3. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по русскому языку

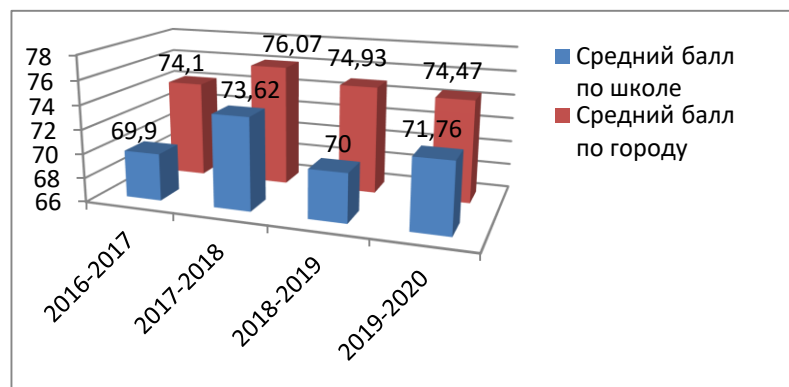
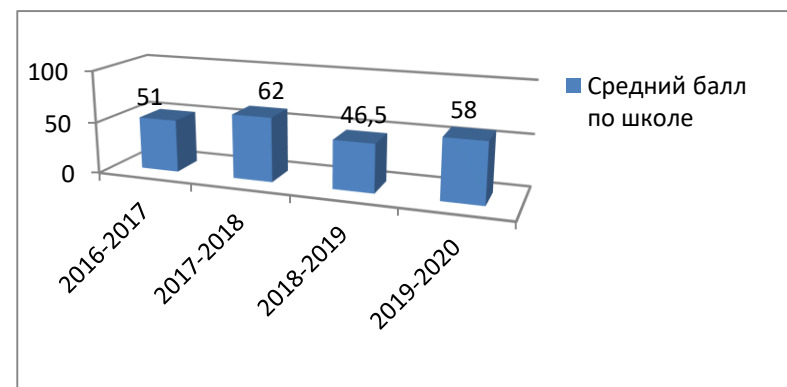
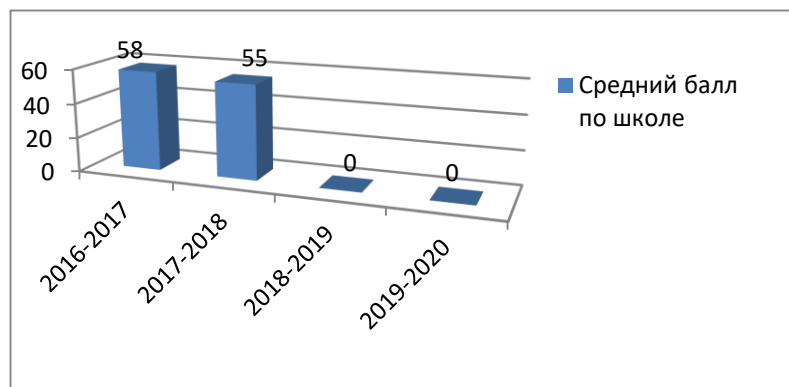


Диаграмма 4. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по литературе



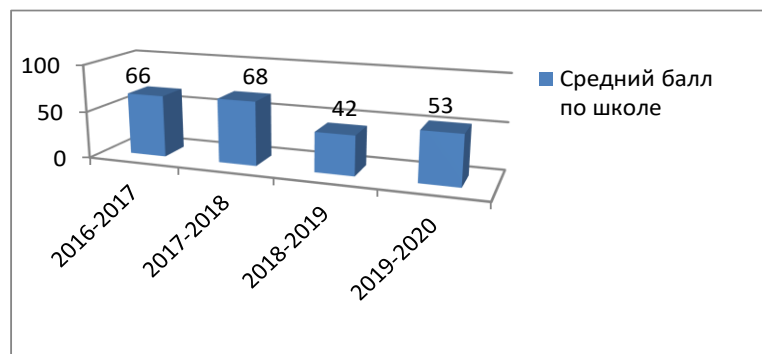
В 2020 году наблюдается повышение показателей по предмету «русский язык» на 1,76 и предмету «литература» на 11,5. Средний балл по школе (русский язык) – 71,76. Средний балл по городу – 74,47. Средний балл по России – 71,60. Средний балл по школе (литература) – 58,00.

Диаграмма 5. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по информатике и ИКТ



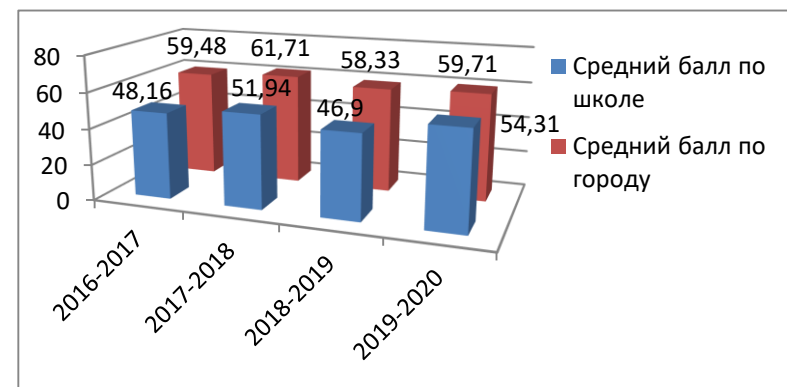
На протяжении последних четырех лет предмет «информатика» остается невостребованным, поскольку практически ни в каких ВУЗах не требуется для поступления.

Диаграмма 7. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по химии



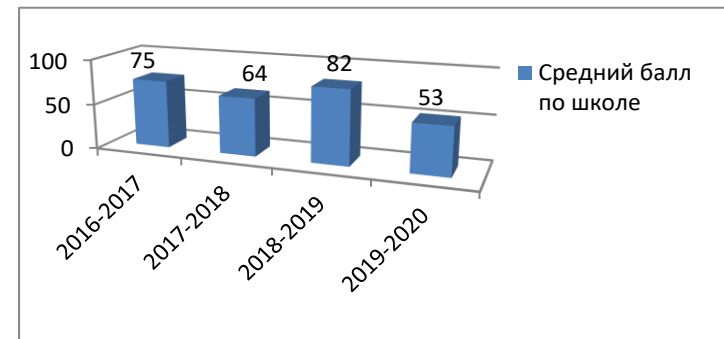
В 2020 году предмет «химия» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 53,0. По отношению к прошлому году выше на 11,0.

Диаграмма 6. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по обществознанию



В 2020 году показаны самые высокие результаты за последние четыре года по предмету «обществознание». Средний балл по школе – 54,31.

Диаграмма 8. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по английскому языку



В 2020 году «английский язык» сдавал 1 человек. Средний балл по школе 53,0, что явно ниже по отношению к прошлому году.

Диаграмма 9. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по физике

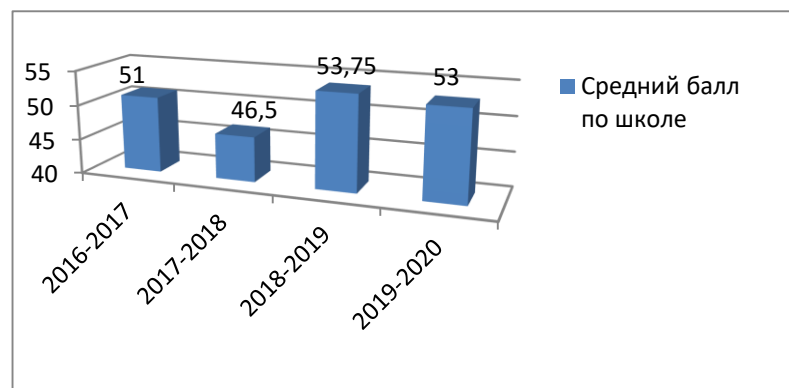
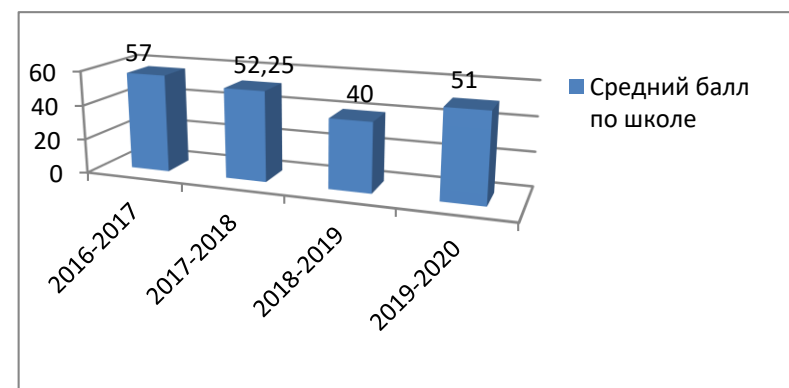


Диаграмма 10. Сравнительный анализ по результатам ГИА-11 по биологии



В 2020 году предмет «физика» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 53,00. Это выше по отношению к прошлому учебному году остался на прежнем уровне. В 2020 году предмет «биология» сдавал 1 человек. Средний балл по школе – 51,0.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады (в рамках ВсОШ).

Основными задачами проведения школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

В соответствии с приказами УОиМП 06/1-01-473 и 06/1-01-474 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани в 2020-2021 учебном году» от 1 сентября 2020 г. в период с 01.10.2020 г. по 30.10.2020 г. на базе МБОУ «Школа № 50» был организован и проведен школьный этап ВОШ по 16 учебным предметам (из 22). Впервые школьники принимали участие в олимпиадах по астрономии и экологии.

Предварительная работа включала в себя информирование учащихся и родителей о порядке, условиях проведения различных этапов ВОШ, о перспективах участия в олимпиадном движении школьников, а также размещение информации и советов по подготовке к участию во ВсОШ в классных уголках.

Вопрос подготовки обсуждался на заседании МС.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие **1689** школьников 4-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Английский язык	36	15	7	8
2.	Астрономия	28	2	2	-
3.	Биология	35	11	5	6
4.	География	31	5	4	1
5.	Информатика	19	-	-	-
6.	История	40	7	4	3
7.	Литература	51	7	4	3
8.	Математика	51	11	6	5
9.	Обществознание	16	1	1	-
10.	ОБЖ	13	2	1	1
11.	Русский язык	76	9	5	4
12.	Технология	37	4	2	2
13.	Физика	-	-	-	-
14.	Физкультура	20	20	12	8
15.	Химия	6	1	1	-
16.	Экология	24	6	3	3
	Итого		101	58	43

Количество учащихся, допущенных к участию в МЭ ВсОШ

№ п/п	Предмет	Участники
1.	Астрономия	7Б класс (1 человек) 10А класс (1 человек)
2.	Английский язык	8А класс (1 человек) 9А класс (1 человек)
3.	История	10А класс (1 человек)
4.	Математика	7Б класс (1 человек)
5.	География	8А класс (1 человек) 9А класс (1 человек) 11А класс (1 человек)
6.	Русский язык	9Б класс (1 человек) 9А класс (1 человек)
7.	Экология	8А класс (1 человек) 9А класс (1 человек)
8.	Литература	8А класс (1 человек)
9.	Биология	9А класс (1 человек) 11А класс (1 человек)
10.	Физическая культура	9Б класс (1 человек) 8А класс (1 человек) 11А класс (1 человек)

Таким образом, можно констатировать, что олимпиадное движение в ОУ приобретает позитивный вариант развития.

Информация о результатах МЭ ВсОШ и городских олимпиад по геометрии и «Юный эрудит»

№ п/п	Предмет	Участники	Место
1.	Астрономия	Учащаяся 7Б класса	5
2.	История	Учащийся 10А класса	5
3.	Математика	Учащаяся 7Б класса	3
4.	Русский язык	Учащаяся 9Б класса	4
		Учащаяся 9А класса	3
5.	Экология	Учащийся 8А класса	8
		Учащаяся 9А класса	8
6.	Биология	Учащаяся 9А класса	8
7.	Физическая культура	Учащийся 9Б класс	10
8.	Геометрия	Учащаяся 7Б класса	6

Учащиеся школы приняли участие и в других конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

Конкурсы на муниципальном уровне

Конкурс	Результат
Выставка-конкурс "Пластилиновый Дед Мороз и его друзья"	I место
Олимпиада "Умники и умницы"	участие
XXXII городской конкурс детской художественной фотографии "Я люблю свою Землю!"	I место
Всероссийский конкурс сочинений	призёр
Городской конкурс "Журавли - птицы 2020 года"	участие

XX городской конкурс по безопасности дорожного движения "Пешеход. Пассажир. Водитель - 2020" (номинация "Волшебная кисть")	участие
Городской конкурс «Весенний экомарафон»	участие
Городской конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	победитель
Экологическая конференция «Сохраним свой дом»	победитель
Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	призёр
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	призёр
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	призёр
Городской конкурс-фестиваль творческих проектов и молодежных инициатив «Шаг в лето»	II место
Городская дистанционная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	победитель
XII городской конкурс «Твой выбор-2020»	участие
Дистанционная городская онлайн-викторина «Шахматный старт»	III место
Городской дистанционный спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	победитель
Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»	призёр

Конкурсы на региональном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	призёр
Областной конкурс фотографий «Мой край, задумчивый и нежный...»	призёр
Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	призёр

Конкурсы на федеральном уровне

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони» (номинация: "Исследовательская работа: «Литература»)	I место
Многопрофильная олимпиада "Изумруд"	участие
Олимпиада "Покори Воробьёвы горы"	участие
Всероссийский конкурс сочинений	победитель
Всероссийская олимпиада «ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ»	I место
Всероссийский дистанционный конкурс кроссвордов «В литературном мире»	II место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го»	II место
Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	участие
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	победитель

Акции, программы, проекты

Конкурс	Результат
Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	призёр
Международный интернет-проект "Весна идет!"	участие
Профориентационный форум "Время твоих возможностей"	участие
«История спасенных животных»	участие
Общероссийская акция взаимопомощи «МыВместе»	участие
II Форум школьных лесничеств Рязанской области	участие
Первая Всероссийская образовательная акция «ЭКОТОЛК»	участие

Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни»	участие
---	---------

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Конкурс	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 1-4 классов	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	I место
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	участие
Онлайн-этап олимпиады "Физтех" по математике	III место
II Всероссийская олимпиада по русскому языку	III место
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Наш любимый Пушкин"	I место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Ай да, Пушкин!"	I место

В 2020 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, составляет 438 человека (58,5%), что на 2,7% выше, чем в 2019 году. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составляет 227 человек (30,3%), что выше на 7,2 %, чем в 2019 году.

Результаты воспитательной деятельности

В МБОУ «Школа № 50» реализуется сложившаяся система воспитательной работы. В соответствии с законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ» воспитание в школе рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Главная воспитательная цель – координированный рост свободы и ответственности личности, готовой к решению все усложняющихся нравственных задач.

Этому подчинен воспитательный процесс, включающий как урочную, так и внеурочную и внеклассную деятельность.

Основной целью воспитательной работы в 2020 учебном году являлась организация системного подхода к воспитательной деятельности для социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2020 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- Создание юнармейского отряда в рамках патриотического воспитания детей и молодежи.
- Пропаганда ЗОЖ, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
- Продолжение работы по развитию школьной службы примирения.
- Создание первичного отделения Российского движения школьников.
- Продолжение работы школьного волонтерского отряда с увеличением количества зарегистрированных волонтеров.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, увеличение количества учащихся, знающих ПДД.
- Совершенствование работы по профессиональной ориентации детей и подростков.

Основные направления воспитательной работы ОО:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

Решение основных задач воспитания и социализации, обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Система воспитательных задач поэтапно выстраивалась в учебно-воспитательных проектах и программах. В школе разработана и функционировала программа воспитания и социализации, обучающихся МБОУ «Школа № 50» на уровне основного общего образования в рамках внедрения ФГОС ООО.

Базовым основанием, на котором в 2020 году строилась воспитательная работа школы, являлась система традиционных коллективных творческих дел:

– День Знаний

- Дни воинской славы и памятные даты России
- День Учителя
- День дублера
- Дни Здоровья
- Дни экологической безопасности
- День толерантности
- Цикл мероприятий «Новогодний серпантин»
- Неделя Мужества
- Масленица
- 8 Марта
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер

Все они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, расширяют кругозор учащихся, несут дополнительную информацию, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную, жизненную позицию.

Особое место в воспитании учащихся отводилось классному руководителю. С 26 классами-комплектами в течение года работали 26 классных руководителей.

Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание

Наиболее значимыми мероприятиями данного направления в 2020 году стали:

- тематические классные часы ко Дню народного единства;
- акция «Твори добро» ко дню пожилого человека;
- праздник «Служу России»;
- торжественная линейка, посвященная выводу ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан;
- тематические уроки истории "Крымская весна»;
- Уроки Мужества ко Дню защитника Отечества;
- тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления;
- "Уроки Цифры", которые прошли в рамках одноименного всероссийского образовательного мероприятия;
- тематические классные часы «Моей семье война коснулась»;
- городская акция "Мы - наследие героев»;
- школа «Солдаты будущего» (10 класс);
- дни финансовой грамотности;
- тематические пятиминутки к Международному дню борьбы с коррупцией;
- информационные пятиминутки ко Дням воинской славы России;
- дистанционный конкурс рисунка «Подвигу жить в веках»;
- мероприятия в рамках дня прав человека;
- участие в работе городского поискового отряда;
- участие в работе молодежного клуба «Наследники» (7А и 7Б классы) и другое;
- участие в 24 городском конкурсе-фестивале «Школьный музей».

Продолжил работу школьный юнармейский отряд «Верность (руководитель Крупнова А.В.) Члены отряда в течение учебного года приняли участие в следующих мероприятиях городского уровня совместно с поисковым отрядом ДЮЦ «Звезда»:

- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Неизвестного солдата;
- встреча с родственниками Героя Советского Союза летчика А.В. Белякова;

- выезд на раскопки на места боев времен Вов;
- участие в закрытии городской Вахты Памяти Пост №1;
- экскурсия в зал боевой Славы СОШ №7;
- форум юнармейских отрядов на базе РВВКДУ им. Маргелова и др.

Юнармейцы приняли участие во втором городском конкурсе юных военных корреспондентов «Я расскажу вам о Победе» (видеоролик - поздравление от Гуленкова Александра).

Особо следует отметить цикл мероприятий, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. Часть мероприятий была реализована в онлайн-формате (удаленный режим) из-за введения карантина из-за пандемии Covid 19. Среди них наиболее значимые:

- единый урок «Моей семье война коснулась»,
- всероссийская акция «Бессмертный полк»,
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»,
- онлайн-проект «Окна Победы»,
- региональная акция «Нам есть, кем гордиться»,
- всероссийская акция «Свеча Памяти»,
- акция «Поем двором».

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в школьных патриотических проектах и мероприятиях:

- видеоконкурс стихов, исполненных учащимися, «Строки, опаленные войной»,
- видеопоздравление с праздником Великой Победы «От нас, не знающих войны»,
- создание презентаций о родственниках - участниках Вов «Вспомним всех поименно»,
- фотовыставка семейных реликвий «Моей семье война коснулась».

Здоровьесберегающее воспитание

На базе школы в 2020 учебном году работали спортивные объединения стрельба из лука, самбо, тхэквондо, в которых активно занимаются учащиеся школы и микрорайона.

Системой олимпийского образования было охвачено более 80% учащихся, которые приняли участие в Президентских спортивных играх, Президентских состязаниях, Лыжне России, Кроссе нации, соревнованиях по полиатлону, плаванию, баскетболу, самбо, футболу и т.д.

В 2020 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во многих районных и городских соревнованиях согласно календарному плану проведения городской Спартакиады школьников, составленному управлением по физической культуре и массовому спорту и управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

На школьном уровне прошли соревнования «Спорт против наркотиков!», «День здорового образа жизни», спортивные конкурсы «Веселые старты» для 1-4 классов, «А, ну-ка, мальчики!» для 5-7 классов. Школьные спортивно-массовые мероприятия проведены в полном объеме.

Команда учащихся 8Б класса заняла призовое место в городском конкурсе «Цени свою жизнь», приняла участие в конкурсе «Будь здоров!».

В школе действовала система контроля за сохранением и поддержанием здоровья учащихся проведены тематические родительские собрания на тему ЗОЖ, беседы с учащимися, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов РОКВД, Центр-СПИД и наркологического диспансера, УФСКН. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

В 2020 учебном году в формате компьютерного тестирования было проведено социально-психологическое тестирование учеников 7-11 классов по выявлению немедицинского потребления учащимися наркотических и психоактивных веществ.

В целях сохранения здоровья детей в учреждении прошли углубленные медицинские осмотры учащихся 3, 8-11 классов, ФЛГ обследование 8-11 классов, УЗИ обследование 8 классов, диспансеризация детей в возрасте 14 лет. В школе проведен комплекс мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, а также вирусной инфекции, вызванной Covid 19. Проводился также ежедневный мониторинг уровня заболеваемости детей и педагогов, реализуется план мероприятий по профилактике Covid 19. Осуществлялся строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания, чистотой школьной столовой, организацией питания. С сентября 2020 года все учащиеся начальных классов обеспечиваются одноразовым бесплатным питанием (завтраки).

В целях сохранения здоровья детей и профилактики социально значимых заболеваний в онлайн формате прошли ставшие уже традиционными, мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, беседы ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации. Старшеклассники в режиме ВКС встретились с врачами рязанского наркологического диспансера. В период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ регулярно проходили профилактические беседы с учащимися и их родителями. В связи с участвовавшими случаями отказа родителей от проведения детям туберкулинодиагностики, в школе была проведена большая разъяснительная работа по данному вопросу, в результате чего 100% учащихся прошли туберкулинодиагностику.

В 2020 году на базе школы в период школьных каникул работал школьный лагерь «Солнышко».

Правовое воспитание и культура безопасности

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы. Вопросы профилактики ДДТТ рассматривались на совещаниях при директоре и заместителе директора. В течение 2020 года ни один ученик школы не стал участником ДТП.

На уровне классных ученических коллективов были проведены:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»;
- ежемесячные тематические классные часы по ПДД в 1-11 классах;
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседы по безопасности на дорогах в разные сезоны года и перед каникулами;

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности детей на дорогах и соблюдении ПДД;
- об использовании световозвращающих элементов и детских удерживающих устройств в автомобилях.

Ученики школы стали активными участниками школьного и муниципального этапов конкурса по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель».

Хочется отметить проведенные в дистанционном режиме мероприятия для 1-11 классов по безопасному поведению учащихся в весенний, зимний и осенний периоды, проведение тематического классного часа, посвященного Всемирному дню Гражданской

обороны. Классные руководители провели беседы с учениками 1-11 классов на тему: «Правила поведения в лесу в пожароопасный период», а также «Безопасность на воде».

Наиболее интересными и значимыми можно назвать следующие проведенные мероприятия по правовому воспитанию учащихся, а также воспитанию культуры безопасности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе прошли тематические классные часы «Террор не пройдет!»;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- конкурсы детского рисунка "Безопасная дорога";
- просмотр видеофильма «Последствия чрезвычайных ситуаций»;
- учебная эвакуация из здания школы (раз в четверть);
- Всероссийская акции «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Всероссийский урок ОБЖ для учащихся 1-11 классов;
- тематические десятиминутки «Это надо знать»;
- игра-викторина "Твоя безопасность";
- профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;

В школе ведется системный учет несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины. Учащиеся данных категорий в школе отсутствуют. Администрация школы обладает информацией о социальном статусе семей обучающихся (семьи в СОП отсутствуют).

Данные социального паспорта школы на сентябрь 2020 год:

- учащихся на опеке – 0
- полусироты – 19
- учащиеся из неполных семей – 114
- учащиеся из многодетных семей – 91
- дети-инвалиды – 9
- семьи в ЕБД – 0
- неблагополучные семьи – 10
- учащиеся на учете в ПДН - 0
- учащиеся на учете в КДНиЗП - 0
- учащиеся на ВШУ - 2

Экологическое воспитание

В 2020 году проводились воспитательные мероприятия экологической направленности. Среди общешкольных мероприятий хочется особо отметить следующие:

- городская акция "Столовая для пернатых".
- благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным "Верные друзья";
- Городская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Всероссийская акция «Вместе ярче!»;
- Всероссийская акция «Час Земли»;
- субботники по уборке пришкольной территории и территории квартала «Б»;
- акция «Мы чистим мир»;
- тематическая беседа «Эхо Чернобыля»;
- профилактические беседы «Антипал»;

Учащиеся 1-11 классов в дистанционном режиме приняли участие в Днях защиты от экологической опасности -2020.

Воспитание семейных ценностей

В 2020 учебном году содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включало три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) организовывалось с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;

Участие родителей (законных представителей) в управлении учебно-воспитательным процессом организовывалось с помощью участия родителей класса в работе родительского комитета школы.

На общешкольных родительских собраниях в минувшем году затрагивались вопросы профессиональной ориентации учащихся, организации и проведения общешкольных мероприятий, профилактики правонарушений среди подростков, проведение итоговой аттестации, организации школьного питания, профилактика детского и подросткового суицида и другие. В связи с пандемией коронавируса собрания проводились в формате ВКС. В офлайн режиме прошли собрания родителей учащихся 9, 11 классов.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

В прошедшем учебном году увеличилось количество объединений, работающих на базе школы. Доля школьных кружков небольшая - объединение «От скуки на все руки» - по сравнению с количеством объединений, работающих на базе школы от других учреждений. Это новые объединения «Я – вожатый!», «Основы предпринимательства», «Секреты эффективного общения», театр «Браво», «Танцевальный микс» (МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»), «Бабушкин сундук» (МБУДО «Рязанский оберег»), «Шахматы» (МБУДО ЦДТ «Стрекоза»), детские студии Федерального центра развития образования «Динамика («Программирование», «Современная хореография», «Ментальная арифметика»).

В целях эстетического воспитания в 2020 учебном году ученики 1-11 классов в приняли участие в виртуальных экскурсиях по музеям страны, в онлайн-формате посмотрели спектакли и концертные программы.

В рамках реализации ФГОС ООО в течение учебного года обучающиеся 1-10 классов регулярно посещали занятия внеурочной деятельности по программам художественно-эстетического направления.

Воспитание положительного отношения к труду

Учащиеся 5-11 классов организовали и провели традиционные школьные акции «Ветеран живет рядом», «СТОП СПИД», «Чистый двор», «Цени свою жизнь» и др. Также ребята приняли участие в городских акциях «Новогодье» и «Мы – наследие героев».

Учащиеся школы приняли участие в:

- всероссийских уроках по профессиональной ориентации «Проектория»;
- проект «Навигатор»;
- профдиагностике «Ключи к профессиям»;
- профдиагностике учащихся 8-11 классов;
- всероссийском уроке «Моя профессия – моя история»;
- классных часах «Хочу-могу-надо!».

Развитие волонтерства и добровольчества, деятельность РДШ

В 2020 году в школе работал волонтерский отряд «Позитив», под руководством педагога-психолога Плешковой О.В., а также был создан новый волонтерский отряд экологической направленности «Зеленые ладошки» под руководством Аввакумовой Е.А. Школьная служба примирения в 2020 году находилась на этапе функционирования и воспроизводства.

Школьный отряд посредников имеет свою символику, атрибутику, стенд, ящик обращений, электронный ящик обращений, отдельную страничку на школьном сайте с необходимой документацией. Отряд состоит из 18 учащихся 5-9 классов. Особенностью этого учебного года является то, что активно начали работу стажеры. Появилось новое направление в работе отряда – стенгазеты по итогам мероприятий, организованных посредниками.

Цель работы отряда в 2020 году являлось проведение профилактической работы по созданию психологически безопасной среды общения, сплочения школьных коллективов.

В течение полугодия проходили встречи отряда по планированию деятельности отряда, подготовке информационного сопровождения, подготовке профилактических мероприятий для учащихся школы, проведение мастер-классов и праздников для учеников начальных классов.

Воспроизводство отряда проходило в октябре 2020 года. Прошли информационные линейки, доводилась информация об отряде до классных руководителей, посредники провели посвящение в первоклассники и пятиклассники. Более углубленная актуализация имеющихся знаний проводилась с опытными посредниками в период самоизоляции на платформе Зум.

В 2020 году в школе создано первичное отделение РДШ, которое насчитывает 42 человека. Члены РДШ приняли активное участие в городских и Всероссийских акциях, Днях единых действий.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50»
за 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	748 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438 человек/58,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/30,3%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/1,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	95 человек/12,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/53,7%
1.29.1	Высшая	12 человек/29,7%
1.29.2	Первая	10 человек/24,0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/26,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/46,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/22,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/24,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	53 комп. на 748 чел., 7,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24678 экз. на 748 чел., 33,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	748 человек/100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 м ²